

ESPAÑOL

Lee la siguiente noticia y responde las preguntas correspondientes.

México, D. F.– Elementos del Cuerpo de Bomberos ya han podido controlar el incendio que se registra en el edificio del periódico *Excélsior*, ubicado en Bucareli y Reforma, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

En entrevista con “Grupo Fórmula”, el Secretario de Protección Civil del Distrito Federal, Elías Moreno Brizuela, informó que la situación está controlada, que no hubo víctimas y que fueron desalojados 300 trabajadores que se encontraban en el inmueble.

Brevemente, señaló que el personal de bomberos se encuentra enfriando la maquinaria para evitar que el fuego reviva.

El percance inició en el cuarto piso del edificio, ubicado en la llamada “Esquina de la información”, en el cual se ubica una bodega de pinturas. La obstrucción de una tubería del aire acondicionado causó una aparatosa columna de humo.

De inmediato, cuerpos de seguridad llegaron a la transitada zona, la cual fue acordonada para evitar tragedias.

Al parecer, el incendio se debió a un corto circuito y fue controlada a las 12:20 hrs, por lo que la circulación vial en la calle de Bucareli se reabrió 45 minutos después.

1. ¿De qué trata la noticia anterior?

A) De la manera en que trabajan habitualmente los bomberos ante una emergencia.

B) De una entrevista que concedió Elías Moreno Brizuela al Grupo Fórmula.

C) De un incendio que ocurrió en el edificio del periódico *Excélsior*.

D) De cómo se tuvo que cerrar el tránsito en una zona céntrica.
2. Con el propósito de evitar que el fuego se reavivara, los elementos del cuerpo de bomberos se dieron a la tarea de

A) cerrar la circulación de autos en unas calles.

B) obstruir una tubería de aire acondicionado.

C) desalojar del edificio a 300 trabajadores.

D) enfriar la maquinaria del periódico.
3. De los siguientes encabezados, ¿cuál es el **más adecuado** para la noticia anterior?

A) Bomberos controlan incendio en el periódico *Excélsior*.

B) Fueron desalojados 300 trabajadores del periódico *Excélsior*.

C) Cierran la calle de Bucareli por 45 minutos debido a un corto circuito.

D) Personal de emergencia acordonó el Centro Histórico para evitar tragedias.
4. En la noticia anterior falta información muy importante. ¿Qué falta informar?

A) ¿Qué ocurrió?

B) ¿Dónde ocurrió?

C) ¿Cuándo ocurrió?

D) ¿Por qué ocurrió?
5. En la noticia anterior, ¿quién afirmó que durante el incendio no hubo víctimas y que fueron desalojados 300 trabajadores que se encontraban en el inmueble?

A) El jefe del Cuerpo de Bomberos.

B) Un reportero del “Grupo Fórmula”.

C) Un trabajador de *Excélsior* rescatado.

D) El Secretario de Protección Civil del Distrito Federal.

6. Lee nuevamente el siguiente párrafo de la noticia e identifica el sustantivo colectivo que contiene:

La obstrucción de una tubería del aire acondicionado causó una aparatosa columna de humo.

Ahora, elige la frase donde se sustituye al sustantivo colectivo.

- A) El taponamiento de una tubería...
 - B) ...una aparatosa columna de humos...
 - C) ...una tubería de aires acondicionados...
 - D) La obstrucción de un conjunto de tubos...
7. ¿En cuál de las siguientes palabras tomadas de la noticia anterior la parte remarcada sirve para cambiar el significado que tenía la palabra originalmente?
- A) **incendio**
 - B) **entrevista**
 - C) **obstrucción**
 - D) **desalojados**
8. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras tiene un sufijo que indica un oficio u ocupación? Observa la parte de las palabras que está en negritas.
- A) **elementos** y **cuerpos**
 - B) **fuego** y **vial**
 - C) **humo** y **zona**
 - D) **bombero** y **reportero**

9. En su comentario sobre la noticia anterior, un niño escribió:

Y todo esto pasó simplemente por que se tapó un tuvo del aire acondicionado.

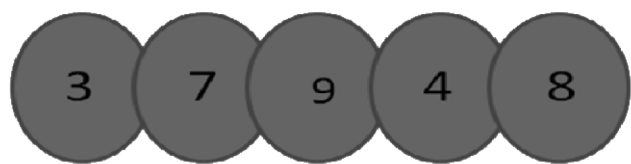
Observa que cometió un error al escribir *tuvo* y no *tubo*. ¿En cuál de los siguientes casos sí es correcto escribir **tuvo**?

- A) Entre los escombros, los bomberos sacaron un _____quemado.
- B) Algunas personas dijeron que desde el cuarto piso cayó un _____.
- C) Para llegar al cuarto piso, los bomberos usaron una escalera de _____.
- D) Debido al peligro que representaba el incendio, se _____ que cerrar la calle.

MATEMÁTICAS

10. María escuchó en la radio la cifra “treinta y nueve mil quinientos veinte” y decidió escribirla. ¿Cuál de las siguientes opciones debió escribir?
- A) 39 520
 - B) 390 520
 - C) 3 900 520
 - D) 39 000 520
11. A Rosaura le piden en la escuela que complete los números faltantes en la siguiente sucesión de números:
- 7827; ____; 7839; 7845; ____; 7857.
- ¿Cuáles números tiene que colocar Rosaura?
- A) 7830 y 7848
 - B) 7831 y 7849
 - C) 7832 y 7850
 - D) 7833 y 7851

12. Leticia tiene 5 fichas con diferente número cada una.



¿Cuál es el número mayor que puede formar con sus fichas?

- A) 98 743
 - B) 98 734
 - C) 98 473
 - D) 98 347
13. Lupita vende periódicos; un día vendió 76 periódicos y le sobraron 24, ¿con cuántos periódicos inicio la venta Lupita?
- A) 52
 - B) 90
 - C) 100
 - D) 110

14. Observa la siguiente operación:

467 X 28

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve correctamente con esta operación?

- A) Doña Elizabeth gana \$467 diarios en su negocio, ¿cuánto ganará en 28 días?
- B) Noemí vendió \$467 el día viernes y ese día su amiga Lupita le pagó \$28 que le debía. ¿Cuánto juntó Noemí el día viernes?
- C) Don Humberto tiene un puesto de café y pan en el que vende \$467 diariamente y paga \$28 de permiso para vender. ¿Con cuánto se queda don Humberto?
- D) Al final del año escolar la cooperativa de una escuela entregó \$467 a cada uno de sus grupos. Si un grupo tiene 28 alumnos, ¿cuánto le debe tocar a cada alumno?

15. ¿Cuál problema se resuelve correctamente con la siguiente operación?

1095÷15

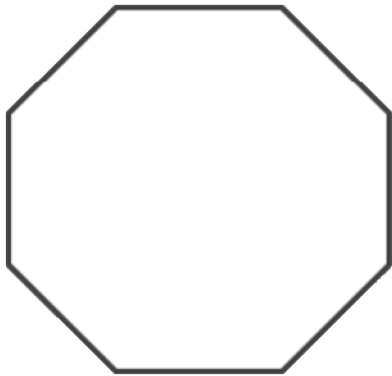
- A) Estela lleva 1095 días ahorrando \$15 por día. ¿Cuánto lleva ahorrando Estela?
 - B) Lucía retira del banco \$1095 pero tiene que pagar \$15 del taxi. ¿Cuánto le queda a Lucía?
 - C) Olivia le cobra a su hermana \$15 para completar \$1 095 que necesita. ¿Cuánto tenía Olivia?
 - D) Carlos tiene 1095 hojas blancas y las va a repartir entre 15 niños. ¿Cuántas hojas le tocan a cada niño?
16. La siguiente tabla muestra el consumo de papilla de un bebé durante los cuatro primeros días de la semana:

Días	Cantidad de papilla
Lunes	$\frac{1}{2}$ de taza
Martes	$\frac{3}{4}$ de taza
Miércoles	$\frac{1}{5}$ de taza
Jueves	$\frac{2}{6}$ de taza

¿Qué día consumió menos papilla?

- A) Lunes.
 - B) Martes.
 - C) Miércoles.
 - D) Jueves.
17. Juanita va al mercado y aprovecha la oferta de un kilogramo de chayotes en \$2.25 y un kilogramo de hongos en \$23.80 ¿Cuánto tiene que pagar por los dos productos?
- A) \$ 46.30
 - B) \$ 26.05
 - C) \$ 25.05
 - D) \$ 25.105

18. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?



- A) 8
- B) 6
- C) 4
- D) 2

19. ¿Cuál de las siguientes medidas es de aproximadamente 3 decímetros?

- A) El ancho de un río.
- B) Una regla.
- C) La altura de una casa.
- D) Un costal de cemento.

20. Carlos, Rubí, Alejandro y Heidi fueron al mercado y cada uno cargó lo siguiente:

Carlos: 1 kg de huevo.
Rubí: $\frac{1}{4}$ kg de queso y $\frac{1}{4}$ kg crema.
Alejandro: $\frac{1}{4}$ kg de frijoles.
Heidi: $\frac{1}{2}$ kg de jamón y $\frac{1}{2}$ kg de tortillas.

¿Quiénes cargaron el mismo peso?

- A) Alejandro y Rubí.
- B) Rubí y Carlos.
- C) Carlos y Heidi.
- D) Alejandro y Heidi.

21. Carmen trazó una línea de 456 centímetros, ¿cuántos metros mide la línea?

- A) 0.0456
- B) 0.456
- C) 4.56
- D) 45.6



MATEMÁTICAS

22. Alejandro tiene ahorrado en el banco cincuenta y siete mil noventa y tres pesos, ¿en cuál de las siguientes opciones está escrita correctamente esta cantidad?

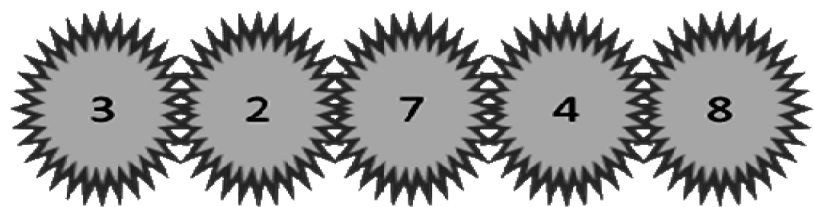
- A) 5 793 pesos
- B) 57 093 pesos
- C) 570 093 pesos
- D) 5 700 093 pesos

23. ¿Cuáles son los números faltantes en la siguiente sucesión numérica?

5448; _____; 5440 ; 5436; _____; 5428.

- A) 5445 y 5433.
- B) 5444 y 5432.
- C) 5443 y 5431.
- D) 5442 y 5430.

24. Andrés tiene 5 fichas con los siguientes números.



¿Cuál opción representa el menor número, de cinco cifras, que puede formar Andrés?

- A) 23 874
 - B) 23 748
 - C) 23 487
 - D) 23 478
25. Lucía trabaja como secretaria y gana mensualmente \$3 173. Julia también trabaja de secretaria y gana \$3 728 mensualmente.

¿Cuánto le falta a Lucía para ganar lo mismo que Julia?

- A) \$ 555
 - B) \$ 655
 - C) \$ 6 891
 - D) \$ 6 901
26. Don Juan compró 1 638 kg de azúcar y los quiere repartir en bolsas de 6 kg para venderlas en su tienda. ¿Cuántas bolsas de 6 kg obtendrá?
- A) 263
 - B) 271
 - C) 273
 - D) 343

27. En una producción de 15 094 televisores, salieron 7 102 defectuosos. ¿Cuántos televisores en buen estado quedaron de la producción?
- A) 7 192
 - B) 7 992
 - C) 8 002
 - D) 8 992

28. ¿Cuál de las siguientes equivalencias es correcta?

- A) $\frac{2}{2} = \frac{2}{8}$
- B) $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
- D) $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$

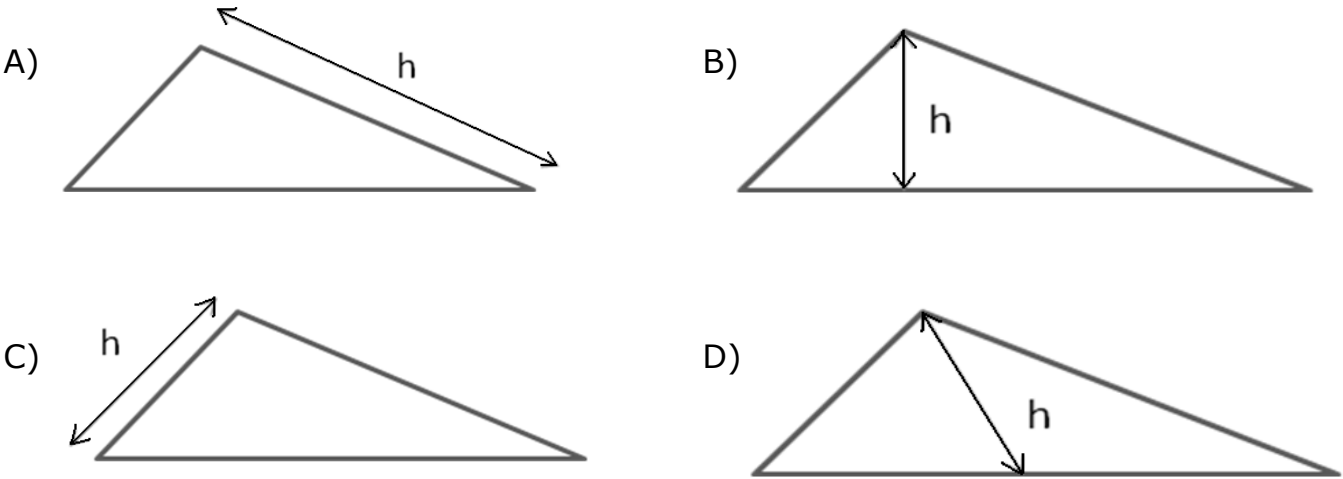
29. Doña Lucy está calculando los ingredientes para preparar 12 panqués ya que solo tiene la receta para preparar 6, como se muestra en la siguiente tabla:

Ingredientes	6 panqués	12 panqués
Harina	1 taza	2 tazas
Leche	$\frac{3}{4}$ de taza	
Huevo	1 pieza	2 piezas
Mantequilla	1 cucharada	2 cucharadas

¿Cuál es el dato que le falta?

- A) $\frac{6}{4}$
- B) $\frac{6}{8}$
- C) $\frac{36}{4}$
- D) $\frac{36}{48}$

30. ¿Cuál de las siguientes líneas muestra la altura de un triángulo?



31. Don Agustín anotó la cantidad de tortas que vendió cada día de la semana en la siguiente tabla.

Días	Milanesa	Pollo	Jamón	Quesos
Lunes	7	3	9	11
Martes	5	7	13	8
Miércoles	15	7	11	15
Jueves	9	4	13	12
Viernes	12	9	16	8

¿Qué tipo de tortas vendió más el día miércoles?

- A) Pollo y jamón.
- B) Pollo y quesos.
- C) Jamón y quesos.
- D) Milanesa y quesos.

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

EL ECO

—¡Eh, eh, eh! —gritó Enriquito, mientras estaba jugando una tarde en un campo cerca del bosque.

—¡Eh, eh, eh! —respondió el eco.

—¿Quién está ahí? —preguntó Enrique sorprendido, pues era la primera vez que le sucedía aquello.

—Ahí —repitió el eco.

—¡Tonto! —exclamó Enrique tan fuerte como pudo.

—¡Tonto! —le contestaron desde el bosque.

Entonces, Enrique se enfadó mucho y empezó a gritar palabras amenazadoras. Pero la voz del bosque se las repitió exactamente igual a como él las decía.

Cuando Enrique se cansó de buscar quién era el que le insultaba desde el bosque, se fue corriendo a su casa y le contó a su padre que un muchacho que estaba escondido en el bosque le había llamado tonto y otras cosas feas.

—No has oído sino el eco de tu propia voz —le dijo su padre—. Las palabras feas salieron primero de tus labios. Si hubieses usado palabras buenas y amables, también lo hubieran sido las que recibieras en contestación. Las palabras amables traen consigo ecos amables.

32. ¿Cuál de las siguientes situaciones desencadena el desarrollo de la historia que se narra en el cuento?
- Enrique se enoja mucho.
 - Alguien insulta a Enrique.
 - Enrique acusa al eco con su papá.
 - Enrique escucha una voz que repite lo que él dice.
33. ¿Cuál de los siguientes es un personaje secundario?
- El papá.
 - Enrique.
 - El bosque.
 - El muchacho.
34. Según lo que dice y hace, ¿cómo es Enrique?
- Es una persona amable.
 - Es un niño amigable.
 - Es un niño enojón.
 - Es un buen hijo.
35. Enrique empieza a gritar palabras amenazadoras porque
- el eco no quería jugar con él.
 - le molestó que el eco lo insultara.
 - se encontró con algo que lo asustó.
 - su papá no lo dejaba salir al bosque.
36. ¿Cuál de las siguientes acciones originó que Enrique escuchara que lo insultaban?
- Fue corriendo a contarle a su papá.
 - Él gritó "Tonto" tan fuerte como pudo.
 - Se enojó con el muchacho escondido en el bosque.
 - Gritó "Eh, eh, eh" mientras jugaba en el campo.
37. ¿Cuál de las siguientes situaciones de la vida cotidiana se parece a la del cuento?
- Cuando los papás llaman la atención.
 - Cuando no se tiene con quién jugar.
 - Cuando una persona dice mentiras.
 - Cuando hay un malentendido.

38. ¿Quiénes hablan en el siguiente fragmento del cuento?

—¡Tonto! —exclamó Enrique tan fuerte como pudo.

—¡Tonto! —le contestaron desde el bosque.

Entonces, Enrique se enfadó mucho y empezó a gritar palabras amenazadoras. Pero la voz del bosque se las repitió exactamente igual a como él las decía.

- Primero Enrique, después el eco y al final la voz narrativa.
 - Primero Enrique, después el eco y al final el papá.
 - Primero el papá y después Enrique.
 - Primero el eco y después Enrique.
39. Según el fragmento anterior, si Enrique hubiera usado palabras buenas y amables, ¿qué habría recibido en contestación?
- Un regalo por parte de su padre.
 - Palabras buenas y amables.
 - Una felicitación del muchacho escondido en el bosque.
 - Palabras feas y amenazadoras.

40. Cuando el cuento dice que Enrique le contó a su padre que “un muchacho” le había llamado tonto, ¿a quién se refiere Enrique?
- A) Al que vive cerca de su casa.
B) A alguien que vio en el bosque.
C) Al que según él estaba repitiendo sus palabras.
D) A una persona que pasó cuando él gritaba.
41. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

—¿Quién está ahí? —preguntó Enrique sorprendido, pues era la primera vez que le sucedía aquello.

¿A qué se refiere la palabra **aquello**?

- A) A estar asustado.
B) A escuchar el eco.
C) A estar perdido.
D) A encontrarse solo en el bosque.



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

¿CÓMO SE FABRICAN LOS GLOBOS?

¿Quién no ha jugado con globos? Golpeándolos con la mano o pateándolos, inflándolos con helio para soltarlos hasta el techo de la habitación o llenándolos de agua para lanzarlos como proyectil.

Los globos de colores se usan también como elementos decorativos en fiestas, a veces adornan los comercios y son un divertido juguete infantil. Pero... ¿de dónde salen todos esos globos?

El proceso de fabricación es relativamente sencillo: en un tanque se mezcla una base de látex con la tinta del color que llevará el globo y se pasa una escobilla para eliminar los posibles grumos. En el fondo del tanque, unos agitadores revuelven la mezcla durante 15 horas lo que hace que se active el color y que el látex se mantenga activo sin congelarse.

¡Ahora a eliminar impurezas!

A continuación un chorro de agua caliente humedece los moldes a medida que pasan por unos rodillos. Enseguida, un dispositivo gira e introduce los moldes en un tanque de coagulante que convertirá la mezcla líquida en algo sólido.

El látex se seca rápidamente al tiempo que una cinta transportadora hace que giren por unos cepillos para crear la boquilla de los globos. A continuación los globos son sumergidos en un tanque de agua caliente y están en remojo durante 16 minutos. Este proceso es vital ya que de esta manera se eliminan todas las impurezas, entre ellas una proteína que provoca alergias al látex.

El proceso continúa con un baño de talco y agua para que sea más fácil la extracción del molde. Una vez sacados del molde, están listos para ser empacados y distribuidos en las tiendas.

42. ¿Cuál es el tema central del texto anterior?
- A) Cómo decorar con globos.
B) Cómo se colorean los globos.
C) La fabricación de globos de látex.
D) La diversidad de juegos con globos.

43. Lee el siguiente resumen del proceso descrito en el texto. Observa que está incompleto.

Para hacer globos se mezclan látex y una sustancia colorante; se limpia la mezcla de impurezas, y ya limpia se pasa a moldes, los cuales se meten en otro tanque donde la mezcla líquida se endurecerá.

Para que el resumen anterior contenga las ideas principales del proceso de elaboración de globos, le hace falta mencionar lo siguiente:

- A) Que los globos se pasan por una cinta transportadora donde se formará la boquilla y después se meten en agua caliente antes de bañarlos con talco y agua.
- B) Que algunos globos pueden contaminarse con una proteína que provoca alergias al látex, por lo que se les baña con agua caliente antes de empacarlos.
- C) Que una cinta transportadora lleva los moldes a una sección donde serán limpiados por unos cepillos que giran a gran velocidad.
- D) Que unos rodillos arrojan los globos a un tanque de agua donde se remojan durante 16 minutos.

44. A continuación se enumeran los pasos para la fabricación de globos. Observa que falta el paso 5.

1. Verter tinta y látex en un tanque.
2. Mezclar durante 15 horas.
3. Humedecer los moldes con agua caliente.
4. Introducir los moldes en un tanque de coagulante.
- 5.
6. Dar un baño de talco y agua.

¿Qué debe decir el paso 5?

- A) Activar el color del látex.
- B) Inflar el globo con gas helio.
- C) Eliminar los grumos del látex.
- D) Sumergir los globos en agua caliente.

45. De acuerdo con lo que se dice en el texto, ¿qué pasaría si los agitadores no revolvieran durante 15 horas la mezcla de látex y de tinta?

- A) El látex se derretiría y el color cambiaría.
- B) El látex se derramaría y el color adquiriría un tono oscuro.
- C) El látex se evaporaría y se activaría el color.
- D) El látex se congelaría y se desactivaría el color.

46. ¿Cuál es el propósito principal del texto anterior?

- A) Mostrar los riesgos que tiene para la salud el empleo del látex.
- B) Dar información acerca de la manera en que se fabrica un globo.
- C) Convencer a las niñas y los niños de que compren globos de colores.
- D) Reflexionar acerca de la importancia que tiene el juego para los niños.

47. Lee otra vez el siguiente párrafo del texto:

Los globos de colores se usan también como elementos decorativos en fiestas, a veces adornan los comercios y son un divertido juguete infantil. Pero... ¿de dónde salen todos esos globos?

¿De qué habla el párrafo?

- A) De cómo elegir globos para una fiesta.
- B) De los diferentes empleos de los globos.
- C) De cómo se venden los globos en los comercios.
- D) De los colores usados comúnmente en los globos.

48. Lee nuevamente la siguiente parte del texto:

Los globos son sumergidos en un tanque de agua caliente y están en remojo durante 16 minutos. Este proceso es **vital** ya que de esta manera se eliminan todas las impurezas entre ellas una proteína que provoca alergias al látex.

¿Qué significa la palabra **vital**, que aparece remarcada en el texto?

- A) Que el proceso requiere equipo especial.
- B) Que el proceso causa daños a la salud.
- C) Que el proceso puede ser peligroso.
- D) Que el proceso es muy importante.

49. ¿Cuál de las siguientes frases empleadas en el texto anterior, sirve para indicar secuencia?

- A) A veces
- B) El proceso
- C) En el fondo
- D) A continuación

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes. Ten en cuenta que se trata de la copia que hizo un niño de cuarto grado. Observa que cada estrofa se encuentra numerada.

El Siete Leguas

- 1 Siete Leguas, el caballo
que villa más estimaba.
Cuando oía silbar los trenes
se paraba y relinchaba.
- 2 Siete Leguas, el caballo
que villa más estimaba.
- 3 En la estación de Irapuato cantaban Los Horizontes:
allí combatió formal la brigada Bracamontes.
- 4 En la estación de Irapuato
cantaban Los Horizontes.
- 5 Oye tú, francisco villa,
¿qué dice tu corazón?
¿ya no te acuerdas, valiente,
cuando tomaste torreón?
- 6 ¿Ya no te acuerdas, valiente,
que atacaste Paredón?
- 7 Adiós torres de chihuahua, adiós torres de cantera;
ya vino francisco villa a quitarles la frontera.

50. ¿Cuál es la pareja de palabras que riman en la estrofa 1?

- A) villa/oía
- B) caballo/trenes
- C) caballo/estimaba
- D) estimaba/relinchaba

51. Observa que la estrofa 7 no está dividida en versos, como las demás. ¿Cómo debe dividirse correctamente?
- A) Adiós torres de chihuahua, adiós
torres de cantera;
ya vino francisco
villa a quitarles la frontera.
- B) Adiós torres de chihuahua,
adiós torres de cantera;
ya vino francisco villa
a quitarles la frontera.
- C) Adiós torres de chihuahua, adiós torres de cantera;
ya vino francisco villa
a quitarles la frontera.
- D) Adiós torres de chihuahua,
adiós torres de cantera;
ya vino francisco villa a quitarles la frontera.
52. En la estrofa 5, ¿qué significa la expresión “qué dice tu corazón”?
- A) ¿De qué te entristeces?
B) ¿No te dije que serías héroe?
C) ¿Qué sientes al recordar el pasado?
D) ¿No es verdad que somos grandes amigos?
53. Algunas palabras que deben escribirse siempre con inicial mayúscula no la llevan y deben corregirse. ¿De qué palabras se trata?
- A) caballo, trenes, relinchaba y cantera.
B) francisco, villa, torreón y chihuahua.
C) silbar, estimaba, estación y cantera.
D) torres, combatió, formal y valiente.

MATEMÁTICAS

54. Daniela compró el número de lotería 28 517 y su hermano compró el número anterior.
- ¿Cuál es el número que tiene su hermano?
- A) 27 517 B) 28 507
C) 28 516 D) 28 518
55. Armando descompuso el número 13 930 en notación desarrollada, ¿en cuál opción lo hizo correctamente?
- A) $1 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 9 \times 100 + 3 \times 30$
B) $10\,000 + 3\,000 + 900 + 30$
C) $1\,000 + 300 + 90 + 3$
D) $13 \times 100 + 93 \times 100$

56. En una fábrica regularmente se confeccionan 625 prendas diarias, pero el día lunes en la mañana se fabricaron 235 prendas y en la tarde 410 prendas. ¿Cuál de las siguientes operaciones representa la cantidad de prendas producidas ese día?
- A) $235 + 410$
B) $410 - 235$
C) $625 + 235$
D) $625 - 410$

57. Don Ramón vende dulces. Esta semana debe vender \$2 000 para cubrir sus gastos; el lunes vendió \$470, el martes vendió \$630 y el miércoles \$800.

¿Cuánto le falta a don Ramón para completar lo de sus gastos?

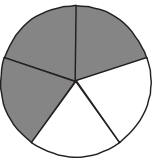
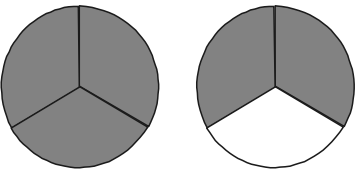
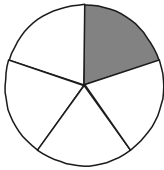
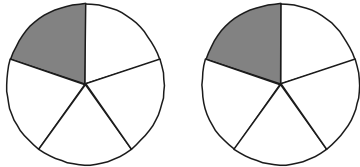
- A) \$100 B) \$200
C) \$1 800 D) \$1 900
58. Una colección de libros de la Segunda Guerra Mundial consta de 15 tomos y tiene un valor de \$8250.

¿Cuánto cuesta cada tomo?

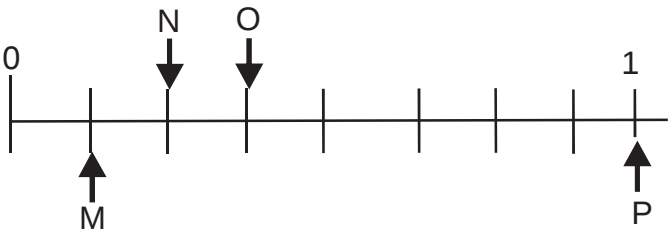
- A) \$517 B) \$550
C) \$4 125 D) \$5 250
59. Andrea quiere saber qué gráfica tiene sombreada correctamente la siguiente fracción:

$$\frac{3}{5}$$

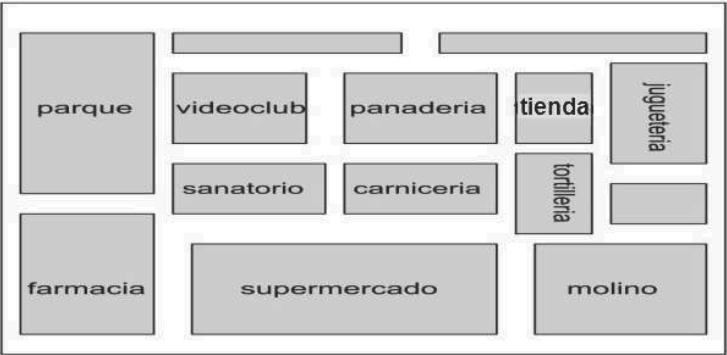
¿Cuál opción es correcta?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

60. ¿Cuál letra está señalando $\frac{3}{8}$ en la recta numérica?



- A) M B) N
C) O D) P
61. Con base en el siguiente croquis, ¿qué establecimiento se encuentra al norte del molino y al sur de la tienda?



- A) El molino.
B) La tienda.
C) La tortillería.
D) La juguetería.
62. La siguiente gráfica muestra la información de los productos más consumidos a la hora del recreo en una primaria.



- A) Tostadas. B) Tortas.
C) Tacos. D) Empanadas.

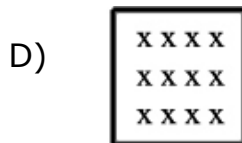
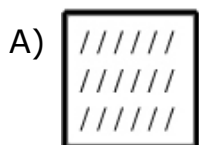


GEOGRAFÍA

63. Observa el siguiente mapa:



¿Cuál de los estados sombreados en el mapa cuenta con la mayor cantidad de recursos petrolíferos?



64. ¿Cuál es una característica de la corteza terrestre?

- A) Tiene una porción interior que es sólida y otra exterior que es líquida, compuesta de metales fundidos.
- B) Está compuesta de roca fundida y se encuentra en constante movimiento.
- C) Es una delgada capa de roca sólida que rodea al manto y cubre la superficie de la Tierra.
- D) Está formada por gases como el nitrógeno y el oxígeno, es la capa que contiene el aire que respiramos.

65. El periódico es un medio de comunicación masiva muy importante en México, ¿cuál es una de sus características?

- A) Presenta información orientada a los diversos sectores de la población.
- B) Está dirigido a un público con alta capacidad económica.
- C) Llega a lugares lejanos a la velocidad de una llamada telefónica.
- D) Está dirigido a públicos especializados.

66. De los siguientes ejemplos, ¿cuál describe una característica de los bosques en México?

- A) Este ecosistema coincide con los lugares de clima cálido semihúmedo del país.
- B) La vegetación de este ecosistema está compuesta por plantas de cutícula gruesa y dura con espinas.
- C) En este ecosistema habitan animales como el ocelote y la ardilla y árboles como los pinos y encinos.
- D) Este ecosistema se localiza principalmente en la Llanura Costera del Pacífico y la Depresión del Balsas.

67. De las siguientes opciones, ¿cuál menciona una consecuencia del movimiento de traslación de la Tierra?

A) Duración de 24 horas de los días.

B) Sucesión de las estaciones a lo largo del año.

C) Desviación de los cuerpos al caer desde gran altura.

D) Formación de vientos y corrientes marinas.
68. De las siguientes opciones, ¿cuál menciona una característica general de la población en México?

A) La mayoría de la población habla algún idioma indígena.

B) La mayoría de la población es de piel blanca.

C) La mayoría de la población tiene ojos azules.

D) La mayoría de la población es mestiza.
69. ¿Cómo está distribuida la población en México?

A) La mayor parte vive en el Norte del país.

B) La mayor parte vive en el centro del país.

C) La mayor parte vive en la parte Sur del país.

D) La mayor parte vive en las ciudades costeras del país.
70. ¿Qué nombre recibe la capa más superficial del suelo?

A) Aire.

B) Agua.

C) Arcilla.

D) Humus.
71. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe una característica de la industria en México?

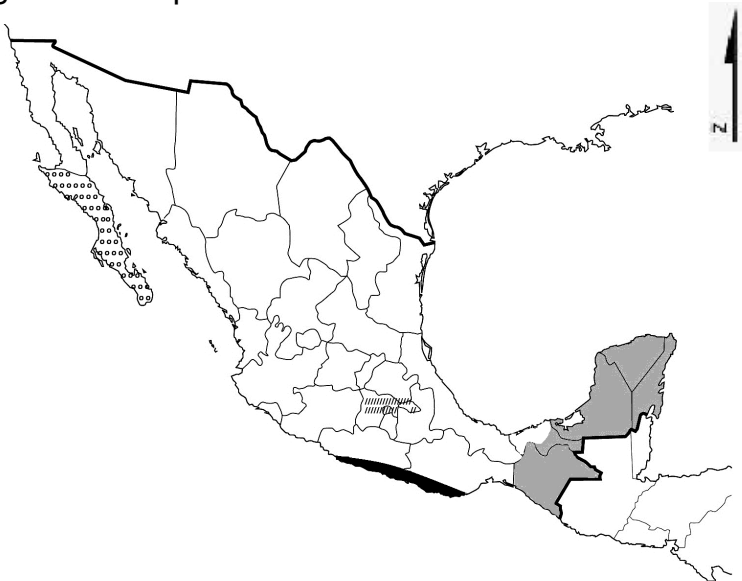
A) Los principales centros industriales se localizan en el estado de México, Distrito Federal, Monterrey y Guadalajara.

B) La industria minera se encuentra establecida en los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

C) Los corredores industriales más importantes son los de Monterrey-Nuevo Laredo y Puebla-Estado de México.

D) La industria maquiladora se encuentra establecida en la zona fronteriza con Guatemala y Belice.

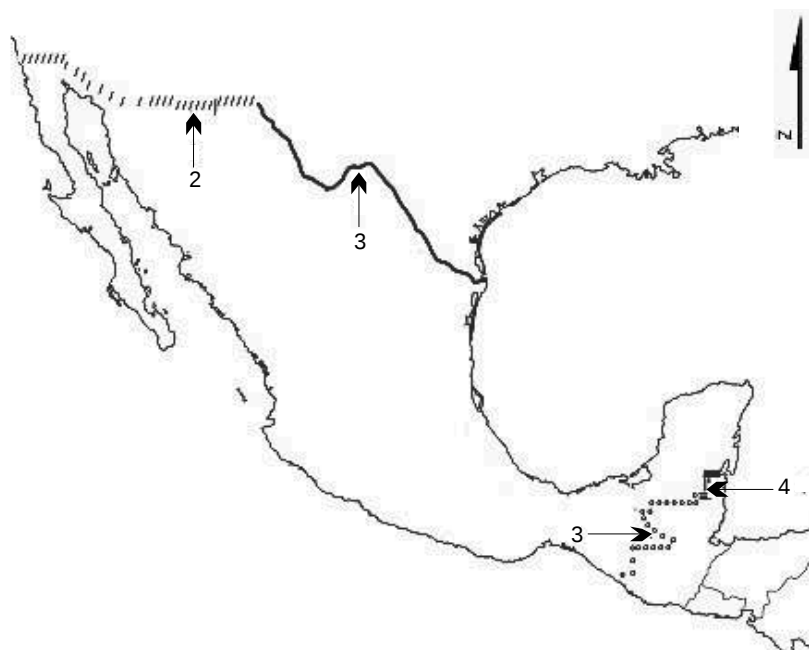
72. Observa el siguiente mapa:



¿En cuál de los lugares señalados se encuentra la zona turística de la ruta maya?

- A)
- B)
- C)
- D)

73. Observa el siguiente mapa:



¿Qué número señala los límites de México con Belice?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

74. ¿Cuál es uno de los principales productos pesqueros de México?

- A) Atún.
B) Jaiba.
C) Trucha.
D) Bacalao.

75. De las siguientes situaciones, ¿cuál favorece el cuidado del medio ambiente?

- A) Juan vive en Hidalgo y utiliza la práctica del monocultivo para sembrar sus parcelas.
B) Pedro es dueño de un aserradero en Durango donde se talan excesivamente los árboles del bosque.
C) El papá de Margarita quema frecuentemente la basura acumulada en su hogar.
D) Verónica utiliza su bicicleta para ir a la escuela y para transportarse a lugares cercanos.

76. ¿Cuál es una característica del medio rural?

- A) Concentra la mayor parte de la población del país.
B) Genera la mayor parte de la contaminación.
C) Agrupa a las grandes industrias del país.
D) Su población trabaja principalmente en la producción de alimentos.

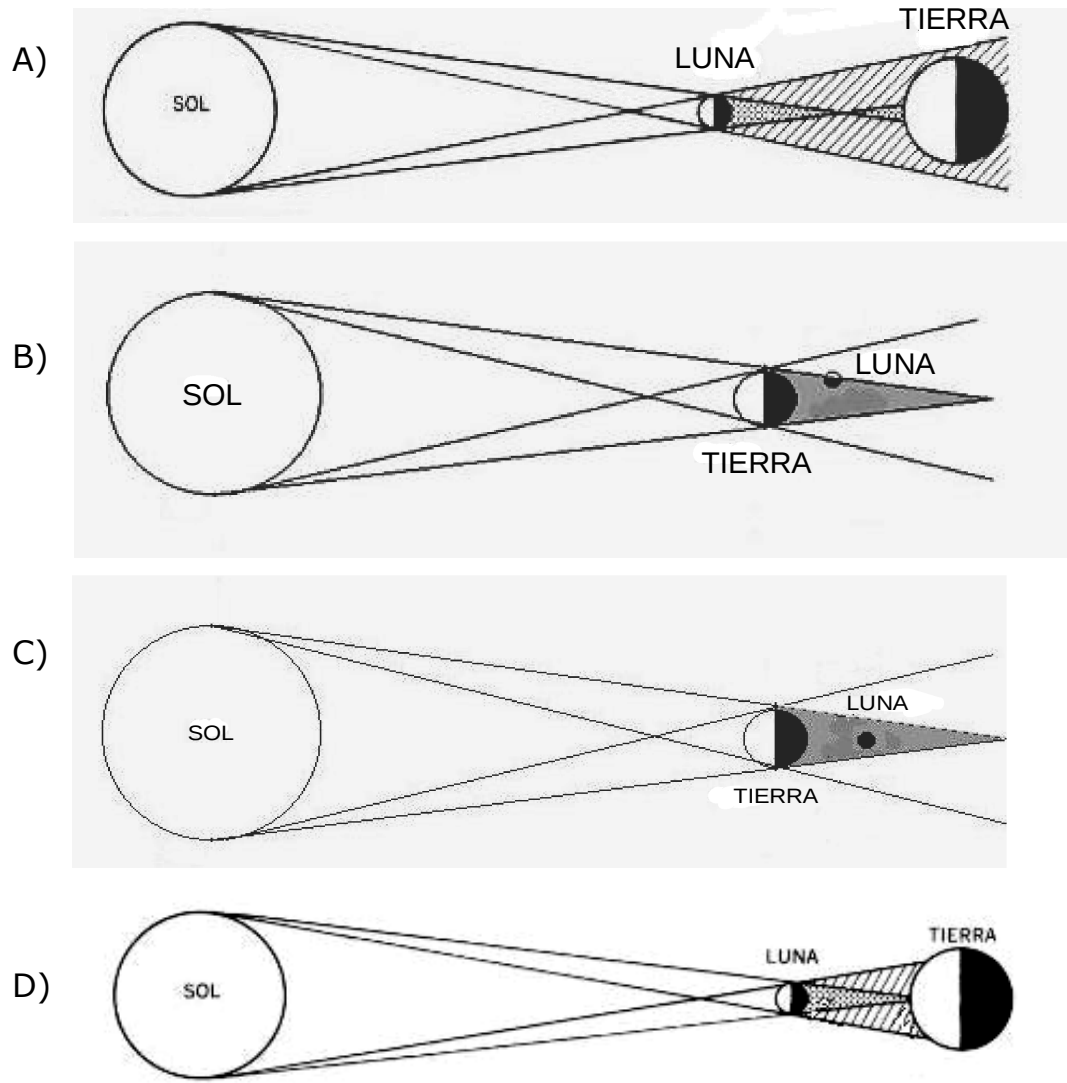
77. ¿Qué nombre recibe la fracción de 12 millas náuticas de agua a partir de las costas que forman parte del territorio nacional?

- A) Mar territorial.
B) Océano Pacífico.
C) Golfo de México.
D) Golfo de California.

78. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una característica de los servicios en México?

- A) El correo es el servicio que emplea la mayoría de la población en nuestro país.
B) Debido a su bajo precio cada vez más personas usan el avión como transporte.
C) Se emplean vehículos que transitan por carreteras para llevar productos comerciales a distancias relativamente cortas.
D) El ferrocarril está desplazando a los demás medios de transporte en nuestro país, traslada la mayor cantidad de mercancías y pasajeros.

79. ¿Cuál de los siguientes esquemas representa un eclipse total de Luna?



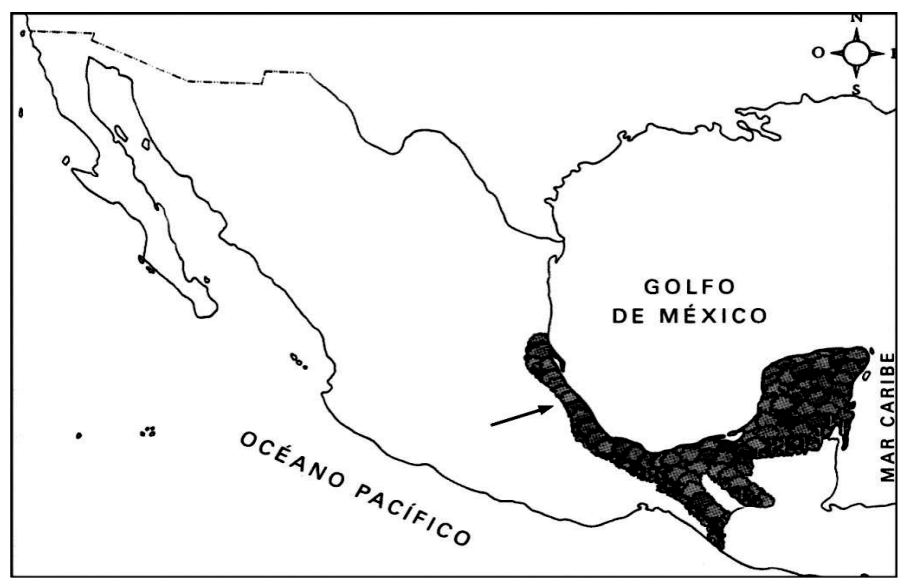
80. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona uno de los principales productos agrícolas de México?

- A) El trigo.

C) La avena.
- B) El maíz.

D) La remolacha.

81. Observa el siguiente mapa:



¿Cuál es el tipo de región natural señalada?

- A) Selva seca.
- B) Selva húmeda.
- C) Bosques templados.
- D) Matorrales y pastizales.

82. ¿Cuál de las siguientes situaciones se relaciona con un fenómeno natural que representa un riesgo en México?
- A) Damián es socorrista de la Cruz Roja, trabaja en la Ventosa, localidad del estado de Oaxaca que es conocida por los fuertes vientos que con frecuencia se producen y soplan en la zona; a menudo se vuelcan los camiones de carga a cuyos conductores Damián tiene que auxiliar.
 - B) Cristina vive en la ciudad de México y sufre de continuas infecciones en los ojos y en la garganta debido a la alta contaminación que generan las industrias.
 - C) Cerca de la laguna de Xico, en una unidad habitacional, los vecinos observan el arribo de muchas aves al lugar, pero según parece son murciélagos; algunos vecinos piensan que esto puede ser peligroso.
 - D) Ángel tripula una pequeña embarcación durante los meses de enero a marzo, lleva a muchos turistas a observar a la ballena gris que llega a las costas de Baja California para aparearse y reproducirse; las personas pueden acercarse tanto que llegan a asustarse, pero Ángel ya está acostumbrado y las calma.



MATEMÁTICAS

83. Erasmo tiene el número de cuenta bancaria 92 783 y Martín tiene el número de cuenta que sigue.

¿Cuál es el número de cuenta que tiene Martín?

- A) 92 782
 - B) 92 784
 - C) 92 883
 - D) 93 783
84. ¿En cuál de las siguientes opciones se descompone correctamente el número 6 570?
- A) 3 000 + 300 + 500 + 7
 - B) 200 + 3 000 + 1 000 + 50 + 7
 - C) 2 000 + 2 000 + 1 000 + 100 + 400 + 70
 - D) 2 000 + 2 000 + 1 000 + 1 000 + 500 + 70
85. En un salón donde caben 200 personas se celebró una fiesta; se invitaron a 180 personas, pero sólo asistieron 145.

¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede saber cuántas personas faltaron a la fiesta?

- A) 200 – 180
- B) 200 - 145
- C) 180 - 145
- D) 180 + 145

86. Observa las siguientes operaciones:

+

865

190

1055

1055

–

340

715

¿Cuál de las siguientes situaciones se resuelve con ellas?

- A) Ramiro tenía \$865.00, su tío le regaló por su cumpleaños \$190.00. Si se compró una cámara fotográfica que le costó \$340.00, ¿cuánto dinero le quedó?
- B) Catalina vendió 190 arreglos florales para una fiesta a \$340.00 cada uno. Si solo le dieron \$865.00 de adelanto, ¿cuánto dinero le deben?
- C) Roque tiene 865 cabezas de ganado. Si vendió 190 cabezas en \$340.00 cada una, ¿cuántas cabezas de ganado le quedaron?
- D) Carmela tenía \$190.00, se ganó \$865.00 en un sorteo y su mamá le dio \$340.00 más. ¿Cuánto dinero tiene en total?

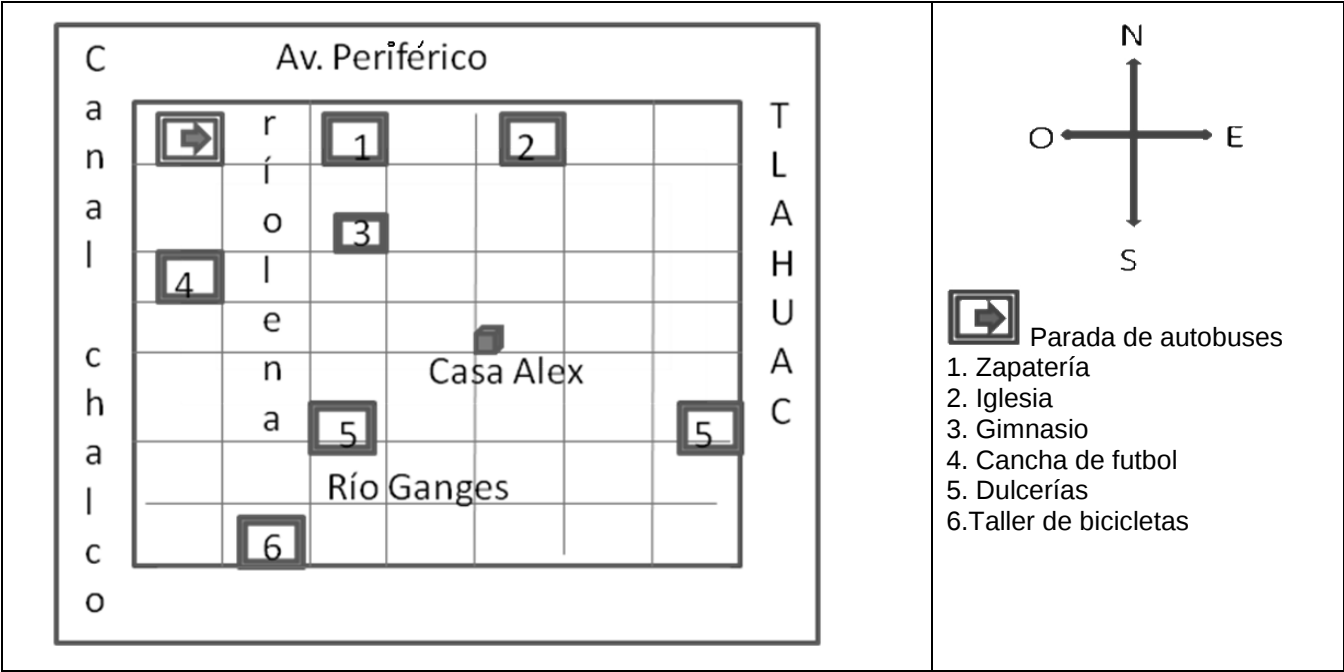
87. En una tienda de discos hay 18 900 discos defectuosos; para devolverlos se empaquetaron en cajas y a cada caja le caben 25. ¿Cuántas cajas se utilizaron para la devolución de los discos?
- A) 700
B) 750
C) 756
D) 916

88. En una fiesta infantil repartieron 6 paletas a cada familia. Las familias tienen los integrantes que se muestran a continuación:



- ¿A cuál familia le toca más de una paleta por persona?
- A) Pérez.
B) Ramírez.
C) López.
D) Jiménez.

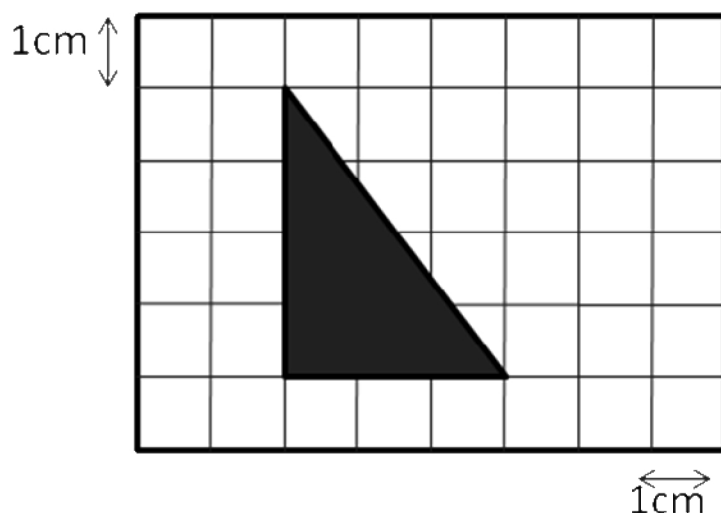
89. Fernando compró $\frac{3}{4}$ de kg de comida para gatos, $\frac{2}{4}$ de kg de comida para perros y $\frac{1}{4}$ de kg de comida para pájaros. ¿Cuánta comida en fracciones de kg compró en total?
- A) $\frac{6}{4}$ de kg
B) $\frac{5}{4}$ de kg
C) $\frac{3}{4}$ de kg
D) $\frac{6}{12}$ de kg
90. En el siguiente croquis se muestra la casa de Alex ■, cada línea horizontal y vertical representa una calle.



- ¿Cuál de los siguientes recorridos le permite a Alex llegar de su casa a la parada de autobuses?
- A) 1 calle al sur y 2 calles al oeste.
B) 3 calles al sur y 2 calles al oeste.
C) 2 calles al norte y 2 calles al oeste.
D) 3 calles al norte y 3 calles al oeste.

91. Un cuerpo geométrico tiene una cara plana y un vértice, ¿de qué cuerpo estamos hablando?
- A) Pirámide. B) Cilindro.
C) Cono. D) Cubo.

92. En la siguiente figura el lado mayor del triángulo sombreado mide 5 cm:



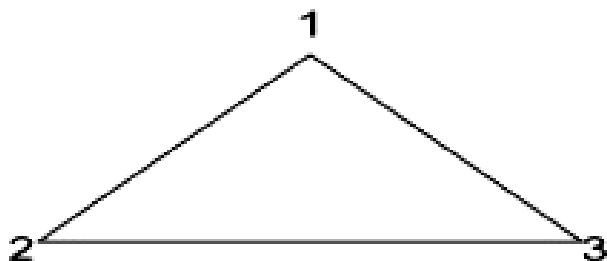
¿Cuál es el perímetro de este triángulo?

- A) 12 cm
B) 11 cm
C) 10 cm
D) 7 cm
93. Marisol tiene 3 pollos que pesan $4\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{4}$ y $4\frac{3}{4}$ kg cada uno.

¿Cuál de las siguientes opciones muestra ordenados de mayor a menor el peso de los pollos?

- A) $4\frac{1}{4}$; $4\frac{1}{2}$; $4\frac{3}{4}$ B) $4\frac{1}{2}$; $4\frac{1}{4}$; $4\frac{3}{4}$
C) $4\frac{3}{4}$; $4\frac{1}{2}$; $4\frac{1}{4}$ D) $4\frac{3}{4}$; $4\frac{1}{4}$; $4\frac{1}{2}$

94. Observa el siguiente triángulo, ¿cuáles de sus ángulos miden lo mismo?



- A) 1 y 2. B) 2 y 3.
C) 3 y 1. D) 1, 2 y 3.

ESPAÑOL

Lee la siguiente historieta y responde las preguntas correspondientes.



95. ¿En qué viñeta se presenta un personaje secundario?

- A) En la 1.
- B) En la 2.
- C) En la 9.
- D) En la 12.

96. Lee los siguientes acontecimientos de la historieta. Fíjate que están numerados, pero en desorden:

- 1. El zorro sube al tractor.
- 2. El oso se une a los demás.
- 3. Linus es aplastado por el tractor.
- 4. La pingüina le pregunta a Linus qué día es.

¿Cuál es el orden en que suceden los acontecimientos?

- A) 1, 3, 4, 2.
- B) 3, 2, 1, 4.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 4, 3, 2, 1.

97. Por su comportamiento, ¿cuál es la relación entre el pingüino y el zorro blanco?

- A) De rivalidad.
- B) De compañerismo.
- C) Nunca se han tratado.
- D) Nunca han sido amigos.

98. De los siguientes títulos, elige el más adecuado para la historieta.

- A) Aventuras de un zorro y un pingüino.
- B) La importancia de las fechas.
- C) Nieve, latas y un tractor.
- D) El zorro tramposo.

99. Escoge la viñeta donde se representa sorpresa con un solo signo.

- A) 7
- B) 9
- C) 8
- D) 12

100. De las siguientes viñetas, escoge aquella en la que habla el narrador.

- A) La 1.
- B) La 3.
- C) La 7.
- D) La 11.

101. ¿Por qué hay tres globos de diálogo en la viñeta 9?

- A) Porque hay tres personajes aunque no se vean.
- B) Porque el pingüino se dirige a tres personas distintas.
- C) Porque el pingüino habla poco a poco.
- D) Porque hablan tres personajes.

102. ¿Qué representa donde dice BROOOOM?

- A) Que el zorro tira la nieve con el tractor.
- B) Que el tractor pasa sobre el pingüino.
- C) Que el pingüino se cae.
- D) Que el zorro choca.

103. ¿Qué significan las rayas parecidas a rayos, que aparecen cerca del pico del pingüino en la viñeta 3?

- A) Sorpresa.
- B) Gusto.
- C) Dolor.
- D) Odio.



ESPAÑOL

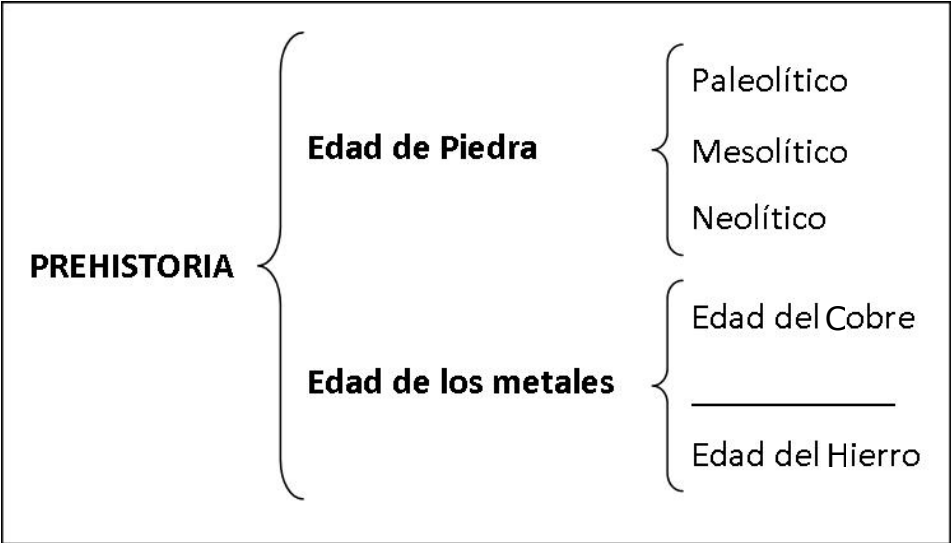
Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

La *Prehistoria* es el periodo de la historia que comenzó con el inicio de la evolución humana y concluyó cuando los hombres comenzaron a utilizar la escritura. La Prehistoria se divide en la *Edad de Piedra* y la *Edad de los Metales*.

La Edad de Piedra es cuando el hombre aprende a fabricar herramientas de piedra. La Edad de Piedra se divide en los periodos Paleolítico, Mesolítico y Neolítico. Durante el Paleolítico el hombre comienza a utilizar herramientas rudimentarias de piedra. En el Mesolítico, el hombre se establece en las orillas de los ríos y aprende a cazar con herramientas de piedra. Y finalmente en el Neolítico, el hombre aprendió a domesticar animales y cultivar plantas.

Después de la Edad de Piedra, inició la *Edad de los Metales*, que fue el periodo cuando la tecnología del hombre evolucionó y fue capaz de fabricar herramientas con metales. Al igual que la Edad de piedra, la Era de los Metales también está dividida en tres periodos a partir del metal que más se utilizó en ese momento: la Edad del Cobre, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro.

104. Ahora completa el siguiente cuadro sinóptico, que se refiere al contenido del texto anterior.



¿Qué debe escribirse en la línea?

- A) Evolución
 - B) Prehistoria
 - C) Edad del Bronce
 - D) Fabricación de herramientas
105. Por su contenido, ¿cuál es título **más apropiado** para el cuadro sinóptico anterior?
- A) La edad de los metales
 - B) El inicio de la tecnología
 - C) De la caza a la agricultura
 - D) Periodos de la Prehistoria
106. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un sinónimo de la palabra **herramientas**, que aparece resaltada en el texto?
- A) adornos
 - B) productos
 - C) utensilios
 - D) mercancías

Lee la siguiente carta y responde las preguntas correspondientes.

Pachuca, Hidalgo, a 1 de marzo de 2010.

Tía Beatriz:

Hola. Espero que te encuentres muy bien. Te mando esta carta para saludarte y pedirte un gran favor: para las vacaciones de primavera viajaré con mis papás a Tamaulipas y necesito que cuides a mi gata “Motita”.

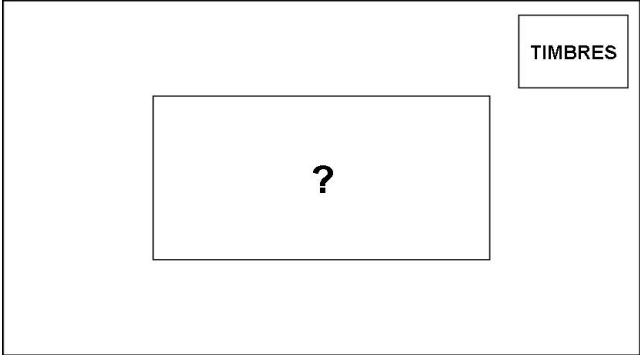
Ya sabes que no es traviesa y te la dejaría con su caja de croquetas para gato y la canasta donde duerme. Si quiere hacer una travesura, sólo le dices con voz fuerte: “¡Motita, pórtate bien!” y verás que se tranquiliza.

Te voy a llamar por teléfono la próxima semana para saber si me puedes hacer el favor de cuidarla y si te la voy a dejar a tu casa o tú pasas por ella.

¿Verdad que aceptas ayudarme?

Tu sobrina que te quiere, Ángela.

107. Para enviar la carta anterior, Ángela deberá meterla en un sobre, donde anotará algunos datos. Observa el siguiente sobre. Fíjate que hay un rectángulo al centro con un signo de interrogación.



¿Qué dato debe escribir Ángela en el rectángulo donde aparece el signo de interrogación?

- A) Su dirección en Pachuca.

B) La dirección completa de su tía.

C) El lugar de Tamaulipas que va a visitar.

D) La fecha exacta en que saldrá de vacaciones.

108. ¿Para qué escribió Ángela la carta a su tía?

A) Para saber cómo se encuentra.

B) Para pedirle que cuide a su mascota.

C) Para avisarle que saldrá de vacaciones.

D) Para preguntarle si irá a su visitarla a su casa.

109. ¿Cuál de las siguientes oraciones de la carta indica una orden?

A) Espero que te encuentres muy bien.

B) ¿Verdad que aceptas ayudarme?

C) Ya sabes que no es traviesa.

D) ¡Motita, pórtate bien!

110. Lee nuevamente la siguiente parte de la carta, fíjate que hay una parte remarcada.

Te voy a llamar por teléfono la próxima semana para confirmar si me puedes hacer el favor de cuidar a mi mascota.

¿Cuál de las siguientes oraciones dice lo contrario de la parte remarcada?

A) ¡Te voy a llamar por teléfono la próxima semana!

B) ¿Te puedo llamar por teléfono la próxima semana?

C) No te podré llamar por teléfono la próxima semana.

D) No olvidaré llamarte por teléfono la próxima semana.
111. ¿Cómo dice Ángela que es su gata “Motita”?

A) Traviesa

B) Tranquila

C) Dormilona

D) Juguetona

112. ¿Cuál de las siguientes palabras tomadas de la carta tiene tres sílabas?

A) carta

B) semana

C) saludarte

D) vacaciones

MATEMÁTICAS

113. Benjamín y sus amigos contaron las canicas que tienen cada uno. Benjamín tiene 2 591, Antonio tiene 2 509, Luis tiene 2 589 y Pablo tiene 2 529. Con base en estos datos, ¿cuál de los siguientes enunciados es correcto?

A) Luis tiene más canicas que Pablo, pero menos que Antonio.

B) Benjamín tiene más canicas que Antonio, pero menos que Luis.

C) Antonio tiene más canicas que Luis, pero menos que Benjamín.

D) Pablo tiene más canicas que Antonio, pero menos que Benjamín.

114.¿En cuál de los siguientes números el 2 representa 2 000 unidades?

- A) 79 278
- B) 79 728
- C) 72 978
- D) 27 879

115.Noemí gastó \$780 para comprar diferentes dulces, \$345 fueron sólo para los chocolates.

¿Cuánto gastó en los demás dulces?

- A) \$ 1125
- B) \$ 445
- C) \$ 440
- D) \$ 435

116.Elisa lleva 25 años ahorrando \$1 diariamente.

¿Cuánto ha ahorrado Elisa en todo ese tiempo?

Recuerda que 1 año = 365 días.

- A) \$365
- B) \$390
- C) \$2 555
- D) \$9 125

117.Doña Leticia emplea 47 mujeres trabajando como costureras y a cada una le paga \$2 880 al mes.

¿Qué opción representa lo que les paga doña Leticia cada mes?

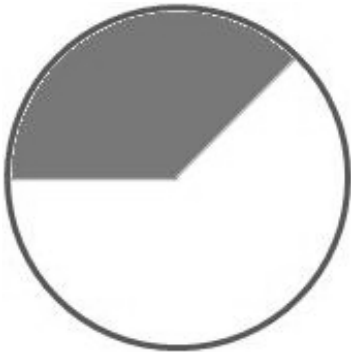
A)
$$\begin{array}{r} 61 \\ 47 \overline{)2880} \\ \underline{060} \\ 13 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 2880 \\ + \quad 47 \\ \hline 2927 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 2880 \\ - \quad 47 \\ \hline 2927 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 2880 \\ \times \quad 47 \\ \hline 20160 \\ 11520 \\ \hline 135360 \end{array}$$

118.Juanito repartió su pastel de cumpleaños y sólo le quedó lo que muestra la parte sombreada de la siguiente figura.



¿Qué fracción del pastel le quedó a Juanito?

- A) $\frac{1}{8}$

C) $\frac{4}{8}$
- B) $\frac{3}{8}$

D) $\frac{5}{8}$

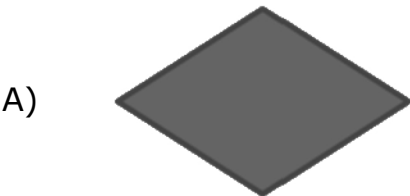
119.En un salón hay 6 alumnos en total, si $\frac{2}{6}$ partes usan lentes, ¿qué fracción de alumnos **no** los utilizan?

- A) $\frac{2}{6}$

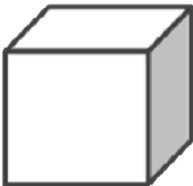
C) $\frac{5}{6}$
- B) $\frac{4}{6}$

D) $\frac{8}{6}$

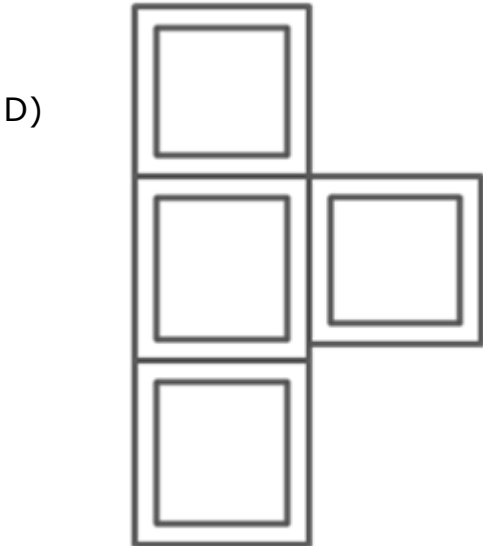
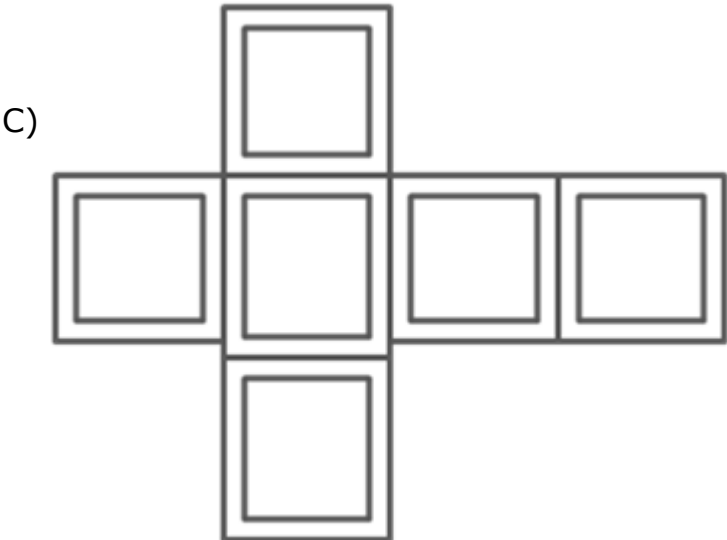
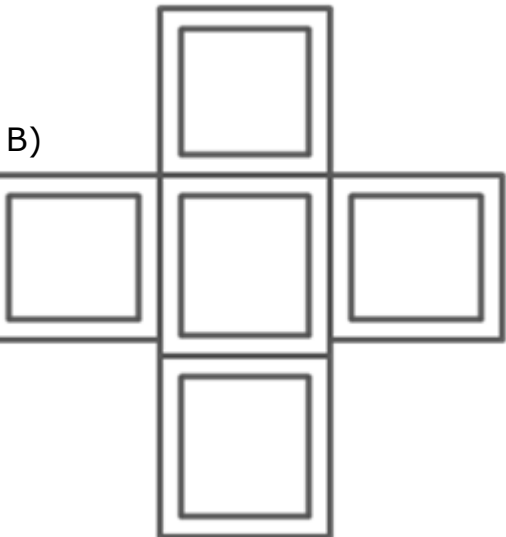
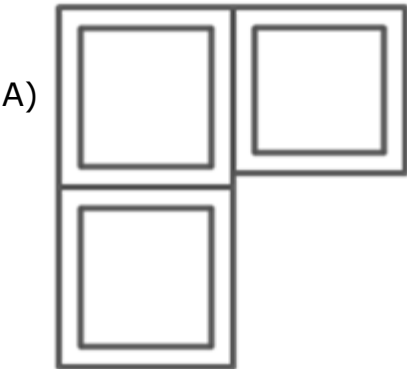
120. Martín va a cubrir con mosaicos el piso de una cocina. Cada mosaico tiene 2 ángulos mayores de 90°; 2 ángulos menores de 90°; 2 lados paralelos y un sólo eje de simetría. ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a esta descripción?



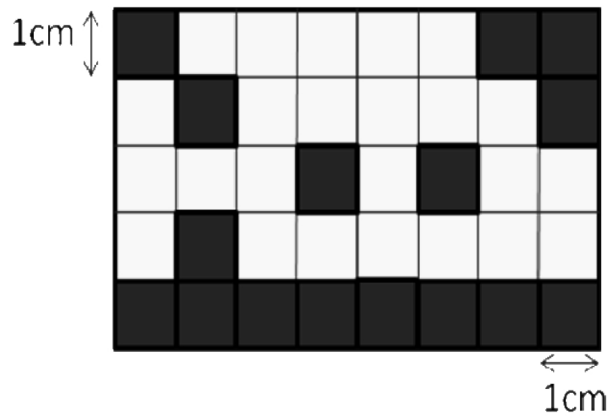
121. Julia desea construir un cubo con cartoncillo, como el que se muestra en la figura siguiente:



¿Cuál de las siguientes plantillas necesita?



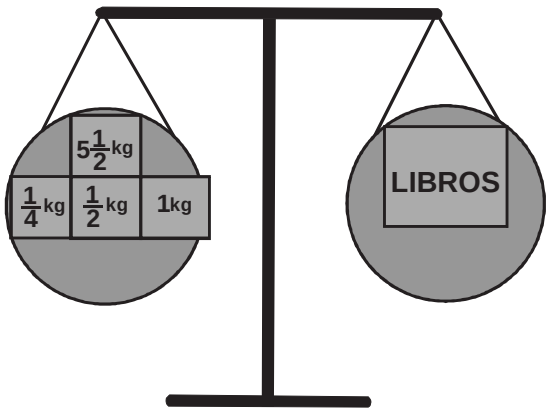
122. Observa la siguiente figura donde cada cuadrito mide 1cm^2 .



¿Cuántos centímetros cuadrados le faltan a Carlitos para terminar de iluminar todo el rectángulo?

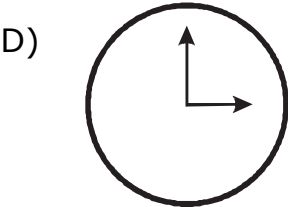
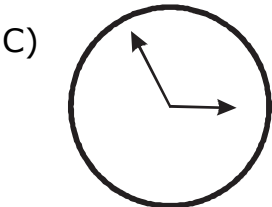
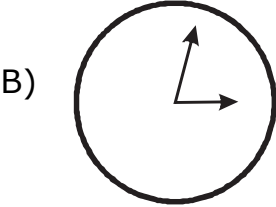
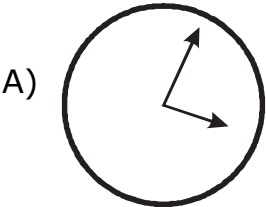
- A) 40 cm^2
- B) 26 cm^2
- C) 24 cm^2
- D) 16 cm^2

123. De acuerdo con la siguiente balanza, ¿cuánto pesa la caja de libros?



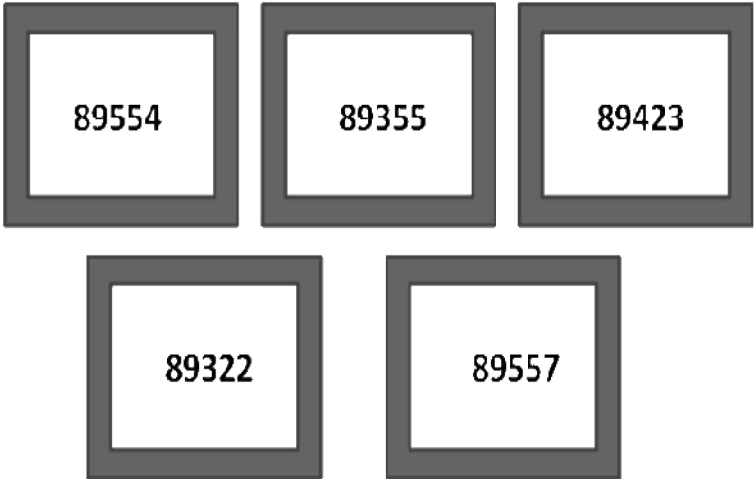
- A) $6\frac{2}{4}\text{ kg}$
- B) $6\frac{3}{4}\text{ kg}$
- C) 7 kg
- D) $7\frac{1}{4}\text{ kg}$

124. Alejandro sale de la escuela a las 16:05 horas. ¿Cuál de los siguientes relojes está marcando esta hora?



MATEMÁTICAS

125. En el salón de clases la Maestra Lidia mostró 5 tarjetas con las siguientes cantidades.



¿Cómo se deben ordenar correctamente estas cantidades de menor a mayor?

- A) 89557; 89554; 89423; 89355; 89322.
- B) 89322; 89355; 89423; 89554; 89557.
- C) 89322; 89423; 89355; 89554; 89557.
- D) 89322; 89423; 89554; 89355; 89557.

126. Eduardo escribió en el pizarrón un número formado por:

5 decenas de millar, 8 centenas, 4 decenas y 7 unidades.

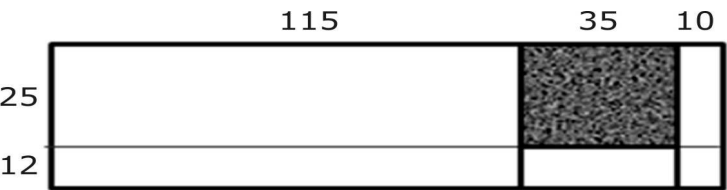
¿Cuál es el número que escribió?

- A) 5 847
- B) 7 485
- C) 50 847
- D) 74 850

127. Antonio colocó en su alcancía \$390.00. Si al romperla poco tiempo después había \$670.00, ¿cuánto dinero tenía su alcancía antes de colocar los \$390.00?

- A) \$280.00
- B) \$380.00
- C) \$960.00
- D) \$1 060.00

128. Don Julio tiene un terreno como se muestra en la siguiente figura:



Si la parte sombreada corresponde a la construcción de su casa, ¿cuál de las siguientes operaciones nos indica la parte construida?

- A) 160×37
- B) 160×25
- C) 35×37
- D) 35×25

129. Rodrigo tiene que acomodar 9 405 tornillos en partes iguales en 33 cajas, ¿cuál de las siguientes operaciones debe realizar para saber cuántos tornillos acomodar en cada caja?

- A) $9405 + 33$
- B) $9405 - 33$
- C) 9405×33
- D) $9405 \div 33$

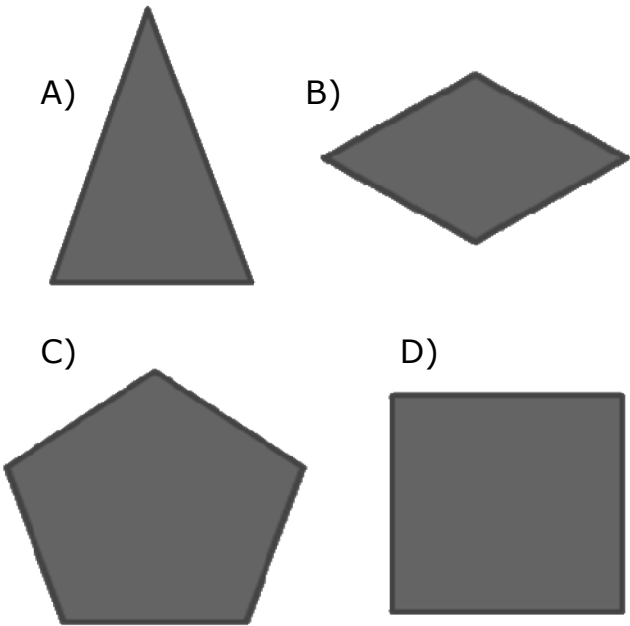
130. Luis, Juan, Pedro y Pancho van a pintar cuatro casas iguales. Cada uno empieza a pintar una casa, el fin de la semana Luis lleva pintados $\frac{5}{8}$ de la casa, Juan $\frac{6}{8}$, Pedro $\frac{4}{8}$ y Pancho $\frac{7}{8}$. ¿Quién ha pintado más?

- A) Luis.
- B) Juan.
- C) Pedro.
- D) Pancho.

131. Julia tiene una estatura de 1.24 metros. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la estatura de Julia?

- A) Ciento veinticuatro metros.
- B) Ciento veinticuatro milésimas de metro.
- C) Un metro con veinticuatro décimas de metro.
- D) Un metro con veinticuatro centésimas de metro.

132. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sólo 1 eje de simetría y 2 ángulos iguales?



133. ¿Cuáles son las unidades más adecuadas para medir el largo de tus zapatos?

- A) Metros.
- B) Milímetros.
- C) Kilómetros.
- D) Centímetros.

134. Para realizar una tabla rítmica a los alumnos de 4°. grado les pidieron bastones. Julia llevó uno de 8 decímetros, Pedro de 80 centímetros, Diana de 0.8 metros y Manuel de 700 milímetros. ¿Quién llevó un bastón de tamaño diferente a los demás?

- A) Julia.
- B) Pedro.
- C) Diana.
- D) Manuel.

135. ¿Cuánto mide el ángulo representado en la siguiente figura?

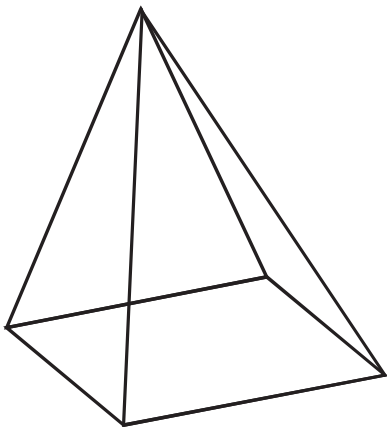


- A) 90°
- B) 180°
- C) 270°
- D) 360°

136. Alan tarda 52 minutos en llegar de su casa a la biblioteca. ¿Cuántos segundos se tarda en llegar?

- A) 60 s
- B) 1 242 s
- C) 2 704 s
- D) 3 120 s

137. ¿Cuántas caras planas tiene la siguiente pirámide?



- A) 5 caras.
- B) 4 caras.
- C) 3 caras.
- D) 2 caras.

138. En el taller de costura cuatro alumnos enrollaron listones:

Adriana	430 mm
Roberto	4300 cm
Elías	430 cm
Francisca	430 m

¿Quién enrolló menos listón?

- A) Adriana.
- B) Roberto.
- C) Elías.
- D) Francisca.

139. Lupita debe sacar una pelota amarilla de un saco que tiene 7 pelotas de igual tamaño. Si mete la mano una sola vez, ¿de cuál de los siguientes sacos es más probable que saque la pelota amarilla?

- A) Saco 1: 3 pelotas rojas
3 amarillas
1 azul
- B) Saco 2: 3 pelotas rojas
2 amarillas
2 azul
- C) Saco 3: 2 pelotas rojas
4 amarillas
1 azul
- D) Saco 4: 2 pelotas rojas
1 amarillas
4 azul

ESPAÑOL

Lee el siguiente folleto y responde las preguntas correspondientes.



140. ¿Qué parte del folleto tiene la intención de convencer a quien lo lea de ir a “Pequeños Atletas”?
- Donde dice “Ven a Pequeños Atletas”.
 - Donde se mencionan diferentes deportes.
 - Donde está escrita la frase “Rebajas del 10% al 50%”.
 - Donde se presentan las imágenes de una niña y un niño.
141. El folleto tiene la siguiente intención:
- Mencionar las ventajas de hacer deporte.
 - Anunciar una venta especial en Pequeños Atletas.
 - Indicar el domicilio de las tiendas de Pequeños Atletas.
 - Comparar la calidad de la ropa y el calzado deportivo más vendidos.
142. Lee nuevamente la parte del folleto donde aparecen las mercancías que ofrece Pequeños Atletas y después contesta esta pregunta: ¿por qué se mencionan las mercancías como una lista?
- Porque quisieron mencionar los productos por orden alfabético para mejorar su presentación.
 - Porque así se hace más fácil su lectura y se entiende que se trata de distintos productos.
 - Porque así llama más la atención y es más probable que la gente desee comprar algo.
 - Porque quisieron ocupar más espacio en la hoja en lugar de dejarlo en blanco.
143. Lee otra vez la parte del folleto donde se mencionan deportes, fijándote en que se emplea la coma varias veces. Después, elige la opción que explica por qué se utiliza la coma en ese caso.
- Se emplea la coma porque es un texto muy corto que trata de un solo tema.
 - Se usa la coma para separar, pero hubiera sido mejor emplear el punto y seguido.
 - Se usa la coma porque este signo sirve para separar los elementos de una enumeración.
 - Se emplea la coma para leer de corrido, pero podría dejarse sin ningún signo de puntuación.

Lee el siguiente instructivo y contesta las preguntas correspondientes. Fíjate que las instrucciones del paso 3 están desordenadas. Además ¡hay 2 errores ortográficos!

Nadie sabe cuál es el misterio que se esconde tras la desaparición de los calcetines, pero todos tenemos en casa algún calcetín que perdió a su pareja. Hoy te enseñaremos una manera divertida de utilizar los calcetines que quedaron solitarios para hacer un títere.

Materiales:

- Un calcetín viejo
- Feltro de colores
- Lana
- Un esponja de espuma de poliuretano color beige o amarillo claro
- Pegamento
- Aguja e hilo

Para hacer un títere de calcetín debes realizar los siguientes pasos:

1. Toma el calcetín e introduce tu mano en él de modo que el talón del calcetín quede en la parte posterior de tu muñeca al doblar la mano. En la zona del empeine, a la altura en que se junta el pulgar con los otros dedos, realiza un corte a lo ancho con las tijeras, para la boca.

2. Corta un óvalo de fieltro rosa, que será la parte interior de la boca. Corta medio óvalo de fieltro rojo, para la lengua, y pégalo sobre la mitad del óvalo rosado. Voltea el calcetín y cósele la boca.

3. Haz lo mismo con el otro cilindro y cóselo a la parte de arriba de la cabeza del títere.
Corta dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.
Pega sobre uno de los cilindros un circulito de fieltro negro, que será la pupila.

4. Para hacer la cabellera, junta los dedos de una mano y enrolla la lana alrededor de ellos, dando muchas vueltas. Luego ata por uno de los lados este rollo y corta el lado contrario. Cose por la parte anudada sobre la cabeza del títere, luego dale forma con la tijera.

¡Y listo! Nuestro calcetín se ha conbertido en un divertidísimo títere.

144. Este instructivo te enseña a

- A) emplear el pegamento de manera adecuada.
- B) elaborar una marioneta con un calcetín.
- C) trabajar con fieltro de colores.
- D) no perder los calcetines.

145. Elige, de los siguientes objetos, el que hace falta en la lista de materiales.

- A) Engrapadora
- B) Pegamento
- C) Estambre
- D) Tijeras

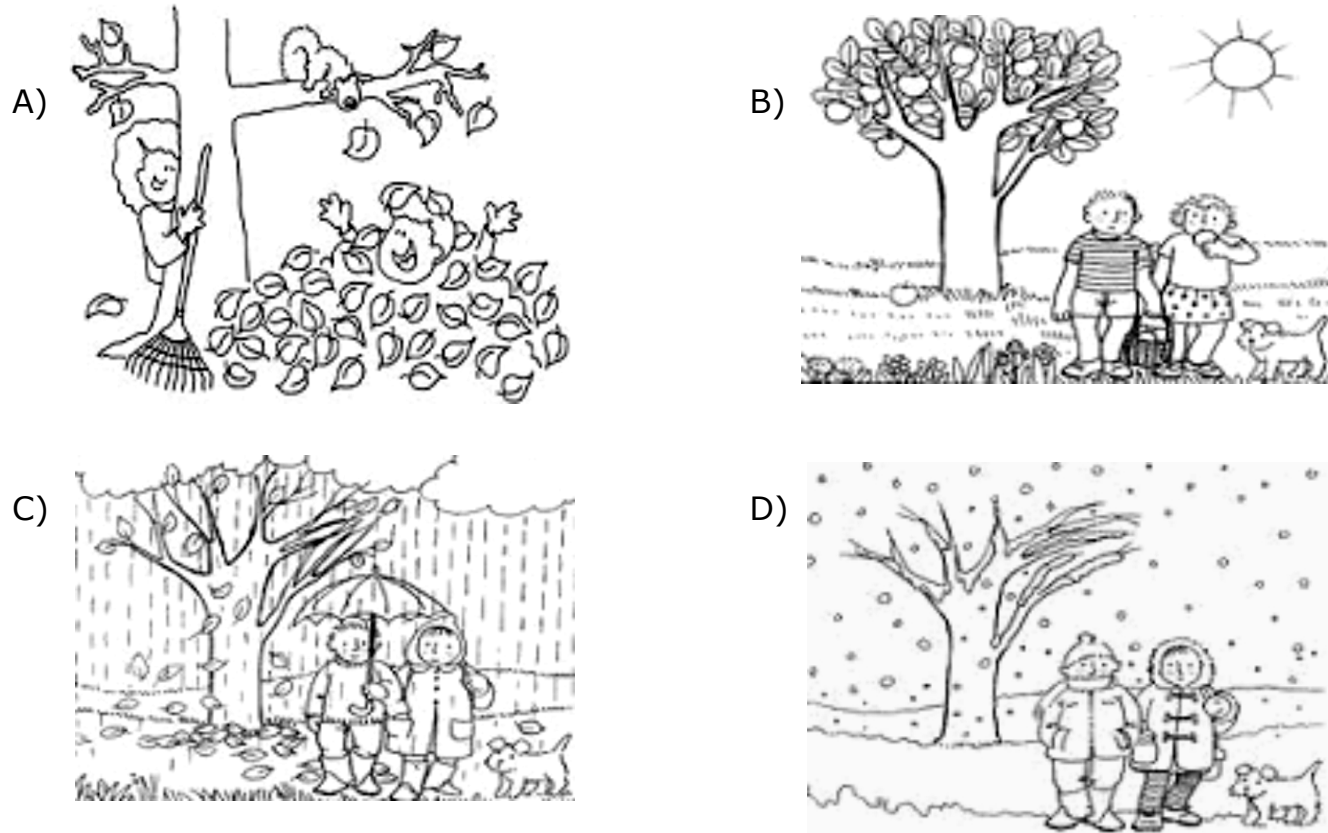
146. En el paso número 3, el orden de las instrucciones **no** es correcto. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta las indicaciones en un orden adecuado?
- Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.
 - Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila.
 - Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.
 - Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere.
147. En algunas partes del instructivo hay algunas faltas de ortografía. ¿En cuál de las siguientes opciones ya se han corregido esos errores?
- Cortamos medio obalo en fieltro rojo, para la lengua.
 - Nuestro calcetín se ha convertido en un divertidísimo títere.
 - Para hacer un titere de calcetín debes realizar los siguientes pasos.
 - Nadie sabe cual es el misterio que se esconde tras la desaparicion de los calcetines.
148. La palabra **títere** es
- sobreesdrújula.
 - esdrújula.
 - aguda.
 - grave.



GEOGRAFÍA

- | | |
|---|--|
| <p>149. ¿Cuál es una consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra?</p> <ol style="list-style-type: none"> La existencia de los hemisferios. La existencia del día y la noche. Que el tiempo se mida en meses, a lo largo de un año. Que los rayos del Sol iluminen siempre un mismo lugar. <p>150. ¿Cuál es la utilidad de los puntos cardinales?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sirven para orientarnos en el espacio. Sirven para contar los paralelos. Sirven para contar los meridianos. Sirven para medir la superficie terrestre. | <p>151. ¿Cuál es una de las principales características de la selva húmeda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Su vegetación está formada por matorrales y pastos. Su vegetación está constituida por árboles de pino. Se encuentra en zonas de clima templado. Se encuentra en lugares de clima cálido húmedo. <p>152. De los siguientes tipos de cría de animales, ¿cuál es el principal producto ganadero de México?</p> <ol style="list-style-type: none"> El borrego. El conejo. La cabra. La vaca. |
|---|--|

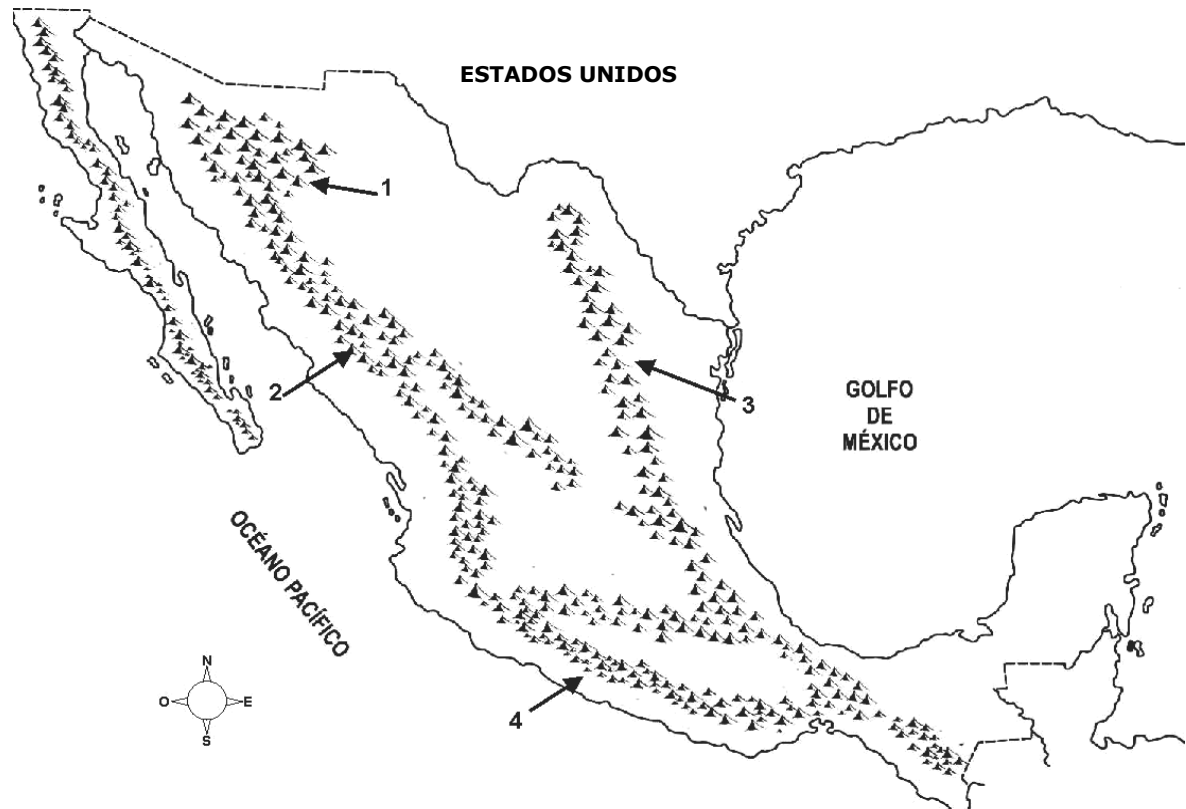
153. De las siguientes imágenes, ¿cuál representa un estado del tiempo soleado y seco?



154. ¿Cuál enunciado describe una característica de la región marina en México?

- A) En el Golfo de California y en el Mar Caribe habitan las mismas especies de animales.
- B) En las zonas donde se mezcla el agua dulce con la salada la vida es menos variada.
- C) En el Océano Pacífico la salinidad del agua es mayor que en la del Golfo de México.
- D) En la zona del litoral la mayoría de los peces miden unos cuantos centímetros de largo.

155. Observa el siguiente mapa:



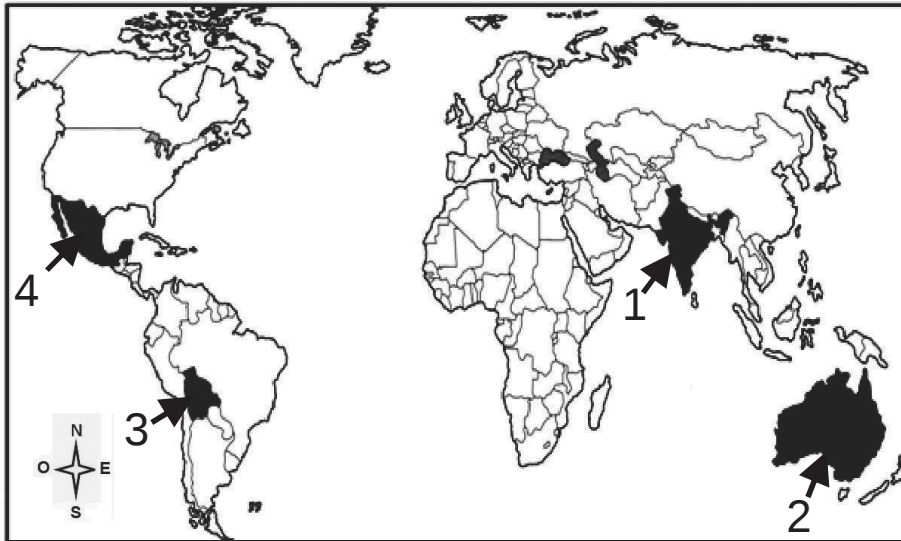
De las cadenas montañosas señaladas, ¿qué número corresponde a la Sierra Madre Oriental?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

156. ¿Cuáles son algunas de las características de la fauna como recurso natural?

- A) Es renovable y tiende a la extinción de algunas especies si se consumen más rápidamente de lo que pueden reproducirse.
- B) Es no renovable, pues a pesar de que se consuman las especies racionalmente, se extinguen poco a poco.
- C) Es costosa y tiende a desaparecer porque ya casi es imposible regenerarla.
- D) Es inagotable y se encuentra en abundancia en cualquier espacio geográfico.

157. ¿Cuál es el número que corresponde al territorio nacional?



- | | |
|------|------|
| A) 1 | B) 2 |
| C) 3 | D) 4 |

158. ¿Cuál es una característica del lago de Chapala?

- A) Se localiza junto al Golfo de México.
- B) Es el más grande de México.
- C) En él hay chinampas.
- D) Es de agua salada.

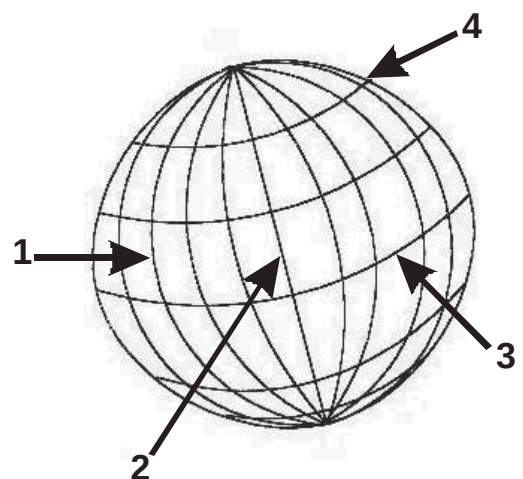
159. ¿Cuál es la principal característica del clima cálido húmedo?

- A) Calor sólo en verano y en invierno llega a nevar.
- B) Hace mucho calor todo el año y llueve permanentemente.
- C) Hace mucho calor todo el año y únicamente llueve en verano.
- D) Calor en el día y frío intenso por las noches permanentemente.

160. ¿Cuál es una tradición representativa de México?

- A) La fiesta del Día de Brujas.
- B) Los desfiles cada fin de semana.
- C) La celebración del Día de Muertos.
- D) La celebración del Día de Acción de Gracias.

161. Observa el siguiente esquema que representa el globo terráqueo:



¿Qué número señala a la línea convencional denominada Ecuador?

- | | |
|------|------|
| A) 1 | B) 2 |
| C) 3 | D) 4 |

162. María leyó en su Atlas de Geografía que en México se explotan diversas especies maderables; hizo la siguiente lista:

Oyamel
Encino
Caoba
Pino

¿Cuál de esas especies es el principal producto forestal de nuestro país?

- A) Oyamel. B) Encino.
C) Caoba. D) Pino.

163. ¿Cuál es una de las características de la agricultura en México?

- A) Hay mayor práctica de la agricultura intensiva que de la extensiva.
B) Hay mayor práctica de la agricultura de temporal que de la de riego.
C) Las tierras de riego para la agricultura se localizan principalmente en los estados del Sur como Guerrero y Michoacán.
D) Las tierras de temporal para la agricultura se encuentran principalmente en las zonas de clima seco.

164. ¿Cuál es una característica de los mapas políticos?

- A) Ubican montañas, ríos y lagos.
B) Ubican las casas de una ciudad.
C) Muestran el trazo de las calles y los parques.
D) Muestran los límites entre países y estados.

165. ¿Cuál es la forma de relieve que se caracteriza por ser una zona plana, de gran altura sobre el nivel del mar?

- A) Depresión.
B) Montaña.
C) Llanura.
D) Meseta.

166. ¿Cuál es una característica de los matorrales de México?

- A) Durante el día hace mucho frío y en la noche hace mucho calor.
B) Durante el día hace mucho calor y en la noche mucho frío.
C) Se localiza en zonas de clima cálido húmedo.
D) Se localiza en zonas de clima templado.

167. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de emigración?

- A) Saúl visitó a un amigo en Querétaro, pero trabaja y vive en la Ciudad de México.
B) Fabiola es originaria de Tabasco, pero se ha ido a residir a la ciudad de Monterrey.
C) Alberto vive en Salamanca pero estudia la universidad en la ciudad de Morelia.
D) Liliana es originaria de Oaxaca pero llegó a vivir hace 25 años a Guadalajara.

168. ¿Cuál número señala al estado cuya capital es Hermosillo?



- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

