

ESPAÑOL

Observa el siguiente anuncio y contesta las preguntas correspondientes:

**VETERINARIA
BELUGA**
Todo para tu mascota



VEN Y APROVECHA NUESTRAS PROMOCIONES
"Vacaciones de verano 2010"!

Para que nuestros mejores amigos estén siempre guapos...
LA ESTÉTICA ESTÁ AL 2X1
Te ofrecemos un 20% de descuento en esterilización

LOS ESPERAMOS
Plaza "Las Fuentes", locales 112 y 113




*Promoción válida de lunes a jueves. Vigencia del 1 de junio al 31 de julio de 2010.

- La intención del anuncio que acabas de leer es invitar a niñas y niños a
 - salir de vacaciones con su mascota.
 - asistir a la inauguración de una veterinaria.
 - vacunar a sus mascotas para que estén sanas.
 - aprovechar las promociones de verano de una veterinaria.
- De los personajes que aparecen en este anuncio, sabemos quién es el médico veterinario porque
 - está abrazando al perro.
 - detiene una pelota con el bebé.
 - viste una bata blanca y usa lentes.
 - se encuentra en el centro del anuncio.
- ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio te animaría a llevar a tu mascota a esta veterinaria?
 - Los esperamos.
 - Todo para tu mascota.
 - Te ofrecemos un 20% de descuento en esterilización.
 - "Vacaciones de verano 2010".
- ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio incluye un adjetivo?
 - Vigencia de la promoción del 1 de junio al 31 de julio de 2010.
 - Para que nuestros mejores amigos estén siempre guapos.
 - Plaza "Las Fuentes", locales 112 y 113.
 - Promoción válida de lunes a jueves.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas correspondientes. Observa que hay una raya.

COMIENZA LA CARRERA ESPACIAL A MARTE

Unamos esfuerzos

La NASA anunció el inicio del “Proyecto Constelación”, que en colaboración con las principales agencias espaciales europeas, planea iniciar los viajes tripulados a Marte. En las siguientes dos décadas se llevarán a cabo los preparativos y los planes de entrenamiento y, dentro de treinta años, será una realidad una misión tripulada a Marte con astronautas de varios países.

El Proyecto Constelación enviará una sonda robótica entre los años 2011 y 2013 que determinará la posibilidad de existencia de vida en Marte. No es una sonda que busque vida en ese planeta, busca elementos atmosféricos que confirmen la posibilidad de que en Marte los humanos puedan desarrollar vida de manera artificial, plantando cultivos de algas.

¿Vida en Marte?

Por el momento no se sabe con certeza si en algún momento de su historia en Marte existió alguna forma elemental de vida, aunque la presencia de agua congelada bajo su superficie y en los polos del Planeta rojo es una buena y esperanzadora señal.

Misión: “Planeta rojo”

El viaje tripulado a Marte, será la parte culminante de este proyecto internacional, que por primera vez conjunta la experiencia de las Agencias Espaciales de Estados Unidos y Europa. Cuando sea una realidad, la expedición a Marte será un viaje que tendrá una duración de más de dos años.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta otro título **adecuado** para este texto?
- A) Los planetas con agua congelada pueden tener formas de vida.
 - B) Los viajes tripulados a Marte son un futuro cercano.
 - C) Robots y humanos se unen en la carrera espacial.
 - D) Robots que buscan vida en el espacio.
6. ¿Cuál de los siguientes subtítulos puede escribirse donde está la raya por ser el más **adecuado** para el segundo párrafo de este texto?
- A) La sonda robot
 - B) Viajes tripulados a Marte
 - C) Agua congelada en Marte
 - D) Un viaje de más de dos años
7. ¿Cuál de las siguientes opciones resume el contenido de este texto?
- A) En las próximas dos décadas se llevarán a cabo los preparativos para el viaje a Marte y los planes de entrenamiento para la tripulación.
 - B) La sonda robot buscará elementos atmosféricos que confirmen la posibilidad de que en Marte los humanos puedan desarrollar vida artificial.
 - C) La presencia de agua congelada bajo la superficie y en los polos de Marte es una buena y esperanzadora señal de que se puedan desarrollar cultivos de algas.
 - D) La misión tripulada a Marte será la culminación de un proyecto internacional que conjunta la experiencia de las Agencias Espaciales de Estados Unidos y Europa.

Después de leer el texto “Comienza la carrera espacial a Marte”, Raúl escribió lo siguiente. Léelo y responde las preguntas correspondientes.

Un astronauta mexicano en Marte

Por Raúl

Recientemente el astronauta mexicano José Hernández Moreno viajó en una misión espacial del transbordador Discovery. Como es ingeniero, hizo experimentos en el espacio para estudiar cambios ambientales.

Según lo que investigué, permaneció en el espacio varios días en compañía de otros astronautas. Cada uno llevaba una misión que cumplir.

Cuando regresó a nuestro país, propuso la creación de la Agencia Espacial Mexicana, que será el organismo encargado de impulsar, coordinar y fomentar todo lo relacionado con la investigación espacial para nuestro país.

México no está fuera de los viajes espaciales y estoy seguro de que si las niñas y los niños de mi generación estudiamos y nos preparamos mucho, cuando los viajes tripulados a Marte sean una realidad, alguno de nosotros podrá participar en ellos.

8. De acuerdo con el texto de Raúl, ¿qué hizo José Hernández durante su misión a bordo del transbordador espacial Discovery?
 - A) Estudiar los cambios climáticos.
 - B) Prepararse para la misión tripulada a Marte.
 - C) Proponer la creación de la Agencia Espacial Mexicana.
 - D) Impulsar lo relacionado con la investigación espacial en nuestro país.
9. ¿En qué párrafo se define cuál será la función de la Agencia Espacial Mexicana?
 - A) El primero.
 - B) El segundo.
 - C) El tercero.
 - D) El cuarto.
10. Lee otra vez la siguiente parte del escrito de Raúl:

“Cuando regresó a nuestro país propuso la creación de la Agencia Espacial Mexicana...”.

¿Cuál de las siguientes opciones contiene una expresión que podría sustituir a la palabra “cuando” sin alterar el sentido del texto?

 - A) Después de que
 - B) Por otra parte
 - C) Por lo tanto
 - D) Finalmente

MATEMÁTICAS

11. El papá de Paty le dio un billete de \$1 000, 4 billetes de \$100 y 8 monedas de \$10. ¿Para cuál de las siguientes cosas le alcanza a Paty, sin que le sobre dinero?
 - A) Estufa \$1 840
 - B) Bicicleta \$1 048
 - C) Televisión \$1 480
 - D) Horno de microondas \$1 408

12. Para el regalo del 10 de mayo, la maestra repartió a 15 alumnos bolitas de unicel, de manera que les tocara la misma cantidad. Si a cada uno le dio 25 bolitas, ¿cuántas repartió en total?
- A) 150 B) 255
C) 355 D) 375
13. Antonio compró un terreno en las afueras de la ciudad, la mitad de ese terreno se lo dio a su hijo Luis y la otra mitad a su hija Rosita. Luis usó una tercera parte del terreno que le tocó para hacer un jardín y el resto para construir una casa. ¿Qué fracción nos indica qué parte del terreno comprado por Antonio construyó Luis?
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{6}$
C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{2}{6}$
14. Tres amigos caminaron en una cuadra, Hugo recorrió $\frac{2}{6}$ de la longitud total de la cuadra, Mario $\frac{4}{8}$ partes y Paco $\frac{3}{12}$ partes. ¿Quién va en primer lugar, quién en segundo y quién al final de la cuadra?
- A) 1º Paco 2º Mario y 3º Hugo.
B) 1º Mario 2º Paco y 3º Hugo.
C) 1º Mario 2º Hugo y 3º Paco.
D) 1º Hugo 2º Mario y 3º Paco.
15. El veterinario le dio a Óscar un complemento alimenticio para que lo mezclara en la comida de su borrego. El primer día debe ponerle $\frac{3}{12}$ del complemento y el segundo día $\frac{8}{24}$. ¿Cuánto complemento debe comer el borrego en esos dos días?
- A) $\frac{11}{36}$ B) $\frac{22}{24}$
C) $\frac{11}{24}$ D) $\frac{7}{12}$
16. Después de la fiesta de cumpleaños de Jorge sobraron $\frac{5}{10}$ partes de una pizza. Cuando su mamá estaba limpiando se comió $\frac{2}{5}$ partes de la pizza. ¿Cuánta pizza sobró?
- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{3}{10}$
C) $\frac{1}{10}$ D) $\frac{3}{15}$
17. En las miniolimpiadas de la escuela, Pedro participó en salto de altura y obtuvo en su primer salto 0.81 m y en el segundo 0.7 m. ¿Cuál es la suma de los dos saltos?
- A) 0.151 B) 0.51
C) 1.51 D) 15.1

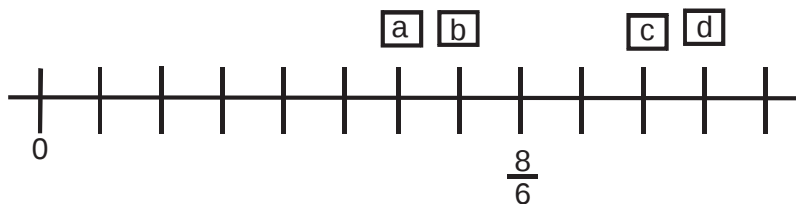
18. La mamá de Miguel tiene 3 faldas, 2 tipos de rebozos y 3 blusas distintas. ¿De cuántas formas distintas puede vestirse?
- A) 3 B) 6
C) 18 D) 36
19. Las tías de Luis quieren adornar el patio con listones, una de ellas tiene 80cm y el otro 60 cm. Quieren cortar ambas piezas en pedazos de la misma longitud sin desperdiciar nada. ¿De qué tamaño deben ser los pedazos si se quieren utilizar los más grandes?
- A) 30 cm B) 20 cm
C) 10 cm D) 5 cm
20. Ángel compró 36 botellas con $\frac{3}{4}$ de litro de agua cada una para darlas después de un partido de fútbol. ¿Cuántos litros de agua compró en total?
- A) $\frac{108}{144}$ litros. B) $\frac{432}{4}$ litros.
C) $\frac{108}{4}$ litros. D) $\frac{98}{4}$ litros.
21. La maestra hizo equipos de cinco alumnos cada uno para donar productos al servicio médico de la escuela. Si las gasas cuestan \$56, ¿cuánto deberá pagar cada integrante del equipo de Juan?
- A) \$10.12 B) \$11.10
C) \$11.20 D) \$12.00
22. El papá de Daniel vende un terreno en \$369 452. En el precio, ¿qué posición ocupa el número 9?
- A) Decenas de millar.
B) Unidades de millar.
C) Centenas.
D) Unidades.
-



MATEMÁTICAS

23. Óscar compró un traje en \$2 540. Si llevaba únicamente billetes de \$20, ¿cuántos billetes usó para pagar?
- A) 122 B) 127
C) 1 220 D) 1 270

24. Rosita fue a comprar al mercado $\frac{2}{3}$ kg de naranja y $\frac{3}{4}$ kg de limón. Si todo lo colocó en una sola bolsa, ¿cuánto pesa en total la bolsa?
- A) $\frac{17}{12}$ B) $\frac{7}{12}$
- C) $\frac{5}{7}$ D) $\frac{5}{4}$
25. Una camioneta, con capacidad de carga de 3.5 toneladas, transporta 1.25 toneladas de piñas. ¿Cuántas toneladas le faltan para llegar a su capacidad total de carga?
- A) 1.25 B) 1.75
- C) 2.25 D) 2.30
26. Ana fue a empeñar un anillo que cuesta \$ 596.00 Si por cada peso que cuesta el anillo le cobran \$ 0.01 de intereses al mes, ¿cuánto tendrá que pagar de intereses por un mes?
- A) \$ 0.60 B) \$ 5.96
- C) \$59.60 D) \$596.00
27. Ramón compró clavos para venderlos en su ferretería. Con ellos hizo 35 paquetes de 25 clavos cada uno y vendió 19 clavos sueltos porque eran los sobrantes. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede saber cuántos clavos compró?
- A) $(35 \times 19) + 25 = 690$
- B) $(35 \times 25) + 19 = 894$
- C) $(35 + 25) \times 19 = 1\ 140$
- D) $(35 + 19) \times 25 = 1\ 350$
28. Al tramo de una carretera se le colocarán 349.5 km de malla. ¿Cuántos metros de malla se utilizarán?
- A) 349 500.0 m B) 34 950.0 m
- C) 3 495.0 m D) 349.5 m
29. Una receta de cocina dice:
- “Por cada gramo de azúcar se tendrá que colocar un gramo de harina”.
- Si María utiliza 3.250 kg de azúcar, ¿cuántos gramos de harina le tendrá que colocar?
- A) 0.00325 gramos.
- B) 0.0325 gramos.
- C) 325 gramos.
- D) 3 250 gramos.
30. Cuatro amigos estaban jugando canicas en el parque. Al hacer el primer tiro las canicas quedaron como se muestra en la recta siguiente:



¿Qué letra de la recta representa la fracción $\frac{5}{3}$?

- A) ☐ a B) ☐ b C) ☐ c D) ☐ d

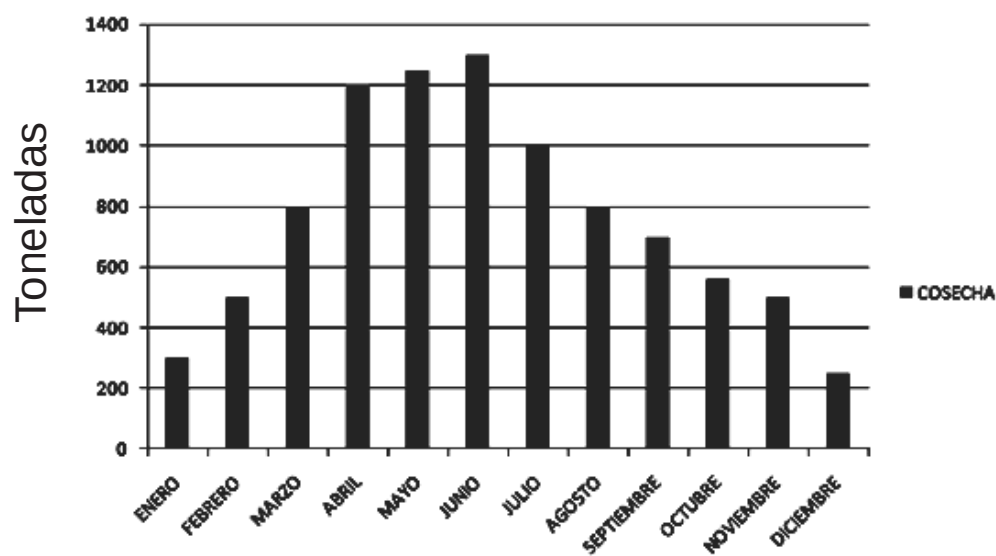
31. El terreno de Pedro mide 7 hectáreas y desea colocar árboles de guayaba, con una separación de 10 m cada uno. ¿Cuántos árboles de guayaba tendrá que comprar?
- A) 70 000

B) 7 000

C) 700

D) 70

32. En la siguiente gráfica se muestran las cantidades de cosecha de un grupo de campesinos a lo largo del año.



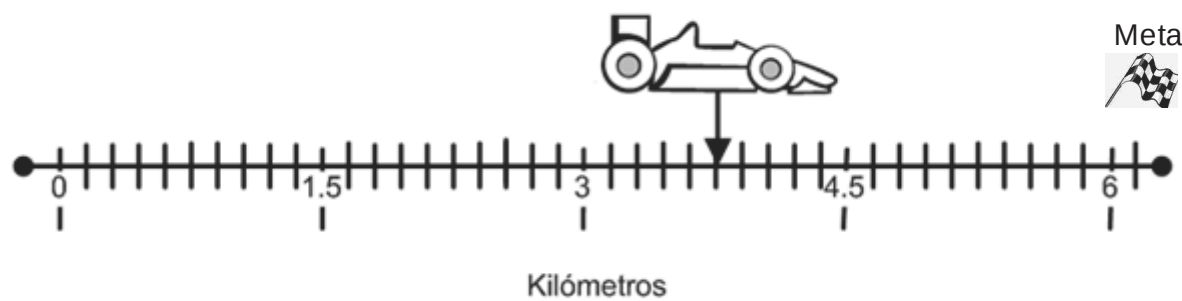
¿En cuál mes la cosecha es mayor?

- A) Abril.

B) Mayo.

C) Junio.

D) Diciembre.
33. Antes de llegar a la meta un coche se descompuso.



Si la recta numérica representa su recorrido, ¿cuántos kilómetros avanzó?

- A) 0.75 Km

B) 3.50 Km

C) 3.75 Km

D) 4.00 Km
34. Si 7 centímetros equivalen a 0.07 metros, ¿cuál de las siguientes opciones muestra la fracción equivalente a este número en metros?

- A) $\frac{7}{1}$

B) $\frac{7}{10}$

C) $\frac{7}{100}$

D) $\frac{7}{1000}$

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

LA LEYENDA DEL SOL Y LA LUNA

Antes de que hubiera día y noche en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacan.

—¿Quién alumbrará al mundo? —preguntaron.

Un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl, dijo:

—Yo me encargaré de alumbrar al mundo.

Después los dioses preguntaron:

—¿Y quién más? —se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio.

—Sé tú el otro que alumbre —le dijeron a Nanahuatzin, que era un dios humilde y callado. Él accedió con buena voluntad.

Aún no estaba decidido quién sería el Sol y quién sería la Luna. Para convertirse en el Sol o en Luna, los dos dioses tenían que hacer una ceremonia que incluía un rito donde tenían que atravesar un aro de fuego.

Cuando comenzó la ceremonia los demás dioses dijeron:

—¡Tecuciztécatl, entra tú en el fuego! —y él hizo el intento de echarse, pero le dio miedo y no se atrevió.

Lo intentó otra vez, otra vez y otra vez. Cuatro veces probó, pero no se decidía a brincar a través del aro de fuego.

Los demás dioses entonces dijeron:

—¡Nanahuatzin, ahora prueba tú! —y este dios cerró los ojos, se concentró y decidido, con agilidad de un jaguar, de un gran salto atravesó el aro fuego.

Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y sólo entonces también se aventó.

Después los dioses sorprendidos por el valor y arrojo de Nanahuatzin miraron hacia el Este y dijeron:

—Por ahí aparecerá Nanahuatzin convertido en Sol. —Y fue cierto.

Era tan fuerte y poderoso que nadie lo podía mirar porque lastimaba los ojos.

Después apareció Tecuciztécatl hecho Luna. Era hermoso pero no tenía el mismo poder que el Sol.

En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna.

Desde entonces hay día y noche en el mundo.

35. Los siguientes fragmentos corresponden a la parte del desarrollo de la leyenda anterior, **menos uno**. Identifícalo.
- A) Antes de que hubiera día y noche en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacan.
 - B) Para convertirse en el Sol o en Luna, los dos dioses tenían que hacer una ceremonia.
 - C) Este dios, cerró los ojos, se concentró y decidido, con agilidad de un jaguar, de un gran salto atravesó el aro fuego.
 - D) Era tan fuerte y poderoso que nadie lo podía mirar porque lastimaba los ojos.

36. Las leyendas sirven para

- A) transmitir una narración de generación en generación.
- B) estar enterado de las noticias más importantes.
- C) llevar un registro de los hechos históricos.
- D) conocer cómo es la vida en otros lugares.

37. Como todas las leyendas, la que leíste tiene aspectos reales y otros fantásticos. De los siguientes, ¿cuál es fantástico?

- A) Decir que el Sol y la Luna son dioses convertidos en astros.
- B) Decir que los jaguares son animales que tienen gran agilidad.
- C) Decir que existió un lugar que tiene como nombre Teotihuacan.
- D) Decir que la intensidad de la luz del Sol impide verlo directamente.

38. ¿Cuál de las siguientes partes del texto describe al dios Nanahuatzin?

- A) —¡Nanahuatzin, ahora prueba tú!
- B) —Por ahí aparecerá Nanahuatzin convertido en Sol.
- C) —Sé tú el otro que alumbre —le dijeron a Nanahuatzin, que era un dios humilde y callado.
- D) Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y sólo entonces también se aventó.

39. ¿Cuál de las siguientes partes del texto es una comparación?

- A) Se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio.
- B) Antes de que hubiera día y noche en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacan.
- C) Se concentró y decidido, con la agilidad de un jaguar, de un gran salto atravesó el aro fuego.
- D) En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna.

40. ¿En cuál de las siguientes partes del texto se observa la repetición intencional de unas palabras?

- A) Un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl, dijo: —Yo me encargaré de alumbrar al mundo.
- B) —¡Tecuciztécatl, entra tú en el fuego! —y él hizo el intento de echarse, pero le dio miedo y no se atrevió.
- C) Lo intentó otra vez, otra vez y otra vez. Cuatro veces probó, pero no se decidía a brincar a través del aro de fuego.
- D) Después apareció Tecuciztécatl hecho Luna. Era hermoso pero no tenía el mismo poder que el Sol.

41. El momento culminante de esta leyenda dice:

—¡Nanahuatzin, ahora prueba tú! —y este dios, cerró los ojos, se concentró y **decidido**, con agilidad de un jaguar, de un gran salto atravesó el aro fuego.

Observa que la palabra remarcada se escribe con “c”. Una razón para que esa sea su ortografía es la siguiente:

- A) Se deriva de la palabra *decidir*, la cual lleva “c”.
- B) Todas las palabras con ese sonido acabadas en *-ido*, llevan “c”.
- C) Todas las palabras con ese sonido que empiezan con *de-*, llevan “c”.
- D) Es una palabra que funciona como adjetivo y los adjetivos se escriben con “c”.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

GORILAS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

Nuestros primos gorilas se encuentran en un serio peligro de extinción. Estos primates que habitan los bosques de África ven reducir su número a una velocidad alarmante debido a la destrucción de su hábitat natural, los cazadores furtivos y a una epidemia de ébola que prácticamente los extinguió de su reserva en el Congo.

Los gorilas son los primates más grandes que existen y su código genético es un 97%–98% idéntico al de los humanos. Únicamente dos especies de chimpancés son genéticamente más parecidos a las personas y su desaparición sería una pérdida irreparable para los primates: el mismo orden animal al que pertenece el hombre.

PRIMATES

GORILAS

HUMANOS

ORANGUTÁN

MANDRIL

42. Observa el gráfico del texto. ¿Qué título podría llevar?
- A) Los grandes simios.

B) El origen del hombre.

C) La familia de los primates.

D) Especies en peligro de extinción.
43. De acuerdo con el gráfico anterior, los humanos también somos
- A) orangutanes.

B) mandriles.

C) primates.

D) gorilas.
44. ¿Cuál de los siguientes elementos tomados del texto puede incluirse en la casilla vacía por ser adecuado al contenido del gráfico?
- A) Cazadores furtivos.

B) Hábitat natural.

C) Chimpancés.

D) Epidemia.



ESPAÑOL

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas correspondientes.

Del pasado 14 al 21 de abril se llevó a cabo la competencia ROBO-SOCCER que convocó a estudiantes de ingeniería de diferentes países para diseñar y construir un equipo de cinco pequeños robots que disputarían un campeonato de futbol soccer. Este año la competencia se llevó a cabo en la Universidad de Nuevo México y contó con representantes de Japón, España, Alemania, Italia, Argentina, Chile y México. Estados Unidos fue el país anfitrión y fue representado por la Universidad sede del evento.

En esta ocasión Japón se coronó con el primer lugar, México obtuvo el segundo premio y el tercer lugar correspondió a Alemania. El equipo mexicano se mostró satisfecho con el resultado que obtuvieron pues fue apenas la segunda vez que participan en una competencia como ésta.

El evento se lleva a cabo en el marco de las competencias de robótica que año con año organiza alguna Universidad de Estados Unidos, y que en esta ocasión, con motivo del próximo Mundial de Futbol, se organizó este campeonato entre robots a radiocontrol de no más de 35 cm de altura.

45. ¿Cuál de las siguientes opciones sería el **mejor** encabezado para la noticia que acabas de leer?
- A) Pequeños robots.
 - B) Robots futbolistas.
 - C) Robots a radiocontrol.
 - D) La robótica en el futbol.
46. Si buscaras otra noticia similar en uno de los principales diarios del país, ¿en qué sección del periódico es más probable que la encontrarías?
- A) Cultura.
 - B) Nacionales.
 - C) Tecnología.
 - D) Espectáculos.
47. ¿De qué informa esta noticia?
- A) De una competencia de robótica que en esta ocasión es un torneo de futbol entre robots.
 - B) De un campeonato de futbol entre equipos de cinco ingenieros de diferentes países.
 - C) De la colaboración entre ingenieros y futbolistas para diseñar y construir un robot.
 - D) Del diseño y construcción de robots que parezcan jugadores de futbol profesional.
48. ¿Cuándo ocurrió el acontecimiento del que nos informa esta noticia?
- A) Después del 21 de abril.
 - B) Antes del 14 de abril.
 - C) El 14 y el 21 de abril.
 - D) Del 14 al 21 de abril.
49. ¿En dónde ocurrió el suceso presentado en esta noticia?
- A) En un laboratorio de robótica de Alemania.
 - B) En un campo de futbol soccer de México.
 - C) En una universidad de Estados Unidos.
 - D) En un estudio de diseño de Japón.
50. ¿Cuál de los siguientes países fue el ganador de esta competencia?
- A) Japón.
 - B) México.
 - C) Alemania.
 - D) Estados Unidos.

Lee la siguiente fábula y responde las preguntas correspondientes.

LA SERPIENTE Y EL ÁGUILA
Esopo

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en una feroz pelea. La serpiente llevaba la ventaja y estuvo a punto de estrangular al ave.

Un campesino las vio y corriendo desenrolló a la serpiente, dejando al águila salir libre. La serpiente, enojada por la fuga de su presa, inyectó su veneno en la bebida del campesino.

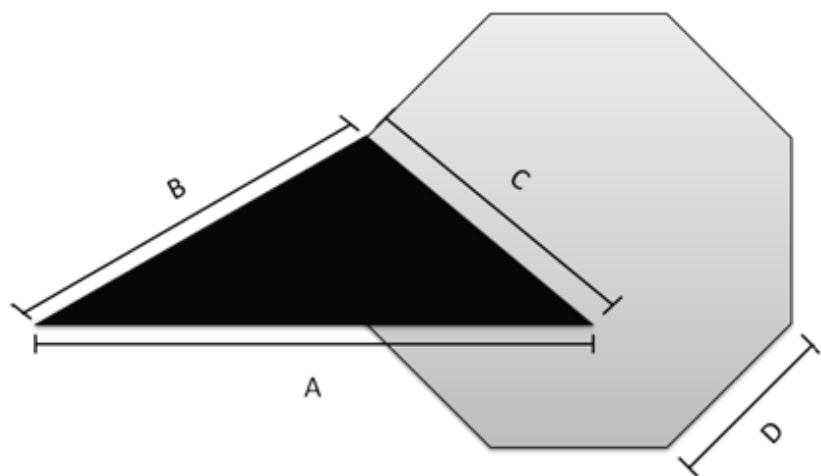
El hombre, ignorante del peligro, estuvo **a un pelo** de tomar un trago de su bebida, pero en eso el águila bajó volando y le golpeó la mano con su ala, derramando la bebida envenenada, salvando así la vida del campesino.

51. La función de los textos que son como el que acabas de leer consiste en
- A) informar una noticia.
 - B) transmitir una moraleja.
 - C) comentar un tema de interés.
 - D) dar a conocer un acontecimiento.
52. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica **exclusiva** de la fábula?
- A) Son protagonizadas por animales que actúan como humanos.
 - B) Es una narración en parte verdad y en parte mentira.
 - C) Tiene principio, desarrollo y final.
 - D) Está escrita en prosa.
53. El tema central de esta fábula es la
- A) amistad.
 - B) gratitud.
 - C) venganza.
 - D) supervivencia.
54. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el refrán que mejor representa la enseñanza de “La serpiente y el águila”?
- A) Haz el bien sin mirar a quién.
 - B) Dime con quién andas y te diré quién eres.
 - C) Más vale pájaro en mano que ciento volando.
 - D) Al que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.
55. Localiza la frase “a un pelo”, que encontrarás remarcada. ¿A qué se refiere?
- A) A que en la bebida había un cabello.
 - B) A que el campesino tenía mucho cabello.
 - C) A que el campesino iba a tomar pero no lo hizo.
 - D) A que la bebida no era suficiente para calmar la sed.

MATEMÁTICAS

56. A Carlos y a sus 4 amigos les regalaron una palanqueta a cada uno. No terminaron de comérsela, Carlos se comió $\frac{1}{3}$, Jorge $\frac{2}{3}$, Lalo $\frac{2}{6}$, Daniel $\frac{1}{6}$ y David se comió $\frac{3}{6}$.
- ¿Quién de sus amigos comió la misma porción que Carlos?
- A) Lalo.
 - B) Jorge.
 - C) David.
 - D) Daniel.

57. Carmen dibujó la siguiente figura en su cuaderno.

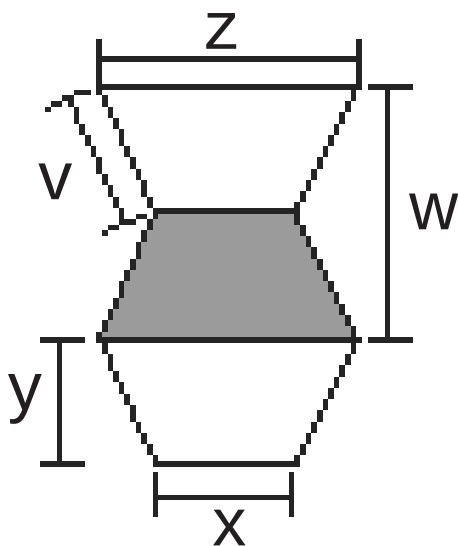


¿Qué segmentos se necesitan para calcular el área del triángulo?

- A) A, C.

B) A, D.
- C) A, B, C.

D) A, B, D.
58. En el patio de la escuela se colocaron losetas con la siguiente forma:



¿Qué elementos se necesitan para calcular el área del trapecio sombreado?

- A) Z, X, V

B) Z, V, Y
- C) Y, X, Z

D) Y, W, X
59. El dueño de un gimnasio quiere colocar malla de 2 metros de altura alrededor de un ring octagonal. Si cada uno de sus lados mide 1 metro, ¿cuántos metros de malla necesita comprar?
- A) 6 metros.

B) 8 metros.

C) 12 metros.

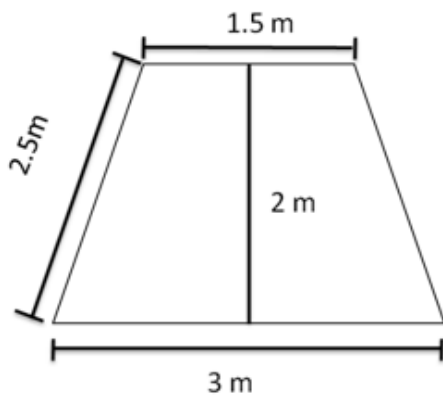
D) 16 metros.
60. Edgar cortó el pasto de un jardín en forma de triángulo cuya base mide 80 cm y la altura 1 metro. ¿Qué superficie cortó?
- A) 8 000 cm²

B) 4 000 cm

C) 0.4 m²

D) 0.8 m

61. El columpio que está en el parque tiene la siguiente figura y medidas:



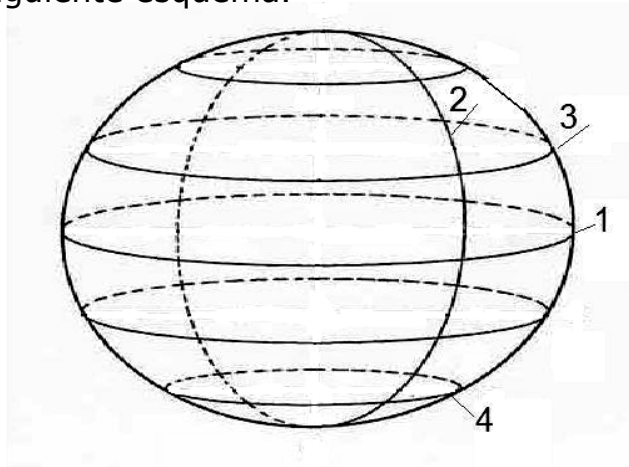
¿Cuál es el área del columpio?

- A) 2.25 m^2
C) 5.6 m^2
- B) 4.5 m^2
D) 9 m^2
62. La mesa de la casa de Andrea mide 1.5 m^2 y le colocarán una cubierta de cristal. ¿De cuántos centímetros cuadrados deberán pedir el cristal?
- A) 150 cm^2
C) $15\,000 \text{ cm}^2$
- B) $1\,500 \text{ cm}^2$
D) $150\,000 \text{ cm}^2$
63. El jurado de una carrera tiene como tiempo ganador 3 minutos con 16 segundos. Si necesitan presentar este tiempo en segundos, ¿cuántos segundos darán a conocer como tiempo ganador?
- A) 180 segundos.
C) 196 segundos.
- B) 186 segundos.
D) 316 segundos.
64. La mamá de Pedro le encargó $\frac{20}{10}$ de tela para su uniforme. ¿Cuál de las siguientes cantidades es equivalente a la que debe llevar a su casa?
- A) $\frac{20}{100}$
C) $\frac{200}{10}$
- B) $\frac{200}{100}$
D) $\frac{2}{10}$
65. En una fábrica, de un total de 100 televisores, 2 presentan ralladuras, 3 presentan rompimiento de algún componente electrónico y 1 es pérdida total. ¿Qué relación de televisores son defectuosos, sin incluir la pérdida total?
- A) $\frac{2}{100}$
C) $\frac{5}{100}$
- B) $\frac{3}{100}$
D) $\frac{6}{100}$
66. Para el cuadro de Honor las maestras encontraron que los mejores promedios son: 9.09, 9.2 y 9.081. Si cuatro alumnos los acomodaron para saber quién ocuparía el primero, segundo y tercer lugar, ¿quién lo hizo de manera correcta?
- A) Evelyn: 9.09, 9.081, 9.2
B) Flora: 9.2, 9.08, 9.09
C) Saúl: 9.081, 9.09, 9.2
D) Santiago: 9.2, 9.09, 9.081
- 



GEOGRAFÍA

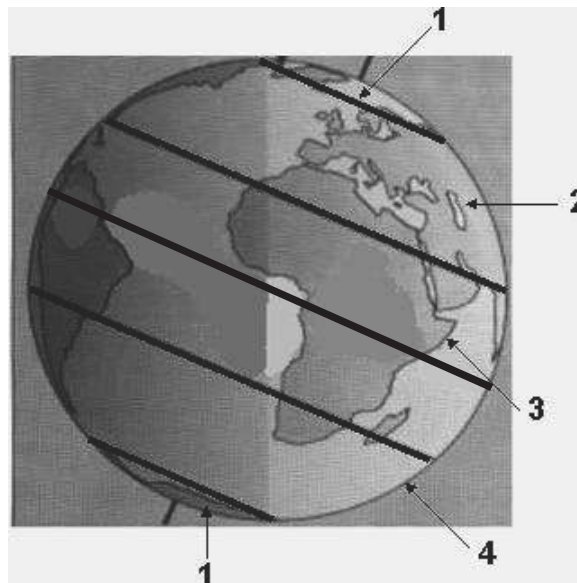
67. Observa el siguiente esquema.



¿A qué línea imaginaria corresponde la circunferencia señalada con el número 1?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| A) Al Ecuador. | B) Al Meridiano. |
| C) Al Trópico de Cáncer. | D) Al Círculo Polar Antártico. |

68. Observa el siguiente esquema del globo terráqueo:



¿Cuál es el número que señala la zona térmica donde hay altas temperaturas y lluvias abundantes todo el año?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A) 1 | B) 2 | C) 3 | D) 4 |
|------|------|------|------|

69. ¿Cuál de los siguientes enunciados hace referencia a una consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra?

- A) Las zonas térmicas.
- B) Las estaciones del año.
- C) La sucesión del día y la noche.
- D) La modificación aparente del tamaño del Sol.

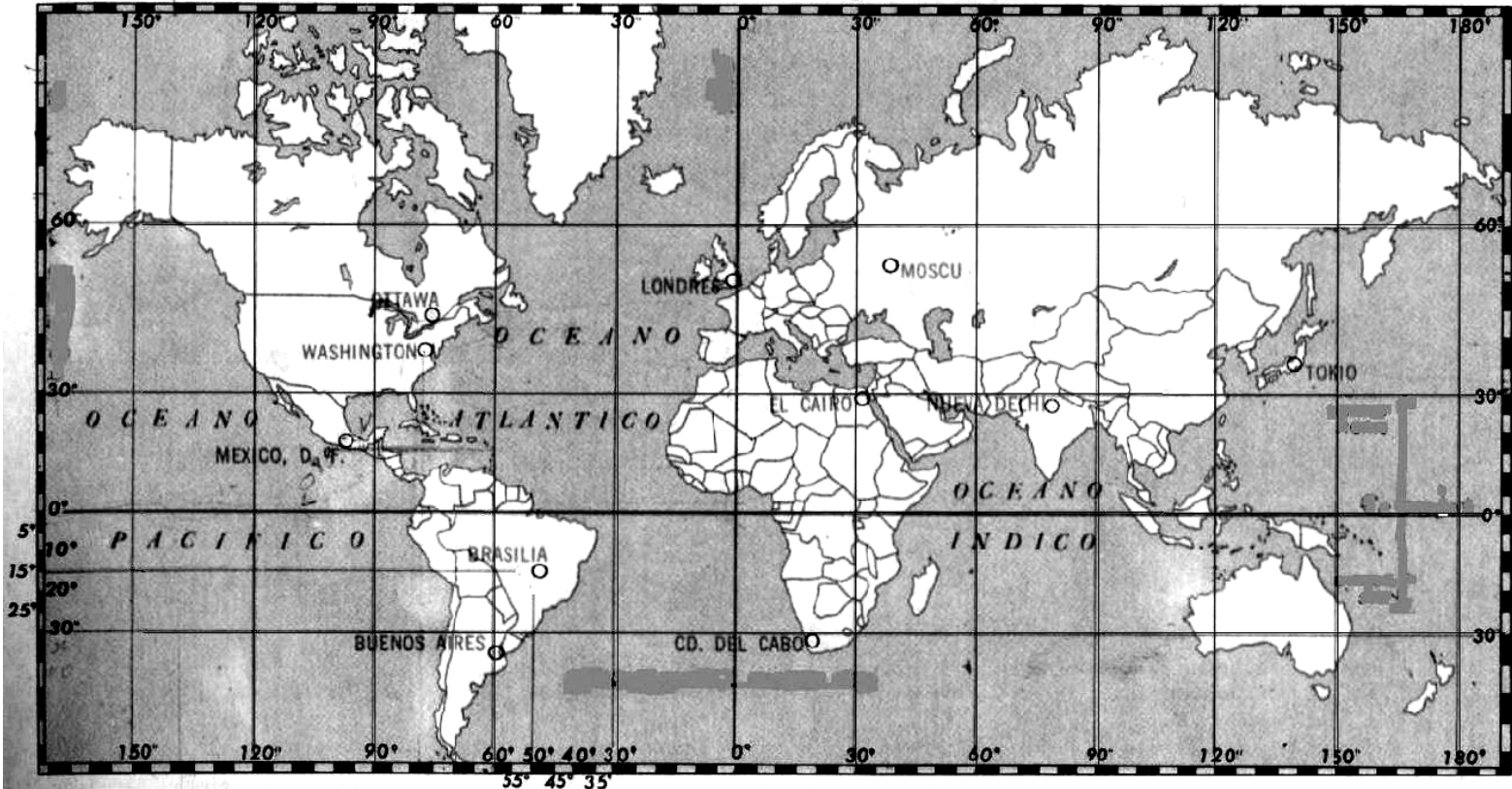
70. ¿Cuál de los siguientes enunciados hace mención a los mapas?

- A) Son representaciones a escala de un objeto.
- B) Son representaciones planas y a escala de la superficie terrestre.
- C) Son representaciones que nos permiten ver de manera más real a la Tierra.
- D) Son representaciones gráficas, en forma horizontal, de partes de una ciudad.

71. Marina quiere salir de paseo el fin de semana con su familia y está revisando el mapa de la zona, necesita saber dónde hay un lugar donde quedarse y si éste cuenta con restaurantes y baños. ¿Qué elemento del mapa le puede auxiliar en su búsqueda?

- | | | | |
|------------|----------------|----------------|-----------------|
| A) Escala. | B) Simbología. | C) Proyección. | D) Coordenadas. |
|------------|----------------|----------------|-----------------|

72. Observa el siguiente planisferio:



¿Cuál de las siguientes ciudades se localiza en las coordenadas Latitud 45° Norte y Longitud 75° Oeste?

- A) Distrito Federal. B) Londres. C) Ottawa. D) Moscú.

73. ¿Para qué sirven las coordenadas geográficas?

- A) Para identificar los minerales que componen el suelo de una zona determinada.
B) Para localizar con precisión un lugar determinado en la superficie terrestre.
C) Para conocer a qué altura sobre el nivel del mar se encuentra un lugar.
D) Para saber las condiciones meteorológicas de una zona determinada.

74. Observa el siguiente mapa:



¿Cuál es la montaña más importante que se localiza en la cordillera señalada?

- A) Matterhorn. B) Tirich Mir.
C) Everest. D) Acongá.

75. ¿En qué consiste el movimiento de las placas tectónicas conocido como deslizamiento?

- A) Se forman fosas debido al impacto entre las placas oceánicas y continentales.
- B) Se renueva la corteza terrestre y se originan las cadenas montañosas oceánicas.
- C) Las placas se desplazan de manera lateral y en direcciones contrarias generando fallas.
- D) Las placas se desplazan y separan provocando la salida de magma.

76. La Tierra no es como la conocemos actualmente, a lo largo del tiempo ha sufrido diversos cambios en su relieve. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra cambios en el relieve ocasionados principalmente por el agua?

A)



B)



C)



D)



77. Lee lo siguiente:

“En el pueblo donde vivía Esteban había un lago y los habitantes empleaban su agua para diversas actividades. Con el tiempo el lago se secó, poco a poco la población del lugar se mudó a otras partes o al extranjero y el pueblo quedó casi sin población.”

¿A qué se debe que los pobladores de ese lugar se hayan ido a otros lugares?

- A) El lugar había perdido su belleza natural y ya no era agradable vivir ahí.
- B) Ya no podían practicar la agricultura, la ganadería y el procesamiento de alimentos por falta de agua.
- C) Resultaba muy caro traer agua de otras poblaciones y la gente del pueblo no podía pagarla.
- D) La gente prefería vivir en una gran ciudad y no en un pueblo pequeño como éste.

78. Observa el siguiente mapa:



¿Con qué número se identifica al Océano más grande del mundo?

- A) I B) II C) III D) IV

79. Una maestra, al impartir Geografía en 5° grado, desarrolla el tema sobre climas. Pidió a sus alumnos, al final de la clase, que de tarea escribieran en su cuaderno la diferencia entre “estado del tiempo” y “clima”, con el propósito de saber si habían comprendido. ¿Cuál de los siguientes alumnos lo hizo correctamente?

- A) Jorge: El estado del tiempo es el promedio de la temperatura durante los últimos siete días y el clima es conocer las condiciones atmosféricas de un lugar determinado.
- B) Ana: El estado del tiempo es el registro, con ayuda de aparatos especiales, de los elementos del tiempo atmosférico, y el clima es el registro de la temperatura de un lugar determinado.
- C) Olga: El estado del tiempo es el pronóstico de la temperatura durante los próximos siete días, y el clima toma en cuenta la temperatura y la precipitación de un lugar determinado.
- D) Andrés: El estado del tiempo es el resultado de las condiciones de la atmósfera en un momento determinado: temperatura, humedad y precipitación, y el clima es el promedio, durante muchos años, de la temperatura, la cantidad de lluvia, la velocidad del viento y la humedad.

80. ¿En qué tipo de clima llueve poco y la evaporación es mayor a la precipitación?

- A) Seco. B) Polar.
- C) Tropical. D) Templado.

81. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona uno o más factores que modifican el clima?

- A) La altitud y el relieve.
- B) La temperatura y las precipitaciones.
- C) La cercanía a los polos.
- D) El movimiento de las placas tectónicas.

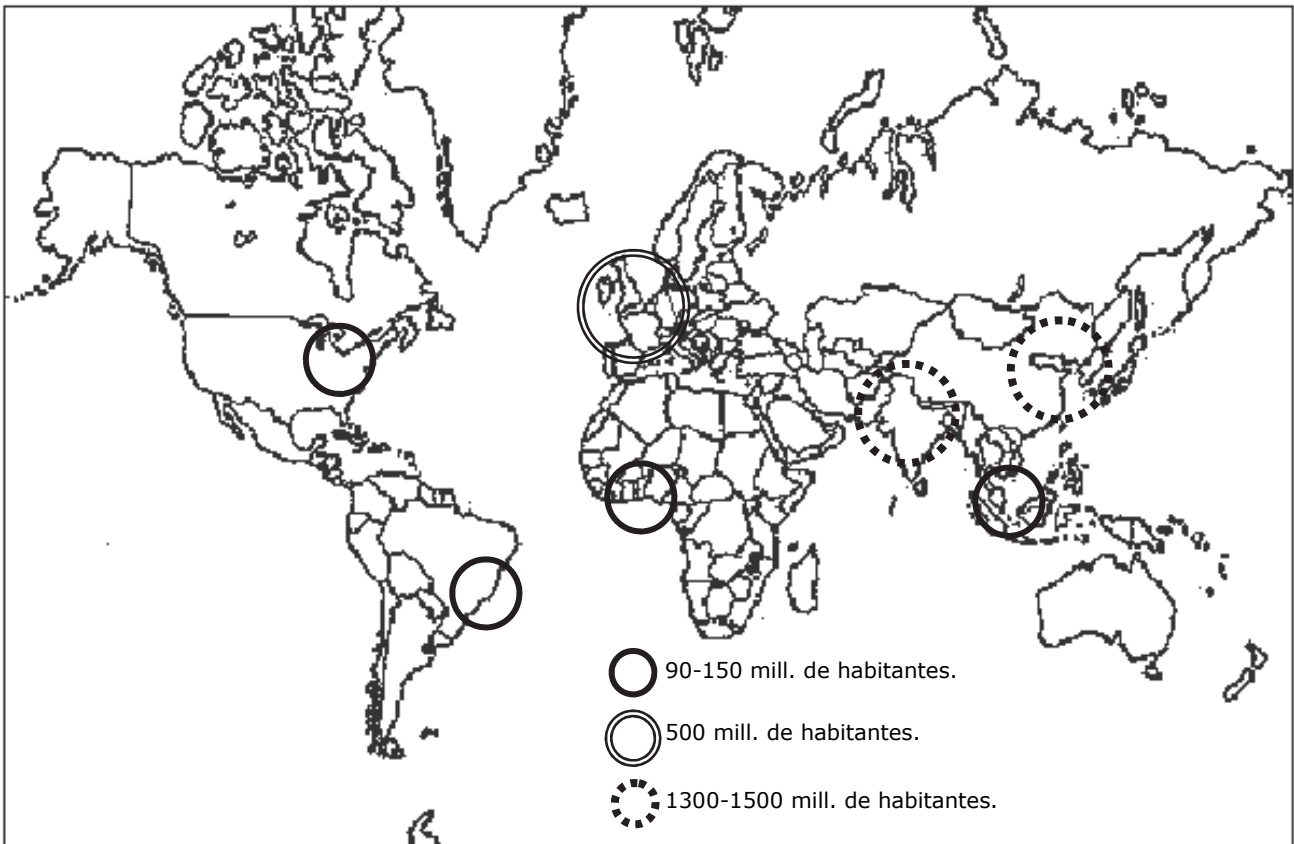
82. Lee lo siguiente:

"Las estaciones están bien diferenciadas, hay diferentes tipos de bosques correspondientes a distintas altitudes. Sobresalen árboles como el pino, encino, oyamel".

¿A cuál de las siguientes regiones naturales de la Tierra corresponde la descripción anterior?

- A) Seca. B) Polar.
- C) Tropical. D) Templada.

83. Con base en el planisferio, ¿qué diferencias existen en la distribución de la población en los países del mundo?



- A) China e India son los países más poblados del mundo.
B) Nigeria y Camerún son los países más poblados del mundo.
C) Alemania y Gran Bretaña son los países más poblados del mundo.
D) Estados Unidos de América y Brasil son los países más poblados del mundo.
84. ¿En cuál de a siguientes ciudades la población se halla más concentrada?
- A) En Sao Paulo, Brasil, hay gran contaminación debido a la distribución de su población.
B) En Ginebra, Suiza, la gente disfruta del ambiente que tiene el lugar y se da tiempo para admirar los paisajes naturales.
C) En Estocolmo, Suecia, sus pobladores pueden apreciar en las noches el firmamento sin gran esfuerzo.
D) En Helsinki, Finlandia, el tránsito es muy ordenado, los peatones pueden cruzar por sus avenidas sin aglomerarse.
85. Una comunidad se ha asentado cerca del cauce de un río y ha empezado a crecer rápidamente como resultado de la instalación de numerosas fábricas. ¿Qué tipo de riesgo natural presenta esta situación?
- A) Huracán.
B) Inundación.
C) Fuga tóxica.
D) Contaminación.
86. ¿Cuál de las siguientes acciones permite prevenir los desastres?
- A) El desalojo de una escuela durante un sismo.
B) La realización de simulacros periódicamente.
C) La preparación de un botiquín de primeros auxilios.
D) Tener a la mano identificaciones, dinero, medicinas y lámparas.



MATEMÁTICAS

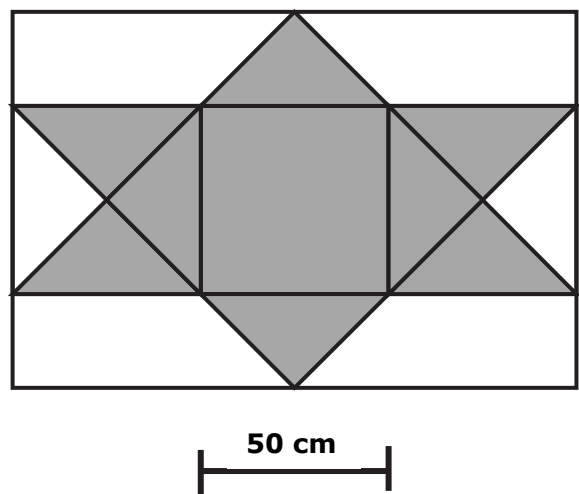
87. Mario escuchó en las noticias que en México 5 de cada 20 alumnos usan lentes. Si en su salón hay 40 alumnos y según esta noticia, ¿qué fracción representan los alumnos de su grupo que usarían lentes?

- A) $\frac{10}{20}$

B) $\frac{10}{40}$
- C) $\frac{10}{30}$

D) $\frac{5}{40}$

88. En una iglesia hay un vitral como el de la siguiente figura:



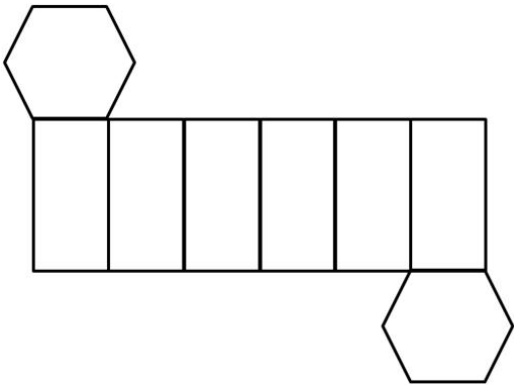
¿Cuál es el área de la parte sombreada?

- A) 2 500 cm²

B) 5 000 cm²
- C) 7 500 cm²

D) 12 500 cm²

89. Observa la siguiente figura.



¿Cuántas aristas tiene el prisma que se forma con esta figura?

- A) 6

B) 8
- C) 12

D) 18

90. Una tienda que vende productos para el hogar bajó una cuarta parte el precio de todos sus productos por fin de temporada. Martha compró una estufa que costaba \$3 600. ¿Qué porcentaje del precio pagó?

- A) 25%

B) 40%
- C) 75%

D) 85%

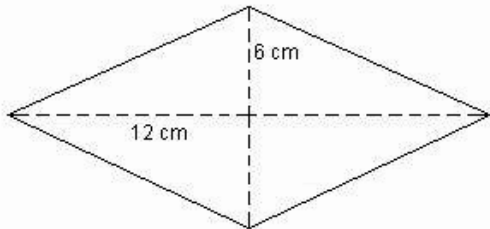
91. En una competencia Ana recorrió en bicicleta una distancia de 2.985 kilómetros. En esta cifra, ¿qué posición ocupa el número 5?

- A) Unidades.

B) Décimos.
- C) Centésimos.

D) Milésimos.

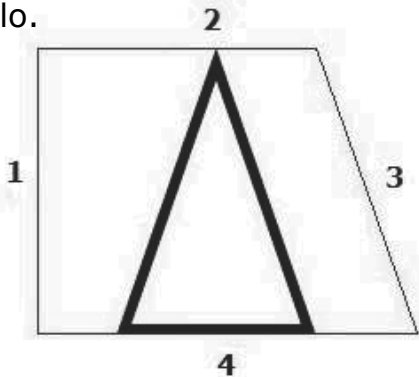
92. Rafael hizo una figura de papel como la que se muestra.



Si la recorta por las diagonales y forma un rectángulo, ¿cuál es el perímetro del rectángulo?

- A) 48 cm B) 36 cm C) 24 cm D) 18 cm

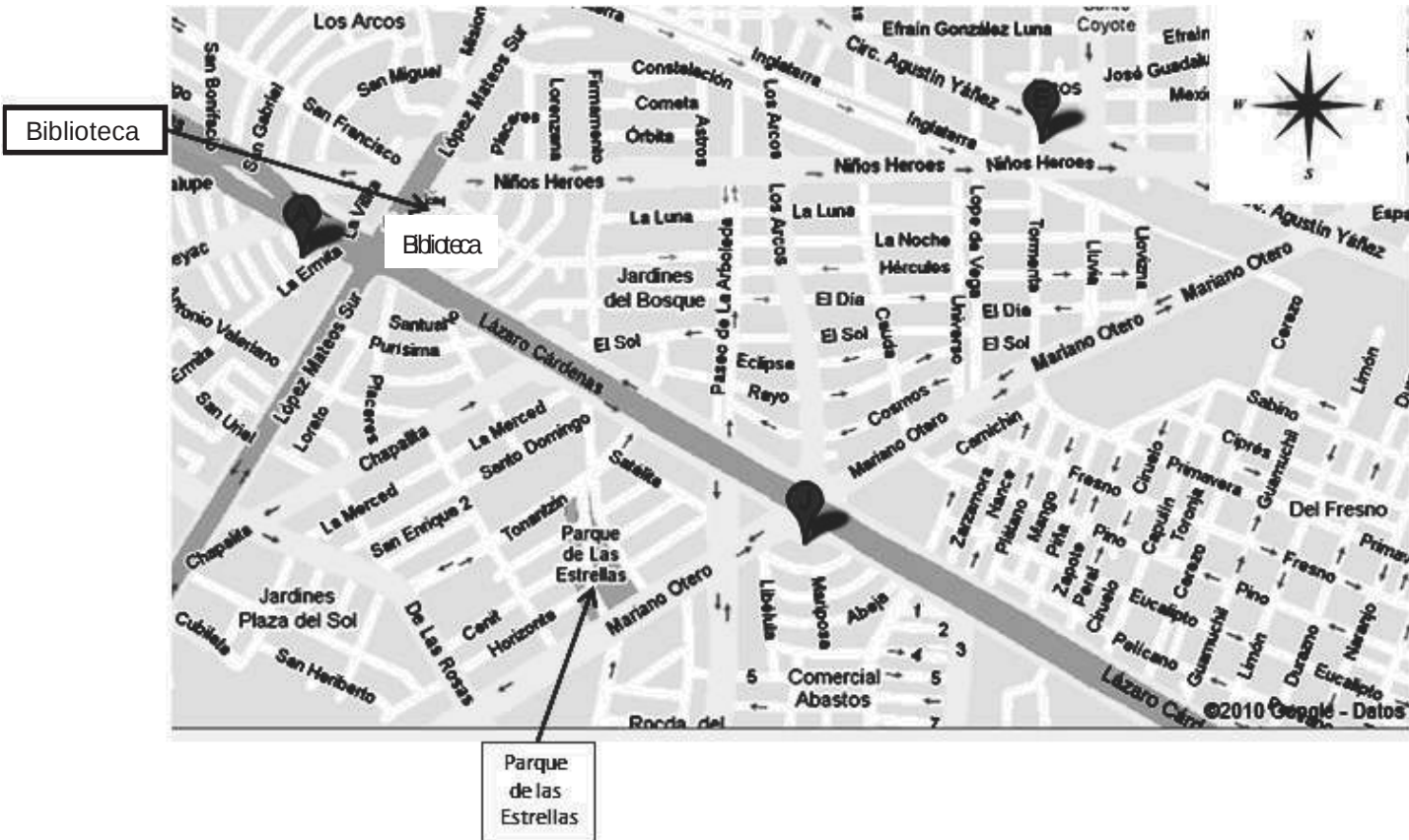
93. En la siguiente figura, cada número corresponde a una de las líneas que están fuera del triángulo.



¿Cuál de estas líneas es igual a la altura del triángulo?

- A) Línea 1. B) Línea 2.
C) Línea 3. D) Línea 4.

94. Observa el siguiente mapa:



La tía Mónica está en la biblioteca y quiere llegar al Parque de las Estrellas. ¿Qué ruta debe seguir para llegar más rápido?

- A) Av. Niños Héroes al este, Los Arcos al sur, Mariano Otero al suroeste.
B) Av. López Mateos al sur, De las Rosas al sureste, Mariano Otero al noreste.
C) Av. Niños Héroes al este, Circ. Agustín Yáñez al sureste, Mariano Otero al suroeste.
D) Av. López Mateos al sur, Lázaro Cárdenas al sureste, Paseo de la Arboleda al sur, Mariano Otero al suroeste.

95. Adrián quiere cubrir la superficie de la mesa de su casa con trozos cuadrados de papel que tienen 10 cm por lado. Si la mesa mide 2 m de largo y 1 m de ancho, ¿cuántos cuadros de papel necesita para cubrir la mesa?
- A) 20

B) 30

C) 200

D) 300

96. Observa la siguiente tabla:

Fila 1	3	6	9	12
Fila 2	3	6	9	18
Fila 3	9	12	21	30
Fila 4	9	18	27	36

- ¿En cuál fila todos los números son múltiplos de 3 y de 9?
- A) Fila 1.

B) Fila 2.

C) Fila 3.

D) Fila 4.
97. En una carrera de autos se registró el avance del recorrido de sus participantes: José ha recorrido $\frac{2}{6}$, Javier $\frac{5}{9}$, Omar, $\frac{6}{10}$ y Óscar $\frac{1}{5}$.
- ¿Cuál de los pilotos ha recorrido una mayor parte de la pista?
- A) Óscar.

B) Omar.

C) Javier.

D) José.
98. En una conferencia se formaron 6 grupos de 45 personas, pero sobraron 3. ¿Cuántas personas llegaron en total?
- A) 240

B) 243

C) 270

D) 273
99. Simón tiene de edad 2 décadas y 1 lustro más que Israel. Si Israel tiene un siglo menos 8 décadas de edad, ¿cuántos años tiene Simón?
- A) 40 años.

B) 45 años.

C) 55 años.

D) 60 años.

ESPAÑOL

Lee el siguiente poema y responde las preguntas correspondientes.

EL CARACOL

Despacio, despacio,
que nadie me apura.
El junco se hamaca,
el río murmura.

Despacio, despacio,
sin ninguna prisa.
Viene olor a rosas,
si sopla la brisa.

Despacio, despacio,
sin desesperar.
Manteniendo el ritmo,
siempre he de llegar.

100. Cuál es el tema que aborda este poema?

- A) La importancia de los ríos.
- B) La belleza de las flores.
- C) La vida de los animales.
- D) La constancia.

101. ¿Qué emoción provoca principalmente la lectura de este poema?

- A) Envidia por lo que puede hacer un animal.
- B) Tristeza por la difícil vida de una criatura.
- C) Curiosidad por conocer otros gusanos.
- D) Admiración por un pequeño ser.

102. ¿Cuántas estrofas conforman el poema?

- | | |
|------|-------|
| A) 1 | B) 3 |
| C) 4 | D) 12 |

103. ¿Cuál de las siguientes frases está expresada de manera metafórica?

- A) "...el río murmura".
- B) "...sin ninguna prisa".
- C) "...siempre he de llegar".
- D) "Manteniendo el ritmo".

104. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un verso que se reitera a lo largo del poema?

- A) "...si sopla la brisa".
- B) "El junco se hamaca...".
- C) "Despacio, despacio...".
- D) "Viene olor de rosas...".

105. Todas las palabras son importantes en el poema, pero son algunas las que lo hacen más literario. Escoge la opción donde está subrayada una palabra de ese tipo.

- A) "El junco se hamaca...".
- B) "...sin ninguna prisa".
- C) "Manteniendo el ritmo...".
- D) "...siempre he de llegar".

106. En el poema está escrita la palabra "prisa". ¿Con cuál rima?

- | | |
|----------|-------------|
| A) apura | B) murmura |
| C) brisa | D) despacio |

107. La maestra de quinto pidió a su grupo que creara una metáfora que pudiera agregarse al poema y explicaran su significado. Pidió algo como lo siguiente:

- A) *Caracol callado / sin ruido te vas...* Quiere decir que el caracol no hace ruido cuando se arrastra.
- B) *Caracol que llevas / tu casa al andar...* Quiere decir que el caracol lleva su concha, que es donde se esconde.
- C) *Caracol pequeño, / pequeño animal...* Quiere decir que el caracol es pequeño.
- D) *Caracol, despacio, / ya vas a llegar...* Quiere decir que el caracol llega a su destino.

108.El maestro de quinto pidió a su grupo que hicieran un verso donde usaran la repetición de sonido. Pidió algo como esto:

- A) El caracol con cara de col.
- B) El caracol saborea la tierra.
- C) Aquel caracol se muere de sed.
- D) Aquel caracol metió sus antenas.



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

PIDAMOS REFUGIO EN ESA CASA

- Narrador Era una noche tormentosa cuando cuatro amigos, Beatriz, Claudia, Javier y César, viajaban por una desolada carretera que atravesaba el bosque y se les descompuso el auto. Al bajarse se dieron cuenta que una llanta se había ponchado y debían empujar el auto fuera de la carretera, pues podía ocurrir un accidente.
- César —¿Me ayudas a empujar Javier? Chicas, por favor bajen del auto para que esté más ligero y sea más fácil de orillar.
- Javier —¿No traes llanta de refacción?
- César —Sí, pero no tiene aire.
- Beatriz (*Señalando a la distancia*) —Miren, allá a lo lejos me parece ver una vieja casa. Pidamos refugio mientras pasa la tormenta.
- Claudia —Nosotras nos adelantamos a pedir ayuda. Nos llevamos las mochilas.
- Narrador Por más que Claudia y Beatriz insistieron, nadie respondió a la puerta, pero al empujarla suavemente se percataron de que estaba abierta. Se miraron entre ellas preguntándose qué hacer, pero un trueno les obligó a guarecerse cuanto antes de esa terrible tormenta.
- Claudia (*Abrazando a Beatriz*) —¿Ves algo?
- Beatriz —No veo ni mi mano frente a mi cara.
- Claudia (*Tanteando en la pared*) —Espera, creo que encontré la luz.
- Narrador Era el vestíbulo de una casona abandonada en estado ruinoso. Había polvo y telarañas por todas partes y muebles en mal estado. El lugar tenía un aspecto tétrico e inquietante. Y la luz que había encontrado Beatriz era tan tenue que apenas alumbraba un poco.
- Beatriz —Saquemos las cosas de las mochilas para que se sequen.
- Narrador En esas estaban cuando comenzaron a escuchar pisadas lentas y pausadas que descendían por la escalera. Las muchachas se abrazaron.
- Don Luis —Buenas noches.
- Narrador Casi se les sale el corazón al ver a un señor alto y delgado que las saludaba.
- Don Luis —Tranquilas, no se asusten. Veo que se descompuso su auto y necesitan refugio. No se preocupen. Aquí pueden quedarse.
- Claudia (*Apenada*) —Disculpe por entrar así, pero la tormenta...

- Don Luis —No se preocupen. Me llamo Luis y vivo solo. Es raro que alguien me visite, así que sólo puedo ofrecerles el fuego de mi chimenea.
- Narrador Con ayuda de las muchachas don Luis encendió el fuego que les sirvió para calentarse después de la empapada.
- Beatriz (*Asomándose por las ventana*) —Por qué tardarán tanto Javier y César.
- Claudia —Como arreció la tormenta quizá decidieron guarecerse en el auto.
- Narrador Como no paraba la lluvia, las muchachas platicaron hasta altas horas de la noche con don Luis. Su plática era amable, grata y simpática, y ninguna de las dos muchachas se dio cuenta cuando su cansancio se transformó en un profundo sueño. A la mañana siguiente, aún no amanecía cuando Beatriz despertó y, al darse cuenta que había parado de llover, despertó a Claudia para que fueran a buscar a Javier y César.
- Como era de esperarse, los muchachos dormían tranquilamente dentro del auto, estacionado algo lejos de la casa de don Luis.
- Beatriz (*Tocando la ventanilla del auto*) —Javier, César, despierten.
- César (*Sorprendido*) —Y ustedes, ¿dónde se metieron toda la noche?
- Javier (*Molesto*) —Las estuvimos buscando. Mírenos, todos llenos de lodo.
- Claudia —¿Cómo que dónde?, pues en la casa que vio Beatriz a la distancia. Vengan es de un señor muy amable.
- Narrador Sin embargo, Claudia y Beatriz no pudieron encontrar el camino de regreso a la casa de don Luis. Los cuatro jóvenes buscaron y buscaron y, por fin, en donde las muchachas casi estaban seguras que se encontraba la casa, hallaron sus pertenencias que habían puesto a secar cerca de la chimenea la noche anterior, perfectamente acomodadas en sus respectivas mochilas y, a un lado, una llanta de refacción en perfecto estado.
- Emprendieron el camino a casa sin tener la certeza de qué había pasado. Algo era cierto, a veces la ayuda puede venir de quien menos lo imaginas, o del más allá...

109. ¿Cuál de las siguientes oraciones, tomadas de la obra, presenta el desenlace de la historia?

- A) Era una noche tormentosa cuando cuatro amigos, Beatriz, Claudia, Javier y César, viajaban por una desolada carretera que atravesaba el bosque.
- B) Por más que Claudia y Beatriz insistieron, nadie respondió a la puerta pero al empujarla suavemente se percataron de que estaba abierta.
- C) Como no paraba la lluvia, las muchachas platicaron hasta altas horas de la noche con don Luis.
- D) Sin embargo, Claudia y Beatriz no pudieron encontrar el camino de regreso a la casa de don Luis.

110. ¿Cuál de los personajes de esta obra de teatro es descrito como alto y delgado?

- A) Don Luis.
- B) Claudia.
- C) Beatriz.
- D) César.

- 111.¿Por qué Javier está molesto con Claudia y Beatriz después de que no las encontró tras buscarlas toda la noche?
- A) Porque se llevaron las mochilas.
 - B) Porque por buscarlas se ensució de lodo.
 - C) Porque se metieron a la casa de un desconocido.
 - D) Porque habían reparado el auto y no se podían ir sin ellas.

112.Lee el siguiente parlamento, prestando especial cuidado a la acotación.

César (*Sorprendido*) —Y ustedes ¿dónde se metieron toda la noche?

¿Cuál de las siguientes opciones describe la acción que deberá realizar el actor que personifique a César en este parlamento?

- A) Tener una gran sonrisa.
- B) Abrir mucho los ojos.
- C) Romper en llanto.
- D) Fruncir el ceño.

Motivada por esta lectura, Fernanda escribió el siguiente guión para una obra de teatro. Léelo y responde las preguntas correspondientes.

La casa del anticuario
Por Fernanda

NARRADOR	Para llegar a la escuela los niños debían caminar por un camino boscoso en el que había una casa que parecía abandonada. Aunque todos los niños la conocían no le daban importancia, ni hacían caso a las leyendas que decían que estaba embrujada. En una ocasión, los niños salieron de la escuela y mientras caminaban a su casa iban jugando con un balón de futbol y, sin querer, se les fue hacia al patio de esa vieja casa.
CARLOS	—A ver si te fijas, ya se fue mi balón.
DANIEL	—Pues ponte “vivo”, te lo estoy pasando y se te va.
ADRIANA	—Y ahora cómo le haremos si esta casa está abandonada.
NARRADOR	Cuando nadie lo esperaba. De la casa que creían abandonada, salió un señor muy bien arreglado y con una sonrisa les devolvió su balón. Los niños primero se desconcertaron, pero después, no se aguantaron la curiosidad y le platicaron al señor que todos creían que esa casa estaba abandonada.
CARLOS	—Señor. Disculpe la pregunta pero todos los que pasamos por aquí pensábamos que esta casa estaba deshabitada.
ANTICUARIO	—No, niños. Lo que pasa es que como soy anticuario esta casa tiene muchas de mis antigüedades y se ve vieja, pero no está abandonada. Sí está un poco descuidada por afuera y de la fachada, pero poco a poco la voy a ir arreglando.
ADRIANA	Gracias, señor. Hasta luego.
DANIEL	—Que amable señor. Y nosotros en la escuela que pensábamos que su casa estaba abandonada.
CARLOS	—Ojalá y acabe pronto de arreglar su casa para que se vea antigua pero bonita.
NARRADOR	Y los niños continuaron jugando hasta llegar a su casa. Después de ese día, cada tarde que pasaban de regreso de la escuela saludaban al anticuario y veían cómo, poco a poco, su casa iba quedando más arreglada.

113.Lee nuevamente la siguiente parte del texto.

ADRIANA Gracias, señor. Hasta luego.

¿Qué le hace falta a este diálogo en el texto de Fernanda?

- A) Un guión largo antes del diálogo del personaje.
- B) Signos de interrogación porque es pregunta.
- C) Una coma entre "hasta" y "luego".
- D) Mayúscula en la palabra "señor".

114.Lee la siguiente parte del guión de teatro. Fíjate que el espacio entre los paréntesis está vacío.

CARLOS () —A ver si te fijas, ya se fue mi balón.

¿Cuál de las siguientes indicaciones puede ir en el paréntesis por estar de acuerdo con la acción?

- A) Alegre B) Enojado C) Conmovido D) Sorprendido

115.Lee nuevamente este diálogo:

ADRIANA —Y ahora cómo le haremos si esta casa está abandonada.

¿En cuál de las siguientes opciones está escrito correctamente el diálogo?

- A) —Y ahora, ¿cómo le haremos si esta casa está abandonada?
- B) —Y ahora, ¡cómo le haremos si esta casa está abandonada!
- C) Y ahora —cómo le haremos si esta casa está abandonada.
- D) Y ahora. Cómo le haremos si esta casa ¿está abandonada?

116.Lee otra vez este diálogo de la obra de teatro de Fernanda. Observa las palabras remarcadas.

—Lo que pasa es que como soy **anticuario** esta casa tiene muchas de mis **antigüedades** y se ve vieja, pero no está abandonada.

¿Fernanda escribió bien *anticuario*, sin diéresis?

- A) No, porque es una palabra que viene de *antigüedad* y forzosamente debe conservar las diéresis sobre la "u".
- B) Sí, porque aunque viene de *antigüedad*, en esa palabra la "g" cambia por "c" y no hacen falta las diéresis.
- C) Sí, porque cada vez son menos las palabras que llevan diéresis y ésta es una de ellas.
- D) No, porque cuando las vocales *ua* van juntas, la "u" debe llevar diéresis.

MATEMÁTICAS

117.Ramón gastó las siguientes cantidades de dinero durante una semana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
\$7.00	\$4.00	\$7.00	\$4.00	\$8.00	\$7.00	\$5.00

¿Cuál fue el promedio de dinero que gastó por día?

- A) \$ 4.00
- B) \$ 6.00
- C) \$ 7.00
- D) \$ 21.00

118. Si en una caja se tiene un total de 20 huevos, de los cuales 15 son blancos y 5 rojos, ¿cuál es la probabilidad de sacar un huevo rojo de esa caja?
- A) 5 de 15
B) 5 de 20
C) 15 de 20
D) 20 de 20
119. ¿Cuál de los siguientes enunciados muestra una situación de variación proporcional?
- A) El automóvil de Rubén avanza con 1 litro de gasolina 12 km, con 2 litros 24 km y con 4 litros 49 km.
B) El automóvil de Rubén avanza con 1 litro de gasolina 12 km, con 3 litros 36 km y con 5 litros 60 km.
C) El automóvil de Rubén avanza con 2 litros de gasolina 19 km, con 3 litros 22 km y con 4 litros 23 km.
D) El automóvil de Rubén avanza con 2 litros de gasolina 24 km, con 3 litros 48 km y con 5 litros 56 km.
120. ¿Cuál de las siguientes tablas tiene una variación proporcional?

A) Tabla 1

Edad (años)	8	10	12	14	16	18	20
Estatura (m)	0.78	0.9	1.2	1.22	1.39	1.4	1.55

B) Tabla 2

Lado del triángulo equilátero (cm)	2	4	6	8	10	12	14
Perímetro (cm)	6	12	18	24	30	36	42

C) Tabla 3

Edad (años)	8	10	12	14	16	18	20
Peso (kg)	38	40	41	44	45	46	53

D) Tabla 4

Tiempo (min)	12	15	18	21	24	27	30
Distancia recorrida (m)	45	50	55	60	66	75	90

121. Juan y Andrea fueron al cine para hacer una encuesta de la edad de las personas que entraban a ver una película infantil. Los datos que obtuvieron los agruparon en la siguiente tabla de frecuencias:

Edad en años	Número de personas
1 a 3	9
4 a 10	18
11 a 16	23
16 o más	12

De acuerdo con la tabla, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Las personas que menos asistieron tienen entre 11 y 16 años.
B) La mayoría de las personas que asistieron tienen 16 años o más.
C) La edad de las personas que más asistieron está entre 11 y 16 años.
D) La edad de las personas que menos asistieron está entre 4 y 10 años.

122.A Julio le tocó pintar un balón de futbol para la clase de deportes, en la parte de abajo se muestra el balón y la parte que aún le falta pintar.

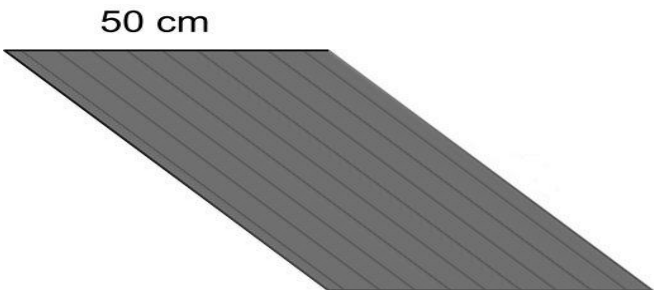


Según las medidas que se muestran, ¿cuál es el área que le falta por pintar?

- A) 110 cm

B) 220 cm
- C) 110 cm²

D) 220 cm²
- 123.Lupita debe limpiar una superficie como la que se muestra.

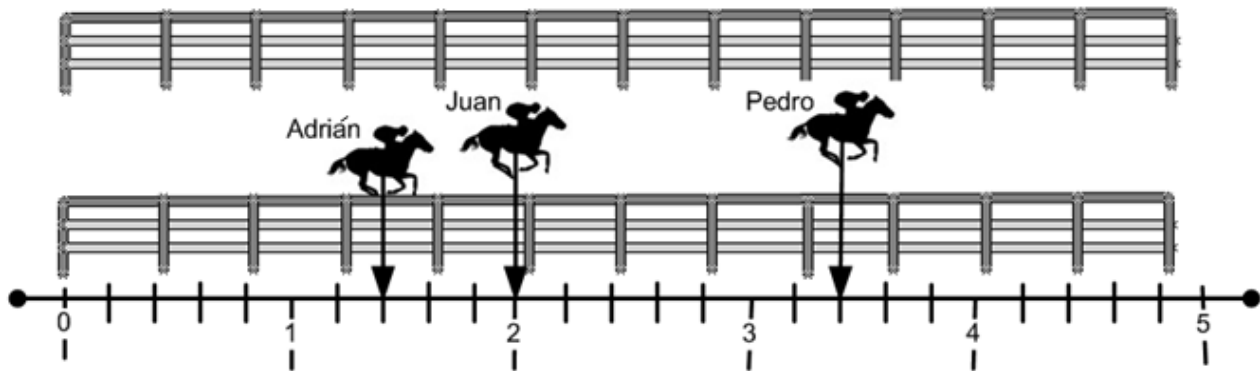


Si el largo mide 95 cm, ¿qué superficie debe limpiar Lupita?

- A) 145 cm²

B) 290 cm²
- C) 475 cm²

D) 750 cm²
- 124.Adrián, Pedro y Juan fueron a la feria a jugar una carrera de caballos.



Si sus caballos recorrieron la pista como lo muestra la figura anterior, ¿qué fracción corresponde al recorrido del caballo de Adrián?

- A) $\frac{2}{5}$

B) $\frac{7}{5}$
- C) $\frac{5}{7}$

D) $\frac{7}{25}$

125.La siguiente tabla muestra la cosecha del terreno de un granjero.

	COSECHA DE ARROZ	COSECHA DE FRIJOL	COSECHA DE MAÍZ	COSECHA DE TRIGO
ENERO	360	350	400	360
FEBRERO	500	460	650	600
MARZO	800	810	800	760
ABRIL	1320	1100	1200	1260
MAYO	1250	1200	1450	1430
JUNIO	1300	1250	1500	1100
JULIO	1000	940	950	870
AGOSTO	800	780	800	700
SEPTIEMBRE	700	720	760	640
OCTUBRE	560	630	550	590
NOVIEMBRE	500	400	430	430
DICIEMBRE	390	240	300	270

Según la tabla, ¿en qué mes la cosecha fue mayor?

- A) Abril.

B) Mayo.

C) Junio.

D) Diciembre.
- 126.En una carrera de bicicletas, Lolita recorrió 20 kilómetros en 2 horas y Jorge recorrió 14 kilómetros en 1 hora.

¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) Lolita va más rápido que Jorge.

B) Jorge va más rápido que Lolita.

C) Ambos van a la misma velocidad.

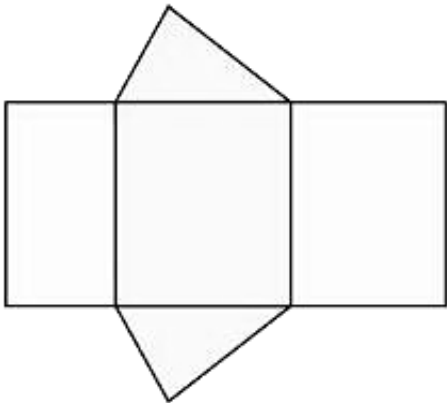
D) Jorge va 6 veces más lento que Lolita.
- 127.Martha esperó a su mamá de las 7:43 a.m. a las 11:23 a.m. ¿Cuántos minutos la esperó?
- A) 140 minutos.

B) 180 minutos.

C) 220 minutos.

D) 340 minutos.

128.La abuelita de Víctor compró una caja para guardar algunos juguetes, pero la desarmó, como se muestra a continuación.



¿Cuántas caras tendrá la caja si la vuelve a armar?

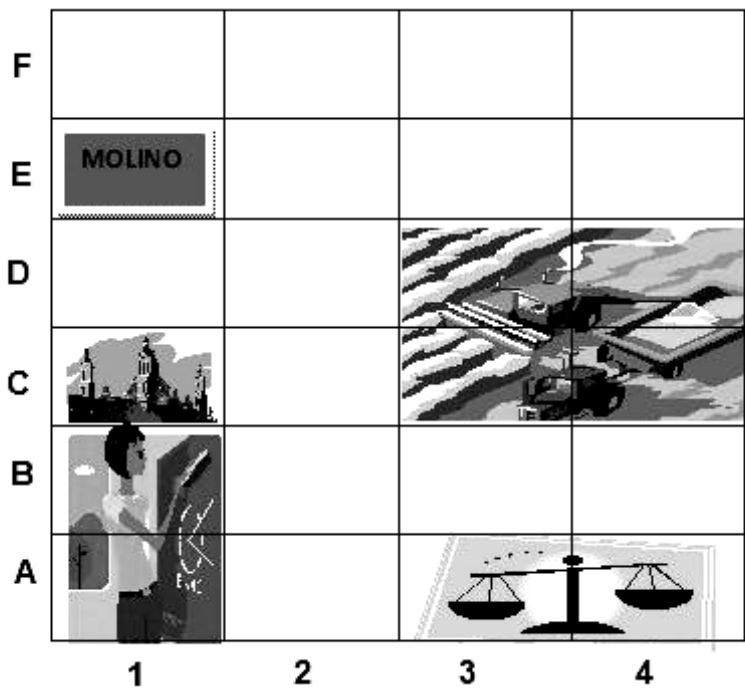
- A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

129. Observa el siguiente plano.



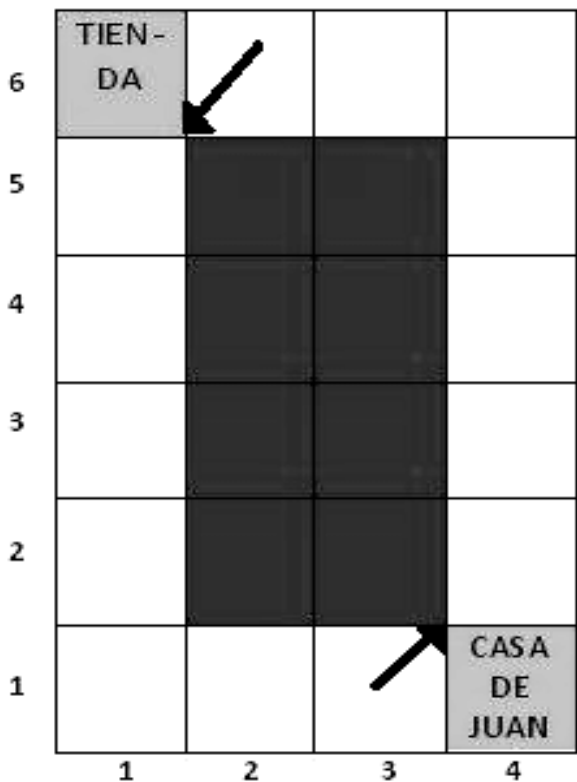
¿Cuál de las siguientes opciones muestra la ubicación correcta del molino?

- A) D, 1

B) D, 2
- C) 1, E

D) 2, E

130. En el siguiente mapa cada lado de un cuadrado equivale a 0.5 km.



Tomando como puntos de partida y llegada donde apuntan las flechas, ¿qué distancia recorre Juan desde su casa para llegar a la tienda?

- A) 3 km

B) 6 km
- C) 8 km

D) 9 km



MATEMÁTICAS

131. La maestra Carmen dejó de tarea elaborar una figura geométrica cuyas caras laterales fueran rectángulos. ¿Cuál es la figura que deben hacer?

- A) Cubo.
- B) Prisma triangular.
- C) Pirámide triangular.
- D) Pirámide cuadrangular.

132. ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que **no** tiene ninguna arista?

- A) Cubo.
- B) Esfera.
- C) Prisma triangular.
- D) Pirámide triangular.

133. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 5 vértices?

A)



Cono.

B)



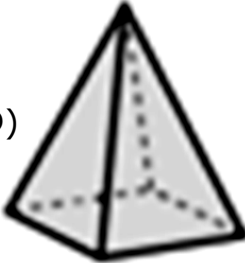
Cubo.

C)



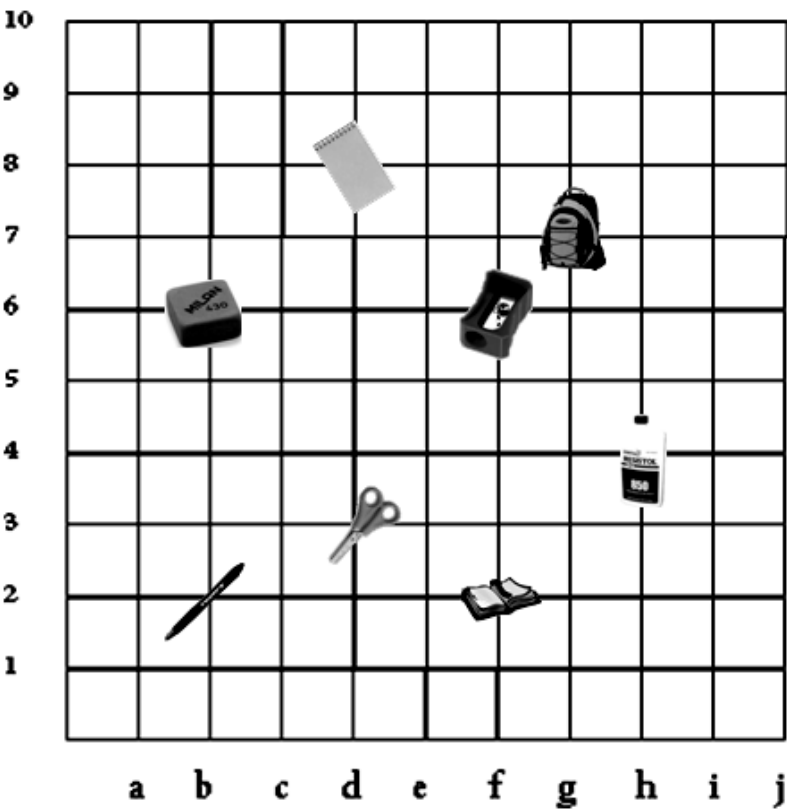
Cilindro.

D)



Pirámide cuadrangular.

134. Observa la siguiente figura:



¿Cuál es el objeto que se encuentra en la posición f, 6?

- A) El libro.
- B) La goma.
- C) La mochila.
- D) El sacapuntas.

135. Observa el siguiente mapa:



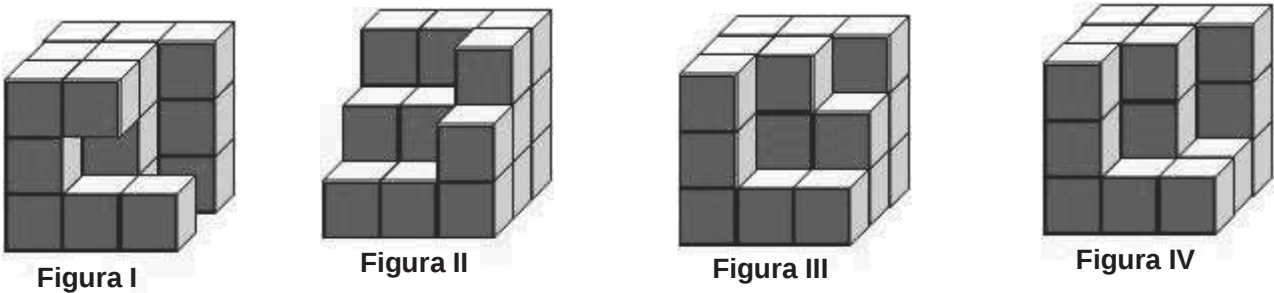
Ramiro le explica a Patricia cómo ubicar Azcapotzalco basándose en este mapa. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) Azcapotzalco está al sur de la Ciudad de México y al oeste de Gustavo A. Madero.
- B) Azcapotzalco está al norte de Gustavo A. Madero y al sur de Naucalpan de Juárez.
- C) Azcapotzalco está al oeste de Naucalpan de Juárez y al este de Gustavo A. Madero.
- D) Azcapotzalco está al norte de la Ciudad de México y al este de Naucalpan de Juárez.

136. Pepe prepara agua de sabor natural. Si para hacer 2 litros de agua utiliza 40 ml de jugo de limón, ¿cuántos mililitros de jugo de limón necesita para hacer 6 litros de agua?

- A) 20 ml
- B) 40 ml
- C) 80 ml
- D) 120 ml

137. Observa las siguientes figuras armadas con cubos:



¿Cuál de ellas tienen un volumen mayor?

- A) Figura I
- B) Figura II
- C) Figura III
- D) Figura IV

138. A Liliana le encargan comprar 1.4 litros de cloro pero en la tienda sólo venden botellas con 350 mililitros. ¿Cuántas botellas deberá comprar?

- A) 140 mililitros de 1 botella.
- B) 1 botella.
- C) 2 botellas.
- D) 4 botellas.

139. Si Don Luis coloca bultos de escombros que pesan 5.782 toneladas en una báscula que sólo marca kilogramos, ¿cuántos kilogramos marcará la báscula?
- A) 1.9273 kg

B) 2.891 kg

C) 5.782 kg

D) 5.782 kg

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

¿PAPEL O PLÁSTICO?

Benjamín Ruiz Loyola

Las bolsas de plástico se están prohibiendo en muchos lugares del mundo. A diferencia de México, en estos lugares el éxito de la prohibición se mide en función del petróleo que se ahorra, no de la contaminación que se evita. La ONU está buscando una prohibición global, pero no va a ser fácil.

Los efectos ambientales

“¿Papel o plástico?”, nos preguntan en las panaderías al ofrecernos bolsas para guardar nuestro pan. Hay que elegir, pero para eso habría que tomar en cuenta, por ejemplo, cuánto tardan en degradarse estos materiales. Resulta que el plástico tarda bastante más que el papel en descomponerse, pero los efectos sobre el ambiente de producir uno y otro no son iguales. Por eso es necesario examinarlos.

El papel se hace con la celulosa del tronco de los árboles, pero también se puede obtener a partir de papel reciclado y desechos de tela de fibras naturales. Pero estas fuentes no bastan para satisfacer la demanda de papel de nuestra sociedad. Así, no queda más remedio que cortar árboles. Por si fuera poco, preparar y trasladar los troncos requiere maquinaria especializada de gran tamaño que consume combustibles fósiles.

Fabricar papel causa deforestación, contaminación por combustibles fósiles y gasto de agua. Producir plástico es aproximadamente igual de contaminante para la atmósfera, pero la contaminación de agua y suelo es mayor en la producción de papel. El plástico se elabora con derivados del petróleo. Para extraer petróleo hay que perforar pozos, lo que implica consumo de combustibles para la maquinaria y alteración de los ecosistemas. Además, hay que construir caminos para llevar y traer la maquinaria de perforación y el producto extraído, o bien construir un oleoducto para conducirlo. Aunque el costo energético y el impacto ambiental de fabricar plástico son menores que en el caso del papel, también son significativos.

Destinos manifiestos

Una vez utilizado, el papel se puede reciclar o desechar como basura. Si se va a la basura, puede terminar en un relleno sanitario, donde se va degradando lentamente. Para reciclar el papel hay que convertirlo nuevamente en pulpa, para lo cual se emplean productos químicos. Además hay que volverlo a blanquear, lo que requiere gran cantidad de agua. El plástico tiene los mismos destinos que el papel: reciclaje o basura. Si es el reciclaje, se acumula, se limpia y se vuelve a fundir para elaborar nuevos productos. Los plásticos se pueden reciclar más veces que el papel. Si bien se dice que los plásticos tardan entre 400 y 1000 años en degradarse, no podemos afirmarlo porque se fabrican desde hace apenas un siglo, más o menos.

El reciclaje

Mientras más papel se recicla, menor es el volumen de los rellenos sanitarios, lo que ayuda al ambiente. Pero, la contaminación asociada a la manufactura de papel es muy importante, ya que se usa mucha agua que se contamina, dependiendo de los productos químicos que se hayan empleado en el proceso. Si estas aguas contaminadas se vierten en mares, ríos y lagos, tienen efectos muy graves, como sucede en muchos lugares. Por su parte, que el impacto ambiental del plástico sea alto, y muchas veces **astronómico** en nuestro país, se debe a que reciclamos poco. Reciclar plástico consume mucha menos agua que reciclar papel. También es menor el consumo de energía. Además, muchos plásticos pueden quemarse en calderas para generar energía eléctrica, con lo cual aumenta el beneficio que se obtiene de ellos.

¿Entonces?

Los plásticos no sólo sirven para fabricar bolsas y artículos como, cepillos y botellas, sino también prótesis, válvulas cardíacas, lentes intraoculares y un sinnúmero de objetos que hacen la vida más fácil, larga y llevadera. No hay que satanizar al plástico sólo porque los seres humanos no nos comportamos como es debido.

¿Cómo ves? Revista de divulgación de la ciencia de la UNAM, núm. 138, mayo de 2010. (Adaptación)

140. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?
- A) Convencer al lector de que el plástico es dañino para el ambiente.
 - B) Presentar los inconvenientes de usar papel y plástico como envoltura.
 - C) Demostrar que el uso del papel resolvería muchos problemas ambientales.
 - D) Ofrecer al lector las ventajas y desventajas de producir o usar papel y el plástico.
141. ¿Por qué el autor pone en duda la afirmación de que los plásticos tardan entre 400 y 1000 años en degradarse?
- A) Porque se hacen desde hace no más de un siglo.
 - B) Porque están elaborados con derivados de petróleo.
 - C) Porque en su fabricación se afectan los ecosistemas.
 - D) Porque pueden fundirse para obtener nuevos productos.
142. Localiza la palabra “astronómico” en el texto. La encontrarás remarcada. ¿Qué significa en este caso?
- A) Que además de la Tierra, el hombre contamina ya el espacio.
 - B) Que el daño causado por el plástico en México llega a ser muy grande.
 - C) Que el impacto del plástico en el medio ambiente se registra en la atmósfera.
 - D) Que independientemente de alterar el planeta, el plástico afecta otros astros.
143. En el texto aparece la palabra “pulpa”. Los siguientes son cuatro de los significados que presenta el Diccionario de la Real Academia:
- pulpa.**
- 1. f. Parte mollar de la carne que no tiene huesos ni ternilla.
 - 2. f. Parte mollar de la fruta.
 - 3. f. Médula o tuétano de las plantas leñosas.
 - 4. f. En la industria conservera, fruta fresca, una vez deshuesada y triturada.
- ¿Cuál de los significados anteriores es el que tiene la palabra en el texto?
- A) El 1.
 - B) El 2.
 - C) El 3.
 - D) El 4.

144. Lee otra vez la siguiente parte del texto. Observa que hay cuatro palabras subrayadas:

Los plásticos no sólo sirven para fabricar bolsas y artículos como, cepillos y botellas, sino también prótesis, válvulas cardíacas, lentes intraoculares y un sinfín de objetos que hacen la vida más fácil, larga y llevadera. No hay que satanizar al plástico sólo porque los seres humanos no nos comportamos como es debido.

La palabra que se clasifica como nexos subordinantes es la siguiente:

- A) sólo
- B) como
- C) de
- D) porque

145. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación con el texto?

- A) El autor está en contra de que se obtenga papel mediante el reciclaje.
- B) El autor está seguro de que contaminar el agua y el suelo es inevitable hoy día.
- C) El autor considera que la producción y uso del plástico no es tan dañino como se dice.
- D) El autor piensa que los gobiernos del mundo podrían tomar fácilmente medidas a favor del ambiente.

146. En el texto se dice que el plástico sirve para hacer *lentes intraoculares*. Escoge la opción que explica mejor el significado de esa expresión.

- A) Lentes de menor peso y grosor que los normales.
- B) Lentes que superan a los de vidrio por no rayarse.
- C) Lentes de gran durabilidad por estar hechos de plástico.
- D) Lentes que se colocan a las personas en el interior del ojo.

147. Las siguientes listas de palabras tomadas del texto aparecen ordenadas alfabéticamente, **menos una**. ¿Cuál es?

- A) Celulosa, combustibles, deforestación, fibras, fósiles.
- B) Degradando, contaminante, ecosistema, extraer.
- C) Plástico, químicos, reciclaje, relleno, sanitario.
- D) Maquinaria, satanizar, sinfín, válvulas.

148. Observa que la última palabra del texto es "debido". ¿Qué ocurre si se le agrega el prefijo *in* para que diga *indebido*?

- A) Se altera el texto: significa lo contrario.
- B) Se refuerza el contenido: resulta más claro.
- C) Nada: el texto sigue teniendo el mismo sentido.
- D) Depende: el lector puede interpretar el texto a su manera.

149. Por el tipo de lenguaje que se utiliza en los siguientes enunciados, se sabe que tres de ellos pertenecen al mismo tipo de texto que el anterior. ¿Cuál pertenece a otro tipo de texto?

- A) El manejo de los desechos domésticos debe seguir algunas reglas sanitarias. Por ejemplo, hay que separar la basura orgánica de la inorgánica.
- B) La basura se procesa en grandes plantas a fin de aprovechar algunos tipos de desechos. Lo que se pretende es aprovechar lo que puede reutilizarse.
- C) Muchas personas arrojan su basura al suelo en vez de tirarla en botes o esperarse a llegar a su casa y tirarla ahí. Y si se les dice algo, se molestan. No tienen educación.
- D) Algunos gobiernos invierten en equipos especiales para el tratamiento de la basura. El primer eslabón de esa cadena es el camión recolector. Después están los centros de procesamiento.

150. En el texto aparece la palabra “reciclaje” que lleva el sufijo *aje*. ¿Qué indica este sufijo en la palabra?

- A) Que la palabra es un tecnicismo.
- B) Que la palabra es sustantivo.
- C) El resultado de reciclar.
- D) La acción de reciclar.

151. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

“El papel se hace con la celulosa del tronco de los árboles, pero también se puede obtener a partir de papel reciclado y desechos de tela de fibras naturales.”

Elige la opción que menciona la función de esta información dentro del texto.

- A) Demostrar.
- B) Concluir.
- C) Ampliar.
- D) Explicar.

152. Elige la opción que presenta un ejemplo. Observa que son partes tomadas del texto.

- A) “Si estas aguas contaminadas se vierten en mares, ríos y lagos, tienen efectos muy graves, como sucede en muchos lugares”.
- B) “Además, hay que construir caminos para llevar y traer la maquinaria de perforación y el producto extraído...”.
- C) “Pero estas fuentes no bastan para satisfacer la demanda de papel de nuestra sociedad”.
- D) “Además, hay que construir caminos para llevar y traer la maquinaria de perforación...”.



GEOGRAFÍA

153. Lee lo siguiente:

“Desde la ventana de mi cocina se alcanzan a ver diferentes árboles frutales, los corrales y algunas gallinas. A lo lejos se escuchan mis vecinos que regresan de haber llevado a pastorear su pequeño rebaño de borregos. Por el camino pasaron por las casas de los Vargas y el ayuntamiento.”

Con base en esta breve narración, ¿cuál de las siguientes opciones menciona una característica del medio rural?

- A) La concentración de las viviendas.
- B) La calidad de los servicios públicos.
- C) La cantidad de personas que habitan.
- D) Las actividades primarias que realiza la gente.

154. ¿Cuál de las siguientes opciones hace referencia a la distribución de la población urbana en el mundo?

- A) Raúl vivía en un pequeño pueblo de Yucatán, por necesidades económicas decidió estudiar química en la Ciudad de México. Al terminar, una compañía extranjera le ofreció trabajo en Estados Unidos. Actualmente vive allá en una gran ciudad con todos los servicios: hospitales, universidades, centros de entretenimiento y grandes centros comerciales, entre otros.
- B) Juan, originario de Veracruz, al darse cuenta de la marginación de la población donde nació, decidió estudiar para maestro en la escuela normal de su estado, con el propósito de educar a la población de su comunidad, prepararlos para desempeñar un trabajo digno e incorporar sus conocimientos a la resolución de los problemas locales.
- C) Guillermo es ingeniero agrónomo y se dedica al cultivo del jitomate. Con el tiempo, viajó a Estados Unidos para hacerse de maquinaria especializada para el cultivo de sus tierras. Actualmente, exporta su producto a grandes ciudades de Sudamérica, la empresa que formó da trabajo a muchos campesinos que paulatinamente han mejorado sus ingresos y con ello sus condiciones de vida.
- D) Mario se fue de viaje a África y en su visita a esos países observó la hambruna que existe así como la proliferación de todo tipo de enfermedades que matan a la población por falta de los servicios mínimos indispensables para llevar una calidad de vida aceptable. A su regreso a México, se convenció de que su país, aun cuando le falta mucho por crecer, está muy por arriba de los países que conoció en su viaje.

155. ¿Cuál de las siguientes situaciones, es un ejemplo del movimiento de inmigración de la población?

- A) Álvaro visitó varias ciudades coloniales durante sus vacaciones.
- B) Verónica fue a visitar a sus abuelos como cada diciembre.
- C) Julieta desde hace tres años llegó a vivir a Querétaro por cuestiones de trabajo.
- D) Pedro obtuvo una beca para ir a estudiar a Cuernavaca, por lo que viaja desde Oaxtepec todos los días.

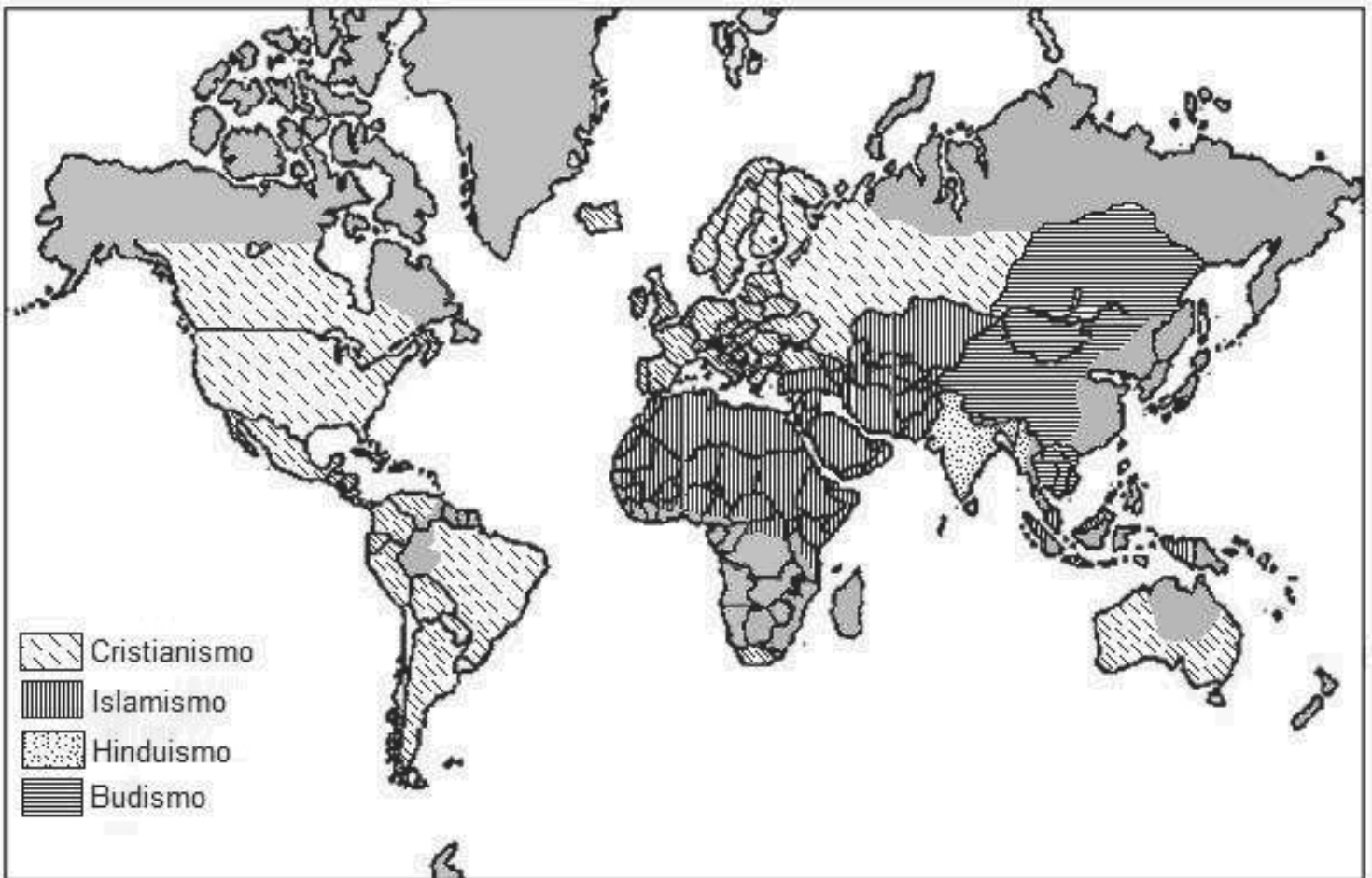
156. ¿En cuál de las siguientes opciones se indica alguna característica de un país expulsor de población?

- A) En Guatemala, debido a los constantes conflictos bélicos de su historia reciente, la industrialización casi no existe y mucha gente carece de ocupación.
- B) En Noruega, a pesar de que gran parte de su población se dedica a la pesca, hay una industria altamente competitiva y suficiente para todos en el ramo de la pesquería.
- C) En Suecia la industria del acero es altamente prestigiada en todo el mundo, sus técnicos y profesionistas son personas que tienen altos ingresos.
- D) En Suiza la industria de la relojería está altamente desarrollada, ocupa bastante gente para elaborar la gran cantidad de relojes que exporta al extranjero.

157. ¿En cuál de las siguientes opciones se hace referencia a la diversidad cultural del mundo?

- A) En México 88% de la población es católica y 46% asiste regularmente a la iglesia.
- B) En Papúa, Nueva Guinea, se hablan 830 lenguas y hay tres idiomas oficiales, uno de ellos es el inglés.
- C) En Afganistán, el gobierno talibán mandó destruir los templos no musulmanes en el país, entre ellos algunos que eran considerados tesoros arqueológicos.
- D) En muchos lugares del mundo se habla el inglés, incluso muchas personas de países donde este idioma no se habla por la mayoría de la población se comunican entre sí en esta lengua.

158. De acuerdo con el planisferio, ¿qué religión predomina en América?



- A) Budismo. B) Hinduismo.
C) Islamismo. D) Cristianismo.

159. ¿Cuál de las siguientes personas dedicada al campo tiene un cultivo de temporal?

- A) Ernesto tiene una parcela donde siembra jitomate, para regar perforó un pozo y obtiene tres cosechas al año.
B) Raúl tiene un terreno donde siembra alfalfa junto a un canal por donde corre mucha agua y de ahí la obtiene para regar sus cultivos cada vez que lo requiere.
C) Mario siembra maíz en un estado de la república donde generalmente llueve una vez al año, por lo que depende de esta temporada para que su producto crezca satisfactoriamente.
D) José es ingeniero agrónomo y trabaja en una empresa que tiene grandes extensiones de terreno donde se siembra calabaza de exportación, utilizando maquinaria, fertilizantes y sistemas de riego especializados.

160. ¿Cuál es una de las características del tipo de ganadería de autoconsumo?

- A) El ganado que se cría es consumido sólo por los propietarios para su beneficio.
B) El ganado se cría rápidamente mediante el uso de la tecnología.
C) El ganado es criado en grandes extensiones de pastos.
D) El ganado sólo se cría en algunas temporadas.

161. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona alguna de las características de la pesca?

- A) Fuera del límite territorial determinado de un país esta actividad se considera libre para que otras naciones la realicen.
B) En esta actividad a los animales se les proporcionan alimentos procesados para aumentar su producción.
C) En esta actividad económica sus productos pueden servir como materia prima para fabricar diferentes artículos suntuarios.
D) La evolución del ser humano está asociada al uso de sus recursos marcando edades en la historia de la civilización de las sociedades.

162. ¿Cuál es la importancia de la minería para la realización de las actividades humanas en la actualidad?
- A) Suministra recursos energéticos y forma parte de la fabricación de artículos de uso cotidiano.
 - B) Constituye la mejor de las alternativas para la existencia de un desarrollo que contribuye a la sustentabilidad.
 - C) Constituye la principal causa de migración masiva de la población generando la expansión de las regiones comerciales.
 - D) Representa una importante fuente de empleos que permiten la modernización y el avance social.
163. ¿Cuál es el país industrial que carece de recursos naturales pero dispone de importantes recursos económicos y tecnológicos?
- A) Japón.
 - B) Alemania.
 - C) Nuevos países industrializados (República de Corea, Singapur y China).
 - D) Grandes Lagos y costa oriental de los Estados Unidos de América.
164. ¿Cuál es la importancia del comercio para la población mundial?
- A) Ayuda a cubrir las necesidades de alimentos de la población.
 - B) Contribuye a satisfacer la demanda de madera de la industria.
 - C) Impulsa la extracción de hidrocarburos para la producción de gasolina.
 - D) Favorece el procesamiento de minerales para la elaboración de joyería.
165. ¿Por qué la esperanza de vida es un indicador para conocer el nivel de desarrollo de un país?
- A) Porque quiere decir que las personas viven menos y así no hay sobrepoblación del país.
 - B) Porque indica que las condiciones de salud son muy buenas y así la gente vive más años.
 - C) Porque se hace trabajar más a las personas mayores para que no se explote tanto a los jóvenes.
 - D) Porque si las personas viven más tiempo el gobierno tiene que mantener a más personas mayores.
166. ¿En cuál de las siguientes opciones se aprecia una fuerte diferencia en la calidad de vida de dos países?
- A) Muchos mexicanos emigran a Estados Unidos de América para solucionar sus problemas económicos, tener mejor educación y servicios, ya que ahí hay las oportunidades que no encontraron en su país.
 - B) Muchos canadienses y estadounidenses viajan en invierno a los lugares turísticos de Brasil debido a que en sus países de origen el clima es muy extremo en esta época del año.
 - C) Muchos mexicanos que viven en la zona fronteriza cruzan continuamente la frontera para comprar víveres y otros productos que son más baratos en Estados Unidos que en su país.
 - D) En la Unión Europea las fronteras entre los países casi han desaparecido, los europeos tienen paso libre para pasear y trabajar en todos los países miembros.
167. Entre otros aspectos, ¿por qué se considera la República Centroafricana un país con baja calidad de vida?
- A) Porque carece de los servicios sociales indispensables.
 - B) Porque tiene un atraso en la producción de cultivos agrícolas.
 - C) Porque tiene una población que supera los 100 millones de habitantes.
 - D) Porque la esperanza de vida de su población se calcula entre los 70 y 80 años.

168. ¿Cuál de las siguientes personas, por la actividad que realiza, contamina **más** el ambiente?
- A) Raúl se dedica a elaborar piezas de barro y para envolverlas utiliza plástico en lugar de papel.
 - B) Mario vive cerca del Popocatepetl y cuando hace mucho frío en su casa utiliza calentadores eléctricos en lugar de leña.
 - C) Claudia trabaja en un centro de investigación agrícola y para combatir las plagas utiliza productos biológicos en los campos de cultivo.
 - D) Mariana separa la basura inorgánica de la orgánica, ésta la entierra en su jardín para elaborar composta y la utiliza como material de abono.
169. ¿Cuál de las siguientes personas realiza la actividad que genera **mayor** emisión de gases de invernadero?
- A) El papá de Mauricio trabaja en una mina de donde se extrae plata.
 - B) El tío de Guillermo trabaja transportando refrescos en un tráiler.
 - C) El abuelo de Alicia trabaja curtiendo piel de vaca para hacer chamarras.
 - D) El primo de Cecilia trabaja en la elaboración de artesanías de cerámica.
170. ¿Cuál de las siguientes acciones está encaminada al cuidado del ambiente?
- A) Apagar la luz al salir de una habitación.
 - B) Usar tinacos para el agua en colores claros.
 - C) Colocar la basura en bolsas de color negro.
 - D) Utilizar los excrementos de las mascotas como abono para jardines.
171. ¿Cuál es una diferencia entre riesgo y desastre?
- A) Un riesgo es la capacidad de la población para solucionar una fatalidad y un desastre es la falta de preparación de la población ante una contingencia.
 - B) Un riesgo son las consecuencias de un evento perturbador y un desastre son las condiciones que definen qué tan expuesta está la población ante una desgracia.
 - C) Un riesgo es la probabilidad de que una población sufra daños o pérdidas ante un evento perturbador y un desastre es una situación de emergencia ante una adversidad.
 - D) Un riesgo son las dificultades para recuperarse ante una amenaza y un desastre es un fenómeno natural que puede provocar daños en una zona determinada.
172. ¿Cuál es una de las características de la zona de riesgo que comprende California, Estados Unidos y Baja California, México, donde se ubica la falla de San Andrés?
- A) Se encuentra sobre la Placa Norteamericana y la Placa del Pacífico que al deslizarse originan terremotos.
 - B) Está formada por una franja de volcanes activos desde el Océano Pacífico hasta el Golfo de México que desprenden gases tóxicos a la atmósfera.
 - C) Está sobre la Placa de Cocos y la Placa del Caribe que al chocar entre sí provocan sismos devastadores.
 - D) Se encuentra uno de los principales volcanes activos del mundo cuya constante erupción expulsa gases a altas temperaturas a la atmósfera.



AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

