

**DEPENDENCIA/ENTIDAD:  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:**

**SECRETARIA DE EDUCACION  
E130 ENSEÑANZA BASICA**

**CICLO  
2023**

NIVEL ID	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	TIPO DE INDICADOR
<b>Fin</b> <b>E130F01,1</b>	Contribuir a garantizar una educación inclusiva, de calidad, con perspectiva de género, de excelencia y orientada en oportunidades de aprendizaje, mediante el alto logro educativo en las evaluaciones externas, producto de la formación académica de calidad y del desarrollo de capacidades de educación integral del alumnado de educación básica con perspectiva de género.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria.	(Número del alumnado egresado del ciclo n/ Número de alumnado ingresado a primer año del ciclo n-5 en educación primaria ) *100	Estadística oficial de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx</a>	El personal docente, las madres y los padres de familia están comprometidos e integrados en la formación académica de las y los estudiantes.	Estratégico
<b>Fin</b> <b>E130F01,2</b>	Contribuir a garantizar una educación inclusiva, de calidad, con perspectiva de género, de excelencia y orientada en oportunidades de aprendizaje, mediante el alto logro educativo en las evaluaciones externas, producto de la formación académica de calidad y del desarrollo de capacidades de educación integral del alumnado de educación básica con perspectiva de género.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria.	(Número del alumnado egresado del ciclo n/ Número de alumnado ingresado a primer año del ciclo n-2 en educación secundaria ) *100	Estadística oficial de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa <a href="https://www.planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx">https://www.planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx</a>	El personal docente, las madres y los padres de familia están comprometidos e integrados en la formación académica de las y los estudiantes.	Estratégico
<b>Proposito</b> <b>E130P01,1</b>	El alumnado de educación básica presenta alto logro educativo en las evaluaciones externas, producto de la formación académica de calidad y del desarrollo de capacidades de educación integral con perspectiva de género.	Porcentaje del alumnado de educación básica en los niveles III y IV de la prueba Planea.	(Número del alumnado en el nivel III y IV de logro/ Número total del alumnado evaluado en educación básica)*100	Estadística oficial en la Subsecretaría de Planeación. Dirección de Evaluación. En <a href="http://planea.sep.gov.mx/ba/base_de_datos_2019/">http://planea.sep.gov.mx/ba/base_de_datos_2019/</a> Actualización: Anual	El personal docente, las madres y los padres de familia están comprometidos e integrados en la formación académica de las y los estudiantes.	Estratégico
<b>Componente</b> <b>E130C01,1</b>	C1. Servicios educativos transversales para elevar la calidad de los aprendizajes otorgados.	Porcentaje de estrategias transversales para la mejora de los aprendizajes otorgadas.	(Número de estrategias transversales realizadas/Número total de estrategias programadas)*100	Reportes de servicios otorgados o reporte general de evaluación y control de servicios en la Dirección de Programas Transversales	Los directivos escolares tienen el interés de que sus escuelas reciban los servicios educativos transversales.	Gestión
<b>Componente</b> <b>E130C02,1</b>	C2. Servicios de asesoría, formación y profesionalización en educación básica implementados.	Porcentaje de estrategias de asesoría, formación y profesionalización en educación básica implementadas.	(Número de estrategias de asesoría, formación y profesionalización realizadas/Número total de estrategias programadas)*100	Convocatorias, bases de datos, resumen estadístico, Solicitudes de acompañamiento, planes de seguimiento, reporte de asesorías. En la Dirección Formación Continua y Actualización Docente.	El personal docente está interesado en continuar su formación y actualización académica.	Gestión
<b>Componente</b> <b>E130C03,1</b>	C3. Servicios educativos de calidad en escuelas de educación básica proporcionados.	Porcentaje escuelas de educación básica, especial e inicial con mejoras en su infraestructura y equipamiento para la mejora de servicios educativos de calidad.	(Número de escuelas de educación básica, especial e inicial con mejoras en su infraestructura y equipamiento para la mejora de servicios educativos de calidad./Número total de escuelas programadas)*100	Reporte General de Atención de la Dirección de Planeación, Departamento de Infraestructura.	Las condiciones climáticas permiten la realización de mejoras en las escuelas.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C1A1</b>	C1. A1. Capacitación a figuras educativas sobre la inclusión y equidad en la educación.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas con estrategias de atención con enfoque de inclusión y equidad.	(Número de figuras educativas capacitadas/Número total de figuras educativas programadas)*100	Reporte General de Atención a figuras educativas capacitadas en la Dirección de Programas Transversales.	Las figuras educativas están interesadas en recibir capacitación presencial o en línea.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C1A2</b>	C1. A2. Capacitación a figuras educativas en estrategias sobre ambientes seguros y significativos en la educación.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas con estrategias de atención para generar ambientes significativos y seguros.	(Número de figuras educativas capacitadas/Número total de figuras educativas programadas)*100	Reporte General de Atención a figuras educativas capacitadas en la Dirección de Programas Transversales.	Las figuras educativas están interesadas en recibir capacitación presencial o en línea.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C1A3</b>	C1. A3. Capacitación a figuras educativas en el idioma inglés.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas en competencias de inglés.	(Número de figuras educativas capacitadas/Número total de figuras educativas programadas)*100	Reporte General de Atención a figuras educativas capacitadas en la Coordinación de Inglés	Las figuras educativas están interesadas en recibir capacitación presencial o en línea.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C2A1</b>	C2. A1. Capacitación a figuras educativas para la mejora de su práctica educativa.	Porcentaje de figuras educativas atendidas con capacitación para la mejora de su práctica educativa.	(Número de figuras educativas capacitadas/Número total de figuras educativas programadas)*100	Convocatorias, bases de datos, reportes estadísticos, constancias o diplomas. En la Dirección de Formación Continua y Actualización Docente.	Las figuras educativas están interesadas en continuar su formación y actualizar sus conocimientos.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C2A2</b>	C2. A2. Realización de visitas de asesoría y acompañamiento a figuras educativas para mejorar su práctica docente.	Porcentaje de figuras educativas atendidas con visitas de asesoría y acompañamiento, para la mejora de su práctica docente.	(Número de figuras educativas capacitadas/Número total de figuras educativas programadas)*100	Registros de asistencia y reporte concentrado de docentes. Estrategias de acompañamiento, reporte de asesorías y reporte estadístico. En la Dirección de Formación Continua y Actualización Docente.	Las figuras educativas están interesadas en recibir acompañamiento, asesoría y apoyo de manera presencial o virtual.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C2A3</b>	C2. A3. Participación de figuras educativas en encuentros académicos.	Porcentaje de figuras educativas participantes en encuentros académicos.	(Número de figuras educativas participantes/Número total de figuras educativas convocadas)*100	Registros de asistencia y reporte concentrado de docentes. Listado de Encuentros Académicos. En la Dirección de Formación Continua y Actualización Docente.	Las figuras educativas están interesadas en participar en encuentros académicos.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C3A1</b>	C3. A1. Rehabilitación de espacios en escuelas de la primera infancia para garantizar condiciones seguras.	Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo.	(Número de escuelas con rehabilitación básica para el alumnado de la primera infancia /Número total de escuelas programadas)*100	Estadísticas y reportes del Pp U-031 en el Departamento de Educación Inicial de la Subsecretaría de Educación Básica.	Las condiciones del contexto permiten proporcionar las acciones planteadas.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C3A2</b>	C3. A2. Equipamiento de servicios de educación especial para garantizar condiciones de inclusión educativa.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento.	(Número de escuelas con equipamiento para el alumnado de los servicios de educación especial realizado/Número total de escuelas con equipamiento para el alumnado de los servicios de educación especial programadas)*100	Estadísticas y reportes del Pp S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial PFSEE.	Las condiciones del contexto permiten el equipamiento en los servicios de educación especial.	Gestión
<b>Actividad</b> <b>E130C3A3</b>	C3. A3. Asignación de recursos y material de apoyo a escuelas para ofrecer servicios educativos de educación básica.	Porcentaje de escuelas con recursos y material de apoyo para ofrecer servicios educativos de educación básica.	(Número de escuelas con recursos y material de apoyo asignados/Número total de escuelas programadas ) *100	Estadísticas y reportes de entregas y material a escuelas. Departamento de Educación Inicial de la Subsecretaría de Educación Básica.	Las condiciones del contexto permiten la entrega de recursos de apoyo.	Gestión

La información de desempeño del programa presupuestario que se muestra, es responsabilidad de la Dependencia o Entidad a cargo de su operación, la cual fue proporcionada a la Secretaría de Finanzas, para mostrar los avances correspondientes.

