

La Secretaría de Educación de Tamaulipas a través de la Subsecretaría de Educación Básica y la Dirección de Formación Continua y Actualización Docente, en el marco de las acciones de la Estrategia Estatal de Formación Continua 2024:

CONVOCA

Al Personal Docente, Técnico Docente, de Asesoría Técnico Pedagógica, así como de Dirección y Supervisión de los diferentes niveles y modalidades de Educación Básica, a participar en Acciones de Formación con recurso del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Tipo Básico 2024, partiendo de lo siguiente:

BASES

1. DE LOS REQUISITOS

- Estar activo en el servicio educativo público a la fecha de publicación de la presente convocatoria.
- Contar con Clave de Centro de Trabajo y estar en funciones según el tipo de figura educativa.
- Contar con correo electrónico institucional con dominio @set.edu.mx
- Estar dado de alta en la plataforma "Formación Continua y Actualización Docente", de no ser así, el Centro de Maestros al que pertenece su centro de trabajo, le puede apoyar en el trámite de registro, o hacerlo personalmente en el enlace <https://ofertaformativa.tamaulipas.gob.mx>



2. DE LA OFERTA DE FORMACIÓN

- Oferta de Formación con recurso PRODEP, Tipo Básico 2024, autorizada por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública y con registro ante la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).

3. DEL INICIO DE LA OFERTA FORMATIVA

INICIO	TÉRMINO	OFERTA DE FORMACIÓN
17 de septiembre de 2024	15 de diciembre de 2024	12 acciones de formación y 1 intervención formativa (Anexo 1)

4. DEL REGISTRO

Los interesados:

- Se registrarán mediante la página oficial de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, ingresando al enlace <https://ofertaformativa.tamaulipas.gob.mx>
- Recibirán apoyo para la inscripción a una acción de formación en el Centro de Maestros al que pertenece su centro de trabajo.
- Podrán inscribirse solo en una de las acciones de formación o intervención formativa de la presente convocatoria.

5. DE LA MODALIDAD

- Mixta, combinando sesiones presenciales con el uso de herramientas tecnológicas y materiales didácticos digitales que permitan llevar a cabo procesos de aprendizaje y mediaciones pedagógicas en lugares e incluso, momentos diferentes.



6. DE LA CALENDARIZACIÓN

PROCESO	FECHA
Publicación de convocatoria	02 de septiembre de 2024
Registro de los participantes	Del 02 al 11 de septiembre de 2024
Inicio de las acciones de formación e intervención formativa	17 de septiembre de 2024
Conclusión de las acciones de formación de 40 horas	11 de octubre de 2024
Conclusión de las acciones de formación de 60 horas	25 de octubre de 2024
Conclusión de la intervención formativa de 30 horas	15 de diciembre de 2024
Entrega de constancias	20 días hábiles después de la fecha de conclusión de la oferta formativa

7. DEL DESARROLLO DE LA OFERTA FORMATIVA

- Una vez validado el registro a la acción de formación, el participante recibirá en la plataforma Classroom de su correo electrónico institucional (@set.edu.mx), la información respecto a las formas de trabajo y criterios de evaluación, de parte de la Instancia Formadora.

8. DE LAS CONSTANCIAS

- Las Constancias serán emitidas por la Instancia Formadora y la Dirección de Formación Continua y Actualización Docente de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación de Tamaulipas y serán entregadas de manera física en el Centro de Maestros al que pertenece el centro de trabajo en el que labora, 20 días hábiles posteriores a la conclusión de la acción de formación o intervención formativa.



- En caso de tener alguna aclaración respecto a la constancia, el participante tendrá 30 días hábiles, después de la emisión de constancias, para realizar el trámite, a través del correo mesadeayuda.formacioncontinua@set.edu.mx o bien al teléfono 8343154407, con horario de atención de 8:00 a 18:00 hrs.

9. CONSIDERACIONES GENERALES

- La Dirección de Formación Continua y Actualización Docente, pone a su disposición la mesa de ayuda en el correo electrónico: mesadeayuda.formacioncontinua@set.edu.mx o bien al teléfono 8343154407, con horario de atención de 8:00 a 18:00 hrs.
- Al término del curso, el participante deberá responder la encuesta de valoración de la oferta formativa.

10. QR DE REGISTRO

- La Dirección de Formación Continua y Actualización Docente, pone a su disposición la plataforma para el acceso y registro a las acciones de formación.

Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria serán gratuitos.

Lo no previsto en la presente, será resuelto por la Dirección de Formación Continua y Actualización Docente.




MTRA. LUCÍA AIMÉ CASTILLO PASTOR
Secretaria de Educación de Tamaulipas

Cd. Victoria, Tamaulipas; 02 de septiembre de 2024.



ANEXO 1

Cursos de Formación Continua Duración 60 horas Modalidad mixta	
Nombre de la instancia formadora	Universidad Social IUTT
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Potenciando la Innovación Pedagógica a través del Programa Analítico
Objetivo	Desarrollar las habilidades y competencias de los docentes de educación básica en el diseño creativo de programas analíticos, con el fin de potenciar la innovación pedagógica y favorecer experiencias de aprendizaje significativas y contextualizadas para los estudiantes.
Ámbito de formación	Pedagogía, Didáctica, Saberes y Experiencias, NEM: Enfoque Filosófico y Principios del Currículo
Nivel educativo	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Educación Física, Telesecundaria, Educación Especial, Multigrado y Migrante Modalidad: General, Técnica e Indígena
Función	Docente, Técnico docente, Dirección, Supervisión, Jefe de Sector, Asesoría Técnica Pedagógica y Jefe de Enseñanza
Nombre de la instancia formadora	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Implicaciones de la Nueva Escuela Mexicana para su consolidación en la Educación Básica: integración curricular, desde el plano analítico hasta el plano didáctico.
Objetivo	Fortalecer la práctica docente en el personal de Educación Básica, para la consolidación de la Nueva Escuela Mexicana con la finalidad de potenciar sus habilidades con un sentido humanista, a partir del vínculo escuela-comunidad y sus implicaciones en la transformación educativa.
Ámbito de formación	NEM: Enfoque Filosófico y Principios del Currículo
Nivel educativo	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Telesecundaria y Educación Especial Modalidad: General y Técnica
Función	Docente



Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Enseñanza de segundas lenguas / lengua extranjera basado en tareas y en contenidos para educación básica
Objetivo	Proporcionar a los participantes docentes las herramientas necesarias para identificar, analizar y reflexionar acerca de las metodologías basadas en tareas y en contenidos para enseñar una lengua extranjera a niños y niñas de educación básica, que les permita proponer situaciones didácticas de aprendizaje que promuevan un aprendizaje significativo y promuevan las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha.
Ámbito de formación	Lenguajes
Nivel educativo	Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Telesecundaria Modalidad: General y Técnicas
Función	Docente, Técnico Docente, Jefe de Enseñanza y Asesoría Técnica Pedagógica

Cursos de Formación Continua Duración 40 horas Modalidad mixta	
Nombre de la instancia formadora	Universidad Social IUTT
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	CUIDADO INTEGRAL: SALUD Y AMBIENTE PARA EL DESARROLLO HUMANO
Objetivo	Desarrollar habilidades en los participantes para implementación de un enfoque integrador que promueva la salud física, mental y emocional de los estudiantes, así como el respeto y cuidado del entorno ambiental, contribuyendo así al desarrollo humano integral.
Ámbito de formación	De lo Humano a lo Comunitario
Nivel educativo	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Telesecundaria, Educación Especial, Educación Física, Multigrado y Migrante Modalidad: General y Técnica
Función	Docente, Técnico docente, Dirección, Supervisión, Jefe de Sector, Asesoría Técnica Pedagógica y Jefe de Enseñanza



Nombre de la acción de formación o intervención formativa	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.
Objetivo	Fomentar en los docentes la capacidad de reflexionar y razonar acerca del desarrollo del pensamiento matemático en sus alumnos con la finalidad de fortalecer el proceso de aprendizaje de los alumnos, a través de estrategias e instrumentos que impacten en los saberes y pensamiento científico.
Ámbito de formación	Lenguajes, Pedagogía, Didáctica, Saberes y Experiencias
Nivel educativo	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Educación Física, Educación Especial y Multigrado Modalidad: General y Técnica
Función	Docente, Técnico docente, Dirección, Supervisión, Jefe de Sector, Asesoría Técnica Pedagógica y Jefe de Enseñanza
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Comprensión lectora y pensamiento crítico: claves para un plan de estudios efectivo
Objetivo	Diseñar estrategias didácticas para el fortalecimiento de la comprensión lectora en las y los estudiantes de primaria y secundaria, a través de utilizar diferentes técnicas y herramientas. 1. Promover la motivación hacia la lectura en los estudiantes. 2. Desarrollar técnicas e instrumentos para la comprensión lectora aplicables en cada disciplina. 3. Evaluar la comprensión lectora de manera efectiva. 4. Fomentar la producción de textos en diferentes géneros literarios.
Ámbito de formación	Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico
Nivel educativo	Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Telesecundaria y Multigrado Modalidad: General y Técnica
Función	Docente
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Estrategias para la prevención de delitos y la seguridad escolar, con énfasis en acoso escolar.



Objetivo	Diseñar estrategias integrales para prevenir delitos y promover la seguridad escolar, reconociendo y priorizando situaciones de acoso escolar, consumo de drogas y violencia en la educación básica.
Ámbito de formación	Lenguajes, Pedagogía, Didáctica, Saberes y Experiencias
Nivel educativo	Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Educación Física, Telesecundaria, Educación Especial y Migrante Modalidad: General y Técnica
Función	Docente
Nombre de la instancia formadora	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRETAM)
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Educación STEAM e Inteligencia Artificial
Objetivo	Capacitar a los profesores en el diseño de ambientes formativos sustentados en los principios, dimensiones, fundamentos pedagógicos y competencias STEAM, considerando la implementación de las herramientas de la inteligencia artificial (IA) para innovar las acciones y estrategias de aprendizaje en el contexto de la revolución 4.0 o digital.
Ámbito de formación	Saberes y Pensamiento Científico, Pedagogía, Didáctica, Saberes y Experiencias
Nivel educativo	Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Modalidad: General y Técnica
Función	Docente
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Implementación de una metodología sociocrítica a través del Aprendizaje Servicio (AS)
Objetivo	Asesorar a los participantes, con un enfoque de desarrollo profesional continuo, en la aplicación efectiva de la metodología socio crítica en el contexto del Aprendizaje Servicio, a fin de que potencien en sus alumnos el aprendizaje y el compromiso comunitario, dotándolos de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para diseñar e implementar proyectos educativos que integren este enfoque pedagógico.
Ámbito de	De lo Humano a lo Comunitario



formación	
Nivel educativo	Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Telesecundaria y Educación Física Modalidad: General y Técnica
Función	Docente, Jefe de Enseñanza y Asesoría Técnica Pedagógica
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	La Nueva Escuela Mexicana
Objetivo	Contribuir al desarrollo de las prácticas y procesos educativos que realizan los actores bajo la Nueva Escuela Mexicana con la finalidad de fortalecer el trabajo docente y directivo en las escuelas de todos los niveles educativos, en especial de educación básica a partir del manejo de los fundamentos teóricos y metodológicos del escenario de la política educativa nacional, las características y orientaciones pedagógicas, la planeación y gestión educativa, así como la evaluación formativa y la acreditación en la NEM para la transformación y mejora de la calidad educativa como una demanda que exige la sociedad actualmente en busca del bienestar.
Ámbito de formación	Liderazgo educativo y acompañamiento
Nivel educativo	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Educación Física Modalidad: General y Técnica
Función	Docente, Técnico docente, Dirección, Supervisión, Jefe de Sector, Asesoría Técnica Pedagógica y Jefe de Enseñanza
Nombre de la instancia formadora	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Enseñanza de Lengua Materna en Educación Básica: Estrategias para la Comprensión de Lectura Narrativa y Expositiva
Objetivo	Que las y los docentes adquieran un conocimiento teórico-práctico que les permita realizar un diagnóstico y que, a partir del mismo, diseñen situaciones didácticas de aprendizaje para desarrollar en los alumnos estrategias de evaluación y comprensión de textos narrativos y expositivos.
Ámbito de formación	Lenguajes
Nivel educativo	Secundaria



Tipo de servicio y modalidad	Modalidad: General y Técnica
Función	Docente, en el área de lenguajes, específicamente español como lengua materna.

Grupo de Análisis de la Práctica Duración 40 horas Modalidad mixta	
Nombre de la instancia formadora	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRETAM)
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Impacto de metodologías de enseñanza en Matemáticas según planes y programas educativos de primaria en México.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> -Indagar sobre la didáctica utilizada por los docentes en las clases impartidas a los alumnos en educación primaria para realizar un diagnóstico sobre las metodologías de enseñanza implementadas a través del diálogo reflexivo y la narración pedagógica. -Analizar la metodología de enseñanza de Matemáticas propuesta en los programas de estudio 2022 para comparar los modelos de enseñanza a partir de mesas redondas y exposiciones e identificar las fases o etapas de cada una de ellas y su correcta aplicación. -Reconocer las características propias de la metodología de enseñanza en Matemáticas del Plan y programas de estudio 2022 para profundizar en el conocimiento de esta con la finalidad de perfeccionar la labor docente. -Diseñar planos didácticos con la metodología de enseñanza de Matemáticas propuesta en el Plan y programa de estudio 2022, para profundizar en el conocimiento y aplicación de ellos con la finalidad de mejorar la práctica educativa. -Brindar orientaciones para la igualdad de condiciones en barreras de aprendizaje en la enseñanza de las matemáticas.
Ámbito de formación	Saberes y Pensamiento Científico
Nivel educativo	Primaria
Tipo de servicio y modalidad	Tipo de servicio: Educación Física Modalidad: General
Función	Docente

Intervención Formativa Duración 30 horas Modalidad mixta	
Nombre de la	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)



instancia formadora	
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	Prácticas docentes que fortalecen los puentes entre la escuela y las familias
Objetivo	Que los docentes de primaria general en servicio movilicen sus saberes y conocimientos respecto a la relación familia-escuela-comunidad, a partir de valorar la diversidad de las familias de los estudiantes, sus características, necesidades y contextos socioculturales, así como el potencial de vinculación con la comunidad para promover la corresponsabilidad de los actores involucrados en la mejora de los aprendizajes, la formación integral y el bienestar de los estudiantes.
Dispositivo	Taller
Ámbito de formación	Saberes y Pensamiento Científico
Nivel educativo	Primaria
Tipo de servicio y modalidad	Modalidad: General
Función	Docente