

**DEPENDENCIA/ENTIDAD:  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:**

**SECRETARIA DE EDUCACION  
P052 CONDUCCION DE LA POLITICA EDUCATIVA**

**CICLO  
2023**

| NIVEL ID                              | RESUMEN NARRATIVO  | NOMBRE DEL INDICADOR   | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS   | TIPO DE INDICADOR |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|-------------------|
| <b>Fin</b><br><b>P052F01,1</b>        | Contribuir a garantizar una educación inclusiva, de calidad, equitativa, de excelencia y orientada en oportunidades de aprendizaje, de los diferentes niveles educativos, mediante Programas y Proyectos para el fortalecimiento del sector educativo del estado con impacto en las evaluaciones nacionales e internacionales. | Porcentaje de variación en la cobertura de servicios de educación básica y media superior en el presente ciclo escolar.  | ( matrícula de educación básica y media superior/ población de 0 a 17 años)*100  | Estadística escolar disponible en la plataforma Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), en la Subsecretaría de Planeación. En <a href="https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/anuario_educacion-2021-2022.pdf">https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/anuario_educacion-2021-2022.pdf</a> . Ultimo Censo de Población INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía)  | Las condiciones económicas, políticas y sociales del estado están estables.   | Estratégico       |
| <b>Proposito</b><br><b>P052P01,1</b>  | Programas y Proyectos para el fortalecimiento del sector educativo del estado con impacto en las evaluaciones nacionales e internacionales implementadas.  | Porcentaje de escuelas participantes en el examen diagnóstico donde se evalúan las materias de matemáticas, lenguaje y comunicación y formación cívica y ética de educación primaria y secundaria. | (número de escuelas participantes de educación primaria y secundaria/total de escuelas programadas de educación primaria y secundaria)*100   | Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), <a href="https://www.gob.mx/mejoredu">https://www.gob.mx/mejoredu</a> y en el SIIE (Sistema Integral de Información Educativa), <a href="https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/vistas/edgint.php">https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/vistas/edgint.php</a>  | Los estudiantes están comprometidos con su aprendizaje y conclusión de estudios en cada nivel   | Estratégico       |
| <b>Componente</b><br><b>P052C01,1</b> | Procesos de la Administración Educativa realizados   | Porcentaje de procesos atendidos   | (Procesos de Planeación realizados en el trimestre / Procesos de Planeación programados en el trimestre)*100   | Calendario de procesos disponible en la Dirección de Sistemas Integral de Información Educativa (SIIE) de la Subsecretaría de Planeación- <a href="https://siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/CalendarioProcesos2022-2023.pdf">siie.tamaulipas.gob.mx/sistemas/docs/CalendarioProcesos2022-2023.pdf</a>  | Las condiciones económicas, políticas y sociales del estado están estables.   | Gestión           |
| <b>Componente</b><br><b>P052C02,1</b> | Servicios de Responsabilidad Social promovidos   | Porcentaje de Servicios de Responsabilidad Social realizados   | (Número de servicios de responsabilidad social realizados / Número de servicios de responsabilidad social programados)*100   | MVV1: Reporte global de avance trimestral de Servicios de Responsabilidad Social realizados, resguardados en la Dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva. MVV2: Reporte trimestral de Servicios de Responsabilidad Social programados, resguardados en la Dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva.  | Las condiciones sociales favorables para la atención de los servicios de la Dirección de Participación Social y la corresponsabilidad de los Departamentos y Programas de esta Dirección.               | Gestión           |
| <b>Componente</b><br><b>P052C03,1</b> | Servicios de Tecnología Educativa realizados   | Porcentaje de servicios otorgados  | (Número de servicios de tecnología realizados/ Número de servicios solicitados)*100  | Plataforma educativa <a href="http://setcapacitacion.tamaulipas.gob.mx/">http://setcapacitacion.tamaulipas.gob.mx/</a> , guía para el desarrollo de materiales digitales, base de datos de la plataforma C.A.S.(Centro de Atención y Servicios), dirección IP de alojamiento de cada plataforma resguardada en los servidores de Gobierno del Estado de Tamaulipas.  | Los sujetos beneficiarios solicitan en tiempo y forma los servicios   | Gestión           |
| <b>Componente</b><br><b>P052C04,1</b> | Servicios compensatorios, de tipo educativo, socioculturales, de gestión, asistenciales, alimentación, académicos, certificación en los niveles de primaria y secundaria, y capacitación para el empleo, para alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar, otorgados.   | Porcentaje de servicios compensatorios para alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar otorgados.  | (Total de servicios compensatorios para alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar otorgados en el ciclo escolar vigente / Total de servicios compensatorios para alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar programados a otorgar en el ciclo escolar vigente) *100 | MV1.- Concentrado semestral de servicios compensatorios otorgados a alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar, en el ciclo escolar vigente. Coordinación de Programas Compensatorios. Unidad Ejecutiva. MV2.- Concentrado semestral de servicios compensatorios programados a otorgar a alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar, en el ciclo escolar vigente. Coordinación de Programas Compensatorios. Unidad Ejecutiva.  | Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Extraescolar ingresan y permanecen activamente en el Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural, Programa Albergues Escolares y Educación Extraescolar. | Gestión           |
| <b>Actividad</b><br><b>P052C1A1</b>   | Generación de reportes en base a los diferentes periodos de captura de las plantillas (inicio, intermedio, medio y fin) del personal de la Secretaría de Educación de Tamaulipas   | Porcentaje de reportes emitidos de plantillas del personal   | (Reportes emitidos/reportes programados)*100   | Módulo de Estructuras Educativas. Módulos de Reportes. Estadística disponible en la Plataforma Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) , en la Subsecretaría de Planeación. En <a href="http://siie.tamaulipas.gob.mx/ControldeEstructuras/Login.aspx?ReturnUrl=%2fControldeEstructuras%2fdefault.aspx">http://siie.tamaulipas.gob.mx/ControldeEstructuras/Login.aspx?ReturnUrl=%2fControldeEstructuras%2fdefault.aspx</a> (Se requiere usuario y contraseña, porque es información confidencial) | Las condiciones técnicas y/o tecnológicas permitan la emisión de los reportes en tiempo y forma   | Gestión           |
| <b>Actividad</b><br><b>P052C1A2</b>   | Garantizando la aplicación del Examen General de Conocimientos, para que sirvan como insumos en elevar el logro educativo.   | Aplicación del Examen General de Conocimientos   | (Total de Examen General de Conocimientos aplicados / Total de Examen General de Conocimientos programados)*100  | Instrumentos contestados y listas de asistencia en la Dirección de Evaluación, de la Subsecretaría de Planeación   | Los alumnos tienen interés en presentar las evaluaciones  | Gestión           |
| <b>Actividad</b><br><b>P052C1A3</b>   | Emisión de certificados electrónicos de educación básica.  | Porcentaje de Certificados Electrónicos de Educación Básica emitidos   | (Certificados electrónicos de educación básica emitidos / certificados electrónicos de alumnos de educación básica egresados de un nivel educativo al finalizar el ciclo escolar)*100  | Módulo de control escolar de educación básica del Sistema Integral de Información de la SET  | Los usuarios respectivos hacen uso correcto del Módulo de Control Escolar   | Gestión           |
| <b>Actividad</b><br><b>P052C1A4</b>   | Contribuyendo al logro del Plan Estatal de Desarrollo, en la prestación de los Servicios digitales que ofrece la Secretaría de Educación de Tamaulipas   | Porcentaje de implementación de nuevos sistemas digitales desarrollados o existentes, actualizados, dentro del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE)                                    | (Módulos digitales nuevos terminados o existentes actualizados en el trimestre / solicitudes de implementación o actualización de módulos digitales recibidas en el trimestre)*100   | Archivo físico y/o digital de la Dirección de Sistemas de Información y Gestión de Procesos adscrita a la Subsecretaría de Planeación. Conjunto de módulos para mejorar el logro educativo. <a href="https://siie.tamaulipas.gob.mx">https://siie.tamaulipas.gob.mx</a>  | Los cambios de prioridades y requerimientos del cliente son mínimos.  | Gestión           |

La información de desempeño del programa presupuestario que se muestra, es responsabilidad de la Dependencia o Entidad a cargo de su operación, la cual fue proporcionada a la Secretaría de Finanzas, para mostrar los avances correspondientes.

| NIVEL ID           | RESUMEN NARRATIVO   | NOMBRE DEL INDICADOR   | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  | TIPO DE INDICADOR |
|--------------------|---|--|--|--|--|-------------------|
| Actividad P052C1A5 | Recopilación de la Información e Integración de la base de datos de las escuelas que responden al Cuestionario 911  | Porcentaje de escuelas integradas en la Estadística Educativa del Cuestionario 911   | (Número de escuelas activas que responden al Cuestionario 911 / Número total de escuelas activas según el Catálogo de Centros de Trabajo ) *100  | Oficialización de la Estadística 911. Anuario Estadístico . Link tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2021/04/anuario_estadistica-2020-2021.pdf. Información resguardado en el Departamento de Estadística e Indicadores Educativos, de la Dirección de Planeación.  | Existe la autorización de la autoridad educativa federal para realizar este proceso.   | Gestión           |
| Actividad P052C1A6 | Realización de trámites y servicios por parte del personal en la Dirección y los Centros Regionales de Desarrollo Educativo solicitados por la Comunidad Educativa  | Porcentaje de trámites y servicios atendidos por la Dirección y los Centros Regionales de Desarrollo Educativo   | (Número de trámites y servicios atendidos en la Dirección y los Centros Regionales de Desarrollo Educativo en el presente año/ número de trámites y servicios recibidos en la Dirección y los Centros Regionales de Desarrollo Educativo en el presente año)*100   | Concentrado anual ( Nube/Plataforma) de trámites y servicios atendidos, resguardados en la Dirección de Centros Regionales de Desarrollo y Educativo. Concentrado anual (Nube/Plataforma) de trámites y servicios recibidos, resguardados en la Dirección de Centros Regionales de Desarrollo y Educativo.   | Exista la necesidad de atender trámites y servicios en la Dirección y los Centros Regionales de Desarrollo Educativo en el Estado  | Gestión           |
| Actividad P052C1A7 | Realización de procesos de acompañamiento para el monitoreo y seguimiento de los servicios y/o proyectos de las áreas de la esfera de competencia de la Unidad Ejecutiva  | Porcentaje de atención a procesos de acompañamiento para el monitoreo y seguimiento de los servicios y/o proyectos de las áreas pertenecientes a la Unidad Ejecutiva   | (Total de procesos de acompañamiento para el monitoreo y seguimiento realizados en el trimestre/ total de procesos de acompañamiento para el monitoreo y seguimiento programados en el trimestre)*100  | V1. Reporte trimestral de las metas de los indicadores alcanzados de los programas pertenecientes a la esfera de competencia de la Unidad Ejecutiva. V2. Plan anual de trabajo 2023  | Las condiciones sociales, políticas y presupuestales permiten la correcta operatividad de las áreas pertenecientes a la esfera de competencia de la Unidad Ejecutiva.                        | Gestión           |
| Actividad P052C1A8 | Atención de alumnos y alumnas de Instituciones públicas y privadas de Educación Básica del Estado de Tamaulipas que solicitan actividades de talento creativo, cultural y artístico, cuentan con una identidad cultural y en las artes. | Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos de Instituciones públicas y privadas de Educación Básica del Estado de Tamaulipas que solicitan actividades de talento creativo, cultural y artístico.   | (Número de alumnos y alumnas atendidos de Instituciones públicas y privadas de Educación Básica del Estado de Tamaulipas que solicitan actividades de talento creativo, cultural y artístico del ciclo escolar actual / Número alumnos y alumnas programados de Instituciones públicas y privadas de Educación Básica del Estado de Tamaulipas que solicitan actividades de talento creativo, cultural y artístico del ciclo escolar actual)*100 | Medio de verificación V1: Reporte trimestral de alumnos y alumnas atendidos de Instituciones públicas y privadas de Educación Básica del Estado de Tamaulipas por el Programa de Promoción Cultural y Educativa Medio de Verificación V1: Concentrado de oficios enviados por Instituciones Educativas interesadas en recibir las cápsulas pedagógicas. Medio de Verificación V2: Reporte trimestral de alumnos programados de Instituciones públicas y privadas de Educación Básica del Estado de Tamaulipas. | Las escuelas solicitan los servicios del programa con proyectos de promoción cultural y educativa.   | Gestión           |
| Actividad P052C2A1 | Constitución de las Asociaciones de Padres de Familia en las escuelas públicas y privadas en educación básica en el estado de Tamaulipas  | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia constituidas en escuelas públicas y privadas de educación básica   | (Número de Asociaciones de padres de familia constituidas de escuelas públicas y privadas del estado de Tamaulipas en el ciclo escolar actual / Número de Asociaciones de padres de familia programadas de escuelas públicas y privadas del Estado de Tamaulipas en el ciclo escolar actual)*100   | Reporte anual de Asociaciones de Padres de Familia (APF) constituidas del Sistema de Captura de Asociaciones de Padres de Familia (SICAPF) y reporte anual de APF programadas, resguardado en el Departamento de Vinculación con Asociaciones dependientes de la Dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva.   | Los actores convocados tienen interés y compromiso en participar activamente en las Asociaciones de Padres de Familia.   | Gestión           |
| Actividad P052C2A2 | Emisión de reportes del concentrado anual de ingresos-egresos de las Asociaciones de Padres de Familia de las Instituciones públicas de educación básica en el estado de tamaulipas   | Porcentaje de reportes realizados del concentrado anual de ingresos-egresos de las Asociaciones de Padres de Familia constituidas por las escuelas públicas de educación básica  | (Número de reportes realizados del concentrado anual de ingresos-egresos de las Asociaciones de Padres de Familia constituidas por las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar actual/ Número de reportes programados del concentrado anual de ingresos-egresos de las Asociaciones de Padres de Familia constituidas por las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar actual)*100                            | Reporte anual de la plataforma del Sistema de Captura de Asociaciones de Padres de Familia (SICAPF) de ingresos-egresos y el Reporte programado del concentrado anual ingresos-egresos de las Asociaciones de Padres de Familia constituidas por las escuelas públicas de educación básica resguardado en la Unidad Ejecutiva.   | Los actores convocados tienen interés y compromiso en participar activamente en las Asociaciones de Padres de Familia.   | Gestión           |
| Actividad P052C2A3 | Constitución de Consejos Escolares, Municipales y estatales de Participación Social en la Educación, constituidos en las escuelas de Educación Básica.  | Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos en escuelas públicas durante el presente ciclo escolar   | (Número de Consejos Escolares de Participación Social en la Educación constituidos durante el ciclo escolar actual / Número de Consejos Escolares de Participación Social en la Educación programados en el ciclo escolar actual)*100  | Reporte de Consejos Escolares constituidos durante el ciclo escolar actual, ubicado en el Departamento de Consejos de Participación Social de la dirección de Participación Social perteneciente a la Unidad Ejecutiva de la Secretaría de Educación de Tamaulipas. Reporte de Consejos escolares programados durante el ciclo escolar actual, ubicado en el Depto de Consejos de Participación Social de la Dirección de Participación Social perteneciente a la Unidad Ejecutiva de la SET.                  | Los actores convocados tienen interés y compromiso de participar activamente para constituir los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación.                                 | Gestión           |
| Actividad P052C2A4 | Constitución de Comités de Contraloría Social en escuelas públicas de educación básica del estado de Tamaulipas.  | Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos en escuelas públicas de Educación Básica constituidos en el ciclo escolar actual.   | (Número de Comités de Contraloría Social constituidos en escuelas públicas de Educación Básica del estado de Tamaulipas en el ciclo escolar actual / número de Comités de Contraloría Social programados en escuelas públicas de Educación Básica del estado de Tamaulipas en el ciclo escolar actual)*100   | Concentrado anual de Comités de Contraloría Social constituidos, resguardado el Programa de Contraloría Social dependiente de la Dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva y Concentrado Anual de Contraloría Social programados resguardado en Programa de Contraloría Social de la dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva.  | Los actores convocados tienen interés y compromiso de participar activamente   | Gestión           |
| Actividad P052C2A5 | Difusión y convocación de la comunidad educativa a la participación en los programas, proyectos y eventos que el Sistema DIF Tamaulipas dirige a todos los niveles educativos.  | Porcentaje de comunidad educativa (alumnas, alumnos, madres y padres de familia, docentes y directivos) de todos los niveles educativos, que participan en los programas, proyectos y eventos que el Sistema DIF Tamaulipas brinda durante el año fiscal actual. | (Número de comunidad educativa de todos los niveles que participan en los programas, proyectos y eventos que el Sistema DIF Tamaulipas promueve de manera presencial o virtual en el año fiscal actual / Número de comunidad educativa de todos los niveles, convocados a participar en los programas, proyectos y eventos que el Sistema DIF Tamaulipas promueve en el año fiscal)*100  | Informe con el detalle del programa, proyecto o evento, con cantidad de participantes, material fotográfico, lugar y fecha, que se encuentran en el Departamento de Enlace con el Sistema DIF Tamaulipas   | La Comunidad educativa se ve afectada por la situación sanitaria que prevalece por las condiciones climatológicas tecnológicas permitan el desarrollo de los programas, proyectos o eventos. | Gestión           |

La información de desempeño del programa presupuestario que se muestra, es responsabilidad de la Dependencia o Entidad a cargo de su operación, la cual fue proporcionada a la Secretaría de Finanzas, para mostrar los avances correspondientes.

| NIVEL ID           | RESUMEN NARRATIVO   | NOMBRE DEL INDICADOR   | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  | TIPO DE INDICADOR |
|--------------------|---|--|--|--|--|-------------------|
| Actividad P052C2A6 | Servicios Realizados en derechos humanos y la perspectiva de género a alumnas, alumnos, madres y padres de familia, personal administrativo, jefes de sector, supervisores, directores y docentes de la Secretaría de Educación de Tamaulipas   | Porcentaje de Servicios realizados en derechos humanos y perspectiva de género a alumnas, alumnos, madres y padres de familia, personal administrativo, jefes de sector, supervisores, directores y docentes de la Secretaría de Educación de Tamaulipas | (Número de servicios realizados en derechos humanos y perspectiva de género a alumnas, alumnos, madres y padres de familia y estructura educativa de la SET en el año fiscal actual / Número de servicios programados en derechos humanos y perspectiva de género a alumnas, alumnos, madres y padres de familia y estructura educativa de la SET en el año fiscal actual)*100                               | Informe trimestral de los servicios realizados en derechos humanos y perspectiva de género y el Informe trimestral de los servicios programados en derechos humanos y perspectiva de género, resguardados en el Programa de Equidad de Género dependiente de la Dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva.  | Los actores convocados tienen interés y compromiso de participar activamente   | Gestión           |
| Actividad P052C2A7 | Prestación de servicios de educación ambiental a Escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior, públicas y privadas   | Porcentaje de servicios proporcionados de educación ambiental a Escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior, públicas y privadas.  | (Número de servicios proporcionados de educación ambiental a escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior, públicas y privadas en el año fiscal actual/Número de servicios programados de educación ambiental a escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior, públicas y privadas en el año fiscal actual)* 100  | Reporte trimestral de los servicios proporcionados y el reporte trimestral de los servicios programados por acciones de Educación Ambiental, dependiente de la Dirección de Participación Social de la Unidad Ejecutiva.   | Se cuenta con la tecnología y el presupuesto en las escuelas   | Gestión           |
| Actividad P052C3A1 | Servicios de Mantenimiento a la infraestructura tecnológica en planteles educativos realizados.   | Porcentaje de Servicios de Mantenimiento Preventivo y Correctivo otorgados.  | (Servicios Tecnológicos atendidos satisfactoriamente / Servicios tecnológicos solicitados)*100   | Base de datos con la relación de órdenes de servicio resguardadas en la plataforma C.A.S. Centro de Atención y Servicios (207.248.56.243/cas) del Centro Estatal de Tecnología Educativa ubicado en la Calzada Gral. Luis Caballeros s/n. Cd. Victoria, Tam.   | Contar con recursos humanos, materiales y herramientas necesarias permitirá alcanzar las metas planeadas.  | Gestión           |
| Actividad P052C3A2 | Servicios de Capacitación a personal docente y administrativo de la Secretaría de Educación de Tamaulipas en el uso de las Tecnologías.   | Porcentaje de personal docente y administrativo de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, que concluyeron sus capacitaciones  | (Personal docente y administrativo capacitado / Personal docente y administrativo inscrito)*100  | Sistema, Módulos de Estadística y Capacitación (M.E.C.) del Centro Estatal de Tecnología Educativa ubicado en Calzada Gral. Luis Caballero s/n Cd. Victoria, Tam.  | Los sujetos beneficiarios solicitan en tiempo y forma las capacitaciones   | Gestión           |
| Actividad P052C3A3 | Servicios de tecnología realizados  | Porcentaje de Servicios de Desarrollo de Software realizados.  | (Software desarrollados / Software solicitados)*100  | Oficios en Archivo del Centro Estatal de Tecnología Educativa de solicitud y atención de desarrollo de software.   | El área solicitante debe acudir en tiempo y forma a las Reuniones de seguimiento y aclaraciones de dudas del proyecto.   | Gestión           |
| Actividad P052C4A1 | Realización de apoyos educativos, mediante asesorías técnico-pedagógico en horario extraclase enfocadas a las áreas de oportunidad, socioculturales, a través de conmemoraciones de fechas importantes y la creación de huertos escolares, y de gestión, con el seguimiento a solicitudes de recursos materiales y económicos ante las autoridades locales, municipales y estatales, para alumnas y alumnos de escuelas primarias del Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural. | Porcentaje de apoyos educativos, socioculturales y de gestión otorgados a alumnas y alumnos de escuelas primarias del Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural.  | (Total de apoyos educativos, socioculturales y de gestión otorgados a alumnas y alumnos de escuelas primarias del Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural en el ciclo escolar vigente / Total de apoyos educativos, socioculturales y de gestión programados a otorgar a alumnas y alumnos de escuelas primarias del Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural en el ciclo escolar vigente) *100 | MV1- Informe y evidencia gráfica semestral de los apoyos educativos, socioculturales y de gestión otorgados a alumnas y alumnos de escuelas primarias, en el ciclo escolar vigente. Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural. CPC. MV2- Programación semestral de apoyos educativos, socioculturales y de gestión a otorgar a alumnas y alumnos de escuelas primarias, en el ciclo escolar vigente. Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural. CPC. | El Programa Arraigo del Maestro en el Medio Rural cuenta con los insumos necesarios para cumplir con los apoyos educativos, socioculturales y de gestión para alumnas y alumnos de escuelas primarias. | Gestión           |
| Actividad P052C4A2 | Ejecución de apoyos asistenciales, consistente en hospedaje, de alimentación, referente al desayuno, comida y cena, y académico, con atención a tareas escolares, para alumnas y alumnos de educación básica inscritos en el Programa Albergues Escolares.  | Porcentaje de apoyos asistenciales, de alimentación y académico brindados a alumnas y alumnos del Programa Albergues Escolares.  | (Total de apoyos asistenciales, de alimentación y académico brindados a alumnas y alumnos de educación básica inscritos en el Programa Albergues Escolares en el ciclo escolar vigente / Total de apoyos asistenciales, de alimentación y académico programados a brindar a alumnas y alumnos de educación básica inscritos en el Programa Albergues Escolares en el ciclo escolar vigente) *100             | MV1 Informe y evidencia gráfica semestral de los apoyos asistenciales, de alimentación y académico brindados por el Programa Albergues Escolares, en el ciclo escolar vigente. Programa Albergues Escolares. CPC. MV2 Concentrado semestral de los apoyos asistenciales, de alimentación y académico programados a brindar por el Programa Albergues Escolares, en el ciclo escolar vigente. Programa Albergues Escolares. CPC.                                | Las madres y padres de familia envían a sus hijas e hijos a los albergues escolares a recibir los apoyos asistenciales, de alimentación y académico.   | Gestión           |
| Actividad P052C4A3 | Realización de apoyos de Educación Extraescolar de certificación, en los niveles de primaria y secundaria, y capacitación para el empleo, en las distintas especialidades, para alumnas y alumnos mayores de 15 años, otorgados.  | Porcentaje de apoyos de certificación y capacitación otorgados en las modalidades de Educación Extraescolar.   | (Total de apoyos de certificación y capacitación otorgados a alumnas y alumnos en las modalidades de Educación Extraescolar en el año fiscal vigente /Total de apoyos de certificación y capacitación programados para alumnas y alumnos inscritos Educación Extraescolar en el año fiscal vigente) *100   | MV1- Reportes estadísticos anuales de apoyos de certificación y capacitación otorgados en Educación Extraescolar, en el año fiscal vigente. Departamento de Educación Extraescolar. CPC. MV2- Reportes estadísticos anuales de alumnas y alumnos inscritos en los apoyos de certificación y capacitación de Educación Extraescolar, en el año fiscal vigente. Departamento de Educación Extraescolar. CPC.   | Las alumnas y alumnos de Educación Extraescolar permanecen en el proceso educativo para capacitarse y certificarse en sus modalidades.   | Gestión           |

La información de desempeño del programa presupuestario que se muestra, es responsabilidad de la Dependencia o Entidad a cargo de su operación, la cual fue proporcionada a la Secretaría de Finanzas, para mostrar los avances correspondientes.