

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

LA PROEZA DE “EL PÍPILA”

La lucha por la Independencia de México había dado comienzo el 16 de septiembre de 1810, y llegaría a su final hasta el 27 de septiembre de 1821. En esa gesta, los libertadores que seguían a don Miguel Hidalgo habrían de recibir su bautismo de fuego en el asalto a la Alhóndiga de Granaditas, en la ciudad de Guanajuato, el 28 de septiembre del mismo año del inicio de la lucha. Entre ellos, uno habría de destacar por su valor: “El Pípila”.

Ante el avance de los libertadores, los realistas españoles de Guanajuato se habían refugiado en el edificio de la Alhóndiga. Las huestes de Hidalgo se lanzaron al ataque, pero los sólidos muros los detuvieron. El “Padre de la Patria” se dio cuenta de que sólo derribando la puerta podrían penetrar sus tropas y tomar por asalto el recinto.

Un joven minero se ofreció como voluntario. Se llamaba Juan José de los Reyes Martínez, pero todos lo conocían por el sobrenombre de “El Pípila”. Penetró en una tienda cercana al lugar del combate, y se proveyó de hachones y una vasija de aguarrás. Con la ayuda de unos compañeros, arrancó una losa del pavimento y se la puso a la espalda, amarrada con fuertes cuerdas, como si fuera el caparazón de una tortuga.

Protegido por la losa, se fue arrastrando en dirección a la puerta de la Alhóndiga. En el trayecto, los sitiados le lanzaron una verdadera lluvia de proyectiles, pero todos rebotaban en la losa y “El Pípila” seguía avanzando. Llegó a la puerta, la roció con aguarrás, hizo lumbre con su yesca y pedernal, encendió los hachones y los hacinó en el umbral, arrimándolos a la puerta. Por fin, una gran lengua de fuego se elevó en el aire y la puerta empezó a arder para luego derrumbarse estrepitosamente. Un torrente de asaltantes enardecidos penetró en la brecha y se apoderó de la Alhóndiga.

1. El párrafo 1 tiene la función de

A) introducir al lector en el tema que se tratará en el texto.

B) explicar qué pretende el autor al escribir el texto.

C) adelantar algunas de las conclusiones del texto.

D) destacar qué es lo más importante del texto.
2. Elige la opción que presenta la conclusión del texto anterior.

A) Protegido por la losa, se fue arrastrando en dirección a la puerta de la Alhóndiga.

B) Por fin, una gran lengua de fuego se elevó en el aire...

C) ...y la puerta empezó a arder para luego derrumbarse estrepitosamente.

D) Un torrente de asaltantes enardecidos penetró en la brecha y se apoderó de la Alhóndiga.
3. Selecciona la opción en que los sucesos del texto están presentados en el orden adecuado:

A) Los españoles realistas se refugiaron en la Alhóndiga. Luego, el cura Hidalgo y sus hombres intentaron tomar el edificio por asalto. Por último, “El Pípila” destruyó la puerta para que entraran las tropas.

B) Primero, “El Pípila” consiguió aguarrás. Después el cura Hidalgo fue nombrado “Padre de la Patria”. Al final, la puerta de la Alhóndiga fue incendiada por un minero de la ciudad de Guanajuato.

C) “El Pípila”, con ayuda de sus compañeros, arrancó una losa del suelo. A continuación, se ofreció como voluntario para derrumbar la puerta de la Alhóndiga. Por último, se convirtió en minero.

D) Los españoles lanzaron una lluvia de proyectiles a “El Pípila” para después correr a refugiarse a la Alhóndiga. Al final, el cura Hidalgo y sus tropas declaran el comienzo de la guerra de Independencia.

- | | |
|---|--|
| <p>4. ¿En qué año las tropas de Hidalgo tomaron la Alhóndiga de Granaditas?</p> <p>A) 1810 B) 1816</p> <p>C) 1821 D) 1827</p> | <p>5. ¿Qué tiempos verbales predominan en el recuento histórico que leíste?</p> <p>A) Presente y pretérito.</p> <p>B) Pretérito y copretérito.</p> <p>C) Antecopretérito y futuro.</p> <p>D) Copretérito y pospretérito.</p> |
|---|--|

6. Lee la siguiente oración tomada del texto:

Entre ellos, uno destacó por su valor: "El Pípila".

- ¿A quiénes se refieren “ellos” y “su”?
- A) A los españoles y a Hidalgo, respectivamente.
 - B) A los mexicanos y al minero, respectivamente.
 - C) A los libertadores y a “El Pípila”, respectivamente.
 - D) A los guanajuatenses y a un héroe hombre, respectivamente.
7. ¿Por qué las palabras subrayadas en el primer párrafo del texto se escriben con “h”?
- A) Porque antes de una vocal se escribe “h”.
 - B) Porque se derivan del verbo “haber”.
 - C) Porque provienen del verbo “hacer”.
 - D) Porque son tiempos compuestos.

Lee la siguiente situación y el texto correspondiente. Ten en cuenta que se trata de un borrador.

Como parte de un proyecto realizado en clase, Esperanza escribió el siguiente recuento histórico acerca del hallazgo de La Piedra de Rosetta:

El hallazgo de la piedra de Rosetta

El 15 de julio de 1799 el capitán francés Pierre-François Bouchard descubrió en Rashid, un pueblo egipcio del Delta del Nilo, llamado *Rosette* por los franceses, una piedra de gran importancia histórica.

La piedra de Rosetta se hallaba en buenas condiciones al ser encontrada; lo cual ocurrió cuando las tropas capitaneadas por Napoleón Bonaparte se encontraban guerreando contra las de Gran Bretaña en las tierras de Egipto.

_____ de su descubrimiento, se decidió que la piedra fuera transportada a Francia por los miembros del Instituto de Egipto. Fue _____ que los ejércitos ingleses, que habían desembarcado en la primavera de 1801, la confiscaron pese a las enardecidas protestas de Étienne Geoffroy Saint-Hilaire ante el general británico Hutchinson. La piedra de Rosetta se exhibe en el Museo Británico de Londres desde 1802. sólo una vez fue sacada del Museo Británico, en 1972, en ocasión del 150 aniversario del descifrado de los jeroglíficos, siendo expuesta en el Museo de Louvre por algunas semanas.

Esta piedra contiene un texto en tres tipos de escritura y su gran importancia radica en haber sido la pieza clave para comenzar a descifrar los jeroglíficos de los antiguos egipcios, que _____ representaban todo un enigma, gracias a Thomas Young, Jean-François Champollion y otros hombres que estudiaban la escritura del antiguo Egipto.

Es por esto que el hallazgo de la piedra de Rosetta fue un gran descubrimiento, y hoy puede ser considerada como una joya en la historia del lenguaje y la transcripción.

8. En el texto que acabas de leer hay tres espacios vacíos: ¿cuáles son las palabras que le faltan al borrador de Esperanza para que su recuento tenga sentido?
- A) Antes/al mismo tiempo/luego
B) Después/entonces/antes
C) Pronto/aunque/además
D) Pero/también/después

9. ¿Por qué las palabras “hallava”, “encontravan”, “representavan” y “estudiavan” tienen un error ortográfico?
- A) La terminación “aba” de un verbo en copretérito se escribe con “b”.
 - B) Todo verbo en pospretérito se acentúan en la última sílaba.
 - C) Las palabras esdrújulas siempre llevan acento escrito.
 - D) Siempre se escribe “b” entre dos vocales débiles.

10. Lee con cuidado el siguiente fragmento tomado del borrador de Esperanza:

La Piedra de Rosetta se exhibe en el Museo Británico de Londres desde 1802. sólo una vez fue sacada del Museo Británico, en 1972, con ocasión del 150 aniversario del descifrado de los jeroglíficos, siendo expuesta en el Museo de Louvre por algunas semanas.

- ¿Qué palabras escritas con letra minúscula inicial, deberían comenzar con mayúscula?
- A) Ocasión y Una.
 - B) Londres y Sólo.
 - C) Aniversario y Londres.
 - D) Jeroglíficos y Semanas.

MATEMÁTICAS

11. Diana hizo unas tarjetas con información de cuatro entidades de la República Mexicana, anotando la cantidad de habitantes que tienen con números y con letras. Únicamente una tarjeta es correcta, ¿cuál es?

A)

San Luís Potosí
2 003 187
Dos mil tres, ciento ochenta y siete mil habitantes

B)

Querétaro
1 051 235
Mil cincuenta millones, doscientos treinta y cinco mil habitantes

C)

Nuevo León
3 019 560
Tres millones, diecinueve mil quinientos sesenta habitantes

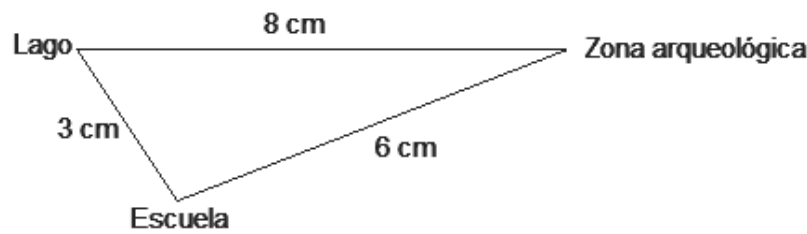
D)

Sinaloa
2 204 054
Veintidós millones, cuarenta mil cincuenta y cuatro habitantes

12. José utilizó 1.50 litros de aceite para su carro, Omar utilizó 1.75 y Francisco utilizó más que José pero menos que Omar. ¿Qué cantidad de aceite utilizó Francisco para su carro?
- A) 1.250 litros.
 - B) 1.375 litros.
 - C) 1.625 litros.
 - D) 1.875 litros.

13. En un edificio de 12 pisos dan servicio dos elevadores. Un elevador para cada dos pisos y el otro cada tres pisos. ¿En qué pisos del edificio coinciden los dos elevadores?
- A) 2, 4, 6, 8, 10, 12
 - B) 3, 6, 9, 12
 - C) 6, 12
 - D) 3, 6

14. Humberto encontró un mapa y midió las distancias aproximadas entre la escuela, el lago y la zona arqueológica, ¿cuál es la distancia real que hay entre el lago y la zona arqueológica, si el mapa se hizo con una escala de 1 cm: 2 km?



- A) 6 km

B) 12 km

C) 16 km

D) 34 km
15. ¿Cuál de los siguientes cuadriláteros tiene cuatro ángulos rectos?
A) Rombo. B) Romboide.
C) Trapezoide. D) Rectángulo.

16. Rafael participó en una carrera de 3 km. ¿Cuál fue la distancia que recorrió en millas?
Considera que 1km = 0.6215 millas.
A) 4.86 millas.
B) 3.62 millas.
C) 2.37 millas.
D) 1.86 millas.
17. En un concurso de matemáticas, cuatro niños respondieron la siguiente pregunta:
¿A qué número decimal corresponde el porcentaje 30%?
De acuerdo con lo que contestaron, ¿quién dio la respuesta correcta?
A) David: 0.30
B) Polo: 3.33
C) Luis: 33.33
D) Ana: 300

18. La maestra pidió a cuatro alumnas que elaboraran una tabla en la cual sus datos muestren una variación proporcional directa.

LUPE		ANDREA		CARLA		JUANA	
5	10	5	10	5	80	5	160
10	20	10	20	10	40	10	80
20	30	20	40	20	20	20	40
30	40	40	80	40	10	40	20
40	50	80	160	80	5	80	10

- ¿Quién de ellas lo hizo correctamente?
- A) Lupe.

B) Andrea.

C) Carla.

D) Juana.
19. Julián, Ramiro, Silvia y María van a ordenar las siguientes cantidades de menor a mayor:

1.350	1.099	1.003	1.050
-------	-------	-------	-------

- ¿Quién lo hizo correctamente?
- A) Julián: 1.350 1.099 1.050 1.003

B) Ramiro: 1.003 1.050 1.099 1.350

C) Silvia: 1.003 1.350 1.050 1.099

D) María: 1.350 1.050 1.099 1.003



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones del aplicador

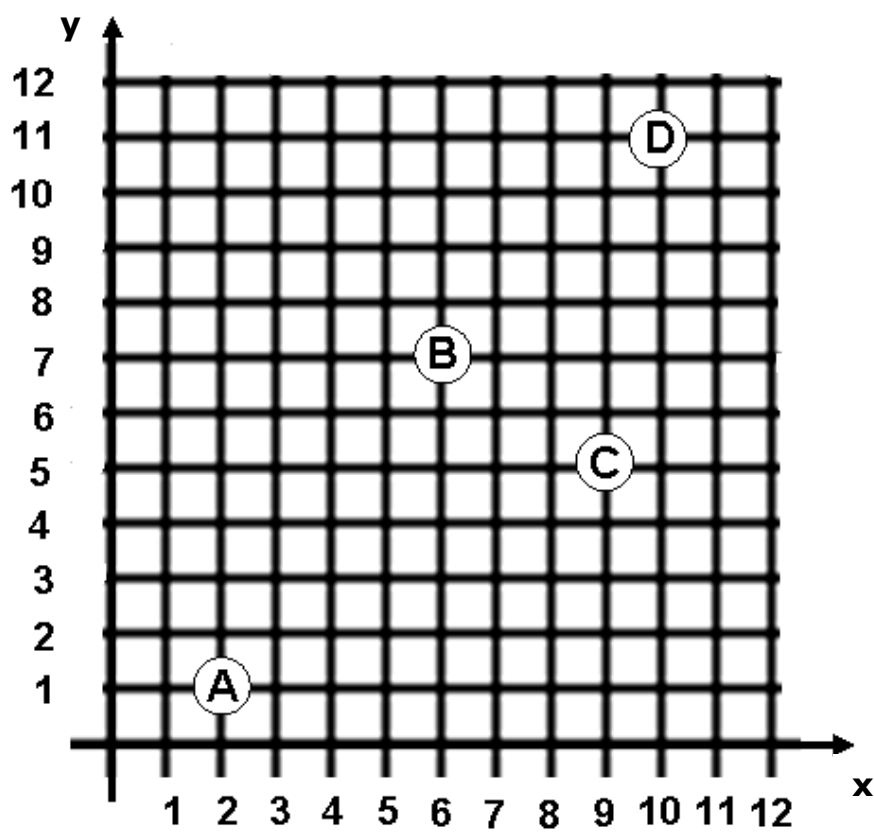
MATEMÁTICAS

20. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de habitantes de diferentes entidades de la República Mexicana:

Estado	Número de habitantes
Distrito Federal	8 720 916
Puebla	5 383 133
Veracruz	7 110 214
Guanajuato	4 893 812
Guerrero	3 115 202
Chiapas	4 293 459

Con base en estos datos, ¿en qué entidades el número de habitantes es mayor que 4 392 459 pero menor que 8 072 916?

- A) Puebla, Veracruz y Guanajuato.
 - B) Distrito Federal, Guerrero y Chiapas.
 - C) Distrito Federal, Puebla y Veracruz.
 - D) Puebla, Veracruz y Chiapas.
21. Flor compró $\frac{1}{4}$ de kilogramo de queso, Carmen $\frac{5}{8}$ de kilogramo y Sofía compró más que Flor pero menos que Carmen, ¿qué cantidad de queso en kilogramos compró Sofía?
- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{7}{8}$ D) $\frac{1}{2}$
22. Aniceto, Ramón, Julia y Toña hicieron la tarea juntos. Ellos tienen que encontrar dos números que tengan al menos dos divisores comunes. ¿Quién de ellos relacionó las cantidades con sus divisores correctos?
- A) Toña: 54 y 27 son divisibles entre 3 y 9.
- B) Julia: 35 y 63 son divisibles entre 5, 7 y 9.
- C) Aniceto: 30 y 15 son divisibles entre 3 y 6.
- D) Ramón: 28 y 42 son divisibles entre 4, 6 y 7.
23. Observa el plano y contesta la pregunta.

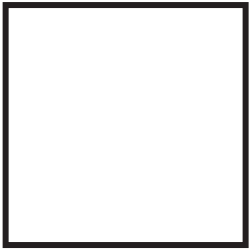


¿Cuál de los siguientes puntos tiene asignadas las coordenadas correctas?

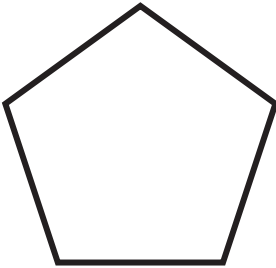
- A) A: abscisa 1, ordenada 2.
- B) B: abscisa 7, ordenada 8.
- C) C: abscisa 5, ordenada 9.
- D) D: abscisa 10, ordenada 11.

24. Observa los siguientes polígonos regulares. ¿En cuál de ellos cada uno de sus ángulos interiores miden 120 grados?

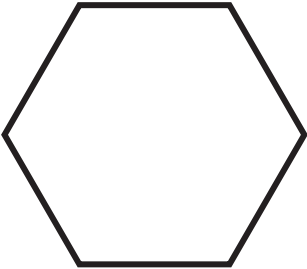
A)



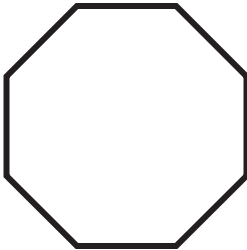
B)



C)



D)



25. Luis en su práctica de futbol americano recorrió 125 yardas. ¿A cuántos metros equivale lo que recorrió? (1 yarda = 0.914 m)

A) 114.25 B) 124.086
C) 125.914 D) 136.76

26. A Juan le dejaron de tarea leer un texto de 320 páginas. Si ha leído el 25% del libro, ¿qué cantidad de páginas le falta por leer?

A) 12 B) 80
C) 240 D) 295

27. Lee la información de la etiqueta para contestar la pregunta.

Información Nutricional		
Tamaño de la porción 1/2 plato (130g)		
Porciones por lata aprox. 3,0		
Cantidad por porción		
Contenido Energético 703 kJ (166 kcal)		
		% IDR*
Proteínas 7,4 g		10%
Grasas (lípidos) 5,7 g		
Grasa poliinsaturada 2,7 g		
Grasa monoinsaturada 2,3 g		
Grasa saturada 0,6 g		
Colesterol 0 mg		
Carbohidratos (hidratos de carbono) 21,3 g	del cual :	
Fibra dietética 7,2 g		
Azúcar 1,2 g		
Sodio 344.6 mg		



De acuerdo con la información, ¿cuánta proteína hay en dos porciones de frijoles?

- A) 7.4 g B) 14.8 g
C) 130.0 g D) 260.0 g

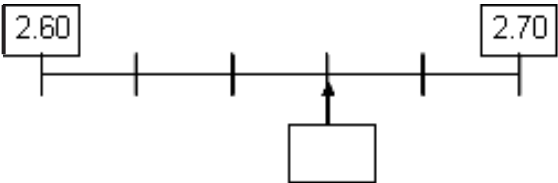
28. Los alumnos de 6° grado obtuvieron las siguientes calificaciones en el examen de matemáticas:

Alumno	Calificación
Roberto	6
Mario	6
Juliana	9
Norberto	10
Patricia	10
Susana	7
Carlos	9
Daniel	5
Wendy	5
Pilar	8
Verónica	8
Isabel	9
Quirino	9

De acuerdo con los datos, la mediana de los resultados en el examen es:

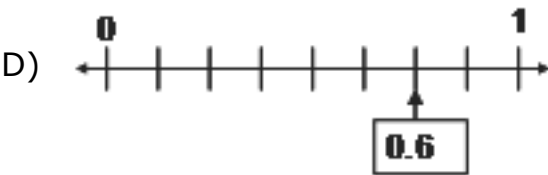
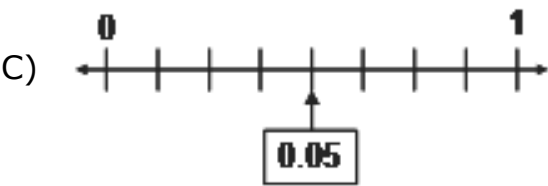
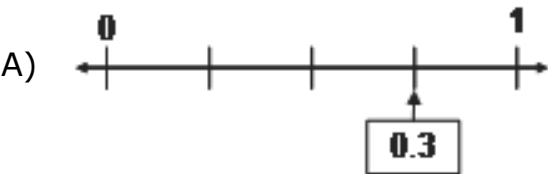
- A) 9
- B) 8
- C) 7.7
- D) 7.5

29. ¿Cuál es el número que corresponde al espacio vacío en el rectángulo de la siguiente recta?



- A) 2.63
- B) 2.65
- C) 2.66
- D) 2.68

30. ¿En cuál de las siguientes rectas está correctamente marcado el punto decimal?



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas correspondientes.

ENTREVISTA CON EL NOBEL MARIO MOLINA

Omar López Vergara

Respecto al cambio climático, quizá los expertos se dividan en dos: los que piensan que es imposible detenerlo y los que creen que estamos a tiempo de cambiar de rumbo. ¿Cómo se definiría usted?

Como un optimista realista (risas) porque creo que el ser humano siempre ha resuelto sus problemas y lo hará esta vez. El pesimismo de muchos colegas proviene de hallazgos científicos más recientes, los cuales indican que el problema es más serio de lo que pensábamos, sobre todo porque no veremos reducciones en las concentraciones de bióxido de carbono en la atmósfera hasta dentro de unos mil años.

Pero el bióxido de carbono es apenas la mitad del problema: hay otros gases y partículas, como hollín o metano, que afectan al clima de manera mucho más “eficiente” que el bióxido de carbono.

¿Qué significa esto? ¿Acaso las acciones contra el cambio climático han estado mal enfocadas? En otras palabras: ¿nos hemos equivocado de compuestos?

No, y quiero decir esto con mucho énfasis: no es suficiente enfocar las acciones sólo en el bióxido de carbono. Ahora existe un consenso entre mis colegas respecto a la urgencia de controlar esos otros compuestos, que implica llevar a cabo una enorme revolución cultural e industrial.

Si a su cargo estuviera la dirección de la política energética en América Latina, ¿cuál sería su primera estrategia para enfrentar el problema del cambio climático?

Yo creo que lo primero es fomentar una política de ahorro de energía en todos los rubros problemáticos: transporte, industria, vivienda, generación de electricidad.

Estados Unidos ahora apuesta por el “carbón limpio”, que aún es muy controvertido. ¿Usted lo incluiría dentro de un paquete de soluciones para América Latina?

Sí, pero con limitaciones. Dada la abundancia del carbón, la única manera de seguir usándolo a gran escala sin dañar el medio ambiente es con el método de captura y almacenamiento del bióxido de carbono.

¿Tendría que incluirse la energía nuclear en este portafolio energético latinoamericano?

Desde luego hay una gran controversia respecto a la energía nuclear. Principalmente por su alto costo, el cual es relativo porque una planta nuclear dura muchos años, así que en el balance integral no resulta tan costosa.

A pesar de todo esto, México sigue invirtiendo gran cantidad de recursos en extracción de petróleo. ¿No tendríamos que desligarnos ya del petróleo?

No todavía, porque el petróleo debe verse como una solución temporal para la demanda mundial de energía, una solución de transición que sin embargo no puede usarse indefinidamente. El mayor obstáculo para el cambio sigue siendo el bajo precio de los combustibles fósiles, dado que en la ecuación de su costo no se incluye aún el daño al medio ambiente.

31. ¿Con qué propósito se realizó esta entrevista?
- A) Conocer las desventajas del uso de petróleo como combustible.

B) Conocer los descubrimientos de Mario Molina.

C) Conocer más sobre los problemas de América Latina.

D) Conocer el trabajo de Omar López Vergara.

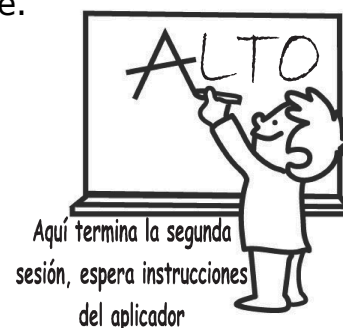
32. ¿De qué trata esta entrevista?
- A) De las causas y soluciones al calentamiento global.

B) De las diferentes maneras de producir energía.

C) De las investigaciones de Mario Molina.

D) De las formas de ahorrar energía.

33. ¿En cuál de las siguientes opciones aparece una opinión?
- A) Ahora existe un consenso entre mis colegas respecto a la urgencia de controlar esos otros compuestos, que implica llevar a cabo una enorme revolución cultural e industrial.
 - B) Yo creo que lo primero es fomentar una política de ahorro de energía en todos los rubros problemáticos: transporte, industria, vivienda, generación de electricidad.
 - C) El mayor obstáculo para el cambio sigue siendo el bajo precio de los combustibles fósiles, dado que en la ecuación de su costo no se incluye aún el daño al medio ambiente.
 - D) El pesimismo de muchos colegas proviene de hallazgos científicos más recientes, los cuales indican que el problema es más serio de lo que pensábamos.
34. Si tuvieras que copiar una parte de esta entrevista, ¿cuál de las siguientes opciones tiene información que tendrías que escribir exactamente como la dijo Mario Molina?
- A) Hay otros gases y partículas, como hollín o metano, que afectan al clima de manera mucho más "eficiente" que el bióxido de carbono.
 - B) Ahora existe un consenso entre mis colegas respecto a la urgencia de controlar esos otros compuestos.
 - C) El pesimismo de muchos colegas proviene de hallazgos científicos más recientes.
 - D) Desde luego hay una gran controversia respecto a la energía nuclear.
35. ¿Por qué el autor de la entrevista escribió la palabra risas entre paréntesis al inicio?
- A) Porque es una acotación.
 - B) Porque es una aclaración.
 - C) Porque es algo que debe resaltarse.
 - D) Porque es un error que se debe borrar.
36. A lo largo de la entrevista, aparecen las palabras "qué" "cuál" "cómo", unas veces escritas con tilde (') y otras sin ella. ¿Cuándo deben escribirse con tilde estas palabras?
- A) Cuando van a continuación de un signo de puntuación.
 - B) Cuando están al principio de una oración.
 - C) Cuando son parte de una pregunta.
 - D) Cuando las usa el entrevistador.
37. De las siguientes palabras usadas en la entrevista, ¿cuál lleva acento diacrítico?
- A) Sí
 - B) Fósiles
 - C) Energía
 - D) Partículas
38. En las siguientes opciones aparecen los datos de la fuente en la cual se publicó la entrevista, pero sólo en una de ellas aparecen con el formato de ficha. Elígela.
- A) "Entrevista a Mario Molina" en *National Geographic*, julio de 2008, México, p. 14, Omar López Vergara.
 - B) Julio de 2008, México, p. 14, "Entrevista a Mario Molina" en *National Geographic*, Omar López Vergara.
 - C) López Vergara Omar, "Entrevista a Mario Molina" en *National Geographic*, julio de 2008, México, p. 14.
 - D) Omar López Vergara, "Entrevista a Mario Molina", julio de 2008, México, p. 14, *National Geographic*.
39. Si en un trabajo de la escuela usaras la fuente anterior y otras más, ¿cómo deberías ordenarlas al final del trabajo para mostrar qué materiales consultaste?
- A) De acuerdo con el año de publicación.
 - B) De acuerdo con el apellido del autor.
 - C) De acuerdo con el orden de consulta.
 - D) De acuerdo con la importancia de la fuente.



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

LA ALUCINACIÓN

De las dos personas que estaban hablando, una era el médico, Henry O'Connor.

—Le pedí que viniera, doctor, porque creo que estoy un poco loca.

—Pues parece usted perfectamente —contestó el médico.

—Tengo alucinaciones. Todas las noches me despierto y veo en la habitación, mirándome fijamente, un enorme perro negro con una pata delantera de color blanco.

—Dice usted que despierta. A veces, las alucinaciones tan sólo son sueños.

—Despierto, de eso estoy segura. A veces me quedo acostada mucho tiempo mirando al perro como el azabache, tan fijamente como él a mí... siempre dejo la luz encendida. Cuando no puedo soportarlo más, me siento en la cama, ¡y no hay nada en la habitación!

—La descripción que me ha dado del animal concuerda con la del perro del fallecido Atwell Barton.

La mujer se incorporó a medias en su asiento, pero volvió a sentarse e hizo un visible intento de mostrarse indiferente. —Me acuerdo de Barton —dijo—. Se informó que... ¿no hubo algo sospechoso en su muerte?

—Hace tres años, el cuerpo de su viejo enemigo, Atwell Barton, se encontró en el bosque, cerca de su casa y también de la de usted. Había muerto acuchillado. No hubo detenciones porque no se encontró ninguna pista.

—Ah... ¿Pero qué pasó con su perro?

—Fue el primero en encontrar el cuerpo. Murió de hambre sobre su tumba.

—¿Qué tiene que ver todo esto con mi problema?

El médico se levantó, puso una mano sobre el brazo de la paciente y le dijo con amabilidad:

—Perdóneme. Así, de improviso, no puedo diagnosticar su trastorno... quizá mañana. Acuéstese; yo pasaré la noche por aquí, en su biblioteca. ¿Podrá llamarme sin levantarse de la cama?

—Sí, hay un timbre eléctrico.

—Perfectamente. Si algo le inquieta, pulse el botón, pero sin erguirse. Buenas noches.

Instalado cómodamente en un sillón, el médico cogió un libro de la mesa que tenía a su lado y miró el título. Eran las Meditaciones de Denneker. Lo abrió al azar y empezó a leer:

“Así como la carne tiene espíritu y adopta por lo tanto las facultades espirituales, también el espíritu tiene los poderes de la carne, aunque se salga de ésta y viva como algo aparte, como atestiguan muchos actos violentos realizados por los espíritus de los muertos. Y hay quien dice que el hombre no es el único en esto, pues también los animales tienen la misma inducción maligna, y...”.

Interrumpió su lectura una conmoción en la casa. El lector soltó el libro, salió corriendo de la habitación y subió velozmente las escaleras que conducían al dormitorio de la paciente. Intentó abrir la puerta pero estaba cerrada. Empujó con el hombro con tal fuerza que ésta cedió. En el suelo, junto a la cama en desorden, yacía la mujer moribunda.

El médico levantó la cabeza de ésta del suelo y observó una herida en la garganta.

Después, el examen detallado reveló las señales inequívocas de unos colmillos de animal profundamente hundidos en la vena yugular.

Pero allí no había habido animal alguno.

40. ¿De qué trata el cuento?

A) De la envidia.

B) De la injusticia.

C) De una pesadilla.

D) De una aparición.
41. Elige la opción que presenta al personaje principal del cuento anterior.

A) Henry O'Connor.

B) El perro negro.

C) Atwell Barton.

D) La paciente.
42. Elige la opción que señala cuándo y dónde tienen lugar los acontecimientos narrados en el cuento.

A) Se presentan al amanecer, en el bosque.

B) Tienen lugar de día, en la casa de Barton.

C) Ocurren en la noche, en la casa de la mujer.

D) Suceden a medio día, en la casa del médico.

43. El momento de mayor tensión en el cuento ocurre cuando
- A) el médico sube velozmente la escalera, abre la puerta y descubre a la mujer moribunda tirada junto a la cama.
 - B) una mujer se entrevista con el doctor O'Connor y le confiesa que está un poco loca.
 - C) una mujer sueña que es atacada por un perro negro.
 - D) Atwell Borton muere acuchillado en el bosque.

44. Lee el siguiente fragmento del cuento y fíjate en la parte subrayada.

De las dos personas que estaban hablando, una era el médico, Henry O'Coonor.
—Le pedí que viniera, doctor, porque creo que estoy un poco loca.
—Pues parece usted perfectamente —contestó el médico.

¿A quién corresponde esa voz en el cuento?

- A) A la mujer enferma.
 - B) Al hombre muerto.
 - C) Al narrador.
 - D) Al médico.
45. El doctor salió corriendo de la biblioteca porque
- A) la paciente lo llamó a su casa para que fuera a verla.
 - B) alguien en la casa acababa de ver al perro negro.
 - C) escuchó ruidos en el dormitorio de la paciente.
 - D) ya estaba servida la cena en el comedor.

46. ¿Cómo es el doctor?

- A) Amable.
- B) Miedoso.
- C) Impaciente.
- D) Despreocupado.

47. Lee el siguiente fragmento del texto, fijándote en la parte subrayada:

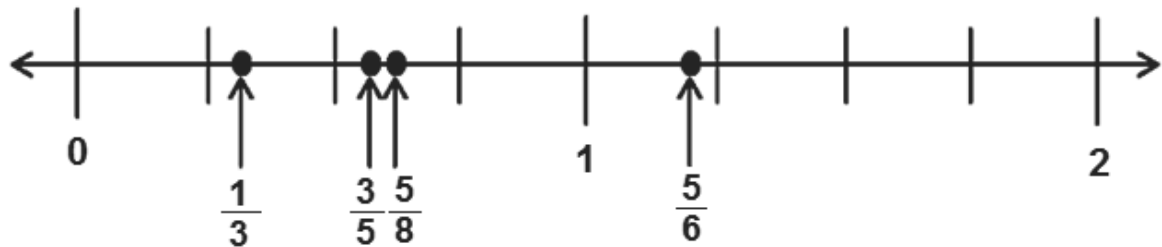
A veces me quedo acostada mucho tiempo mirando al perro como el azabache, tan fijamente como él a mí...

Cuando se dice que el perro es como el azabache, significa que el animal es

- A) negro.
- B) agresivo.
- C) nervioso.
- D) fantasmal.

MATEMÁTICAS

48. Observa el siguiente segmento de recta que elaboró Juanito:



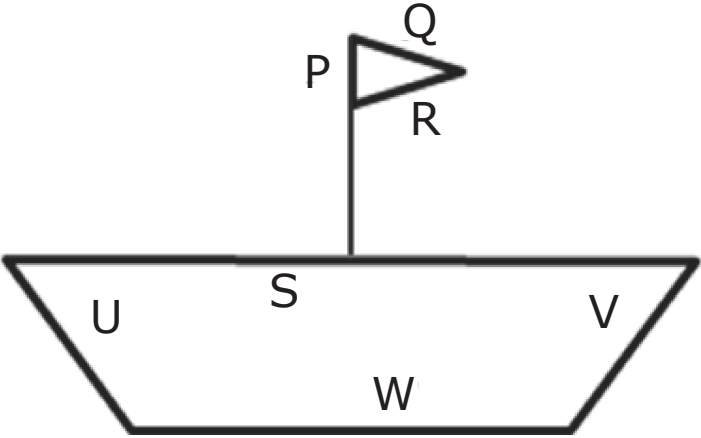
¿Qué fracción ubicó **mal** Juanito?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{5}{6}$

49. Rocío compró $\frac{5}{4}$ de kilogramo de queso panela. ¿Cuál de las siguientes señoras compró la misma cantidad de queso que ella?
- A) Doña Alba compró 0.8 kg de queso cotija.
 - B) Doña Ana compró 4.5 kg de queso amarillo.
 - C) Doña Eva compró 1.25 kg de queso oaxaca.
 - D) Doña Elsa compró 0.5 kg de queso chihuahua.

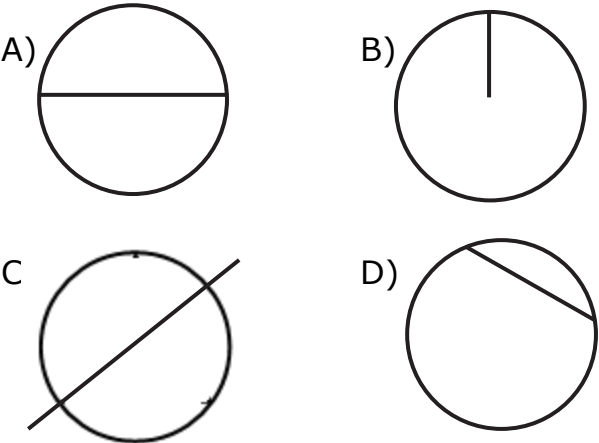
50. Josefina fue al mercado a comprar $\frac{3}{4}$ de kg de plátanos. Si el kilogramo cuesta \$9.00, ¿cuánto deberá pagar por su compra?
- A) \$ 6.75
 - B) \$ 6.30
 - C) \$ 6.00
 - D) \$ 3.84

51. Observa el siguiente barco que dibujó Juanito:



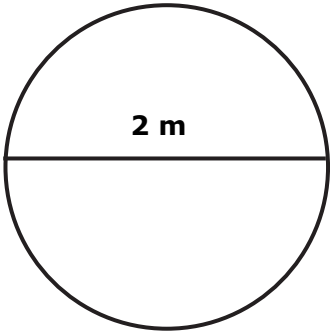
¿Qué letras representan 2 líneas paralelas?

- A) P y S
 - B) U y V
 - C) R y Q
 - D) W y S
52. Petra trazó los siguientes círculos. ¿En cuál dibujó el diámetro?



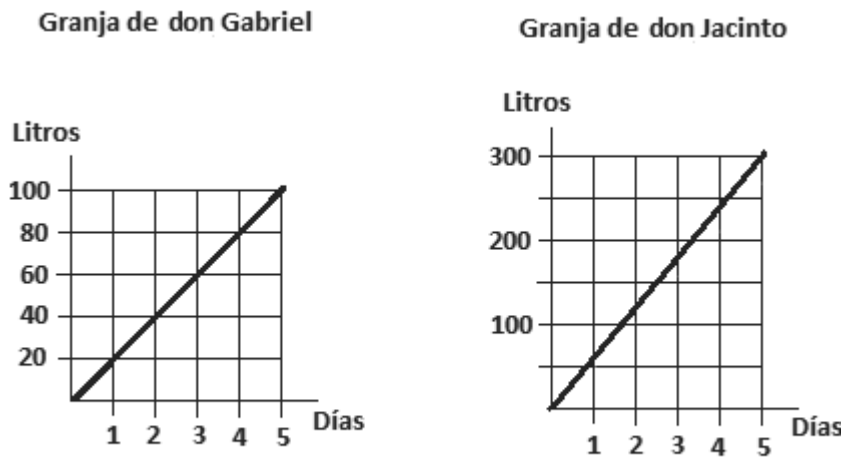
53. Georgina va a hacer un mantel circular que tenga 2 metros de diámetro. Para adornarlo va a colocarle encaje alrededor. ¿Cuántos metros de encaje necesita para el mantel?

Considera: $\pi = 3.14$



- A) 6.28 m
 - B) 5.14 m
 - C) 3.14 m
 - D) 1.57 m
54. Óscar hace pasteles para vender y va a preparar un pastel de 7 kg. Si para preparar 1 kg de pastel utiliza $\frac{1}{2}$ kg de huevos, ¿cuánto huevo necesitará para el pastel de 7 kg?
- A) $3\frac{1}{2}$ kg
 - B) 7 kg
 - C) $7\frac{1}{2}$ kg
 - D) 14 kg
55. Juan tiene en una bolsa 5 gomitas, 4 chocolates y 6 caramelos, de la misma forma y tamaño. Si saca un dulce de la bolsa al azar, ¿qué probabilidad hay de que saque una gomita?
- A) $\frac{5}{15}$
 - B) $\frac{1}{5}$
 - C) $\frac{1}{15}$
 - D) $\frac{15}{100}$

56. En las siguientes gráficas se muestra la producción de leche que hay en dos granjas:



Con base en las gráficas anteriores, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- A) La producción de leche en la granja de don Jacinto es menor que la de la granja de don Gabriel.
- B) En la granja de don Gabriel se produce más leche en menos tiempo.
- C) Para producir la cantidad de leche que se produce en la granja de don Jacinto en un día, don Gabriel tardará más de un día.
- D) En las granjas de don Gabriel y de don Jacinto se tardarán el mismo tiempo en producir 100 litros de leche.



GEOGRAFÍA

57. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un problema de discriminación?

- A) Los vecinos de Carlos no quieren jugar con él porque siempre hace trampa.
- B) La señora Elsa no tiene tiempo de platicar con sus vecinas todas las tardes.
- C) El señor José no da permisos a sus empleados para salir en horas de trabajo.
- D) Las compañeras de María no quieren convivir con ella porque es de otra etnia.

58. ¿Cuál es el país que tiene un ingreso *per cápita* alto por lo que sus habitantes poseen un elevado nivel de vida?

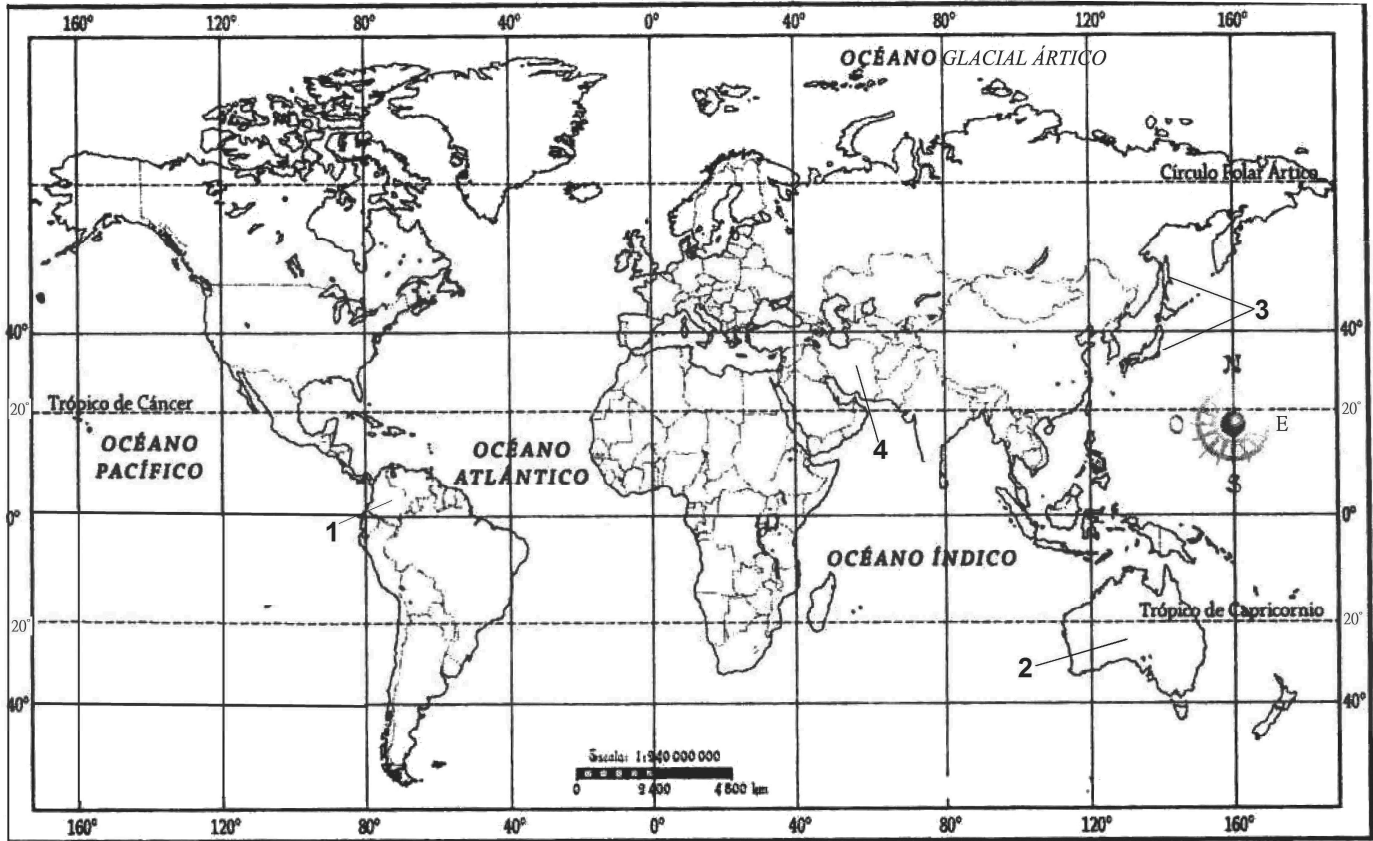
- A) Costa Rica.

B) Suiza.

C) China.

D) Etiopía.

59. Observa el mapa:



¿Cuál es el número que le corresponde a uno de los principales países importadores del mundo?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

60. Lee lo siguiente:

“Daniel vive en el estado de Sonora, su maestra le pidió hacer un mapa que muestre cuáles son los estados de la República Mexicana que reciben mayor cantidad de turistas al año.”

¿Qué tipo de mapa debe hacer?

- A) Mundial. B) Nacional.
C) Municipal. D) Continental.

61. Alejandro preguntó a sus amigos la importancia del suelo como recurso natural, contestaron lo siguiente:

María: es importante porque de él se obtienen alimentos y derivados, como piel, grasa, pelaje, pluma y huesos.

David: es importante porque de él se extraen solventes, fibras para la industria textil y pulpa para la elaboración de papel.

Lupita: es importante porque es aprovechado para la agricultura, ya que contiene los nutrimentos necesarios para el desarrollo de las plantas.

Juanita: es importante porque se utiliza para la fabricación de herramienta, maquinaria, instrumentos de todo tipo y materiales para la construcción de viviendas.

¿Cuál de los amigos de Alejandro contestó correctamente?

- A) María. B) David.
C) Lupita. D) Juanita.

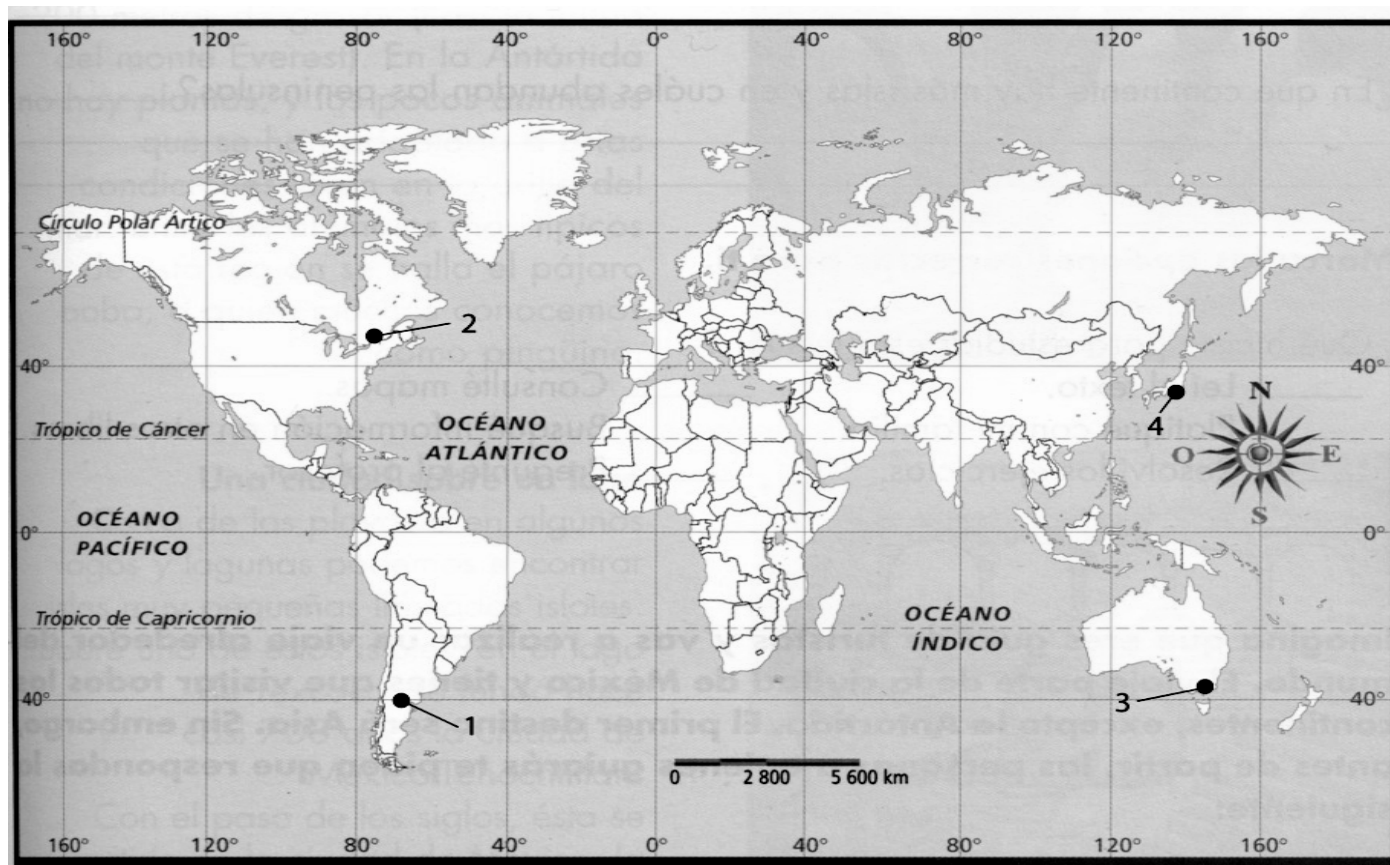
62. Observa el siguiente mapa:



¿Cuál de las siguientes opciones indica el número que corresponde al Continente Europeo?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

63. Observa el mapa:

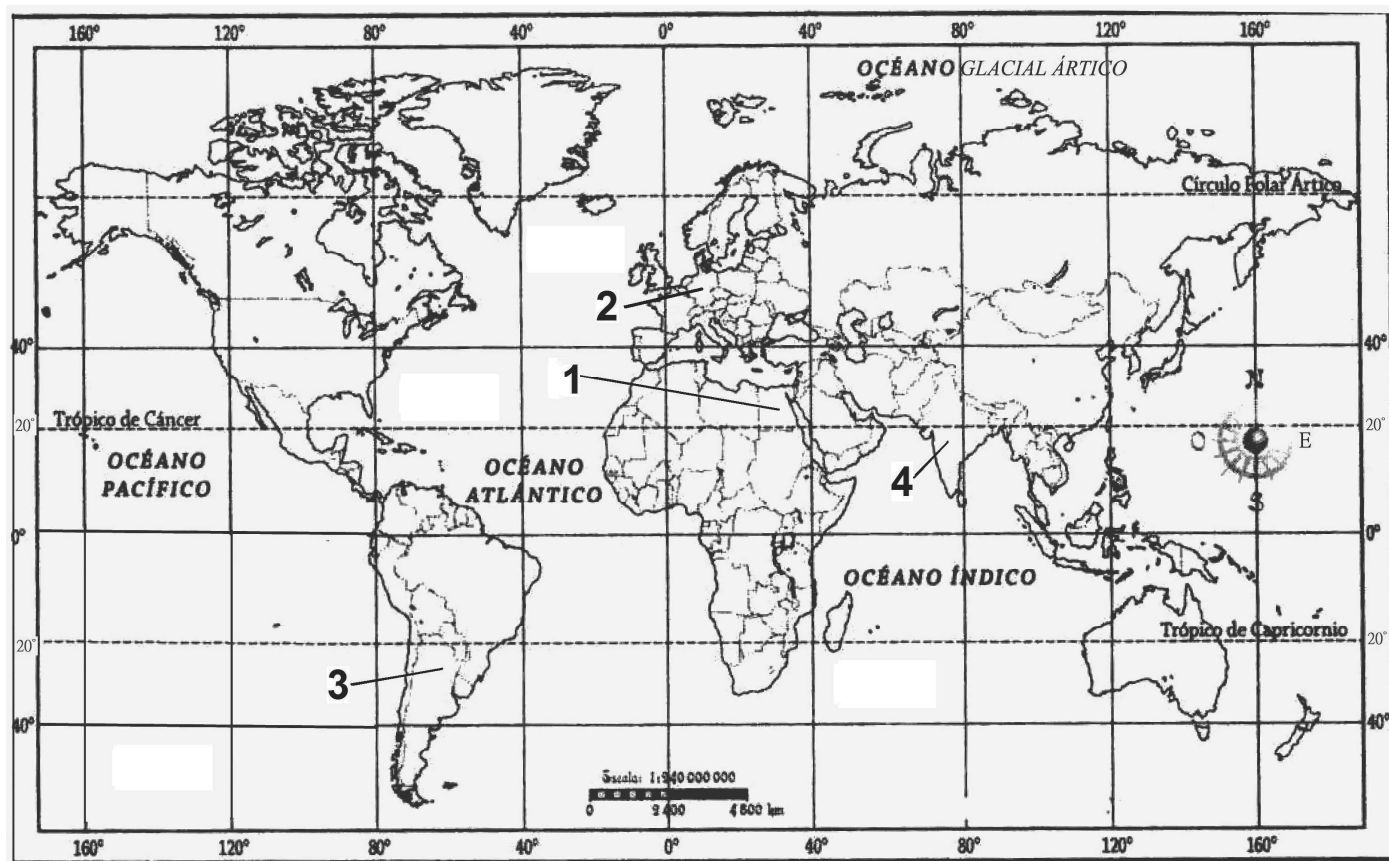


¿Cuál es el número que corresponde a la ciudad más poblada?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

64. ¿En cuál enunciado se menciona un aspecto que ayuda al desarrollo económico de los países del mundo?
- A) Tener población con capacidad para aumentar sus procesos de producción.
 - B) Contar con pocos medios para transportar y comercializar mercancías.
 - C) Emplear trabajadores con muy bajos salarios para ahorrar dinero.
 - D) Consumir productos extranjeros y no los nacionales.
65. ¿Cuáles son las características que se comparten en una región económica?
- A) De carácter étnico, religioso o cultural.
 - B) Clima, suelo, agua, fauna silvestre, vegetación y relieve.
 - C) Actividades productivas como la agricultura, ganadería, pesca o industria.
 - D) Condiciones de vida de la población como alimentación, educación, vivienda y movimientos migratorios.
66. ¿Cuál es la utilidad de un plano urbano?
- A) Integra varios mapas en un solo documento, con temas variados.
 - B) Representa, de manera total o parcial, la superficie de la Tierra y los procesos geográficos que ocurren en ella.
 - C) Identifica las características del relieve, la disposición de los cuerpos de agua y los tipos de vegetación.
 - D) Muestra la distribución de una ciudad, los nombres de las calles, los barrios, las colonias y los lugares.
67. Lee lo siguiente:
- “Mauricio describió el tipo de clima del lugar donde vive, y comentó que tiene una temperatura cálida con lluvias abundantes todo el año”.
- ¿A qué tipo de clima se refiere?
- A) Templado.
 - B) Tropical.
 - C) Seco.
 - D) Frío.
68. Lee el siguiente párrafo:
- “Los menonitas llegaron a México desde 1921. Son de origen alemán, viven en pequeñas comunidades y, hasta la fecha, son fieles a sus tradiciones religiosas, su forma de vestir y de trabajar.”
- ¿A qué tipo de personas pertenecen los menonitas en México?
- A) A una minoría nacional.
 - B) A un grupo étnico indígena.
 - C) A una minoría de inmigrantes.
 - D) A un grupo de nativos del país.

69. Observa el mapa:



¿Cuál es el número que le corresponde a uno de los principales países exportadores del mundo?

- A) 4 B) 3
C) 2 D) 1

70. Lee lo siguiente:

“Se ubica en el Norte de América, Europa y Rusia, se encuentra en la zona climática fría; a nivel mundial representa la mayor reserva forestal, aporta considerables cantidades de oxígeno al planeta. De los árboles de estos bosques se obtiene celulosa, con la cual se elabora papel”.

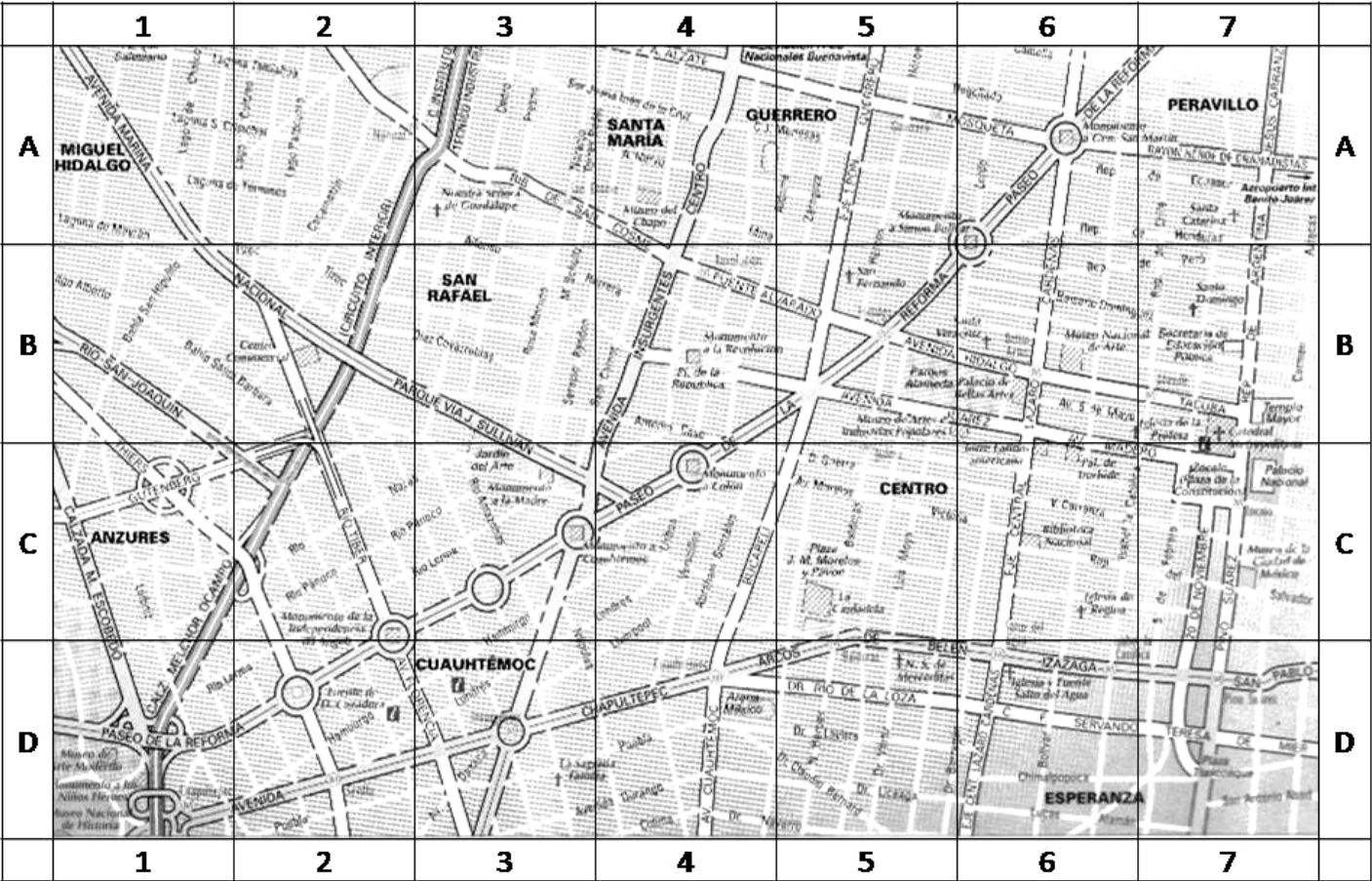
De acuerdo con el texto, ¿a qué tipo de región natural corresponde?

- A) Estepa.
B) Tundra.
C) Selva tropical.
D) Bosque de coníferas.

71. ¿Cuál de las siguientes personas realiza una acción que contribuye al ahorro de energía?

- A) Arturo deja encendida todo el día la computadora sin utilizarla.
B) Eric utiliza el radio y la televisión durante todo el día.
C) Martha abre las ventanas de su casa por la tarde para aprovechar al máximo la luz del día.
D) Sandra plancha comenzando con la ropa más delicada y termina con la que requiere más calor.

72. Observa el siguiente plano de la Ciudad de México:



¿Qué colonia se encuentra en las coordenadas 3, B?

- A) Anzures.
- B) Peralvillo.
- C) San Rafael.
- D) Santa María.

73. Lee lo siguiente:

“Jorge platicó con su mamá acerca del viaje que acaba de realizar su hermano a los Estados Unidos, comentaron que trabajará con vacas y becerros, el viaje durará un año aproximadamente, para juntar dinero con el fin de ayudar a los gastos de la casa; además, conocerá otros lugares del mundo”.

De acuerdo con el texto, contesta lo siguiente:

¿Cuál de las siguientes opciones menciona una consecuencia del viaje del hermano de Jorge a los Estados Unidos?

- A) Disminuye la fuerza laboral femenina en México.
- B) El migrante se ve expuesto a la pérdida o transformación de su identidad cultural.
- C) Aumenta la fuerza laboral masculina en puestos ejecutivos en los Estados Unidos.
- D) El migrante tiene una excelente calidad de vida, las restricciones de entrada y salida del país son pocas.

74. ¿Cuál de las siguientes opciones se refiere a la utilidad de la escala gráfica en los mapas?

- A) Determina los límites geográficos de los países en los mapas.
- B) Muestra con detalle y precisión las carreteras e incluso las calles dentro del mapa.
- C) Representa la distancia que hay entre dos lugares en centímetros, que equivalen a kilómetros en la realidad.
- D) Determina en los mapas las fuerzas internas del planeta que actúan sobre la corteza terrestre que la pliegan o hunden en bloques.

75. Observa el siguiente mapa.



¿Con qué número está señalado un país megadiverso?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

76. Los seres humanos realizamos diferentes acciones que perjudican nuestro entorno, como tirar la basura en la calle o utilizar en exceso la energía eléctrica. ¿Cuál es la importancia de realizar acciones que contribuyan al cuidado ambiental?

- A) Favorecer el desarrollo de las buenas costumbres entre las personas.
 B) Ayudar a que los gobiernos de cada país tengan elevadas ganancias económicas.
 C) Evitar problemas graves que afectan la salud, la vida de las personas y a otros seres vivos.
 D) Evitar el crecimiento de la población humana en muy poco tiempo.



MATEMÁTICAS

77. Enriqueta quiere empacar 270 platos que compró. ¿En cuál de las siguientes cajas los guardó, si las llenó en su totalidad y no le quedaron platos sueltos?

- A) Cajas de 25 platos.
 B) Cajas de 20 platos.
 C) Cajas de 18 platos.
 D) Cajas de 14 platos.

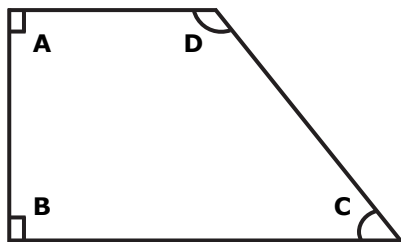
78. ¿Cuál de los siguientes números está más aproximado a $\frac{35}{6}$?

- A) 5.083 B) 5.803
 C) 5.038 D) 5.833

79. ¿Cuántos metros cuadrados de loseta se necesitan para cubrir el piso de una recámara que mide 3.5 metros de largo por 2.7 metros de ancho?

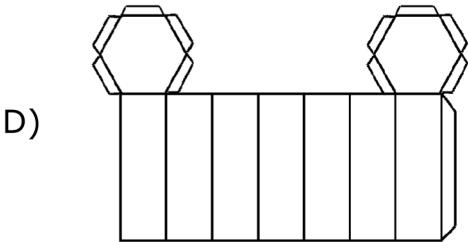
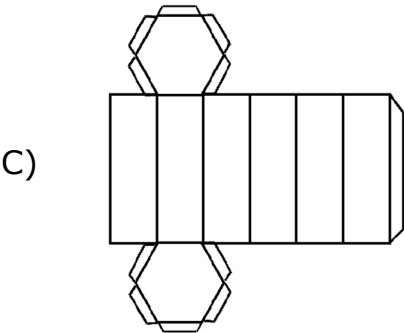
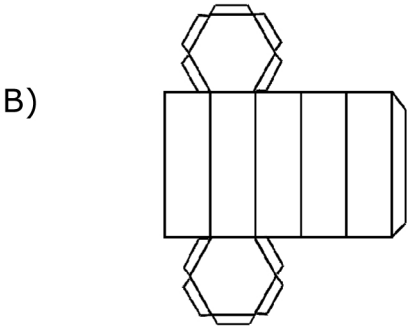
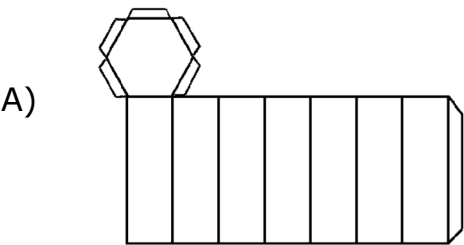
- A) 7.15 m^2 B) 9.45 m^2
 C) 56.5 m^2 D) 94.5 m^2

80. En la colonia de Paco se encuentra un parque que tiene la siguiente forma:



¿Qué nombre recibe cada uno de los ángulos que se forman en el parque?

- A) A-Recto; B-Recto; C-Agudo; D-Obtuso.
 - B) A-Recto; B-Recto; C-Obtuso; D-Agudo.
 - C) A-Recto; B-Recto; C-Obtuso; D-Obtuso.
 - D) A-Obtuso; B-Obtuso; C-Agudo; D-Agudo.
81. La maestra encargó a Gilberto armar un prisma hexagonal. ¿Cuál de los siguientes desarrollos planos fue el que le permitió construir correctamente su prisma?



82. En un parque se construyó una cisterna cúbica cuyo volumen es de 8 m³, ¿cuánto mide la superficie de las cuatro caras verticales de la cisterna?

- A) 4 m²
 - B) 8 m²
 - C) 16 m²
 - D) 32 m²
83. Una escultura tiene 120 cm de altura y Jorge desea dibujarla en su cuaderno con una altura de 30 cm. ¿Cuál es el factor de proporcionalidad que debe de tener su dibujo respecto a la escultura original?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{1}{6}$

84. Observa la siguiente tabla que representa el registro de los resultados que obtuvo Luis al realizar 15 volados:

VOLADOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ÁGUILA		X		X	X			X			X	X			
SOL	X		X			X	X		X	X			X	X	X

¿Cuál es la probabilidad frecuencial del número de soles que resultaron?

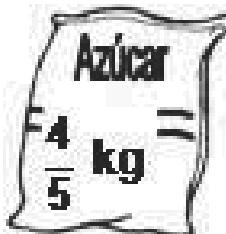
- A) $\frac{15}{6}$
- B) $\frac{15}{9}$
- C) $\frac{9}{15}$
- D) $\frac{2}{5}$

85. Gerardo necesita 0.750 kg de azúcar. ¿Cuál de los siguientes paquetes tiene la cantidad que necesita?

A)



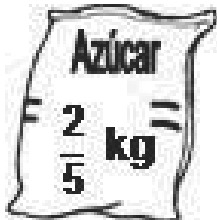
B)



C)



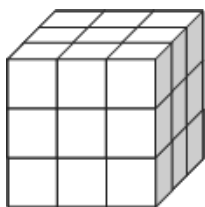
D)



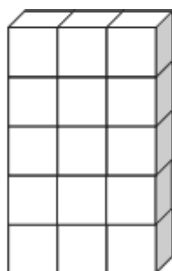
86. Antonio traza en su cuaderno un círculo y lo dividirá en partes iguales para que dentro de él quede inscrito un octágono regular. ¿Cuál es la medida del ángulo central que le permitirá trazarlo dentro de la circunferencia?

A) 8° B) 45° C) 135° D) 315°

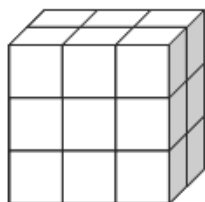
87. En una actividad de matemáticas, cuatro equipos hicieron los siguientes prismas.



Equipo 1



Equipo 2



Equipo 3



Equipo 4

¿Qué equipo construyó un prisma con un volumen de 18 cubos?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

ESPAÑOL

Lee la siguiente situación y el texto correspondiente. Después responde las preguntas.

Como parte de una actividad de la clase Español, Rosario escribió un guión teatral basado en *El Periquillo Sarmiento*. Lee el primer borrador del texto.

LOS PRIMEROS SEIS AÑOS DE LA VIDA
DE PEDRO SARMIENTO, “EL PERIQUILLO SARMIENTO”

La sala de una casa que sin ser rica tampoco es pobre. Algunos muebles de la época colonial. Una puerta a la derecha (va a una recámara) una a la izquierda (va a la calle). Una ventana.

Periquillo: *(Evocando con gracia)* Nací en México, capital de la Nueva España por el año de 1771, de unos padres no ricos pero tampoco pobres. Tan pronto nací, mis tías y abuelas decían:

(Entran tres mujeres con un bebé que todas quieren tener.)

Mujer 1: *(Recomendando)* Hay que amarrarle las manos.

Mujer 2: Con cuidado.

Mujer 3: Si se las dejan sueltas puede resultar asustadizo.

Mujer 2: O volverse manilarga de grande.

Mujer 1: Así nos criaron a nosotras...

(Llegan el padre y la madre de Pedro Sarmiento.)

Periquillo: Me bautizaron con el nombre de *Pedro*, llevando después el apellido de mi padre que era *Sarmiento*.

Mujer 1 *(Muy solemne.)* Hemos determinado, de común acuerdo, que a este niño se le dé nodriza...

Mujer 2: *(Con desenfado.)* Esto es, *chichihua*, como decimos por acá.

Periquillo: Quedé pues encomendado al cuidado o al descuido de mi *chichihua*, nana o nodriza, que seguramente carecía de educación. Yo salí bastante mal intencionado porque no fue una sola la que me crió, y de cada una fui tomando algo: la que no era borracha, era grosera; la que no, ladrona.

(La madre dirá sus parlamentos los cuales confirmarán las mujeres indicando “sí” con el movimiento de la cabeza.)

Madre: Yo le daré a mi niño lo que desee: si quiere mi rosario, el dedal con el que coso, un dulcecito o cosa semejante, se la daré al instante, pues no quiero que sufra. Si la criada lo molesta, por lo menos haré que la castiguen. *(Al padre:)* No le voy a racionar los alimentos ni en cantidad ni en calidad...

Periquillo: *(Con cierta resignación.)* Con razón a los pocos meses logró verme enfermo, barrigón y descolorido.

Madre: *(Prosiguiendo)* ...Y dejarlo que duerma hasta las quinientas. Lo bañaré lo menos posible y cuando deba hacerlo, será con la recámara muy abrigada y con agua bien caliente.

Periquillo: Mi padre era un hombre muy juicioso y muy prudente, pero amaba a mi madre con extremo y ¡qué consentido y malcriado me educaron! ¿A mí negarme lo que pedía?

Mujer 1: *(Al bebé:)* Imposible.

Periquillo: ¿Reñirme por mis primeras groserías?

Mujer 2: *(_____)* De ningún modo.

Periquillo: Refrenar los ímpetus primeros de mis pasiones.

Mujer 3: Nunca.

Periquillo: Todo lo contrario, mis venganzas, mis glotonerías y todas mis necesidades, pasaban por gracias propias de la edad. Así viví en mi casa los seis primeros años que vi el mundo, pero llegó el momento de ir a la escuela donde no logré saber lo que debía y supe lo que nunca debí haber sabido; pero ese es otro capítulo.

88. Elige la opción que describe la escenografía pensada para representar el guión teatral.
- A) La escenografía reproduce una sala de la época colonial. Se ven dos puertas y una ventana.
 - B) Debe haber, como escenografía, objetos propios de la época colonial, como muebles de recámara y sala.
 - C) La escenografía debe presentar una sala, o sea varios sillones y una mesa al centro. Por una puerta abierta se ven muebles de recámara.
 - D) Debe haber un espacio amplio con tres puertas: la de una sala, una recámara y otra que da a la calle, también debe haber una ventana.

89. Una característica de la madre de “El Periquillo” es que
- A) mantiene a su hijo alejado de la influencia de su padre.
 - B) está dispuesta a consentir a su hijo aun en sus caprichos.
 - C) no se preocupa por alimentar a su hijo, pues la encarga a una nana.
 - D) no puede hacer las cosas por sí misma, por eso recurre a otras mujeres.
90. Lee otra vez la siguiente parte del borrador:
- Mujer 1** (*Muy solemne.*) Hemos determinado, de común acuerdo, que a este niño se le dé nodriza. . .
- ¿Cómo debe decir su parlamento la persona que represente a la MUJER 1 en esta parte?
- A) Sentándose como si no tuviera fuerzas y ahogando la voz.
 - B) Dando un paso al frente, extendiendo los brazos y gritando.
 - C) Poniendo el cuerpo recto, elevando la voz y alzando la mano.
 - D) Llevándose las manos al rostro como si llorara y agitando la voz.
91. Antes de hacer el borrador en forma de guión teatral, Rosario escribió la historia de corrido. Una parte del borrador decía:

Las mujeres arrullan al niño.
La Mujer 1 hace gracias como “guiri, guiri, guiri, guiri”.
La Mujer 2 susurra: “¡Qué lindo niño!”. La mamá dirá cosas que se dicen a sus bebés.
La mujer 3 exclamará: —¡Déjenme cargarlo!

- ¿En cuál caso hay un diálogo en modo indirecto?
- A) La Mujer 2 susurra: “¡Qué lindo niño!”.
 - B) La mujer 3 exclamará: —¡Déjenme cargarlo!
 - C) La mamá dirá cosas que se dicen a sus bebés.
 - D) La Mujer 1 hace gracias como “guiri, guiri, guiri, guiri”.
92. ¿Qué personaje hace también de narrador?
- A) Mujer 1.
 - B) Mujer 2.
 - C) La madre de Pedro.
 - D) “El Periquillo Sarniento”.
93. Observa que, al final de la página 2, el borrador tiene un espacio en blanco. Elije la acotación que puede completar ese espacio por corresponder al desarrollo de la historia.
- A) (Firme.)
 - B) (Alegre.)
 - C) (Fastidiada.)
 - D) (Resignada.)
94. Lee otra vez la siguiente parte del borrador. Observa que hay un problema ortográfico en el uso de los signos de puntuación.

Periquillo: Mi padre era un hombre muy juicioso y muy prudente, pero amaba a mi madre con extremo y ¡qué consentido y malcriado me educaron! ¿A mí negarme lo que pedía?

Mujer 1: (Al bebé:) Imposible.

Periquillo: ¿Reñirme por mis primeras groserías?

Mujer 2: () De ningún modo.

Periquillo: Refrenar los ímpetus primeros de mis pasiones.

Mujer 3: Nunca.

- ¿Qué parte del fragmento debe llevar signos de interrogación?
- A) Donde dice: “PERIQUILLO: Refrenar los ímpetus primeros de mis pasiones”.
 - B) Donde dice: “Mi padre era un hombre muy juicioso y muy prudente”.
 - C) Donde dice: “MUJER 1: (*Muy ridícula, al bebé*) Imposible”.
 - D) Donde dice: “MUJER 3: Nunca”.

95. Rosario pudo usar otra forma en lugar de presentar los parlamentos como lo hizo. ¿Qué otra forma es ésta?
- A) Escribir el nombre con mayúsculas y poner el parlamento con mayúsculas, pero con otro tipo de letra.
 - B) Escribir el nombre subrayado, poner punto, y escribir después el parlamento entre comillas.
 - C) Escribir el nombre, después poner un guión largo y enseguida el parlamento.
 - D) Poner el nombre entre paréntesis y después escribir el parlamento.



ESPAÑOL

Lee la siguiente situación y el texto correspondiente. Después contesta las preguntas.

Como parte de una actividad de la clase Español, Pablo escribió un cuento. Lee el primer borrador del texto.

JUEGO DE NIÑOS

Las dos niñas cantaban abrazadas por la cintura mientras buscaban a alguien más que quisiera apuntarse a jugar con ellas.

¿Quién quiere jugaaaaar a saltar a la cueeeeerda?

—¿Quién quiere jugaaaaaar con nosoooootras?

Era una agradable tarde primaveral. Los estudiantes salían de las escuelas y, por lo tanto, el parque se convertía en un hervidero de gente que iba y venía. Timbres de bicicletas, el ruido de ruedas de patines, el balanceo de columpios y los gritos de los niños corriendo y jugando, eran los sonidos inconfundibles que lo llenaban de vida cada tarde.

La pequeña jugaba con su cochecito de muñecas; sus manitas arreglaban el vestidito al diminuto muñeco, para después colocarlo amorosamente en el carrito y así continuar su paseo.

Llamó su atención la cancioncilla que cantaban aquellas dos niñas, así como su vestimenta. Las vio aproximarse con sus vestidos de amplias faldas y unos enormes lazos que recogían sus cabellos. La miraban fijamente mientras iban canturreando:

¿Quién quiere jugaaaaar a saltar a la cueeeeerda?

—¿Quién quiere jugaaaaaar con nosoooootras?

Un frío glacial se apoderó sobre la niña y en ese momento la pequeña se estremeció. Los sonidos de la tarde fueron desvaneciéndose hasta quedar borrados por las voces de aquellas niñas, que la fueron envolviendo, arrinconándola hasta el borde de la acera. Sintió cómo la empujaban con fuerza debajo de las ruedas del coche que no pudo frenar a tiempo. Enseguida sólo pudo sentir un deseo irrefrenable de saltar la cuerda.

96. Elige la opción que presenta tres frases con que Pablo creó tensión en el cuento:
- A) Era una agradable tarde primaveral...
Las dos niñas cantaban abrazadas...
Las vio aproximarse...
 - B) Llamó su atención la cancioncilla...
Sus manitas arreglaban el vestido...
Los sonidos fueron desvaneciéndose...
 - C) Las miraba fijamente...
Un frío glacial se posó sobre la niña...
Sintió cómo la empujaban con fuerza...
 - D) Deseo irrefrenable de saltar la cuerda...
La pequeña jugaba con su cochecito...
La fueron envolviendo...
97. Pablo corrigió las siguientes partes del cuento escribiendo guiones largos. ¿En cuál de ellas la corrección es adecuada?
- A) —¿Quién quiere jugaaaaar a saltar a la cueeeeeerda?
 - B) —La pequeña jugaba con su cochecito con muñecas...
 - C) —eran los sonidos inconfundibles que lo llenaban de vida...
 - D) —sólo pudo sentir un deseo irrefrenable de saltar la cuerda.
98. Lee la siguiente oración del borrador de Pablo:
- Un frío glacial se posó sobre la niña y en ese momento la pequeña se estremeció.
- ¿Qué palabra o palabras indican secuencia?
- A) en ese momento
 - B) un frío glacial
 - C) sobre
 - D) posó
99. El narrador de esta historia habla en
- A) tercera persona: sabe todo lo que ocurre en el cuento.
 - B) tercera persona: sólo cuenta lo que escucha de los personajes.
 - C) primera persona: narra sus experiencias desde su punto de vista.
 - D) primera persona: es también un personaje que acompaña al protagonista.
100. Lee nuevamente el siguiente fragmento del cuento:
- “...el parque se convertía en un hervidero de gente que iba y venía”.
- ¿En qué opción se expresa la misma idea que en el fragmento anterior?
- A) Por el parque empezaron a pasar muchísimas personas.
 - B) Por el parque empezaron a pasar personas a toda prisa.
 - C) Por el parque empezaron a pasar personas agitadas.
 - D) Por el parque empezaron a pasar pocas personas.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

APOYO MILLONARIO AL “MUNDO MAYA”

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) anunció ayer la donación de 1.2 millones de dólares destinados a respaldar la implementación de un programa de desarrollo económico y social para la región maya.

La donación será a “Mundo Maya”, que es la institución que tiene a su cargo preservar el patrimonio histórico, ambiental y cultural de esta región que se ubica en territorio de Belice, El Salvador, Guatemala, Honduras y México.

Este fondo económico contempla el desarrollo del turismo cultural y ecológico (ecoturismo), preservar el medio ambiente, el patrimonio cultural y garantizar que en el proceso participen la comunidad maya. Fomentando las actividades turísticas se espera mejorar el nivel de vida de los habitantes de la localidad y preservar los bosques tropicales de la región. Este desarrollo es necesario para ayudar a las comunidades mayas.

Los recursos de la donación incluyen 791 mil dólares del Fondo Especial Japonés, 500 mil dólares del Fondo para Operaciones Especiales BID, 145 mil dólares del Fondo Sueco para Servicios de Consultoría y 147 mil dólares del Fondo Noruego de consultoría.

101. Por su contenido, otro encabezado de la noticia anterior podría ser el siguiente:
- A) Fondo internacional financia estudios sobre los mayas.
 - B) Donaciones para el desarrollo de la región maya.
 - C) Preservan entorno de la cultura maya antigua.
 - D) Turismo y ecología deterioran mundo maya.
102. ¿En qué sección del periódico es **más probable** que apareciera la noticia anterior?
- A) Espectáculos.
 - B) Internacional.
 - C) Estados.
 - D) Política.
103. Elige la opción que presenta una opinión.
- A) “Este desarrollo es necesario para ayudar a las comunidades mayas”.
 - B) “El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) anunció ayer la donación de 1.2 millones de dólares...”.
 - C) “Los recursos de la donación incluyen 791 mil dólares del Fondo Especial Japonés, 500 mil dólares...”.
 - D) “La donación será a “Mundo Maya”, que es la institución que tiene a su cargo preservar el patrimonio histórico, ambiental y cultural de esta región...”.
104. En el segundo párrafo de la noticia anterior, ¿por qué Mundo maya está escrito entre comillas?
- A) Para indicar que se trata de la cita textual de una institución.
 - B) Para expresar una intención irónica en el tratamiento de un organismo.
 - C) Para destacar la importancia que tiene una institución
 - D) Para señalar al lector que se trata de palabras poco comunes

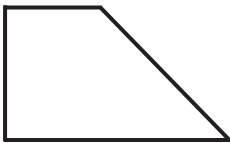
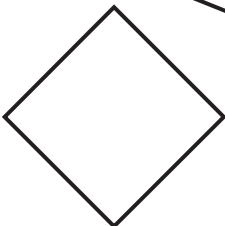
MATEMÁTICAS

- | | |
|--|--|
| 105. Macario tiene 1.075 litros de agua en una botella. ¿Cuánto le debe agregar para tener 1.125 litros en su botella? | 106. Lupita tenía $\frac{1}{4}$ de hoja de papel cascarón para hacer 8 fichas de dominó. ¿Qué fracción del pliego utilizó para cada ficha? |
| A) 5 décimos de litro. | A) $\frac{8}{4}$ |
| B) 5 centésimos de litro. | B) $\frac{8}{16}$ |
| C) 15 décimos de litro. | C) $\frac{1}{32}$ |
| D) 15 centésimos de litro. | D) $\frac{1}{8}$ |

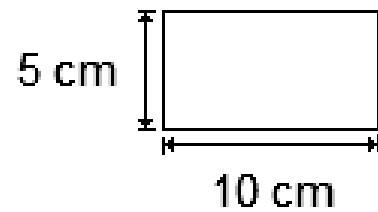
107. La directora de la escuela primaria compró lápices para repartir entre los 137 alumnos de la escuela. Si a cada alumno le dio 2 lápices y le sobraron 14, ¿cuántos lápices compró?

- A) 246 B) 274
C) 288 D) 959

108. Paulina dibujó en su cuaderno las siguientes figuras, ¿cuál de ellas corresponde a un cuadrilátero que tiene dos pares de lados paralelos?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

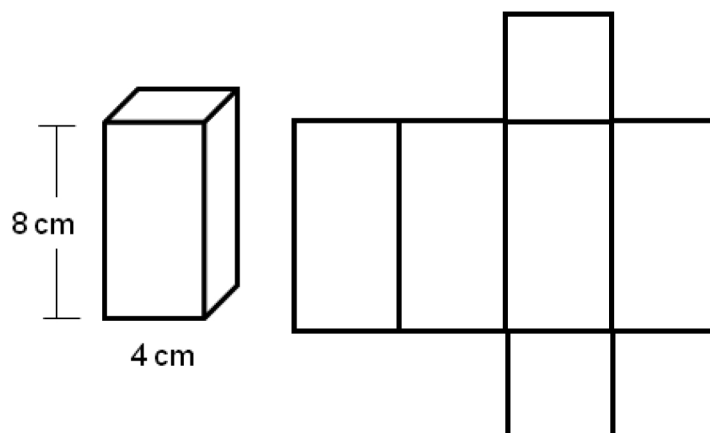
109. El perímetro de un rectángulo, como el siguiente, es de 30 cm:



¿Cuál será el perímetro del rectángulo si cada uno de sus lados se triplica?

- A) 30 cm B) 45 cm
C) 90 cm D) 150 cm

110. ¿Cuál es la superficie total del siguiente prisma?



- A) 48 cm^2 B) 80 cm^2
C) 144 cm^2 D) 160 cm^2

111.La mamá de María visitó cuatro tiendas de abarrotes diferentes para saber en cuál de ellas le convenía comprar los pastelitos que les gustan a sus hijos:

TIENDA	PROMOCIÓN
La Lupita	4 pastelitos por \$30
Don Cuco	2 pastelitos por \$15
La esquinita	3 pastelitos por \$10
La ventanita	4 pastelitos por \$20

¿En qué tienda le conviene comprar los pastelitos?

- A) En la tienda La Lupita.
- B) En la tienda de Don Cuco.
- C) En la tienda La esquinita.
- D) En la tienda La ventanita.

112.Nancy y Héctor van a jugar a los dados y construyeron la siguiente tabla que muestra los posibles casos que se pueden obtener al lanzar dos dados:

Dado 1 Dado 2	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(2,1)	(3,1)	(4,1)	(5,1)	(6,1)
2	(1,2)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(1,3)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(1,4)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(1,5)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(1,6)	(6,2)	(6,6)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

De todos los casos que se muestran en la tabla, ¿en cuántos se obtiene la misma cara en ambos dados?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

113.Emilio le ayuda a hacer las cuentas a su mamá en el puesto de tamales. Para que no se equivoque al cobrar, ella le dejó la siguiente tabla.

Número de tamales	Cantidad a pagar
4	\$ 48
6	\$ 72
8	\$ 96
10	\$ 120

¿Cuánto tiene que pagar una persona si sólo compra 1 tamal?

- A) \$12
- B) \$20
- C) \$24
- D) \$44



MATEMÁTICAS

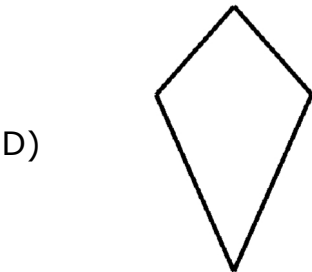
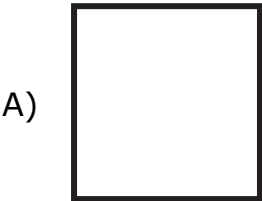
114.Miguel va a acomodar el papel cascarón en los estantes ordenándolo del que tiene el menor tamaño al mayor. ¿Cómo debe acomodar las fracciones de papel, si lo hace correctamente?

- A) $\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$
- B) $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}$
- C) $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{2}{4}, \frac{3}{8}$
- D) $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{2}{4}$

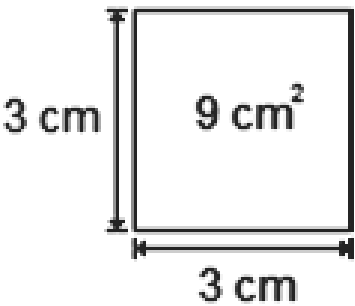
115. Josefina distribuyó 3 litros de pegamento blanco entre los 12 maestros de la escuela. Si lo repartió en partes iguales, ¿cuánto pegamento le tocó a cada profesor?
- A) 0.25 litros.
B) 0.036 litros.
C) 4 litros.
D) 250 litros.

116. Susana tenía un bote de pintura con 7.605 litros que repartió en partes iguales entre sus 9 alumnos. ¿Qué cantidad de pintura le tocó a cada uno?
- A) 0.0845 litros.
B) 0.0850 litros.
C) 0.845 litros.
D) 0.850 litros.

117. Ricardo trazó dos diagonales a cada uno de los siguientes cuadriláteros y observó que en uno de ellos las figuras obtenidas eran simétricas. ¿Cuál es esa figura?



118. El área de un cuadrado, como el siguiente, es igual a 9 cm².



- ¿Cuál será el área de este cuadrado si cada uno de sus lados se duplica?
- A) 12 cm² B) 18 cm²
C) 24 cm² D) 36 cm²

120. Helena corre diariamente en el parque a una velocidad de 6 km/h. Como hoy tenía que regresar temprano a su casa, solamente recorrió 4500 m. ¿Cuánto tiempo corrió el día de hoy?
- A) 7.5 horas.
B) 1.333 horas.
C) 0.75 horas.
D) 0.075 horas.

119. Alicia va a una tienda a comprar ropa y le hacen un descuento del 25%, esto quiere decir que por cada \$100 que compre en ropa le rebajan \$25. ¿A qué fracción del precio total equivale este porcentaje?

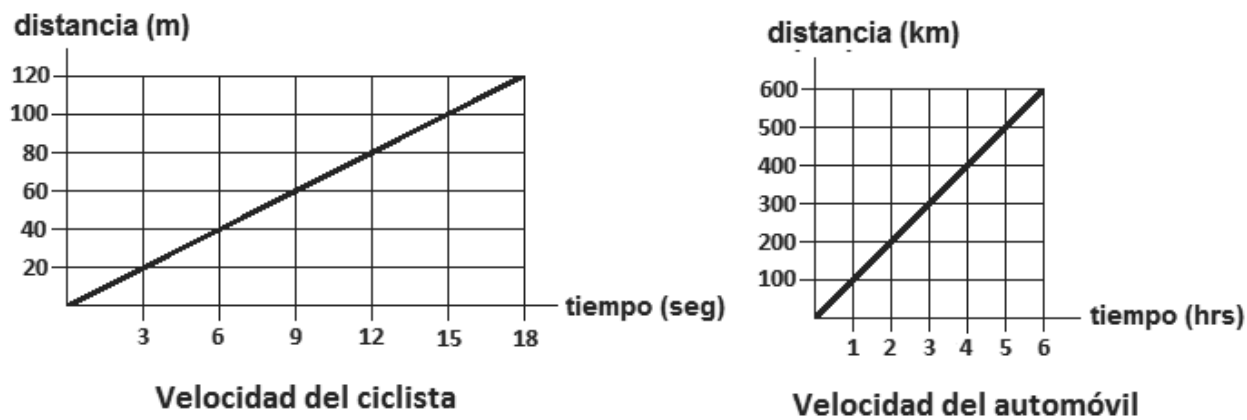
- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$
C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{5}$

121. Berenice gastó durante la semana en la cooperativa escolar las siguientes cantidades de dinero.

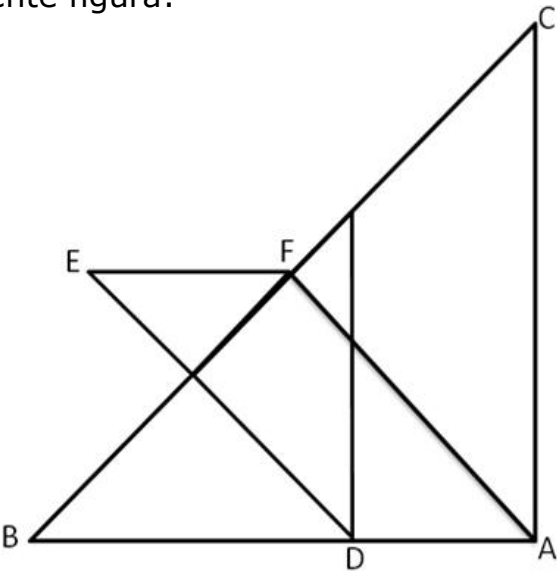
Día	Cantidad
Lunes	\$10.00
Martes	\$16.00
Miércoles	\$ 9.00
Jueves	\$ 6.00
Viernes	\$10.00

- En promedio, ¿cuánto gastó por día en esa semana?
- A) \$10.25 B) \$10.20
C) \$10.00 D) \$ 8.20

122. Se colocan 3 canicas dentro de una caja: una roja, una verde y una azul. Se saca una al azar y se anota el color, se regresa la canica y se repite el experimento. ¿En cuál de las siguientes opciones se describe el espacio muestral que representa esta situación?
- A) $E = [(R,V,A) (R,V,A)]$
B) $E = [(R,R) (V,V) (A,A)]$
C) $E = [(R,V) (R,A) (V,R) (V,A) (A,R) (A,V)]$
D) $E = [(R,R) (R,V) (R,A) (V,R) (V,V) (V,A) (A,R) (A,V) (A,A)]$
123. Los siguientes gráficos representan la distancia que recorren un ciclista y un automóvil en determinado tiempo:



- En base a los gráficos anteriores, ¿cuál de las siguientes aseveraciones es la correcta?
- A) El ciclista se mueve más rápido que el automóvil.
B) La distancia que recorre el ciclista es mayor que la que recorre el automóvil.
C) El automóvil recorre en menos tiempo cualquier distancia que recorra el ciclista.
D) La velocidad del automóvil es 80 veces más grande que la velocidad del ciclista.
124. Observa la siguiente figura:



- ¿Cuáles de los siguientes pares de líneas son perpendiculares entre sí?
- A) AB Y ED B) AB Y EF C) ED Y AF D) ED Y BF
125. En un torneo de fútbol el equipo “Las Águilas” ha ganado 28 de 34 partidos, “Los Leones” 12 de 20, “Las Panteras” 17 de 30 y “Las Gacelas” 23 de 27 partidos. ¿Qué equipo lleva una mayor proporción de partidos ganados?
- A) Las Águilas.
B) Los Leones.
C) Las Panteras.
D) Las Gacelas.

ESPAÑOL

Lee la siguiente biografía. Observa que a la izquierda de cada párrafo aparece un número que sirve para identificarlo. Ten en cuenta que los párrafos **no** aparecen en el orden original, por lo que el número corresponde al orden de presentación.

El Rey poeta de Texcoco	
1	Bajo el reinado de Nezahualcóyotl se estableció la Triple Alianza entre Texcoco, Tlacopan y México-Tenochtitlan, que gobernó extensos territorios de Mesoamérica, construyendo un floreciente imperio que estaba en su apogeo a la llegada de los españoles.
2	En 1418 vio morir a su padre, asesinado por los guerreros de Tezozómoc, rey de Azcapotzalco, y la ruina de Texcoco, sometido al poder de la nación tecpaneca. La muerte de su padre fue el comienzo de una larga serie de desgracias y persecuciones que terminaron cuando se alió con los aztecas para liberar a Texcoco y a México-Tenochtitlan del dominio tecpaneca, lo que se logró en 1431, coronándose Nezahualcóyotl como rey de Texcoco.
3	Durante cuarenta años, casi la mitad del periodo dominado por la Triple Alianza, Nezahualcóyotl reinó en Texcoco. Esas cuatro décadas fueron seguramente una época de esplendor de la cultura y las artes: Nezahualcóyotl edificó palacios, templos, jardines botánicos y zoológicos y asesoró a los reyes aztecas en las grandes obras arquitectónicas que hicieron de México-Tenochtitlan una ciudad sin par. Promulgó una serie de leyes para regular la vida de Texcoco que revelan su sabiduría y su sentido profundo de justicia. Fue también un guerrero afamado que, como aliado de los aztecas, participó en las frecuentes guerras que engrandecieron el imperio.
4	El cuatro de febrero de 1402, según el calendario cristiano traído más de un siglo después por los españoles, nació en Texcoco el príncipe Nezahualcóyotl, hijo del rey Ixtlilxóchitl el Viejo. Nezahualcóyotl, que en náhuatl significa “coyote hambriento”, debió recibir una esmerada educación que le permitió adentrarse en el conocimiento de la sabiduría heredada de los toltecas.
5	El sabio rey de Texcoco murió en 1472 y fue sucedido en el trono por su hijo Nezahualpilli.

126. ¿En cuál de las siguientes opciones aparece el orden en que deberían aparecer los párrafos del texto?

- A) 1, 5, 4, 2, 3.
- B) 2, 4, 3, 5, 1.
- C) 3, 1, 3, 2, 4.
- D) 4, 2, 1, 3, 5.

127. Dos características propias de Nezahualcóyotl son las siguientes:

- A) Ser sabio y justo.
- B) Parecer débil e inseguro.
- C) Ser prepotente e ignorante.
- D) Parecer orgulloso y violento.

128. ¿Cuál de los siguientes enunciados es una valoración expresada por la persona que escribió el texto?

- A) El sabio rey de Texcoco murió en 1472 y fue sucedido en el trono por su hijo Nezahualpilli.
- B) Esas cuatro décadas fueron seguramente una época de esplendor de la cultura y las artes.
- C) Durante cuarenta años, casi la mitad del periodo dominada por la Triple Alianza, Nezahualcóyotl reinó en Texcoco.
- D) Bajo el reinado de Nezahualcóyotl se estableció la Triple Alianza entre Texcoco, Tlacopan y México-Tenochtitlan.

129. ¿Cuál de las siguientes preguntas **no** se contesta usando la información que presenta el texto?
- A) ¿Qué reinos integraron la Triple Alianza?
 - B) ¿Dónde ubicó su residencia Nezahualcóyotl?
 - C) ¿Cuándo acordaron defenderse entre sí Texcoco y México Tenochtitlan?
 - D) ¿Quién gobernaba Azcapotzalco cuando murió el padre de Nezahualcóyotl?

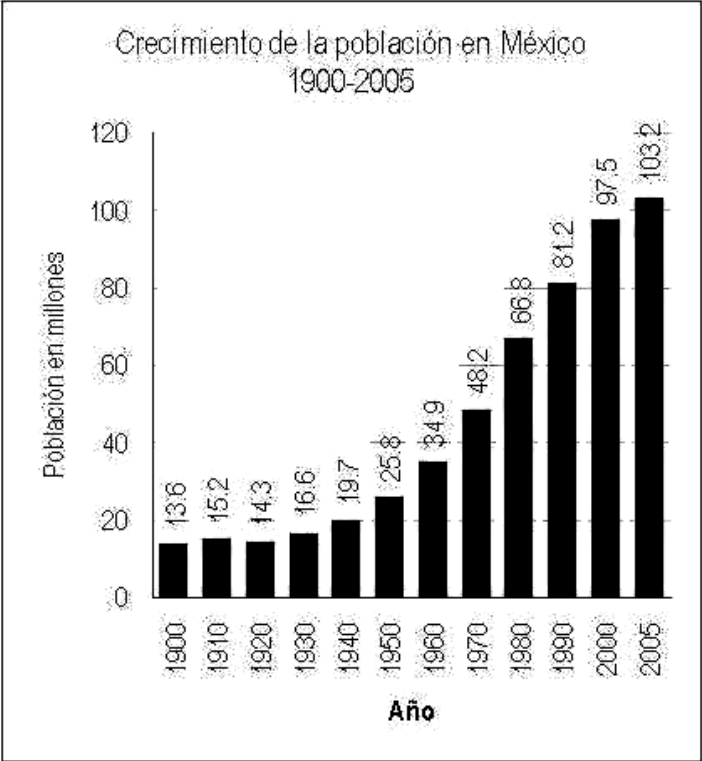
130. El párrafo final de la biografía no está completo. Una de las siguientes opciones lo termina. Elige cuál es.
- A) Algunos de sus poemas y sus leyes llegaron hasta nosotros, gracias al trabajo de algunos de los primeros frailes evangelizadores.
 - B) Algunos de mis poemas y de mis leyes llegaron hasta ustedes debido al trabajo de los primeros frailes evangelizadores.
 - C) Algunas de nuestras poesías y de nuestras leyes llegan hasta ti gracias al trabajo de algunos de los primeros frailes evangelizadores.
 - D) Algunas de mis poesías y de sus leyes llegaron hasta nosotros gracias al trabajo de los primeros frailes evangelizadores.

131. Palabras como “nació”, “permitió”, “logró”, “gobernó” y “participó”, que aparecen en la biografía, se escriben con tilde (´) por la siguiente razón:
- A) Porque los verbos en pasado simple se escriben con tilde en la sílaba tónica.
 - B) Porque los verbos en tercera persona del singular se escriben con tilde en la sílaba tónica.
 - C) Porque todos los verbos que terminan en vocal se deben escribir con tilde en la sílaba tónica.
 - D) Porque las palabras agudas llevan tilde en la sílaba tónica cuando terminan en “n”, “s” o vocal.



GEOGRAFÍA

132. Observa la siguiente gráfica:



Con base en la gráfica, ¿cuál es la década en la que se dio mayor crecimiento poblacional en México?

- A) 1970-1980
- B) 1950-1960
- C) 1940-1950
- D) 1910-1920

133. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una situación que menciona la utilidad de las imágenes satelitales?
- A) Gracias a los datos que proporcionan, unos turistas canadienses pudieron llegar fácilmente al aeropuerto internacional.
 - B) Gracias a la información enviada a través de ellas sobre el momento en que un huracán tocaría tierra, la familia de Ernesto pudo ser evacuada oportunamente.
 - C) Gracias a la información que proporcionan, Daniel, investigador en el centro de geofísica, pudo construir los mapas por el método de triangulación.
 - D) Gracias a los datos de las muestras que obtuvieron al utilizarlas, Martha y sus compañeros pudieron determinar la composición química y estado físico de las capas terrestres.

134. María intercambia cartas con Diana; una de ellas describe el lugar donde vive:

María:

En el lugar donde vivo predominan las temperaturas cálidas y hay mucha humedad. Los árboles más comunes son caoba, cedro y palo de rosa, además de plantas trepadoras.

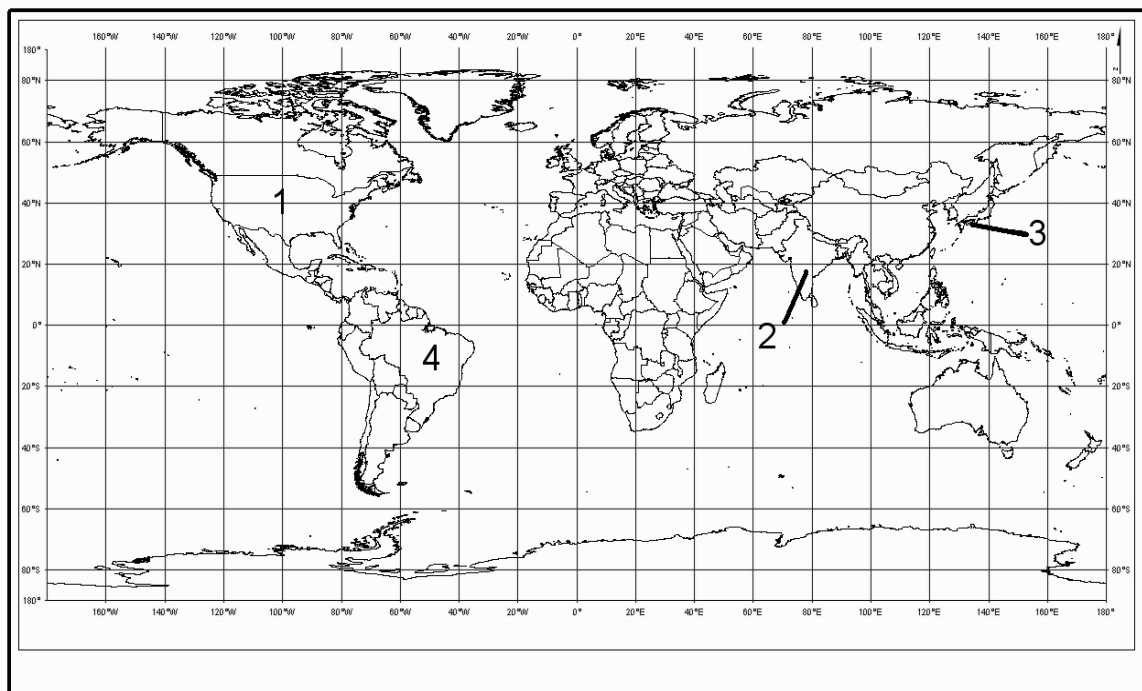
Saludos

Diana

De acuerdo con la carta, ¿qué región natural predomina en el lugar donde vive Diana?

- A) Taiga. B) Estepa.
C) Mediterránea. D) Selva tropical.

135. Observa el siguiente mapa:



En el mapa, ¿cuál es un país expulsor de población?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

136. ¿Cuál es la importancia del comercio internacional?

- A) Distribuir bienes y servicios al interior de un país.
B) Hacer productos que se venden siempre y que son mejores que los productos que compramos.
C) Hacer los productos que compramos y que tienen un valor económico más alto que los productos que se venden.
D) Vincular la actividad del proceso productivo donde se compran y venden materias primas y mercancías manufacturadas de diferentes países.

137. ¿Cuál es un ejemplo de una cadena productiva que incluye todos los pasos?

- A) Javier usa en invierno suéteres que le teje su abuelita.
B) Armando compra dulces de leche en la tienda de su escuela.
C) La señora Leonor elabora bolsas de tela que después utiliza cuando sale de paseo.
D) Josefina hace juguetes de madera que le ayudan a vender sus hermanos entre sus amigos.

138. ¿Cuál es la institución en México que asesora a la población para realizar preparativos ante riesgos por inundaciones o terremotos?

- A) La Cruz Roja.
B) El Consejo Nacional de Población (Conapo).
C) El Servicio Meteorológico Nacional (SMN).
D) El Centro Nacional para la Prevención de Desastres (CENAPRED).

139. México está ubicado como un país de calidad de vida media. Por ejemplo, su alfabetismo es de 92% y su ingreso por persona de \$ 7,070 dólares por año. ¿Cuál de los siguientes países tienen un nivel de vida mejor que el de México?

- A) Hungría tiene un alfabetismo de 100% y un ingreso por persona de \$ 10,950 dólares.
- B) Ruanda tiene un alfabetismo de 65% y un ingreso de \$ 240 dólares por persona al año.
- C) Brasil tiene un alfabetismo de 89% y un ingreso de \$ 4,730 dólares por persona al año.
- D) Burundi tiene un alfabetismo de 59.3% y un ingreso de \$ 100 dólares por persona al año.

140.¿Qué situación ejemplifica la influencia de la publicidad y los medios de comunicación en el consumo de mercancías?

- A) Arturo le pide a su mamá que le compre plantas en el mercado, porque le interesa formar un pequeño jardín en el patio de su casa.
- B) Rosa come frutas y verduras desde pequeña, porque es un hábito que le han inculcado sus padres.
- C) Sandra e Isabel son niñas que usan los tenis de moda entre las cantantes juveniles.
- D) Fernando practica futbol y acude a entrenar todos los días para ser el mejor portero.

141. Amparo pidió a su hermano hacer una lista con las diferencias entre el medio rural y urbano, el hermano de Amparo hizo lo siguiente:

	Rural	Urbano
1	Actividades económicas primarias, como agricultura, ganadería, explotación forestal	Actividades económicas secundarias y terciarias, como industria y comercio.
2	Población poco dispersa.	Población muy dispersa
3	Actividades culturales muy diversas.	Actividades culturales nulas.
4	Paisaje reducido debido a la presencia de grandes edificios.	Paisaje amplio dedicado a la agricultura, maquila e industria.

¿En qué número las escribió correctamente?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

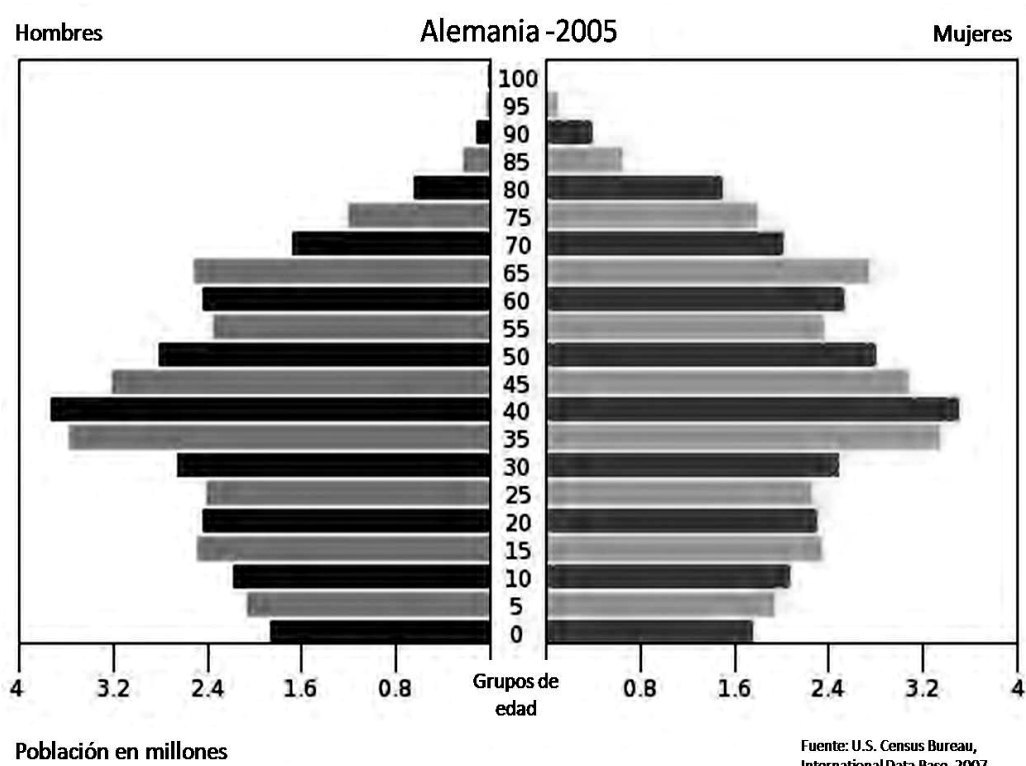
142. ¿Cuál es una condición natural que determina la biodiversidad de la sabana?

- A) Su localización, por encontrarse entre los dos océanos más grandes del mundo.
- B) Su extensión territorial en cuanto a la latitud que va desde el Polo Norte hasta el Polo Sur.
- C) Sus temperaturas extremosas y lluvias que caen en forma de repentinos y aislados chubascos.
- D) Su clima, que es caluroso, con temperatura alta casi todo el año y con precipitación menor a la de la selva.

143. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene las características del desarrollo sustentable?

- A) Genera riquezas por lo que da como resultado bienestar económico y social a la población.
- B) Crea fuentes de trabajo por lo que evita la emigración de la población de las regiones que lo aplican.
- C) Lleva a cabo la producción, la transformación industrial, la distribución, la comercialización y el consumo.
- D) Permite satisfacer las necesidades del ser humano sin poner en riesgo los recursos de las futuras generaciones.

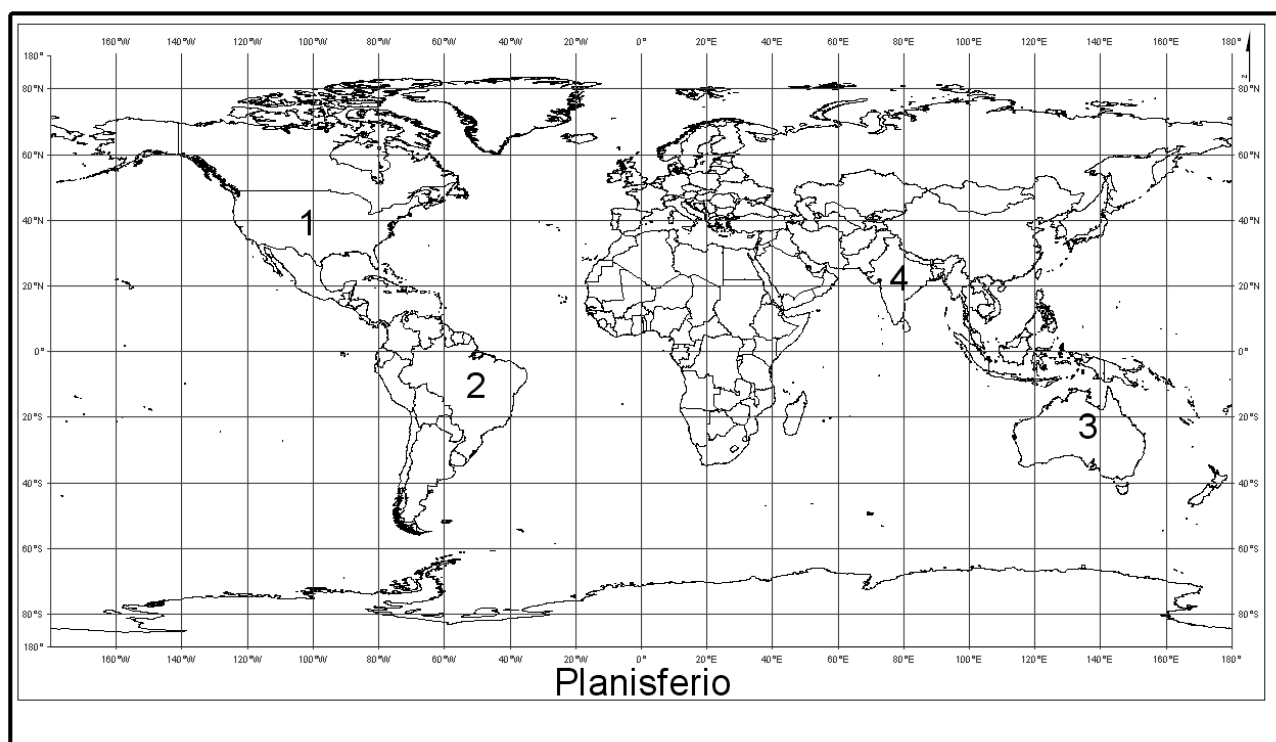
144. Observa la gráfica siguiente:



De acuerdo con la gráfica, ¿cuál es la composición de la población?

- A) Hay un predominio de la población mayor de 70 años sobre la infantil.
- B) Hay un predominio de la población adulta de 35 a 45 años sobre la infantil.
- C) La población es muy joven, hay un predominio de la población infantil sobre la adulta.
- D) La población mayor de 90 años predomina sobre la adulta de 35 y 40 años.

145. Observa el siguiente mapa:



¿Con qué número está señalado el país con mayor Producto Interno Bruto del mundo?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

146. ¿Cuál es una acción que se debe incluir en un plan familiar de protección civil, en una región donde cada año llueve en abundancia?

- A) La familia Andrade tiene siempre a la mano tres radios de pilas y tres linternas.
B) El papá de Miguel guarda los papeles importantes en el cajón de su escritorio.
C) La familia Bermúdez toma muchos jugos de frutas cítricas durante todo el año.
D) La mamá de Antonia compra jergas y cubetas durante la temporada de lluvias.

- 147.¿Por qué es importante que una población mejore su calidad de vida?

A) Porque así podrán ganar mucho dinero.

B) Porque así podrán comprar muchos artículos para su casa.

C) Porque así podrán tener un mejor nivel educativo y una mejor alimentación.

D) Porque así podrán tener un mayor crecimiento poblacional que beneficiará a su país.

148.En muchas entidades de nuestro país no existe un elevado desarrollo industrial. Por ello se elaboran muchos productos de manera artesanal; es decir, con procesos tradicionales, herramientas sencillas y la habilidad y esfuerzo de las personas que los producen. ¿Debemos consumir este tipo de productos?

A) No, porque al hacerlo detenemos el avance de la industria del país.

B) No, porque ese tipo de trabajo no es parte de las cadenas productivas.

C) Sí, porque son más baratos.

D) Sí, porque se benefician las cadenas productivas de esas regiones.
- 149.¿En cuál de las siguientes situaciones se menciona un factor que incide de manera positiva en la calidad de vida?
- A) Antonia es maestra rural, recorría dos horas a caballo para llegar a la escuela donde daba clases; ahora da clases en su casa a los niños de su comunidad, ya no puede ir a la escuela porque está en una zona donde hay muchos narcotraficantes y es peligroso.
- B) Aurora fue expulsada de la escuela porque agredía física y verbalmente a sus compañeros, estaba llena de coraje por sus problemas personales y familiares, actualmente está aprendiendo un oficio para poder trabajar.
- C) Diego terminará su educación primaria en unos días, en unos cuantos meses se irá con su hermano mayor "al otro lado" en busca de mejores oportunidades, está muy emocionado con esto.
- D) Martín tiene que apurarse mucho para pasar sus exámenes, sus padres le han dicho que si termina la primaria con un buen promedio irá a la secundaria del pueblo a seguir estudiando.
- 150.De los siguientes enunciados, ¿cuál menciona los retos de la población mundial?
- A) Mayor demanda de alimentación, vivienda y servicios de salud.
- B) Mayor demanda de televisores, automóviles y servicios de Internet.
- C) Políticas demográficas exigentes donde se permita sólo un hijo por familia.
- D) Políticas demográficas tolerantes, donde se permitan cuatro hijos por familia.
- 151.¿Cuál de los siguientes padres de familia tiene un hábito consumista?
- A) Ana Laura acostumbra comprar muchas verduras y frutas para su familia.
- B) Josefina compra productos comestibles el fin de semana, lleva bolsas de tela para no usar las de plástico.
- C) Joaquín lleva refrescos todos los días a su casa.
- D) Pedro acostumbra preparar diario jugo de naranja para su esposa e hijos.

