

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

• LOS ZOQUES •

Información general

Los zoques, tzoque, soque o zoc se llaman a sí mismos *o' de püt*, que significa “gente de idioma”, “palabra de hombre” o, también, “verdadero”, “auténtico”. El actual territorio de los zoques en el estado de Chiapas está comprendido en tres zonas: la vertiente del Golfo de México, la Sierra y la Depresión Central.



Artesanía

En las localidades de Tapalapa y Ocuilapa se elabora alfarería; en Ocotepec, por su parte, se hacen las wacas (canastas para lavar los granos de café y cacao) que tienen una gran tradición.

POBLACIÓN: 60609

Chiapas	49729
Oaxaca	7966
Veracruz	2793
Tabasco	121

Fiestas

Las fiestas tradicionales de los zoques se mantienen y llevan a cabo con mayor lujo y organización en las ciudades, como Tuxtla Gutiérrez y Ocozocoautla.



- El nombre que lleva un texto como el anterior es el siguiente:
 - Monografía.
 - Lección.
 - Folleto.
 - Noticia.
- Los textos que son como el anterior sirven para
 - tener información acerca de temas diferentes.
 - comprender la importancia de distintos temas.
 - conocer información detallada acerca de un tema.
 - saber dónde encontrar más información sobre un tema.
- ¿Cuántos indígenas zoques viven en Tabasco?
 - 49729
 - 7966
 - 2793
 - 121

4. Observa los datos que aparecen en el cuadro negro localizado en el texto. Alumnas y alumnos de cuarto grado escribieron un párrafo con esa información. Tres párrafos ya quedaron bien escritos, pero hay uno que necesita corregirse. ¿Cuál es?
- A) Bianca: "En México hay 60609 indígenas zoques, los cuales viven en cuatro estados y se dividen así: "Chiapas 49729, Oaxaca 7966, Veracruz 2793 y Tabasco 121".
 - B) Marieta: "Sumando la población de indígenas zoques que hay en los cuatro estados donde viven se tiene que son 60609. En Chiapas hay 49729, en Oaxaca 7966, en Veracruz 2793 y en Tabasco sólo 121".
 - C) Saúl: "La cantidad de indígenas zoques que hay en México es de 60609. Viven en los estados de Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Tabasco, donde hay 49729, 7966, 2793 y 121, en el orden mencionado".
 - D) Rómulo: "En todo México hay 60609 indígenas zoques. Aparte, hay 49729 en Chiapas, 7966 en Oaxaca, 2793 en Veracruz y 121 Tabasco, por lo que hay que sumar todas estas cantidades para saber cuántos son en total".

5. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

En las localidades de Tapalapa y Ocuilapa se elabora alfarería; en Ocotepéc, por su parte, se hacen las wacas (canastas de bejuco para lavar los granos de café y cacao) que tienen una gran tradición.

La expresión "por su parte", utilizada en el párrafo sirve para

- A) indicar la finalización del contenido.
 - B) relacionar la información tratada.
 - C) cambiar completamente de tema.
 - D) presentar un antecedente.
6. El maestro de cuarto grado pidió a sus alumnas y alumnos que escribieran un texto en el que hablaran de un grupo indígena. Esto es lo que escribió Prudencio:

Los totonacos viven en Puebla y Veracruz. Acen una ceremonia que llaman "Los voladores" y consiste en que cinco hombres suben a un palo como de 12 metros de altura. Uno se queda tocando la flauta hasta arriba mientras los otros cuatro se dejan caer. Pero están atados a una cuerda que se desenrolla conforme van dando vuelta. Así llegan abajo. Después se baja el flautista.

Prudencio debe hacer la siguiente corrección:

- A) Escribir asta, sin "h", en lugar de hasta con "h".
 - B) Escribir *haltura*, con "h", en lugar de "altura" sin "h".
 - C) Escribir *Hacen*, en lugar de "Acen", porque viene de hacer.
 - D) Escribir hatados, en lugar de "atados", porque viene de hatar.
7. Otra corrección que debe hacer Prudencio forzosamente consiste en
- A) escribir punto al final de cada oración.
 - B) escribir 12 con letra en lugar de número.
 - C) quitar el punto al final del texto y poner tres puntos.
 - D) sólo escribir mayúscula en la primera palabra del texto.

8. El maestro de cuarto grado pidió a sus alumnas y alumnos que en sus textos acerca de un grupo indígena, cada párrafo tuviera una oración importante y otras complementarias. ¿Quién siguió correctamente esta indicación?
- A) Valeria: "El náhuatl que hablan los indígenas nahuas tiene pequeñas variaciones. A veces varía la pronunciación, a veces el vocabulario y a veces la forma como se hacen las oraciones. Es igual a lo que pasa con el español, que se habla diferente en cada región de México".
- B) Catalina: "La lengua zapoteca es muy difícil de aprender. Los zapotecas habitan gran parte del territorio de Oaxaca, pero han salido de ese estado en busca de mejores condiciones de vida o para dar a conocer sus costumbres, tradiciones y productos".
- C) Rafael: "Las comunidades yaqui tienen una vida mucho muy difícil. El Océano Pacífico baña la costa de Sonora donde viven los yaqui. El paisaje es desértico y hace muchísimo calor. La capital de Sonora es Hermosillo pero ahí no viven yaquis".
- D) Jaime: "Los mayas viven en varios estados de México y también en Guatemala y Honduras. Nuestro país es amigo de esas dos naciones porque nos unen muchas cosas. Las banderas de Guatemala y Honduras llevan rayas azules y blancas".

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

LA COMPUTADORA

La computadora es capaz de procesar y almacenar información, gracias a un sistema operativo sobre el que se instalan programas, de acuerdo con las necesidades del usuario: escribir, dibujar, escuchar música, jugar, ver material multimedia, retocar fotografías, diseñar una revista o un diario, confeccionar planos y maquetas tridimensionales, hacer cálculos matemáticos y financieros o comunicarse con cualquier lugar del mundo si se cuenta con una conexión a internet.

Componentes clave

En una computadora personal intervienen: el teclado, el ratón o *mouse* ("ratón" en inglés), el lector de CD, la memoria, la unidad de procesamiento central o CPU y la pantalla, que permite ver el trabajo conforme se realiza.

¿Cómo se procesa la información?

La computadora trabaja con un lenguaje particular para procesar la información, conocido como *código binario*, en el que los números, letras e imágenes que recibe en forma de señales eléctricas se transforman en series de ceros y uno.



Computadoras portátiles

Estas computadoras se pueden trasladar a cualquier lugar, debido a su tamaño y peso reducidos y a su autonomía eléctrica, gracias a que tienen una batería recargable. Se pueden dividir en dos tipos: las *notebooks* y las *handhelds* o computadoras de bolsillo.

¡Las supercomputadoras!

Son las computadoras más poderosas y avanzadas que existen. Se crearon para realizar cálculos complejos a gran velocidad; de hecho son capaces de efectuar billones de operaciones por segundo. Se utilizan principalmente en la ciencia e ingeniería, para proyectar modernos automóviles y aviones, controlar el funcionamiento de naves espaciales, satélites y centrales nucleares, o para realizar complejas predicciones meteorológicas o astronómicas.

9. Por la forma que tiene y el contenido que presenta, lo más seguro es que el texto anterior se encuentre en el tipo de publicación llamado
- A) libro de texto. B) enciclopedia.
C) diccionario. D) periódico.
10. ¿Para qué se utilizan textos como el anterior?
- A) Para conocer los sucesos diarios.
B) Para imaginar sucesos y personajes.
C) Para obtener información considerada importante.
D) Para seguir un procedimiento y obtener un producto.
11. Las frases como la que dice “Computadoras portátiles” sirven para lo que indican las siguientes opciones, **menos una**. ¿Cuál es?
- A) Para poner menos información.
B) Para separar las partes del texto.
C) Para presentar la información con orden.
D) Para que el texto se entienda más fácilmente.
12. Lee la siguiente información:
- Algunas computadoras tienen también otros importantes dispositivos, como lector de películas, cámara para captar imágenes y micrófono para hablar o grabar.
- Si tuvieras que incluir esta información en el texto que leíste, lo correcto es que lo pongas junto a la información que aparece bajo el apartado que tiene como subtítulo
- A) “Componentes clave”.
B) “¿Cómo se procesa la información?”.
C) “Computadoras portátiles”.
D) “¡Las supercomputadoras!”.
13. Al leer el texto anterior una niña de cuarto grado preguntó: “¿Todas las computadoras tienen las partes que se ven en la imagen?”. Elige la parte del texto que aclara que existen otras computadoras que en lugar de tener varias partes son un solo aparato.
- A) “Componentes clave”.
B) “¿Cómo se procesa la información?”.
C) “Computadoras portátiles”.
D) “¡Las supercomputadoras!”.

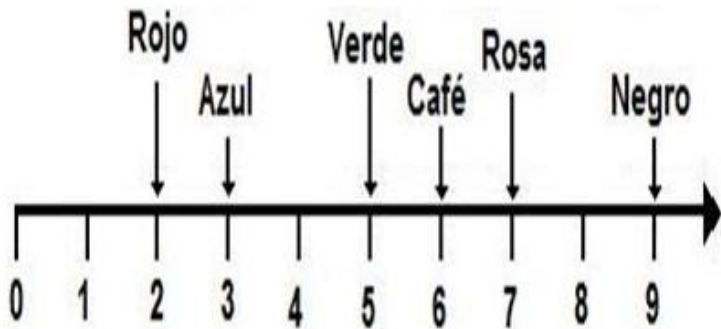
MATEMÁTICAS

14. Lee la siguiente información:

Volcanes activos de México	
Nombre del volcán	Altura
Cerro Prieto	Un mil setecientos metros
Ceboruco	Dos mil ciento sesenta y cuatro metros
Del Fuego	Tres mil novecientos sesenta metros
Evermann	Un mil trescientos cincuenta metros
Paracutín	Dos mil ochocientos treinta metros
San Andrés	Tres mil seiscientos noventa metros
Chichonal	Un mil trescientos quince metros

- De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes comparaciones de las alturas entre los volcanes es correcta?
- A) El Evermann es < el Chichonal. B) El Ceboruco es > el Paricutín.
C) El Cerro Prieto es < el Chichonal. D) Del Fuego es > el San Andrés.

15. Para la fiesta de cumpleaños de Claudia, su papá retiró del banco 6837.00 pesos, ¿cuántos billetes o monedas recibió el papá de Claudia del número que representa las centenas?
- A) 6 billetes de 1000 pesos.
B) 8 billetes de 100 pesos.
C) 3 monedas de 10 pesos.
D) 7 monedas de 1 peso.
16. En el salón de Jorge, la maestra dividió al grupo en 6 equipos, les proporcionó una serie de problemas para resolver y después registró los resultados en una recta numérica. ¿Cuál de los equipos es el que obtuvo más aciertos que el equipo azul y menos que el equipo café?



- A) Rojo.
B) Verde.
C) Rosa.
D) Negro.
17. En la feria del pueblo donde vive Luis se organizó un sorteo, en el cartel aparecen los números ganadores:

NÚMEROS PREMIADOS DE LA FERIA.		
7902	8036	2505
8793	7364	3870
2550	4210	9612

- De la información presentada en el cartel, se seleccionaron algunos números premiados que aparecen en las opciones, ¿cuál de ellas está representada correctamente por los signos?
- A) $4210 < 8793 < 8036$
B) $9612 < 7902 < 3870$
C) $7364 < 8036 > 9612$
D) $2505 < 2550 < 3870$
18. Miguel compra paletas, chocolates, chicles y bombones en la tienda de don Antonio, el total a pagar es de 50.50 pesos y sólo tiene monedas de 50 centavos, ¿cuántas monedas le dio a don Antonio?
- A) 50 monedas.
B) 51 monedas.
C) 100 monedas.
D) 101 monedas.
19. En la clase de matemáticas la maestra Paty pide a sus alumnos que con una regla midan el largo de su libro y escriban en su cuaderno la cantidad que midieron y el nombre correspondiente. Si Daniel escribió **veintitrés centímetros, cuarenta y ocho centésimas**, ¿a qué número corresponde?
- A) 0.2348 cm
B) 2.348 cm
C) 23.48 cm
D) 234.8 cm

20. Armando surtió su dulcería con 4 bolsas de paletas de \$13.35 cada una, 1 caja de chocolates de \$45.50, 3 bolsas de dulces de tamarindo en \$18.20 cada una y 2 cajas de chicles de \$25.35 cada una. ¿Por cuáles dulces Armando pagó más?
- A) Chicles. B) Paletas.
C) Chocolates. D) Dulces de tamarindo.
21. Un minero extrae 15 kilogramos de carbón cada hora. Si le pagan 3 pesos por cada kilogramo, ¿cuánto ganó de sueldo en un día, si trabajó 8 horas?
- A) 45 pesos. B) 69 pesos.
C) 120 pesos. D) 360 pesos.
22. Omar quiere comprar un muñeco que vio en el supermercado. Con el dinero que le dieron el día de su cumpleaños y lo que tenía ahorrado juntó 67.70 pesos. Si el muñeco cuesta 98.50 pesos, ¿cuánto dinero le falta?
- A) 1.45 pesos. B) 30.80 pesos.
C) 31.80 pesos. D) 166.20 pesos.



MATEMÁTICAS

23. ¿En qué opción está la descomposición correcta del número 8707?
- A) $8 \times 1000 + 7 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$
- B) $80 \times 1000 + 7 \times 100 + 10 \times 1 + 7 \times 1$
- C) $800 \times 1000 + 70 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$
- D) $8000 \times 1000 + 700 \times 100 + 10 \times 10 + 7 \times 1$
24. Don Fermín recolectó 384 manzanas de los 48 árboles que tiene en su terreno. Si empaqueta 24 manzanas por caja, ¿cuántas cajas necesita?
- A) 2 cajas.
- B) 8 cajas.
- C) 16 cajas.
- D) 24 cajas.
25. Observa la siguiente división.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 84} \end{array}$$

Para que el cociente de la división fuera el doble, lo que tendría que hacer es:

- A) Conservar el divisor y duplicar el dividendo.
B) Duplicar el divisor y conservar el dividendo.
C) Conservar el divisor y disminuir a la mitad el dividendo.
D) Disminuir a la mitad el divisor y disminuir a la mitad el dividendo.

26. Al auto de Lorena le faltan 35 litros de gasolina para llenar el tanque. Si el litro de gasolina cuesta 8.12 pesos, ¿cuál fue la cantidad de dinero que marcó la pantalla cuando el tanque de su automóvil se llenó?

- A) 2.8420 pesos. B) 28.420 pesos.
C) 284.20 pesos. D) 2842.0 pesos.

27. ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta la forma correcta de multiplicar 112×12 ?

- A)
$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 12 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 336 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 12 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 11424 \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 12 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 1344 \end{array}$$
 D)
$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 12 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 2352 \end{array}$$

28. En una fábrica de pantallas se le asigna un número de serie a cada una, tal como se muestra a continuación:



¿Qué número de serie le corresponde a la pantalla que **no** tiene etiqueta?

- A) 4241 B) 4230
C) 4450 D) 4340

29. Guillermo compró en una librería 7 libros iguales y pagó en total \$700, ¿cuál es el precio de cada libro?

- A) \$ 10
B) \$ 70
C) \$100
D) \$700

30. Un tren sale de la estación con 1 215 personas a bordo, en la primera parada se bajan 10 personas y en la segunda parada se bajan 100 personas, ¿cuántas personas quedan en el tren después de la segunda parada?

- A) 1 105
B) 1 115
C) 1 125
D) 1 205

31. ¿En cuál de las siguientes opciones se realizó correctamente la división?

- A)
$$\begin{array}{r} 0.125 \\ 8 \overline{)100.0} \\ \underline{20} \\ 40 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 1.25 \\ 8 \overline{)100.0} \\ \underline{20} \\ 40 \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 12.5 \\ 8 \overline{)100.0} \\ \underline{20} \\ 40 \end{array}$$
 D)
$$\begin{array}{r} 125 \\ 8 \overline{)100.0} \\ \underline{20} \\ 40 \end{array}$$

ESPAÑOL

LA BODA DE LA HIJA DEL NAGUAL

Alfredo Barba

Voy a contar una historia que le ocurrió a mi bisabuelo. **Sucede que a él todavía le tocó vivir el tiempo aquel cuando había haciendas y hacendados.** Él no era de Tlaxcala, sino que llegó aquí a pedir trabajo, se quedó y tiempo después se casó. La historia es así:

Cerca de mi pueblo hay un lugar que llaman “La Compañía”. Hace mucho tiempo en ese lugar estaba una hacienda de la que ahora sólo quedan las ruinas. Una vez, mi bisabuelo se quedó a cuidar los arados, los animales y algunas cosas que se utilizaban para cultivar el campo.

Como el lugar donde estaba se encontraba lejos y no le podían llevar de almorzar, pues tenía su itacate. Entonces estaba comiendo como a eso de la medianoche (porque terminó la labor ya muy tarde) cuando ve que pasaban corriendo varios puercos por el camino y ve cómo, por encima de ellos, va volando un animal parecido a un guajolote.

Entonces mi bisabuelo tomó su machete, trazó una cruz en la tierra y lo clavó. Inmediatamente cayeron los marranos como desmayados, y el guajolote que iba volando por encima de ellos se escondió detrás de unos arbustos.

Mi bisabuelo lo vio que se escondía y le dijo:

—Oye, tú, no te escondas, que ya te vi. ¿Quién eres? ¿Por qué llevas los marranos? ¿De dónde vienes y adónde vas?

Entonces el guajolote respondió que era un nágual. También dijo que provenía de un pueblo cercano llamado Techachalco. Aunque mi bisabuelo bien sabía qué es un nágual le preguntó:

—¿Qué es eso de “nágual”?

—Es una persona que se convierte en animal, en el que quiera. Yo me convierto en guajolote.

Así que aquel animal no era realmente un guajolote sino una persona. Y ya platicando, mi bisabuelo fue averiguando más cosas. El motivo de que llevara los marranos era que su hija se iba a casar al otro día y se necesitaban los puercos para hacer la comida.

Entonces el nágual le pidió a mi bisabuelo que desclavara el machete para que él pudiera llegar a su casa, porque si la luz del Sol lo llegaba a alcanzar y él todavía no estaba en su casa, se quedaría convertido en animal para siempre.

Mi bisabuelo estuvo de acuerdo, pero le preguntó si lo invitaba a la boda. El nágual lo invitó y al otro día fue mi bisabuelo a la fiesta. El señor lo estaba esperando a la entrada del pueblo para llevarlo a su casa. No tengo toda la seguridad, pero creo que se hicieron muy amigos.

Recopilado por Arlahé Buenrostro Nava.
Revista de literaturas populares, año III, núm. 2, julio-diciembre de 2003.

32. ¿Cómo es el lugar donde se encuentran el bisabuelo y el nágual?

- A) Un terreno al lado del camino y hay arbustos.
- B) Una gran hacienda bien conservada.
- C) Un pueblo donde se celebra una boda.
- D) Una casa antigua donde hay fiesta.

33. ¿Cómo es el bisabuelo?

- A) Un viejo al que le gusta hacer maldades.
- B) Una persona que no se atemoriza y es curioso.
- C) Un viejo al que le da miedo estar solo en la noche.
- D) Una persona que imagina cosas y quiere que le crean.

34. ¿Con cuál de las siguientes frases tomadas de la narración inicia la historia?
- A) Sucede que a él todavía le tocó vivir el tiempo aquel cuando había haciendas y hacendados.
 - B) Cerca de mi pueblo hay un lugar que llaman “La Compañía”.
 - C) Entonces mi bisabuelo tomó su machete, trazó una cruz en la tierra y lo clavó.
 - D) Así que aquel animal no era realmente un guajolote sino una persona.
35. El nagual pidió al bisabuelo que desclavara el machete porque
- A) quería acercarse para hablar con él.
 - B) tenía miedo de que lo usara como arma en contra de él.
 - C) si no la hacía quedaría convertido en animal para siempre.
 - D) necesitaba que los marranos despertaran de su desmayo para seguir su camino.
36. Lee otra vez la siguiente parte de la narración. Observa que algunos verbos están subrayados.

Voy a contar una historia que le ocurrió a mi bisabuelo. Sucede que a él todavía le tocó vivir el tiempo aquel cuando había haciendas y hacendados. Él no era de Tlaxcala, sino que llegó aquí a pedir trabajo, se quedó y tiempo después se casó.

¿Cuál de los verbos subrayados está en tiempo pasado?

- A) Voy
 - B) Sucede
 - C) había
 - D) casó
37. Lee la siguiente parte de la narración. Observa los verbos subrayados.
- Como el lugar donde estaba se encontraba lejos y no le podían llevar de almorzar, pues tenía su itacate. Entonces estaba comiendo como a eso de la medianoche (porque terminó la labor ya muy tarde) cuando ve que pasaban corriendo varios puercos por el camino y ve cómo, por encima de ellos, va volando un animal parecido a un guajolote.
- Una de los verbos remarcados en la siguiente parte de la narración está en presente. ¿Cuál es?
- A) estaba
 - B) podían
 - C) terminó
 - D) ve
38. Lee la siguiente parte de la narración:
- ¿Qué es eso de “nagual”?
- ¿Para qué se usa el primer signo (—)?
- A) Para poder hacer la pregunta.
 - B) Para marcar el inicio de un diálogo.
 - C) Para separar la narración en sus partes.
 - D) Para indicar que lo que sigue se lee en voz alta.
39. Rubén escribió el siguiente comentario acerca de “La boda de la hija del nagual”. Léelo:
- Me gusto la narración, pero me dio un poco de miedo. Si yo hubiera estado ahí solito a la medianoche, no sé qué hubiera hecho.
- En el comentario de Rubén hay un error de ortografía. ¿Cuál es?
- A) No lleva “h” la palabra *hecho*.
 - B) La palabra *hubiera* no lleva “h”.
 - C) Debió escribir *gustó* con acento.
 - D) No debió escribir *narración* con acento.

Observa lo siguiente y contesta las preguntas correspondientes.

CUADRO DE VACUNAS

Secretaría de Salud

NOMBRE

Heidi Ramírez Alba

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO

11/10/2000

Reyes de Vallarta, Puebla

VACUNAS APLICADAS

Triple

22/02/2006

SS. PUE.

Sarampión

10/06/2005

SS. PUE.

Tuberculosis

30/05/2010

SS. Pue.

CENTRO DE SALUD DR. JOSÉ BETANCOURT

Delegación Médica Zacapoaxtla

40. Escoge la opción donde se describe el formulario anterior.
- A) Es un documento que debe llevar sellos para que sea válido.

B) Es un material que puede comprarse en la papelería y se lleva a la clínica.

C) Es un material que requiere el médico para conocer el estado de salud de una persona.

D) Es un documento que lleva datos personales e información acerca de la persona registrada.
41. En general, los formularios como el anterior sirven para
- A) anotar información útil que puede ser consultada rápidamente.

B) registrar información curiosa acerca de las personas.

C) tener anotaciones que pueden llegar a servir.

D) contar con datos que podrían olvidarse.
42. ¿Qué dato se anota enseguida del nombre de las vacunas?
- A) La fecha en que nació Heidi.

B) La fecha en que Heidi fue vacunada.

C) La fecha en que Heidi obtuvo el formulario.

D) La fecha en que un médico atendió a Heidi.
43. ¿Qué significan las siglas SS que aparecen en los sellos que hay en el formulario?
- A) Delegación Médica Zacapoaxtla.

B) Secretaría de Salud.

C) Cuadro de vacunas.

D) Centro de salud.



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

Guillermo Prieto

Escritor y político, nació en la ciudad de México en 1818. Trabajó como periodista; primero como redactor del *Diario Oficial*, luego ingresó a *El siglo XIX* como crítico de teatro, publicando una columna titulada “Los lunes de Fidel”, donde narra con amenidad los acontecimientos políticos, religiosos y sociales de su tiempo. En 1845 fundó con Ignacio Ramírez un periódico de crítica llamado *Don Simplicio*.

Sus libros de poesía son *La musa callejera* y *Romancero nacional*. También escribió obras de teatro, entre las que se cuentan: *El alférez* (1840), *Alonso de Ávila* (1842), y *El susto de Pinganillas* (1843). Escribió una *Historia patria* (1893) y su autobiografía, *Memorias de mis tiempos* (1903).

Como político fue un liberal compañero de Juárez a quien salvó la vida en Guadalajara. Fue en aquel pasaje que dijo: “Los valientes no asesinan”.

Murió en la ciudad de México en 1897.

Con información de *Los 12 mil grandes*, vol. 12, p. 159.

44. Elige la afirmación que menciona lo que hace semejantes las obras *Alonso de Ávila* y *El susto de Pinganillas*. Ten en cuenta lo que dice la biografía de Guillermo Prieto.
 - A) Las dos son obras de teatro.
 - B) Los dos son libros de poesía.
 - C) Las dos obras cuentan la vida de la época.
 - D) Los dos libros relacionan el periodismo y la política.
45. Guillermo Prieto publicó su obra *El alférez* en el año de
 - A) 1840.
 - B) 1842.
 - C) 1843.
 - D) 1845.
46. ¿Cuál de las siguientes partes de la biografía de Guillermo Prieto presenta sus propias palabras?
 - A) Escritor y político, nació en la ciudad de México en 1818.
 - B) Fue en aquel pasaje que dijo: “Los valientes no asesinan”.
 - C) Sus libros de poesía son *La musa callejera* y *Romancero nacional*.
 - D) Escribió una *Historia patria* (1893) y su autobiografía, *Memorias de mis tiempos* (1903).

Lee la siguiente noticia.

¡AH, QUÉ LA CANCIÓN!

México, D. F. a 29 de abril de 2010.- Ayer, con motivo del festival para celebrar el 25 Aniversario de la Secundaria Diurna número 11, todas las alumnas del plantel cantaron algunas de las canciones que han aprendido dentro del programa “¡Ah, qué la canción!”, que promueve la Asociación Civil *Con Arte*, dirigida por Lucina Jiménez, desde agosto de 2006.

La celebración del 25 aniversario consistió en un festival artístico donde la música tuvo un papel muy importante. “Gracias al programa, las alumnas conocen ahora canciones populares mexicanas, en las cuales encuentran parte de sus raíces culturales”, expresó la profesora Clementina Ruiz López. Entre otras piezas, las alumnas cantaron en el patio de la escuela “Estrellita”, “Alevántate”, “El piojo y la pulga” y “Los panaderos”.

La maestra Ruiz López es una de los 250 docentes que participan en el programa “¡Ah qué la canción!” en la Ciudad de México, el cual se propone despertar el gusto por la buena música entre niños y jóvenes

de escuelas públicas. En el país participan otros cientos de profesoras y profesores, y es en Ciudad Juárez, Chihuahua, donde el programa ha tenido mayor impacto desde que se implementó en enero de 2007. También ha sido bien recibido en Veracruz, Jalisco y Oaxaca. Próximamente se reunirán los coordinadores del programa en un teatro de la capital.

“Nuestra lucha es a favor de la niñez y juventud”, declaró Lucina Jiménez, directora del programa a nivel nacional. “Aunque el apoyo que tenemos por parte de las autoridades es muy poco, el entusiasmo de maestras y maestros, así como la respuesta del alumnado nos impulsa a seguir adelante. Cuando notamos que ya no aceptan la música chatarra que programan la mayoría de las emisoras de radio, sentimos que nuestro esfuerzo no es en vano”.

Lucina Jiménez señaló que la música —y el arte en general— es muy importante para alcanzar un desarrollo sano e integral. La ciencia demuestra que las personas que tienen contacto con la buena música, ya sea popular o clásica, desarrollan su sensibilidad, creatividad e inteligencia.

47. ¿Para qué sirven los textos como el anterior?

- A) Para conocer la opinión o el comentario de una persona acerca de algo que pasó.
- B) Para dejar por escrito acontecimientos que pronto serán considerados historia.
- C) Para informar sucesos de interés general, ocurridos hace muy poco tiempo.
- D) Para aprender datos, definiciones o explicaciones importantes para todos.

48. ¿Cuál es el acontecimiento del que se habla en el texto?

- A) El trabajo de Lucina Jiménez.
- B) El programa “¡Ah qué la canción!”.
- C) La música que enseña una maestra de música.
- D) La participación de un coro en una función de música popular.

49. ¿Cuándo tuvo lugar el hecho que se menciona en el texto?

- A) El 28 de abril de 2010.
- B) El 30 de abril de 2010.
- C) En agosto de 2006.
- D) En enero de 2007.

50. ¿Quién promueve el programa “¡Ah, qué la canción!”?

- A) La maestra Clementina Ruiz López.
- B) La Asociación Civil Con Arte.
- C) Las autoridades educativas.
- D) Las emisoras de radio.

51. Una alumna de cuarto grado escribió el siguiente comentario acerca del texto anterior:

es muy bueno que exista un programa para educar a los niños y jóvenes en cuanto a la música porque si no siempre están oyendo la música chatarra que pasan en el radio y que no deja nada bueno

El comentario necesita corregirse para estar bien escrito. Escoge la opción que presenta lo que debe hacerse:

- A) Sólo poner comas donde haya pausa.
- B) 1) Iniciar con mayúscula; 2) Terminar con punto.
- C) Sólo evitar el uso de palabras indebidas, como “chatarra”.
- D) 1) Empezar con mayúsculas; 2) Escribir el nombre del programa completo.

Observa la siguiente etiqueta de un jabón:



52. La información que ves en la etiqueta tiene como propósito principal
- presentar cuál es el precio justo del producto.
 - señalar dónde se encuentra a la venta el producto.
 - indicar para qué sirve y a quiénes se dirige el producto.
 - advertir sobre los riesgos en caso de un mal uso del producto.
53. La imagen de la etiqueta sirve para lo que dicen las siguientes opciones, **menos una**. ¿Cuál es?
- Dar una idea de cómo puede usarse el producto.
 - Convencer a las personas de comprar el producto.
 - Sugerir cuál es el resultado que se obtiene con el producto.
 - Informar acerca de las posibles desventajas de usar el producto.
54. ¿Por qué hay varios tipos de letra en la etiqueta?
- Porque se quiere hacerla atractiva.
 - Porque están probando cuál se ve mejor.
 - Porque creen que a la gente le gusta eso.
 - Porque cada tipo de información lo requiere.
55. Todas las frases persiguen convencer al comprador de adquirir el producto, **menos una**. ¿Cuál es?
- Bella siempre.
 - Aroma Kristal.
 - Hecho en México.
 - Ahora con whiteness.

MATEMÁTICAS

56. Pablo llevó 2 panqués para cenar en su casa, el primero lo partió en 4 porciones iguales y el segundo en 8. Pablo se comió 3 porciones del segundo, Irma una porción del primero, Jaime 5 del segundo y Silvia 3 del primero; de acuerdo con las porciones que comieron, ¿cómo quedarían ordenados de mayor a menor?
- Pablo, Irma, Jaime y Silvia.
 - Silvia, Jaime, Pablo e Irma.
 - Jaime, Pablo, Irma y Silvia
 - Irma, Pablo, Jaime y Silvia.

57. Por cada minuto que la regadera está abierta se usan 20 litros de agua. Si Daniel se tarda 5 minutos en bañarse, ¿cuántos litros de agua necesita para bañarse durante 7 días?

A) 140
B) 500
C) 700
D) 980
58. Luis y Mauro compraron $\frac{1}{4}$ de litro de helado y decidieron compartirlo en partes iguales. ¿Qué fracción de helado comió cada uno?

A) $\frac{1}{8}$ de litro.
B) $\frac{3}{8}$ de litro.
C) $\frac{1}{2}$ de litro.
D) $\frac{3}{4}$ de litro.
59. Pedro compró $\frac{3}{4}$ de kilo de barbacoa. Si el kilo vale \$120, ¿cuánto pagó?

A) \$ 80
B) \$ 90
C) \$100
D) \$110
60. Se quiere poner un letrero electrónico que haga la cuenta regresiva del fin de año, s al momento de prender el letrero es el 10 de diciembre a las 7:30 am, ¿qué tiempo debe marcar el letrero electrónico?

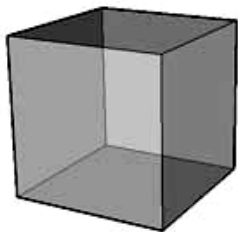
A) 20 días, 16 horas y 30 minutos.
B) 20 días, 17 horas y 30 minutos.
C) 21 días, 16 horas y 30 minutos.
D) 21 días, 17 horas y 30 minutos.
61. En una bolsa Roberto tiene 18 monedas con la siguiente denominación:

10 monedas de \$ 1
5 monedas de \$ 2
2 monedas de \$ 5
1 moneda de \$ 10

Si estuvo sacando y metiendo las monedas de la bolsa, ¿qué denominación fue la más frecuente en sacar?

- A) \$1
B) \$2
C) \$5
D) \$10
62. Un balón de futbol está formado por varios hexágonos regulares. ¿Cuál de las siguientes opciones indica las características de los hexágonos regulares?
- A) 6 lados con la misma longitud, 6 vértices y ángulos interiores iguales.
B) 6 lados con la misma longitud, 6 vértices y ángulos interiores diferentes.
C) 6 lados con distinta longitud, 6 vértices y ángulos interiores iguales.
D) 6 lados con distinta longitud, 6 vértices y ángulos interiores diferentes.

63. Observa la figura:



¿Cuántos vértices tiene?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 12

64. Anita encontró un cuerpo geométrico y no sabe cómo se llama, el cuerpo tiene 6 caras iguales, 8 vértices y 12 aristas, ¿cuál es el nombre de ese cuerpo geométrico?
- A) Pirámide pentagonal. B) Octaedro.
C) Prisma triangular. D) Cubo.



GEOGRAFÍA

65. ¿Cuál es la utilidad de los elementos de los mapas?
- A) Conocer el relieve, la vegetación y la fauna de un lugar.
B) Integrar diversos mapas en un solo documento con temas variados.
C) Conocer el tema, la ubicación y las veces que se ha reducido de la realidad un lugar.
D) Conocer los componentes del espacio geográfico de un lugar por medio de fotografías.
66. Observa el siguiente mapa:

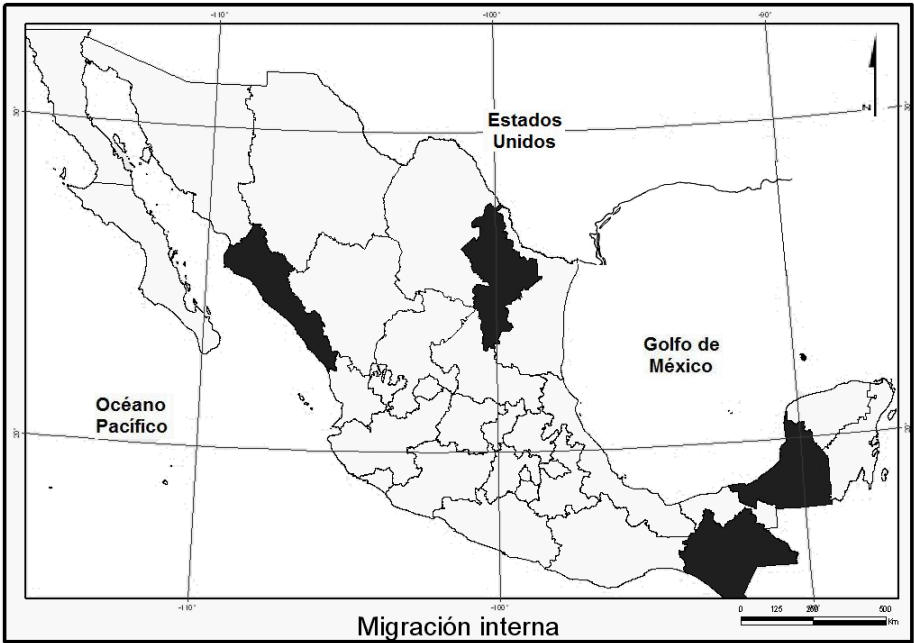


¿Qué vertiente del territorio nacional se indica con el número 1?

- A) Interior.
B) Exterior.
C) Del Pacífico.
D) Del Atlántico.
67. ¿Cuáles son las características climáticas de los matorrales en México?
- A) Son regiones frías con lluvias todo el año.
B) Son zonas áridas con temperaturas extremas.
C) Son zonas muy húmedas con altas temperaturas.
D) Son regiones templadas-húmedas con temperaturas bajas.

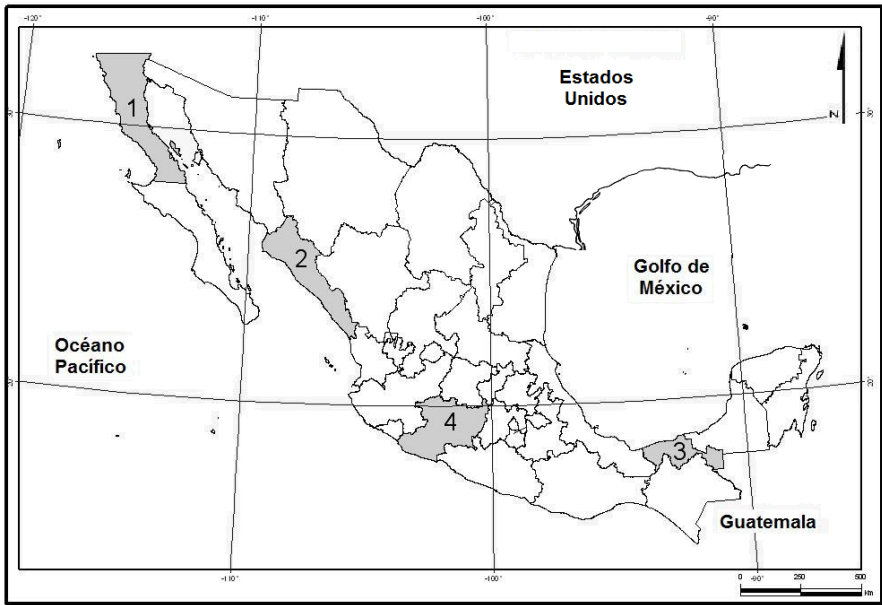
68. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una de las entidades más pobladas de México?
- A) Sinaloa.
 - B) Campeche.
 - C) Baja California.
 - D) Estado de México.

69. Observa el siguiente mapa:



- ¿Cuál de las entidades que se encuentran sombreadas tiene alta emigración interna?
- A) Sinaloa.
 - B) Chiapas.
 - C) Campeche.
 - D) Nuevo León.
70. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona las principales características de la ganadería mexicana?
- A) Consiste en la cría de insectos como gusanos, chapulines y libélulas. Se destinan al consumo humano, se crían en espacios muy pequeños.
 - B) Consiste en la cría de animales que se desplazan constantemente de su lugar habitual, en busca de pastos para alimentarse; de ellos se obtienen productos de autoconsumo.
 - C) Consiste en criar animales de talla superior al ser humano, por ejemplo, búfalos, caballos, asnos y camellos. Se les utiliza como medio de transporte.
 - D) Consiste en criar aves, vacas, cabras, ovejas y cerdos; de ellos se obtienen productos como carne, queso y leche. Se crían en establos, granjas o en amplios terrenos.
71. ¿Cuál de las siguientes opciones indica una acción que contribuye al cuidado del agua?
- A) Captar agua de lluvia en una superficie determinada, como el tejado o azotea.
 - B) Obtener este recurso exclusivamente de los mantos acuíferos.
 - C) Lavar las frutas y verduras directamente de la llave.
 - D) Regar las plantas y jardines durante el mediodía.

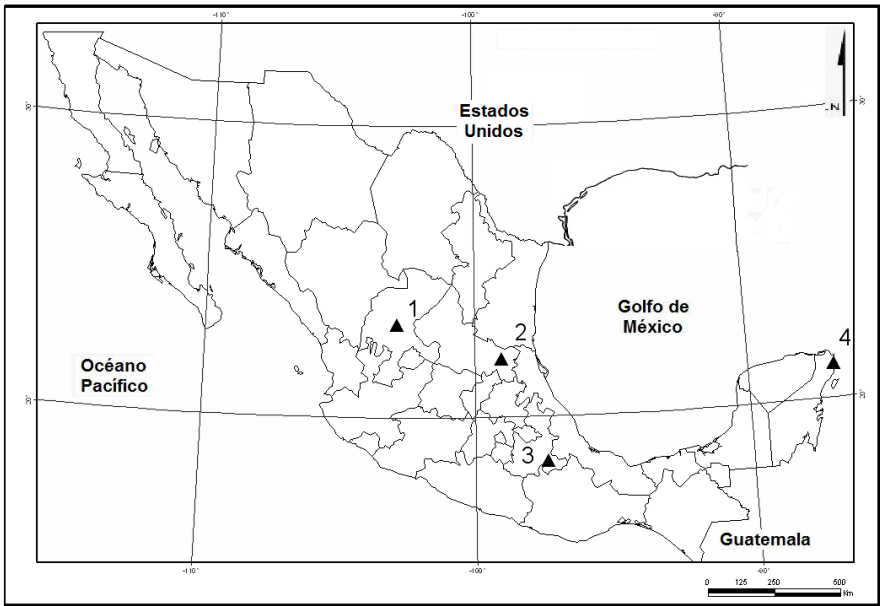
72. Observa el siguiente mapa:



¿Qué número corresponde a una entidad con alta extracción de petróleo?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

73. Observa el mapa:



¿Cuál es uno de los principales sitios turísticos del país?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

74. De acuerdo con el mapa:



¿Cuál es el nombre de la isla marcada?

- A) Tiburón. B) Cozumel. C) Guadalupe. D) Espíritu Santo.

75. ¿Qué formas del relieve se representan en el siguiente mapa de México?



- A) Las llanuras.

B) Las mesetas.

C) Las sierras.

D) Los valles.
76. ¿Cuál es la importancia del agua como recurso natural?
- A) Produce calor y energía a través de celdas solares que absorben la radiación solar.

B) Se utiliza en diferentes actividades: agrícola, doméstica, para el transporte e industrial.

C) Es un recurso inagotable y se encuentra distribuida por todo el país.

D) Se aprovecha en la agricultura, ya que contiene los nutrientes necesarios para el desarrollo de las plantas.
77. ¿Cuál opción menciona una característica de la plata, metal que se extrae en México?
- A) Es opaca o negra y sirve para generar energía.

B) Es amarilla, blanda y ligera, tiene un olor característico.

C) Es dura, metálica y brillante al pulirse, tiene alto valor económico.

D) Es de color blanco generalmente, se utiliza como pasta para hacer moldes.

78. Observa el siguiente mapa:



- ¿Qué número indica una entidad con alto nivel de analfabetismo?
- A) 1

B) 2

C) 3

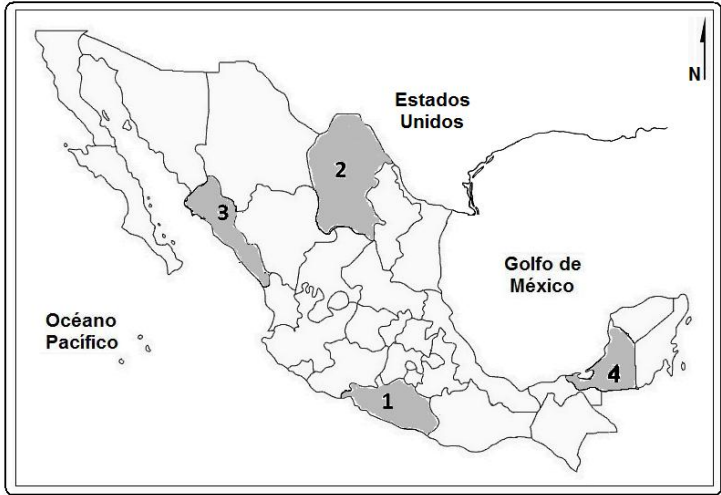
D) 4

79. La maestra Georgina preguntó a sus alumnos las causas que pueden generar desastres en México. ¿Cuál de ellos contestó correctamente?
- A) Ángela: se relacionan con fenómenos naturales, por ejemplo ciclones, heladas, sequías, sismos o deslizamientos de tierra.
- B) Erandi: se relacionan con las condiciones económicas de la población, por ejemplo la pobreza extrema.
- C) Enrique: se relacionan con el grado de conocimiento que tenga la población sobre un fenómeno.
- D) Alberto: se relacionan con fenómenos culturales, por ejemplo costumbres y tradiciones.
80. ¿Cuál acción contribuye a prevenir un desastre natural por huracán en el país?
- A) Construir casas de dos niveles.
- B) Construir casas con materiales orgánicos.
- C) Construir casas cerca del cauce de los ríos.
- D) Realizar un plan familiar de protección civil.
81. Observa el siguiente mapa:



- ¿Qué número indica el estado de la República que tiene una mayor producción de maíz?
- A) 4 B) 3
C) 2 D) 1
82. ¿Qué región natural de México se caracteriza por tener vegetación resistente a las sequías, árboles como los encinos y los pinos, así como una temperatura media?
- A) Bosques templados.
- B) Matorrales.
- C) Pastizales.
- D) Selvas.
83. ¿Cuál de los siguientes productos es uno de los principales que exporta México?
- A) Gasolina.
- B) Petróleo crudo.
- C) Medicamentos.
- D) Motores de diésel.

84. Observa el siguiente mapa:



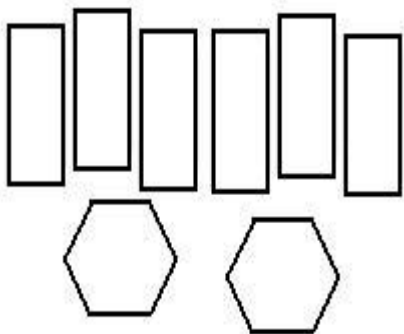
¿Cuál de los estados señalados tiene una mayor producción pesquera?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1



MATEMÁTICAS

85. Fabián tiene las siguientes figuras:



¿Qué cuerpo geométrico puede armar si utiliza todas las figuras?

- A) Prisma pentagonal.
- B) Prisma triangular.
- C) Prisma hexagonal.
- D) Prisma octagonal.

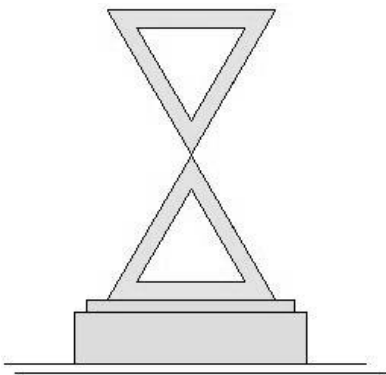
86. Si una niña tiene para jugar con su muñeca 5 vestidos, 8 pares de zapatos y 3 sombreros diferentes, ¿cuántas combinaciones de vestuario puede hacer para su muñeca?

- A) 5
- B) 16
- C) 60
- D) 120

87. Doña Juanita tiene 137 metros de tela para hacer vestidos. Si en cada vestido ocupa 3 metros, ¿cuántos metros de tela le sobrarán?

- A) 1 metro.
- B) 2 metros.
- C) 12 metros.
- D) 45 metros.

88. Joel encontró la siguiente escultura:



Si los lados de los triángulos de la escultura tienen la misma longitud y sus ángulos internos son iguales, ¿cómo se llaman los triángulos que conforman esa escultura?

- A) Triángulos rectángulos.
 - B) Triángulos equiláteros.
 - C) Triángulos escalenos.
 - D) Triángulos isósceles.
89. Un médico realizó un historial con el peso de 9 pacientes de 6 meses de edad, como se muestra en la siguiente tabla:

Paciente	Peso
Jorge	5.91
Cristian	6.
Ángel	6.5
Efrén	6.5
Rafael	6.75
Edgar	6.99
Román	6.99
Daniel	6.99
Arturo	7.052

¿Cuál es la moda de los pesos de los pacientes?

- A) 6.42
 - B) 6.75
 - C) 6.99
 - D) 7.052
90. A mi amigo y a mí nos regalaron una bolsa de caramelos. Si yo me como $\frac{2}{3}$ partes de los caramelos y mi amigo se come $\frac{1}{6}$. ¿Qué fracción del total de los caramelos nos hemos comido entre los dos?
- A) $\frac{1}{6}$ parte.
 - B) $\frac{1}{3}$ parte.
 - C) $\frac{1}{2}$ parte.
 - D) $\frac{5}{6}$ parte.
91. En el pueblo San Patricio, se va a llevar a cabo una carrera de relevos que consiste en recorrer 500 metros en el menor tiempo posible. Para poder participar es necesario tener un equipo de 5 corredores. Si dividen la pista para que cada uno recorra la misma distancia, ¿qué distancia recorrerá cada participante?
- A) $\frac{1}{5}$ de la distancia.
 - B) $\frac{1}{4}$ de la distancia.
 - C) $\frac{3}{4}$ de la distancia.
 - D) $\frac{4}{5}$ de la distancia.

92. En una escuela los profesores organizaron una competencia de atletismo entre los alumnos y consistió en correr una distancia de 100 metros. Un alumno recorrió solamente 25 metros, ¿qué fracción representa esta distancia?
- A) $\frac{1}{2}$ de la distancia. B) $\frac{1}{3}$ de la distancia.
- C) $\frac{1}{4}$ de la distancia. D) $\frac{1}{5}$ de la distancia.

ESPAÑOL

Lee el siguiente fragmento de pastorela y contesta las preguntas correspondientes.

POBRE, POBRE DIABLO

(La escena un campamento de pastores en la montaña. Varios duermen alrededor de una fogata. Dos vigilan. Al fondo todo está oscuro.)

- Mariano: *(Frotándose las manos.)* ¡Qué frío, me voy a congelar!
- Ángel: No te quejes, Mariano. Ya amanecerá y algunos rayos del Sol calentarán el día. Ten calma.
- Mariano: ¡Calma, calma, calma! Mírame que estoy flaco. Basta con que el frío me llegue a la piel para que me cale hasta los huesos. Tú, en cambio...
- Ángel: Shhh, no grites. Vas a despertar a los demás. *(Mirándolo a los ojos.)* ¿Insinúas que estoy gordo?...
- Mariano: ...Pues...
- Ángel: Como bien, que es otra cosa.
- Mariano: *(Pasándole las manos por la barriga.)* Yo diría “muy bien”.
- Ángel: ¡Quita...! Ya estuvo bueno: ¡a vigilar!
- Mariano: *(Remedándolo.)* Shhh, no grites. Vas a despertar a los demás. *(Caminan hacia un extremo. Por el otro sale El Diablo.)*
- El Diablo: *(Se dirige al público frotándose las manos.)* ¿A poco creen que tengo frío? ¿Yo, Lucifer, el Príncipe de las Tinieblas? ¡No, jamás! Me froto las manos porque estos pastorcillos están cayendo en mi trampa... ¡Ya están peleando los muy tontos! Y así... ¡nunca llegarán a su destino! *(Ríe a carcajadas.)*
93. Por la forma como está escrito, el texto anterior recibe el nombre de
- A) cuento. B) leyenda.
- C) poesía coral. D) guión de teatro.
94. Las pastorelas se diferencian de otras obras escritas para ser representadas porque siempre tienen como tema
- A) la peregrinación de los fieles hacia un santuario dedicado a la Virgen de Guadalupe.
- B) el castigo que recibe un personaje por haber cometido una acción indebida.
- C) la lucha del bien contra el mal en cualquiera de sus formas.
- D) el encuentro de pastores con el Niño Dios.
95. ¿Cómo es el personaje de Mariano?
- A) Se queja de lo que le pasa.
- B) Tiene paciencia para esperar.
- C) Es buen amigo y está dispuesto a cooperar.
- D) Se asusta con la oscuridad y no quiere estar solo.

96. Lee otra vez esta parte del texto:

Mariano: (*Frotándose las manos.*) ¡Qué frío, me voy a congelar!

¿Para qué se pide que Mariano se frote las manos?

- A) Para indicar que siente frío.
- B) Para señalar que finge tener frío.
- C) Para que parezca que trama algo.
- D) Para que se piense que es exagerado.

97. Los alumnos de 4° representarán una pastorela, por lo que enviarán una carta de invitación a la Directora de la escuela. Escoge la manera **más** apropiada de empezar la carta.

- A) Dicen que la risa es buena para la salud... Pues la invitamos a reírse con la representación de "El Diablo panzón" que hará el grupo 4° "A" este 8 de diciembre a las 12 horas.
- B) Mtra.
¿Le gustaría ver una bonita pastorela? ¡Pues la invitamos a ver "El Diablo panzón"! Las alumnas y alumnos del 4° "A" la representaremos el 8 de diciembre a las 12 horas.
- C) Directora de la escuela:
Las alumnas y alumnos del 4° "A" vamos a representar la pastorela "El Diablo panzón" y nos encantaría que nos acompañara. No falte el 8 de diciembre a las 12.
- D) Mtra. Directora
Presente
Respetuosamente, el grupo 4° "A" la invita a la representación de la pastorela "El Diablo panzón" el próximo viernes 8 de diciembre a las 12 horas.

98. La maestra de 4° "A" pidió a sus alumnas y alumnos que redactaran una carta de invitación para entregarla a cada grupo, y les pidió que en el párrafo principal comunicaran los detalles de la función. Estos son cuatro párrafos escritos por niñas y niños del grupo. ¿Quién cumplió con lo que pide la maestra?

- A) Evodia: "Los invitamos a que asistan a la representación de la pastorela 'El Diablo panzón' el viernes 8 de diciembre a las 12:00 horas en el patio de la escuela".
- B) Gisela: "Después de muchos ensayos, estrenaremos por fin 'El Diablo panzón' y queremos que nos acompañen. Traigan a sus hermanas y hermanos".
- C) Augusto: "Si no han visto antes una pastorela, esta es su oportunidad: vengan a ver 'El Diablo panzón'. Participaremos todas las niñas y niños del grupo".
- D) Alberto: "El viernes que viene tendremos pastorela. Se trata de 'El Diablo panzón', que pondremos en escena bajo la dirección de la maestra.

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas correspondientes. Fíjate que está roto al final.

UN MÓVIL

¿Sabes qué es un móvil? Es una pieza decorativa que se cuelga del techo. El aire o tú lo pueden mover y estará agitándose hasta volver a quedar quieto. Un móvil calma los nervios por lo que te relaja. Y lo mejor es que lo puedes hacer tú.

Para hacerlo se necesita

- Un clavito.
- Pegamento blanco.
- Un rollito de cinta adhesiva.
- Un canuto de hilo blanco o de color.
- Dos palitos delgados del mismo largo (entre 20 y 30 cms).
- Cuatro figuras. Puedes hacerlas tú o recortarlas de alguna parte.
- Un pedazo de cartón donde puedas trazar el contorno de las figuras.

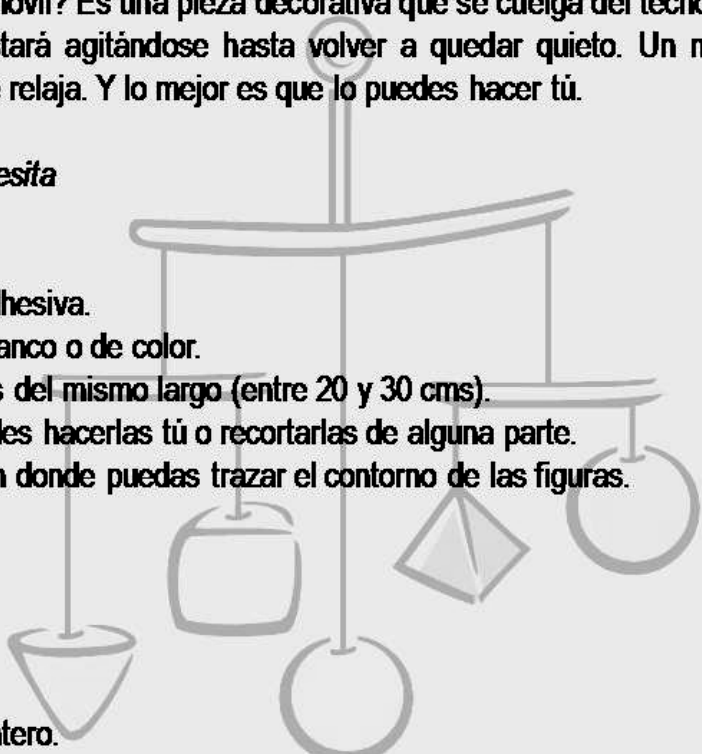
Ocuparás

- Lápiz
- Tijeras sin punta.
- Lápices de colores.
- Un martillo de carpintero.

Se hace así

Haz una cruz con los palitos. Amárralos bien con hilo y únelos con la cinta.

Saca un hilo que servirá para colgar el móvil del techo.



99. Algo que **no puede faltar** en los textos que son como el anterior es lo siguiente:

- A) Una figura, que siempre debe ser grande y estar debajo de las letras.
- B) El párrafo inicial donde se hacen preguntas al lector para animarlo.
- C) Un título, que siempre debe ir en el centro y con mayúsculas.
- D) La separación de los materiales y el procedimiento a seguir.

100.¿Para qué sirven los textos que son como el anterior?

- A) Para enseñar a las personas cómo se presenta una lista de cosas.
- B) Para poner sobre aviso a las personas de lo que es bueno tener en la casa.
- C) Para indicar cómo se hace u obtiene un producto o bien se alcanza una meta.
- D) Para recomendar formas sencillas para relajarse sin tener que ir a ninguna parte.

101.En la escuela, las niñas y niños de 4° redactaron los pasos a seguir para forrar libros. La maestra les pidió que lo hicieran usando verbos en infinitivo. ¿Quién cumplió la petición de la maestra?

- A) Justina: Primero se pone el papel que servirá de forro en la mesa.
- B) Lesli: Después abrir el libro completamente sobre el papel.
- C) Cecilio: Luego se calcula la cantidad de papel necesaria.
- D) Chuy: Luego se cortará la cantidad necesaria de papel.

102. Observa los siguientes pasos para elaborar un móvil:



¿Cuál de los siguientes pasos corresponde al dibujo de en medio?

- A) Ya que tienes los tres soportes, amarra un hilo al centro.
- B) Después amarra un hilo en cada orilla de los soportes cortos.
- C) Cuelga cada una de las figuras como quieras pero cuida el equilibrio.
- D) Clava el móvil en el techo y mira como se mueve con el aire o un empujoncito.

103. Las siguientes son listas de materiales para hacer un trabajo manual. ¿En cuál se emplean todas las comas correctamente?

- A) Necesitarás: Un metro de listón delgado, medio metro de pasa-listón, medio metro de encaje a tu gusto y un canuto del color del listón.
- B) Se requiere: Cinco palitos, de paleta limpios un sobrecito, de colorante amarillo, una liga delgada y cartoncillo de colores.
- C) Ten a la mano: Un frasco, pequeño de plástico, recortes, de tela de, varios colores, cinta dorada y unas lentejuelas.
- D) Consigue: Tres, cajitas de cartón, con tapa, un poco de algodón, un moño, o listón para moño y una bolsita de celofán.

104. ¿Cuál de las siguientes adivinanzas tiene rima asonante?

- | | |
|---|---|
| <p>A) Por fuera soy espinoso,
tengo adentro una pepita;
para ponerme sabroso
me cuecen en una ollita.</p> | <p>B) Ventana sobre ventana
sobre ventana balcón,
sobre el balcón una dama,
sobre la dama una flor.</p> |
| <p>C) Chiquita como un arador
y sube a la mesa del emperador.</p> | <p>D) Adivina, adivinanza,
¿qué tiene el rey en la panza?</p> |

105. Lee el siguiente juego. Fíjate que algunas palabras están remarcadas.

En la calle veinticuatro,
una vieja **mató** un gato
con la punta del zapato;
el zapato se **rompió**
y la vieja se asustó.
Tú serás primero,
sácate, viejo "**chimbón**".

¿Cuál de ellas lleva acento diacrítico?

- | | |
|---------|------------|
| A) mató | B) rompió |
| C) Tú | D) chimbón |



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto:

COMIDA CHATARRA

La Doctora Virginia Gutiérrez tuvo la amabilidad de responder unas preguntas acerca de la comida chatarra que consumen muchas niñas y niños en el país. Dijo que le parecía muy bien que le preguntáramos sobre ese tema y que se encuentra a nuestra disposición para ampliarlo. Esta fue nuestra conversación:

- Entrevistadora: ¿A qué se llama “comida chatarra”?
- Dra. Gutiérrez: A todas las frituras y golosinas que producen grandes, medianas y pequeñas empresas, las cuales carecen de valor nutricional y, en cambio, contienen elementos dañinos para la salud.
- Entrevistadora: ¿Habla usted de donitas, chicharrones, papas fritas, galletas...?
- Dra. Gutiérrez: Exactamente. Hablo de productos que antes se preparaban de manera artesanal o doméstica y ahora se hacen por miles con el objetivo de vender.
- Entrevistadora: Entonces, ¿estas empresas no están preocupadas por la alimentación?
- Dra. Gutiérrez: No. Si eso les preocupara, sus productos serían muy diferentes.
- Entrevistadora: Antes dijo que contienen elementos dañinos para la salud. ¿Qué elementos son esos?
- Dra. Gutiérrez: Especialmente los endulzantes y las sales. La cantidad que contiene cada producto es muy alta. Por ejemplo, una rebanada de papa frita contiene toda la sal que necesita un adulto para una semana.
- Entrevistadora: Ante esto, ¿qué recomienda a las niñas y niños que leerán este reporte?
- Dra. Gutiérrez: Que consuman alimentos naturales, que se preocupen desde hoy por su salud y eviten gastar en algo que sólo está enfermándolos.

106. ¿Cuál de los siguientes aspectos **no puede faltar** en textos como el anterior?

- A) La indicación de quién habla: el entrevistador o el entrevistado.
- B) El uso de los dos puntos para indicar los diálogos.
- C) Una recomendación como conclusión de la plática.
- D) Un párrafo corto donde diga qué es lo más importante.

107. Textos como el anterior sirven para

- A) exponer las ideas personales acerca de un problema.
- B) saber, a detalle, todo lo relacionado con un tema particular.
- C) tener información acerca de sucesos recientes de interés general.
- D) conocer, a través de preguntas, lo que piensa una persona acerca de un tema.

108. ¿Cuál de las siguientes partes del texto contiene discurso indirecto?

- A) Dijo que le parecía muy bien que le preguntáramos sobre ese tema...
- B) ¿A qué se llama “comida chatarra”?
- C) Hablo de productos que antes se preparaban de manera artesanal o doméstica...
- D) Antes dijo que contienen elementos dañinos para la salud.

109. Unas niñas de cuarto grado desean obtener información sobre las enfermedades respiratorias. Para eso están haciendo un cuestionario que les responderá un médico. Sin embargo, decidieron eliminar una pregunta porque no les permite obtener lo que desean. ¿Cuál de las siguientes preguntas debió ser?

- A) ¿Cómo sabemos si una gripe se ha complicado?
- B) ¿Por qué hay tanto moco cuando tenemos catarro?
- C) ¿Cuánto lleva trabajando usted en este centro de salud?
- D) ¿Puede evitarse el contagio de enfermedades respiratorias?

110. Otras niñas de cuarto grado desean obtener información sobre las enfermedades dentales. ¿Cuál de las siguientes preguntas les permite obtener más información sobre el tema?

- A) ¿A qué edad es normal mudar de dientes?
- B) ¿Cuántos tipos de enfermedades dentales hay?
- C) ¿Es fácil extraer una pieza dental en mal estado?
- D) ¿Qué está pasando cuando sentimos dolor de muelas?

111. Lee lo siguiente:

Entrevistadora: ¿De veras daña la vista ver mucha televisión
 Doctor Velasco: Sí, la luminosidad de la pantalla puede llegar a dañar la vista, pero sobre todo estar atento a la televisión impide que el ojo se lubrique con la frecuencia que lo requiere, lo que causa irritación y comezón. Después la persona se talla y probablemente se infecte.

Elige la opción donde la respuesta del doctor Velasco se transforma en información.

- A) Sí, la luminosidad de la pantalla llega a dañar la vista, además estar atento a la televisión impide que el ojo se lubrique, lo que causa irritación y comezón. Después la persona se talla y se infecta.
- B) El doctor Velasco dio una explicación acerca de por qué no es bueno ver mucha televisión. Esto es importante porque muchas personas y especialmente niñas y niños pasan varias horas frente a la tele.
- C) Gracias a lo que dijo el doctor Velasco ya no hay discusión: sí hace daño ver mucha televisión, así que si deseas conservar sanos tus ojos apaga el televisor y haz algo mejor, por ejemplo, leer un buen libro.
- D) Ver televisión daña la vista de dos maneras. Primero por la luminosidad de la pantalla y, segundo, porque fijar la vista impide la adecuada lubricación del ojo, causando irritación, comezón y posibles infecciones.

112. Vuelve a leer la siguiente parte del texto "Comida chatarra":

Dra. Gutiérrez: Que consuman alimentos naturales, que se preocupen desde hoy por su salud y eviten gastar en algo que sólo está enfermándolos.

Elige la opción donde se retoma parte de esta respuesta de manera textual.

- A) Durante la plática, la doctora dijo que la comida chatarra enferma.
- B) La doctora puntualizó: "que se preocupen desde hoy por su salud".
- C) La doctora Gutiérrez hace esta recomendación: consumir alimentos naturales.
- D) Piensa la doctora Gutiérrez que además de mala, la comida "chatarra" es cara.

113. Unos alumnos de cuarto grado escriben una carta para obtener una cita con la maestra directora a la cual quieren hacerle unas preguntas acerca de la importancia de estudiar. Desean argumentar que ellos consideran que su opinión es la más autorizada. ¿Cuál de los siguientes párrafos escritos por ellos expresa esta idea?

- A) Pensamos que su cargo le permite tener un punto de vista muy amplio sobre el tema que estamos investigando.
- B) Nos dará mucho gusto contar con su amable participación, pues usted ocupa el cargo más importante en la escuela.
- C) Para nosotros su opinión es tan valiosa como la de los demás maestros, por eso nos acercamos a usted respetuosamente.
- D) Aunque sabemos que usted tiene muchos asuntos que atender, nos atrevemos a solicitarle una cita para una breve plática.

- 114.¿Cuál de los siguientes inicios es el **más adecuado** para la carta que dirigirán a la maestra directora?
- A) Maestra:
 - B) Querida maestra:
 - C) Maestra Directora del Plantel:
 - D) Profesora Directora Rosalinda:

Lee el siguiente poema y contesta las preguntas correspondientes.

Cada mañana que vengo a aprender
Me siento más grande, me siento crecer.
Pequeño me miras, pues soy escolar,
Más no es mi estatura lo que hay que mirar.
Son mis pensamientos y ésta, mi emoción,
Que cual ave vuela con fe y con pasión.

- 115.¿Qué quiere decir “...mi emoción/que cual ave vuela con fe y con pasión”?
- A) Que la emoción es una fuerza que eleva a las personas.
 - B) Que la emoción no puede expresarse con palabras.
 - C) Que las aves también pueden sentir emociones.
 - D) Que las aves representan los sentimientos.

- 116.El poema permite saber que la persona que lo escribe tiene un sentimiento de
- A) enojo porque lo ven pequeño.
 - B) alegría porque cada día aprende.
 - C) tristeza porque teme dejar la escuela.
 - D) melancolía porque ve partir sus emociones.

- 117.Unas niñas de cuarto grado escriben a mano una carta-invitación para un recital de poesía. En un renglón ya no cabe la palabra “amablemente” y discuten qué hacer. Esto es lo que discuten:

Gea: Dividimos la palabra en sílabas y ponemos una parte en un renglón y otra en el de abajo. Pero terminamos con un guión corto.
Gladys: No, Gea, estás equivocada. Eso no se puede hacer. Simplemente escribimos la palabra completa abajo aunque quede un espacio en el renglón de arriba.
Bernarda: Sí, además se ve mejor. Eso de cortar las palabras, ¿cuándo se ha visto?
Altagracia: Sí se puede cortar la palabra, pero no importa cómo: no tenemos que dividirla en sílabas para cortarla.

¿Cuál de las niñas tiene razón?

- A) Gea.
- B) Gladys.
- C) Bernarda.
- D) Altagracia.

MATEMÁTICAS

- 118.Rita hizo una tabla de precios para saber cuánto cobrar por la venta de panes.

Cantidad de panes	Costo
5	\$ 22.50
10	\$ 45
?	\$126
30	\$135

¿Qué valor falta en la tabla?

- A) 15
- B) 20
- C) 28
- D) 81

119. Martha, Eugenia, Amelia y Elena van a hacer moños de diferentes tamaños. Martha ocupa $\frac{3}{6}$ de metro de listón, Eugenia ocupa $\frac{3}{4}$ de metro, Amelia ocupa $\frac{5}{8}$ de metro y Elena ocupa $\frac{1}{2}$ de metro. ¿Quiénes ocupan la misma cantidad de listón?

- A) Martha y Elena. B) Martha y Eugenia.
C) Eugenia y Amelia. D) Amelia y Elena.

120. Una tienda de regalos tenía el sábado por la mañana 144 muñecos de peluche, al final de ese día se reportó que se habían vendido $\frac{2}{3}$ partes del total de los muñecos. ¿Cuántos se vendieron?

- A) 24 muñecos.
B) 48 muñecos.
C) 72 muñecos.
D) 96 muñecos.

121. José tiene 144 canicas y Luis 96. ¿Qué fracción de las canicas que tiene Luis corresponde a la cantidad que tiene José?

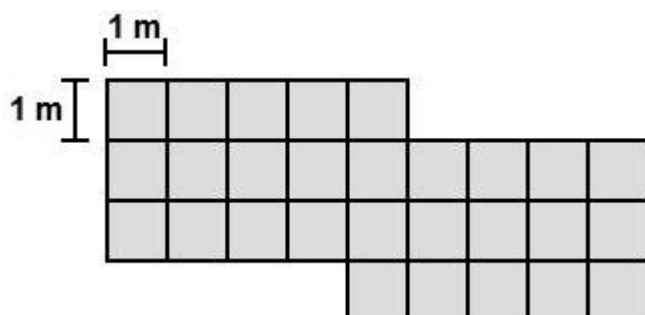
- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $1\frac{1}{2}$

122. Juana observa el plano de su colonia. ¿Cuáles calles son perpendiculares entre sí?



- A) Calle Morelos y Calle Emperador.
B) Calle Mar frío y Calle Benito Juárez.
C) Calle 5 de Mayo y Calle Benito Juárez.
D) Calle Benito Juárez y Calle Cuauhtémoc.

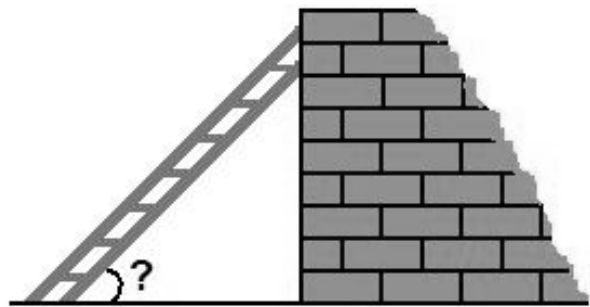
123. El piso de la habitación de Fernando tiene la siguiente forma:



¿Cuál es el perímetro de la habitación?

- A) 21 metros. B) 26 metros.
C) 28 metros. D) 34 metros.

124. Observa la siguiente figura:



¿Qué ángulo forma la escalera con respecto al piso, si la distancia entre la base de la escalera y la pared es igual al de la altura a que llega la escalera sobre la pared?

- A) 30°

B) 45°

C) 75°

D) 135°
125. David debe medir la superficie del patio de su casa. ¿Con cuál de las siguientes unidades le resultará más práctico medir la superficie de su patio?
- A) cm²

B) dm²

C) m²

D) km²
126. Una mesa de forma rectangular mide de largo 24 dm y de ancho 12 dm. ¿Cuál de las siguientes opciones es la correcta para calcular el área?
- A) $A = 24\text{ dm} + 12\text{ dm}$

B) $A = 24\text{ dm} - 12\text{ dm}$

C) $A = 24\text{ dm} \times 12\text{ dm}$

D) $A = 24\text{ dm} \div 12\text{ dm}$



MATEMÁTICAS

127. Para hacer un pastel de fresas para 8 personas se requieren 48 fresas. ¿Cuántas fresas serán necesarias para un pastel para 12 personas?
- A) 24 fresas.

B) 32 fresas.

C) 72 fresas.

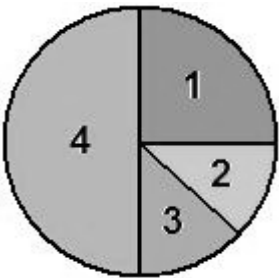
D) 96 fresas.
128. En la granja de don Arturo hay 8 vacas que producen en total 320 litros de leche al día. Si el próximo verano tendrá 32 vacas, ¿qué producción de leche darán al día?
- A) 4000 litros.

B) 2592 litros.

C) 2560 litros.

D) 1280 litros.

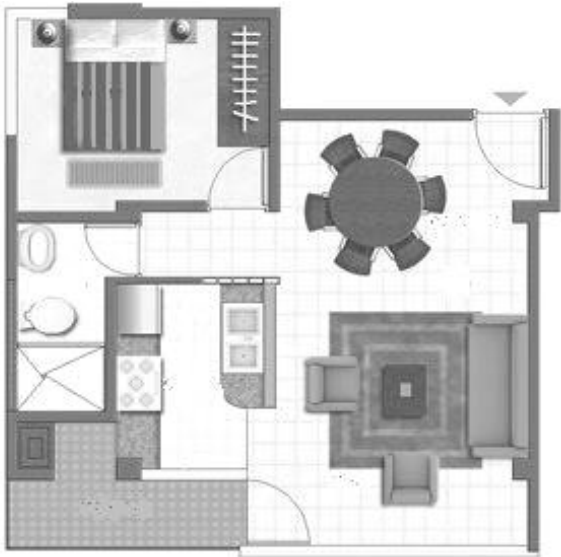
129.En la feria hay un juego de tiro de dardos, el tablero tiene la siguiente forma.



¿En qué área es **más probable** que caiga el dardo?

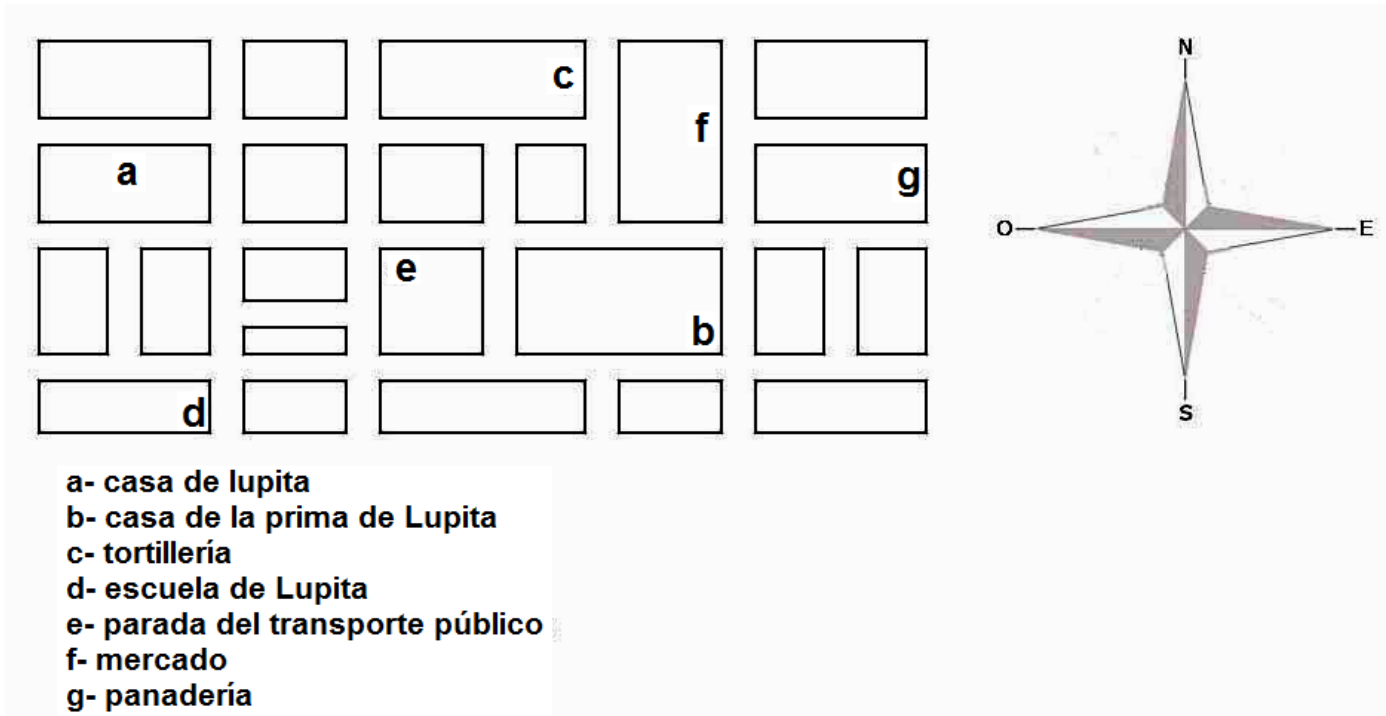
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

130.En la siguiente imagen se presenta el plano de la casa de Armando. ¿Cuántas puertas tiene su casa?



- A) 2 puertas. B) 3 puertas.
C) 4 puertas. D) 5 puertas.

Observa el mapa y con base en él contesta las siguientes dos preguntas.

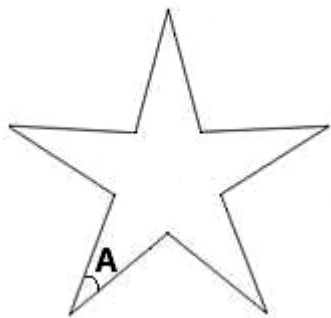


- a- casa de lupita
b- casa de la prima de Lupita
c- tortillería
d- escuela de Lupita
e- parada del transporte público
f- mercado
g- panadería

131.Si Lupita está en su casa y quiere dirigirse al mercado, ¿qué trayectoria en cuadras debe seguir?

- A) 3 y media al este, 1 al sur, 1 al este y media al norte
B) 3 al este, 1 al norte, 1 al este y media al norte
C) 3 y media al oeste, 1 al sur, 1 al este y media al norte
D) 3 y media al este, 1 al sur, 1 al este, 1 al sur

132. Lupita salió de su casa y caminó media cuadra al este y 3 cuabras al sur. ¿A dónde llegó Lupita?
- A) A la escuela.
B) A la tortillería.
C) A la casa de la prima.
D) A la parada de transporte público.
133. Observa el siguiente dibujo.



¿Cuál de las siguientes opciones es congruente con el ángulo A marcado en la estrella?

- A) B)
- C) D)

134. En la calle donde vive Juan pusieron los siguientes letreros.



¿Cuánto vale cada gallina en los letreros 1 y 2, respectivamente?

- A) 33 y 42 pesos.
B) 35 y 40 pesos.
C) 35 y 45 pesos.
D) 40 y 35 pesos.
135. Todas las mañanas, Rosita compra $1\frac{1}{4}$ de litro de jugo, Ramón $\frac{3}{4}$ de litro; Lupita $\frac{1}{2}$ litro; y Felipe $1\frac{1}{2}$ de litro. ¿Quién de ellos compra más jugo?
- A) Rosita.
B) Ramón.
C) Lupita.
D) Felipe.

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

UNA BOLSA PARA CRECER

Los canguros y los koalas son marsupiales que viven en Australia y en las pequeñas islas circundantes. Hay también algunos marsupiales en América; en épocas pasadas poblaron toda la Tierra.

Estos curiosos animales son mamíferos, como nosotros: están a menudo cubiertos de pelo, son homeotermos (con temperatura interna constante) y amamantan a sus pequeños. Estas tres particularidades los distinguen claramente de los peces, los anfibios, los reptiles y las aves.

Un doble nacimiento

Ofrecen, sin embargo, una enorme singularidad: ¡nacen dos veces! En su primer nacimiento, el canguro es una minúscula larva rosa de algunos milímetros de longitud, ciega y de piel desnuda. En este estado se arrastra penosamente hasta la bolsa marsupial de la madre. Es esta bolsa la que distingue a los marsupiales de todos los restantes animales y la que les ha dado su nombre. Las mamas maternas se hallan dentro de este refugio.

Apenas llegado a la célebre bolsa, el pequeño se cuelga del pezón y comienza a mamar. Y sigue mamando, durante ocho meses. Sólo hace una pausa para dormir. Al cabo de este tiempo, se decide al fin a emprender la gran aventura del segundo nacimiento. Pero incluso después los pequeños canguros vuelven a menudo a la bolsa marsupial para descansar o para huir, con su madre, en caso de peligro.

Los otros mamíferos tienen también pelo y amamantan a sus pequeños. Pero no tienen bolsa y se les llama placentarios.

Jean Le Loeuff y Véronique Ageorges. *La aventura de la vida*. Madrid: Larousse, 1991, pp. 48-49.

136. ¿Cuál de los siguientes encabezados es otro título adecuado para el texto anterior?
- A) Los animales australianos.
 - B) Los animales marsupiales.
 - C) Los animales placentarios.
 - D) Los animales mamíferos.
137. De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la **principal** característica que distingue a los canguros de todos los demás animales?
- A) Sus cuerpos están cubiertos de pelo.
 - B) Tienen una temperatura interna constante.
 - C) La madre se encarga de amamantar a sus pequeños.
 - D) La madre tiene una bolsa en la que amamanta a sus crías.
138. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta la información **más importante** que se trata en los dos primeros párrafos del texto anterior?
- A) En épocas pasadas los marsupiales poblaron toda la Tierra.
 - B) En América es posible encontrar algunos canguros y koalas.
 - C) Los canguros y los koalas viven en Australia y en las pequeñas islas circundantes.
 - D) Los marsupiales son animales mamíferos, homeotermos y a menudo están cubiertos de pelo.

139. Elige la opción que presenta la paráfrasis **más** adecuada de la parte del texto anterior titulada “Un doble nacimiento”.

- A) Una característica particular de los canguros es que nacen dos veces. Cuando nacen por primera vez, el canguro es una pequeña larva rosa, ciega y de piel desnuda. Entonces se arrastra con dificultad hasta la bolsa marsupial de su madre, en donde se amamanta durante ocho meses. Después de este tiempo, el canguro nace otra vez cuando sale de la bolsa, pero frecuentemente regresa a la bolsa para descansar o para esconderse cuando se ve amenazado. Los canguros reciben el nombre de marsupiales por la bolsa que tiene la madre. Los mamíferos que no tienen bolsa se llaman placentarios.
- B) Algunos marsupiales, como los canguros, pueden nacer más de una vez. Cuando nacen por primera vez son muy pequeños, por eso deben refugiarse en una bolsa que tiene su madre. Las mamas maternas se encuentran dentro de la bolsa. Los pequeños canguros se esconden dentro de la bolsa de su madre por ocho meses; durante este tiempo, la madre se encarga de alimentar al pequeño canguro y de protegerlo de las amenazas. Cuando el joven canguro decide abandonar la bolsa ocurre su segundo nacimiento. Los animales placentarios no tienen bolsa.
- C) Los canguros tienen una gran ventaja sobre otros animales mamíferos, ya que pueden nacer dos veces. Sin embargo, cuando nacen por primera vez miden apenas unos milímetros de longitud, son ciegos y su piel no tiene pelo. Debido a ello, su madre los alimenta y los protege en una bolsa marsupial. El segundo nacimiento de los canguros ocurre cuando los canguros se aventuran a vivir fuera de la bolsa marsupial. No todos los animales mamíferos tienen una bolsa como los canguros.
- D) Los marsupiales se llaman así porque tienen una bolsa en la que pueden amamantar a sus pequeños. A diferencia de los mamíferos, los canguros pueden nacer hasta dos veces seguidas. Para que un canguro pueda nacer por segunda vez es necesario que se esconda durante ocho meses en la bolsa marsupial que le ofrece su madre. Esta bolsa le sirve al canguro como un refugio que lo protege de los peligros y las amenazas. Cuando el canguro decide salir de la bolsa, emprende la gran aventura de su segundo nacimiento. Los canguros regresan algunas veces a la bolsa de su madre cuando están cansados o tienen hambre. Los canguros que no tienen bolsa se llaman placentarios.

140. Después de leer “Una bolsa para crecer”, los alumnos escribieron en el pizarrón lo siguiente:

Qué comen los canguros

Cuántos canguros caben en la bolsa marsupial

Dónde viven los canguros

La maestra comentó que debían corregir sus enunciados para que resultaran más claros. ¿Qué deben hacer?

- A) Anotar punto al final de cada enunciado.
- B) Anotar un guión largo al inicio de cada enunciado.
- C) Anotar signos de admiración al inicio y al final de cada enunciado.
- D) Anotar signos de interrogación al inicio y al final de cada enunciado.

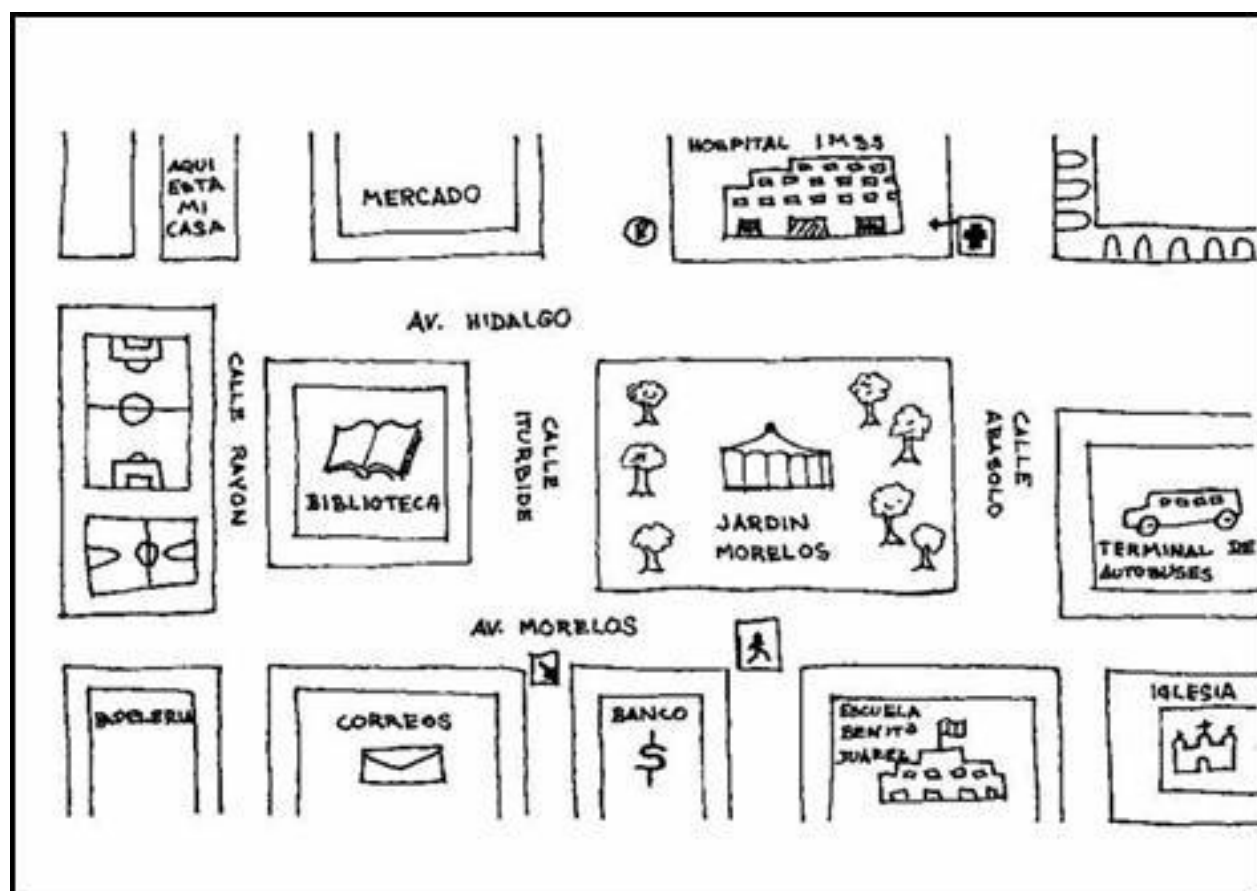
141. Las palabras “Qué”, “Cuántos” y “Dónde” que utilizaron los alumnos para elaborar sus enunciados deben llevar acento gráfico, debido a que

- A) aparecen en enunciados que introducen diálogos.
- B) están en palabras que introducen una pregunta.
- C) aparecen en palabras que inician el enunciado.
- D) están en enunciados que expresan sorpresa.

142. Elige la opción que presenta un trabalenguas.

- A) Chiquito como un ratón,
cuida la casa como un león.
- B) Qué domingo tan bonito
con la familia pasamos,
pues nos fuimos de excursión
mis papás y mis hermanos...
- C) Dale color a tu vida
con tu juego de colores,
ilumina los grabados
que indican tus profesores...
- D) El cielo está enladrillado
¿quién lo desenladrillará?
El que logre desenladrillarlo
buen desenladrillador será.

Observa el siguiente croquis y contesta las preguntas correspondientes.



143. A diferencia de los mapas, los croquis nos sirven para

- A) identificar los límites de los estados.
- B) saber cuántos ríos existen en un país.
- C) saber cómo llegar a un lugar específico.
- D) identificar las montañas más importantes.

144. ¿Cuál de las señales que se encuentran en el croquis es de carácter restrictivo?



145. Para realizar una tarea formamos equipos de trabajo y nos reuniremos en la casa de una compañera. ¿Cuál de las siguientes indicaciones que nos dio para llegar a su casa es la **más adecuada**?
- A) Mi casa se encuentra a un lado del Jardín José María Morelos.
 - B) Mi casa está en la esquina de la Av. Hidalgo y la Calle Rayón.
 - C) Mi casa se encuentra mucho más para allá.
 - D) Mi casa está por esa avenida.
146. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta unas siglas empleadas en el croquis?
- A) Av.
 - B) IMSS
 - C) \$
 - D) Escuela
147. De las siguientes palabras usadas en el croquis, ¿cuál tiene subrayada correctamente la sílaba tónica?
- A) BIBLIOTECA
 - B) IGLESIA
 - C) CALLE
 - D) HOSPITAL



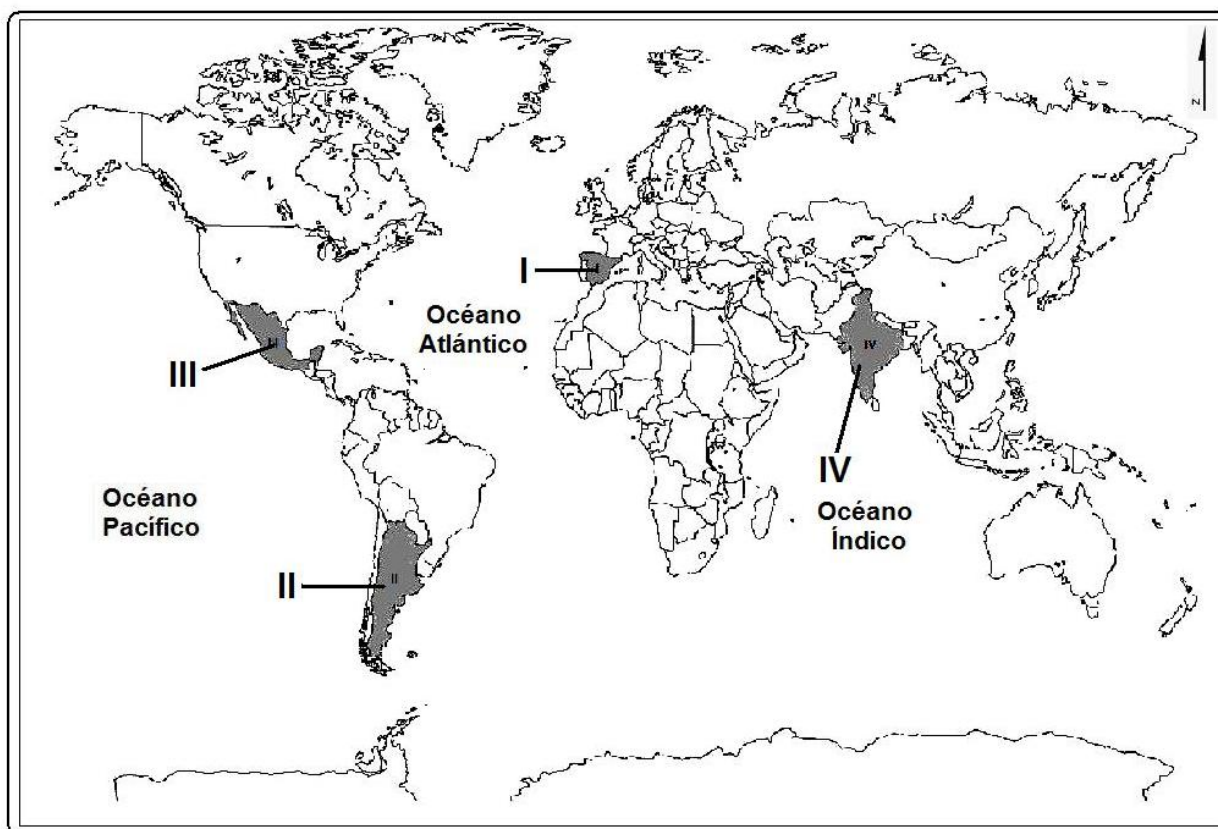
GEOGRAFÍA

148. ¿Cuál es la capital de los Estados Unidos Mexicanos?
- A) Toluca.
 - B) Monterrey.
 - C) Guadalajara.
 - D) Distrito Federal.
149. Observa el mapa:



- ¿Cuál de los números representa la entidad de México con mayor producción de plata?
- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
150. ¿En qué consiste el ecoturismo?
- A) Prohibir a los turistas visitar áreas naturales ya que las destruyen.
 - B) Construir zonas de diversión en áreas naturales.
 - C) Invitar al turista a convivir con la naturaleza, así como aprender a respetarla.
 - D) Tratar de explotar todos los recursos que brinda la naturaleza.

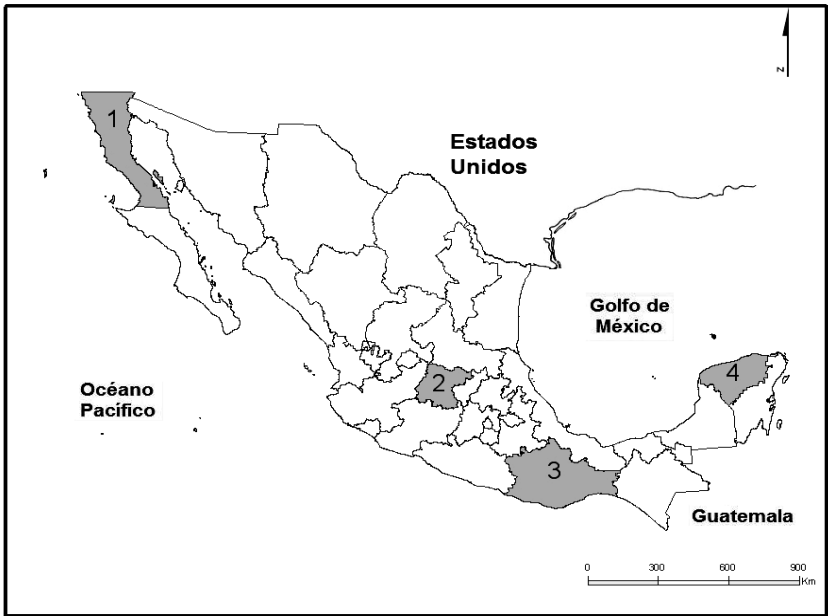
151. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una manifestación cultural de los grupos étnicos de México?
- A) Durante un partido internacional de fútbol donde participó México, una gran cantidad de aficionados mexicanos se pintó la cara con los colores de la bandera y entonaban porras a los jugadores.
 - B) Durante el Día de la Hispanidad en la ciudad de Los Ángeles, California, desfilaron muchas personas de origen mexicano portando banderas nacionales, algunos vestían de charros.
 - C) Durante el festival anual de la Guelaguetza, en Oaxaca, participaron muchas personas de diversas comunidades del estado bailando con sus trajes tradicionales la música de sus regiones.
 - D) Durante la celebración de la Independencia de los Estados Unidos, desfilaron representantes de las diversas tribus de pieles rojas del país, muchos vestían sus atuendos tradicionales.
152. En muchos de los ríos de nuestro país los pescadores tienen problemas, porque la captura de diversas especies pesqueras ha disminuido en forma constante. ¿Cuál es la causa principal de la disminución de la pesca en los ríos de México?
- A) La construcción de grandes presas hidroeléctricas en todo el país.
 - B) El desagüe de materiales industriales en los diversos ríos que se encuentran en el país.
 - C) El uso de biocombustibles en las embarcaciones utilizadas para esta actividad.
 - D) La sobreexplotación de las especies comerciales de los diversos cuerpos de agua del país.
153. ¿Cuál es una característica de la explotación forestal en México?
- A) Se reforestan continuamente las áreas boscosas.
 - B) La principal especie maderable es la caoba.
 - C) Se obtiene madera de los bosques para fabricar lápices y papel.
 - D) Se actúa de forma inmediata para combatir incendios en los bosques.
154. Observa el siguiente mapa.



¿Cuál de los países señalados corresponde a México?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

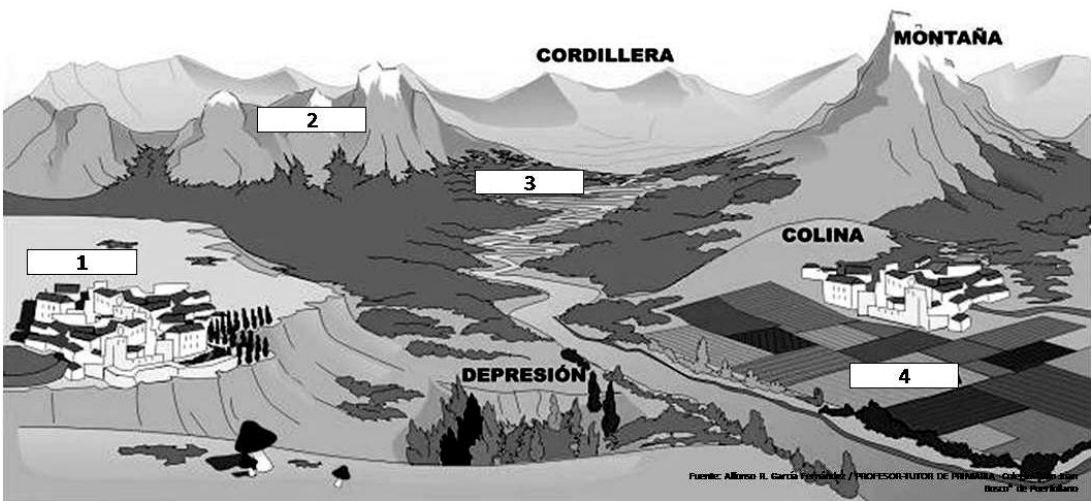
155. Observa el siguiente mapa:



¿Qué número indica una entidad fronteriza?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

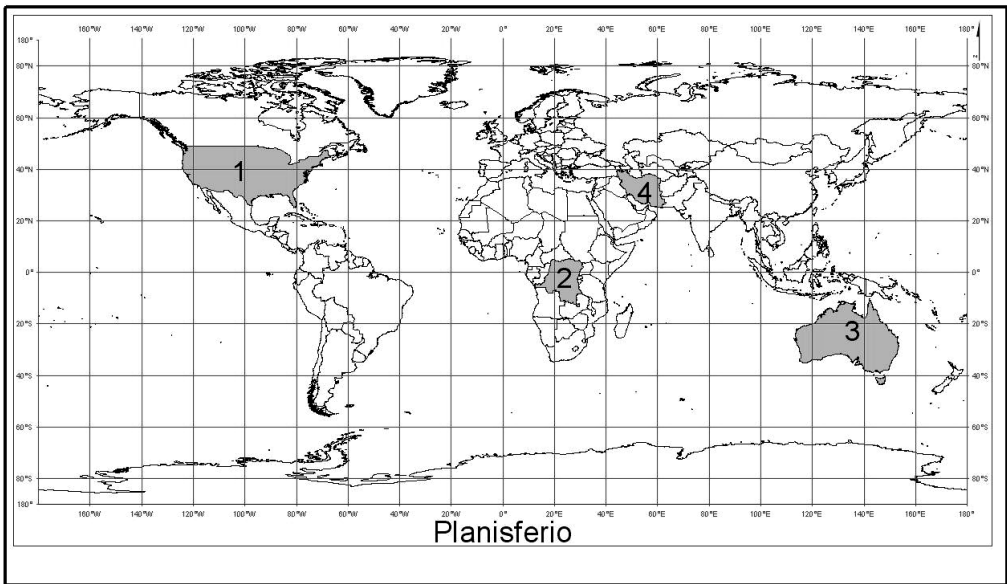
156. Observa el siguiente esquema:



¿Qué forma del relieve indica el número 1?

- A) Llanura. B) Meseta. C) Sierra. D) Valle.

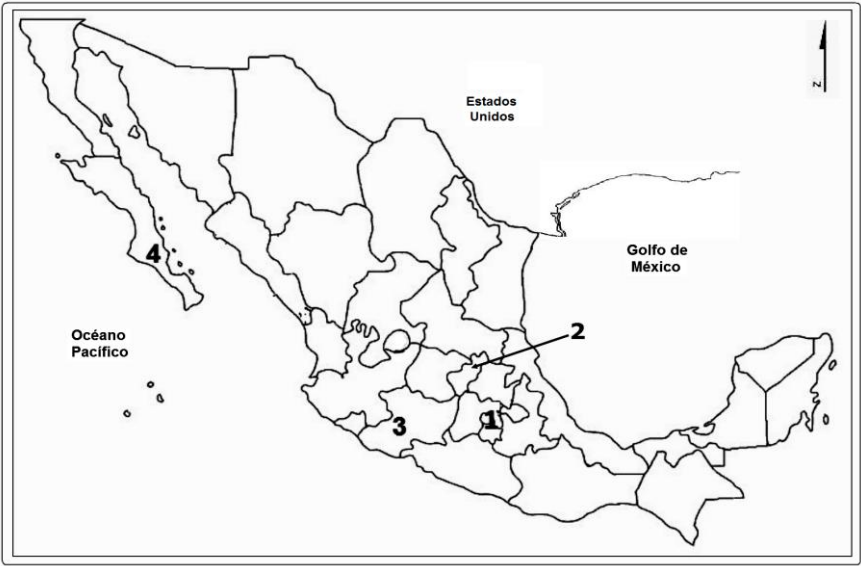
157. Observa el siguiente mapa:



¿Qué número indica un país colindante con México?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

162.¿Cuál de las siguientes entidades federativas tiene mayor flujo migratorio externo?



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

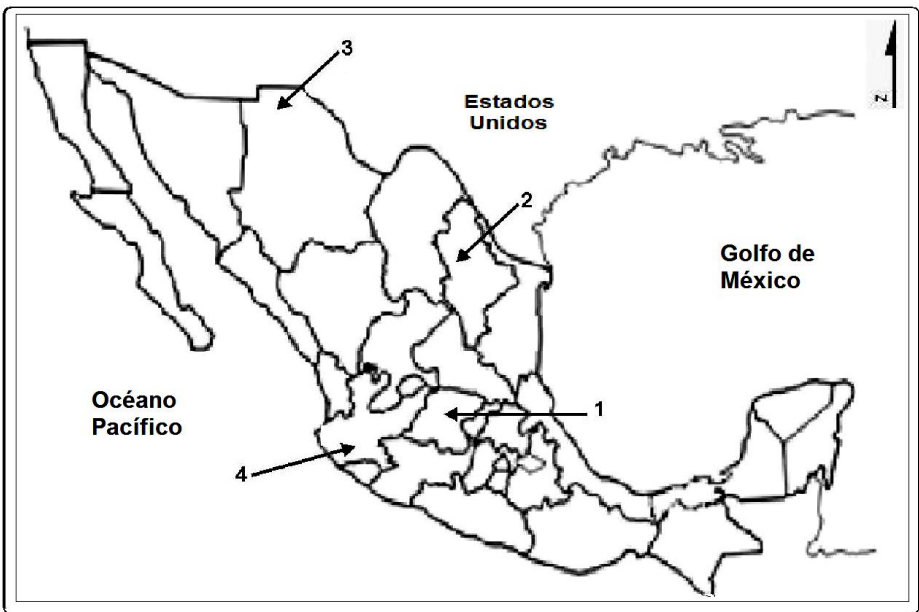
163.Observa el siguiente mapa:



¿Qué número corresponde a uno de los estados con mayor producción forestal?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

164.Observa el siguiente mapa:



¿Cuál de las ciudades marcadas es la más poblada?

- A) 1 León. B) 2 Monterrey. C) 3 Ciudad Juárez. D) 4 Guadalajara.

