

ESPAÑOL

1. Los alumnos de tercero, están elaborando el reglamento para el préstamo a domicilio de los libros de su biblioteca de aula. Lee la siguiente norma. Observa que está incompleta.

Para poder llevarse uno y hasta tres libros a su casa, las alumnas y alumnos del grupo deberán comprometerse a:

- Llenar una ficha de préstamo a domicilio por cada libro.
- Evitar que los libros sufran cualquier tipo de maltrato.
- Devolver los libros en la fecha estipulada.
- _____

El punto que falta en la norma debe referirse a que si alguien maltrata o pierde un libro que le haya sido prestado deberá reponerlo. ¿Cuál de las siguientes maneras de redactar este punto es la **mejor**?

- A) Sería conveniente que cuidarán mucho los libros que se lleven, porque para nosotros son muy útiles.
- B) Les advertimos que si pierden o maltratan algún libro que se lleven, tendrán que pagarlo.
- C) Si algo le pasa a los libros o si llegan a perderlos, estarán obligados a remplazarlos.
- D) Reemplazar los libros que dañen o extravíen.
2. ¿En cuál de los siguientes chistes se usa el discurso indirecto?
- A) —Oye, Pedro, ¿tus vacas fuman?
—No, ¿por qué?
—Entonces se te está quemando el establo.
- B) Llega Juan y le pregunta a Luis:
—¿Viste el apagón de anoche?
Y le contesta Luis:
—No pude porque no había luz en mi casa.
- C) —Hola, ¿está Armando?
—No, todavía estoy en las instrucciones.
- D) Una persona le pregunta a otra: “¿Cuál es el colmo de un abogado?” y ésta responde que haber perdido la muela del juicio.
3. Un niño de tercer grado copió el siguiente chiste en su cuaderno:

—Mamá, mamá, ¿cómo se escribe campana?
—Así, como suena...
—Ah, ya entendiendo, pongo taannn

¿Qué signo debe escribirse al final del chiste, después de la palabra "taannn"?

- A) Punto y coma.
- B) Signo de interrogación.
- C) Signo de admiración.
- D) Punto.

4. Lee el siguiente chiste. Fíjate que le faltan algunos signos de puntuación. En su lugar hay unos paréntesis con un número dentro.

Un niño le dice a su mamá.
—(1)Mamá, mamá(2), (3)los tiburones comen sardina(4)
—Sí.
—(5)Y cómo le hacen para abrir la lata(6)

Deben escribirse signos de interrogación donde aparecen los números

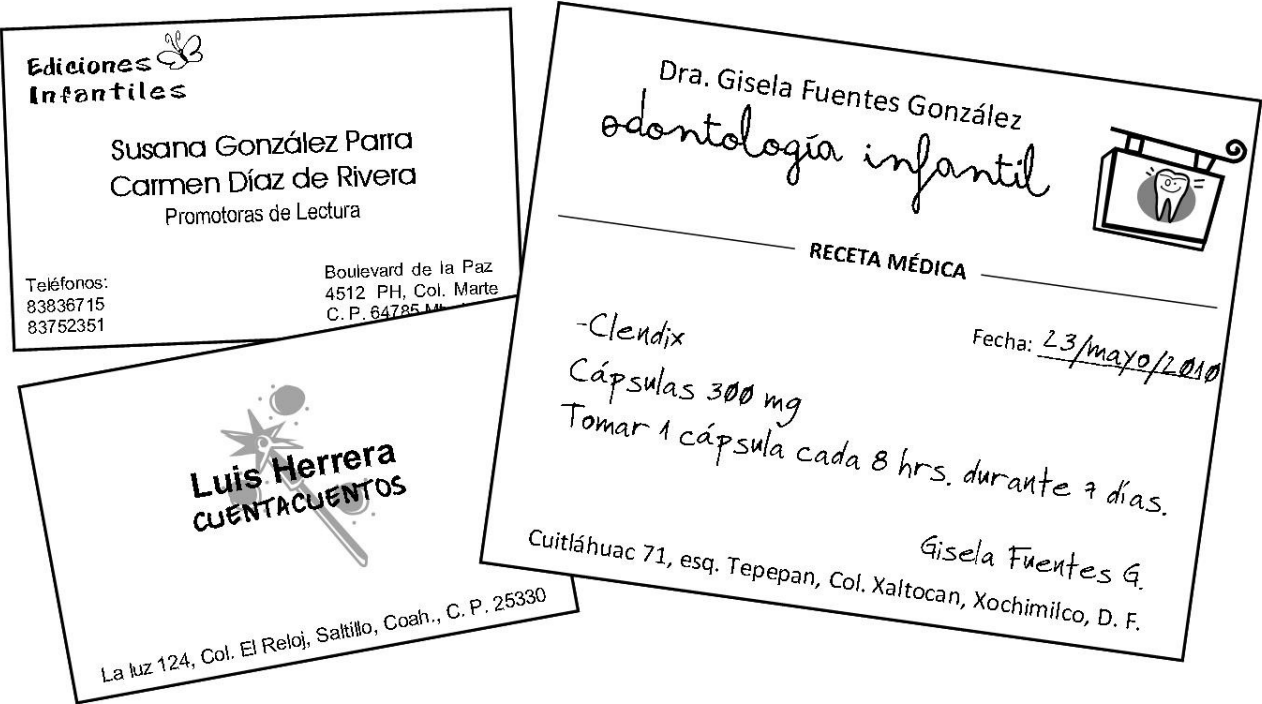
- A) 1, 3 y 5.
B) 2, 4 y 6.
C) 1, 2, 3 y 4.
D) 3, 4, 5 y 6.
5. Lee el siguiente chiste. Como al anterior, le faltan algunos signos y en su lugar hay unos paréntesis con un número dentro.

Un niño le dice a su papá:
—Papá, papá (1)Me das dinero para darle a un señor que grita en la calle(2)
—Claro hijo (3)Y dime qué grita el hombre(4)
—(5)Palomitas calientitas(6)

Deben escribirse signos de admiración donde aparecen los números

- A) 1, 3 y 5.
B) 2, 4 y 6.
C) 3 y 4.
D) 5 y 6.
6. ¿Sabes por qué a algunas oraciones del chiste anterior se les pone un guión (—) al principio?
- A) Porque son diálogos.
B) Porque son preguntas.
C) Porque deben leerse fuerte.
D) Porque comienzan la oración.

Observa los siguientes documentos. Fíjate que son dos tarjetas de presentación y una receta médica.



7. Si hicieras un directorio que incluyera el nombre de las personas que aparecen en los documentos, ¿cómo deberían aparecer siguiendo el orden alfabético? Recuerda que para ordenar los nombres se toma en cuenta el apellido paterno.
- A) Susana González Parra, Carmen Díaz de Rivera, Luis Herrera, Gisela Fuentes González.
- B) Carmen Díaz de Rivera, Gisela Fuentes González, Susana González Parra, Luis Herrera.
- C) Susana González Parra, Luis Herrera, Gisela Fuentes González, Carmen Díaz de Rivera.
- D) Luis Herrera, Carmen Díaz de Rivera, Gisela Fuentes González, Susana González Parra.
8. Es importante listar los nombres en orden alfabético porque
- A) así es más fácil localizar un nombre en especial.
- B) de esa manera pueden saberse de memoria.
- C) de esa manera se organizan otras listas.
- D) así pueden leerse con menor dificultad.
9. Lee otra vez la siguiente información de una de las tarjetas de presentación:

La luz 124, Col. El Reloj, Saltillo, Coah., C. P. 25330

¿Cuál de los datos significa “Código Postal”?

- A) La luz.
- B) Col.
- C) Coah.
- D) C. P.

La Dra. Gisela Fuentes debe llenar el siguiente formulario:

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN AL CLUB		
Nombre		
_____	_____	_____
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
Domicilio		
_____		_____
Calle		Número
_____	_____	_____
Colonia	Delegación	Estado

10. ¿Qué debe escribir donde dice “Colonia”? Consulta la receta médica anterior.
- A) Tepepan.
- B) Xaltocan.
- C) Cuitláhuac.
- D) Xochimilco.
11. ¿Qué le dirías a la Dra. Gisela Fuentes si en lugar de *Gisela* escribiera *gisela*?
- A) Que no se preocupe: puede escribir su nombre como lo prefiera.
- B) Que en tal caso es mejor que escriba GISELA, todo con mayúscula.
- C) Que si en su acta de nacimiento dice Gisela debe escribir su nombre así.
- D) Que corrija el formulario: los nombres propios siempre inician con mayúscula.

MATEMÁTICAS

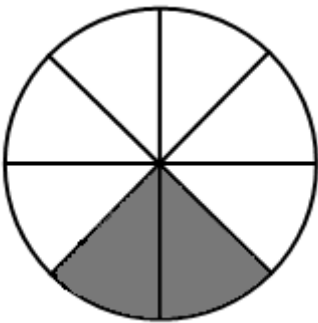
12. La maestra Elena pide a sus alumnos descomponer el número 5 302 en unidades, decenas, centenas y unidades de millar. ¿En cuál de las opciones está representado correctamente el número?
- A) Dos unidades, tres decenas y cinco centenas.
B) Cinco unidades, tres decenas y dos centenas.
C) Cinco unidades, tres decenas y dos unidades de millar.
D) Dos unidades, tres centenas y cinco unidades de millar.

13. Observa la siguiente serie numérica.

330, 360, _____, 420, _____, 480, 510.

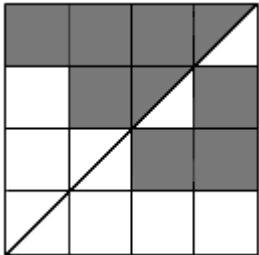
¿Qué números completan correctamente la secuencia?

- A) 370, 430
B) 380, 460
C) 390, 450
D) 400, 460
14. ¿Qué parte del círculo está sombreada?



- A) $\frac{8}{4}$ B) $\frac{4}{4}$ C) $\frac{2}{4}$ D) $\frac{1}{4}$
15. Camila y sus tres amigas compraron un pliego de cartulina, lo partieron a la mitad y guardaron una parte, la otra parte la repartieron en partes iguales. ¿Qué fracción de la cartulina le tocó a cada una?
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{8}$

16. Observa la siguiente figura:



¿Qué fracción de la figura representa la parte sombreada?

- A) $\frac{7}{16}$ B) $\frac{8}{16}$ C) $\frac{9}{16}$ D) $\frac{16}{16}$

17. Carolina tiene que comprar 5 vestidos regionales para el festival de la escuela y cada uno vale \$200. Para saber cuánto tiene que pagar, ¿cuál de las siguientes operaciones tiene que hacer?
- A) Sólo debe agregar dos ceros al cinco.
B) Sumar $5+2$ y agregar dos ceros al resultado.
C) Multiplicar 5×2 y agregar un cero al resultado.
D) Multiplicar 5×2 y agregar dos ceros al resultado.

18. Marina, Raquel, Paola y Alicia se inscribieron en un maratón y les dieron los siguientes números de participante.

8239	8932	3829	3928
Marina	Raquel	Paola	Alicia

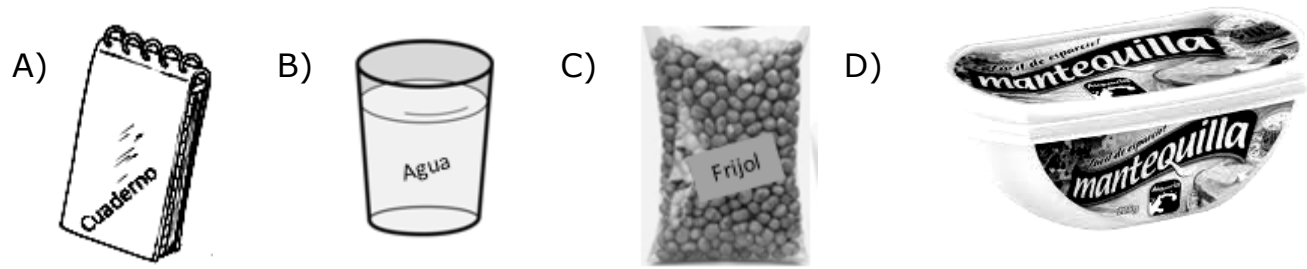
- ¿Cuál de ellas tiene el **menor** número de participante?
- A) Marina. B) Raquel. C) Paola. D) Alicia.
19. La maestra Martha escribió las siguientes sumas en el pizarrón. ¿Cuál de ellas tiene el resultado mayor?
- A) $79+30+20+12$
B) $79+30+20+5$
C) $79+50+10+3$
D) $79+50+10+4$



MATEMÁTICAS

20. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones tiene un resultado diferente?
- A) $2 \times 8 \times 3$ B) $2 \times 8 \times 5$ C) 16×5 D) 2×40
21. Ramiro recibió un cheque por \$3 642. ¿En cuál de las siguientes opciones está escrita correctamente esta cantidad?
- A) Tres mil seiscientos dos.
B) Treinta y seis mil cuarenta y dos.
C) Tres mil seiscientos cuarenta y dos.
D) Treinta mil seiscientos cuarenta y dos.
22. Lucy tiene 39 invitados a su fiesta y sólo tiene 3 mesas grandes. ¿Cuántas personas sentará por mesa?
- A) 10
B) 12
C) 13
D) 36

23. Diana compró una lata de leche que costó \$12 y una bolsa con pan de \$16. Si llevaba \$50, ¿cuánto dinero le quedó?
- A) \$22 B) \$28 C) \$34 D) \$38
24. En la tlapalería, Marcial compró 10 clavos por \$3 para reforzar una mesa. Como no le alcanzaron regresó y se llevó el triple, ¿cuánto pagó por la segunda compra?
- A) \$9 B) \$12 C) \$13 D) \$30
25. José Luis tiene 45 fotografías y las va a colocar en un álbum al que le caben 9 fotos en cada página. ¿Cuántas páginas va a utilizar?
- A) 5 B) 6 C) 36 D) 54
26. ¿Cuál de los siguientes productos se mide en mililitros?



27. Benito compró 3 camisas en 85 pesos cada una, para saber cuánto tenía que pagar hizo varias operaciones. ¿Cuál de las siguientes opciones indica la cantidad correcta?
- A) $5 \times 3 + 80$
B) $5 + 5 + 5 + 80$
C) $80 \times 3 + 5 + 5 + 5$
D) $80 + 80 + 80 + 5$

ESPAÑOL

Lee el siguiente folleto y contesta las preguntas correspondientes:

LA INFLUENZA

¿Qué es?
La influenza es una enfermedad viral respiratoria que se presenta comúnmente en invierno.

Síntomas

- Tos
- Cansancio
- Dolor muscular
- Fiebre repentina
- Dolor de garganta
- Vómito y/o diarrea
- Dificultad para respirar

Si tienes estos síntomas ve a consultar al médico cuanto antes y no consumes medicamentos por tu cuenta.

Prevén el contagio

- Lava tus manos con agua y jabón.
- Cubre tu boca al toser y estornudar.
- Usa pañuelos desechables o papel higiénico para limpiarte la nariz y tíralos inmediatamente a la basura.
- Lávate las manos enseguida.

En casa

- Mantén una ventilación adecuada.
- Permite la entrada de la luz solar.
- Mantén limpios los muebles.
- Limpia las manijas.

Evita

- Escupir en el suelo.
- Compartir alimentos.
- Saludar de mano o beso.
- Acudir a sitios concurridos.

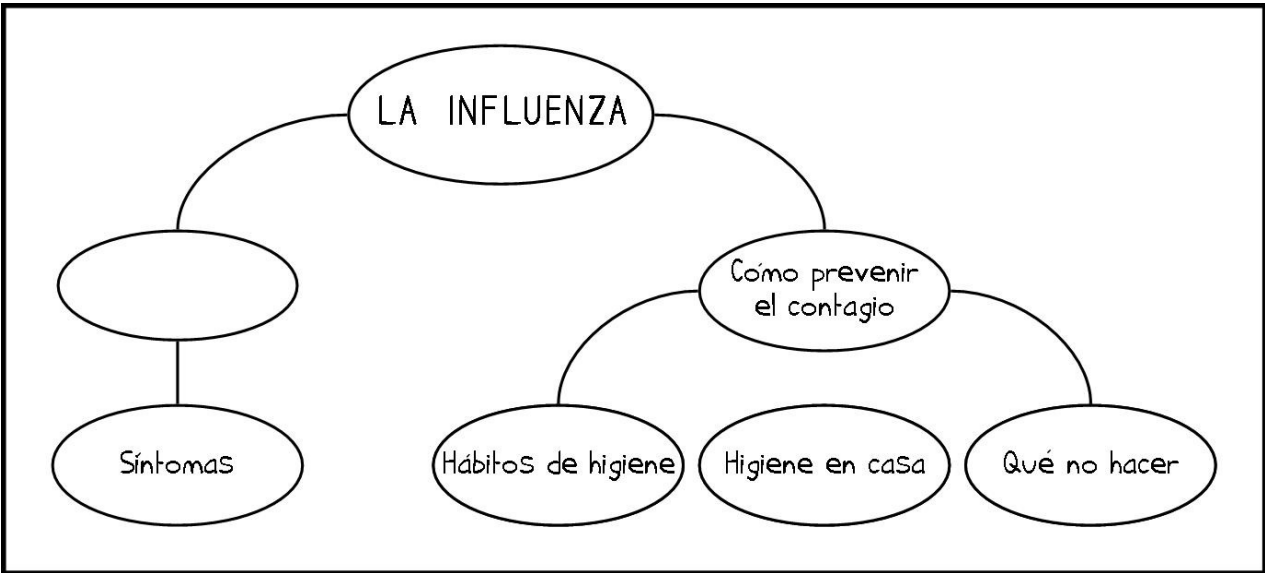
28. Por su contenido, otro título para el folleto anterior puede ser el siguiente:
- A) ¿Es curable la influenza?
 - B) Juntos contra la influenza.
 - C) Emergencia por la influenza.
 - D) ¿Hay vacuna contra la influenza?

29. Observa la siguiente ilustración:



¿En qué parte del folleto podría incluirse para ejemplificar una de las recomendaciones que contiene?

- A) Prevén el contagio
 - B) Síntomas
 - C) En casa
 - D) Evita
30. Observa el siguiente diagrama, en el que una alumna de tercero resume la información del folleto anterior. Fíjate que todavía no lo acaba.



La información que falta en el diagrama de Isabel debe referirse a

- A) qué es la influenza.
 - B) ventilar bien la casa.
 - C) cubrirse la boca al toser.
 - D) lavarse las manos inmediatamente.
31. ¿Qué significa la palabra “síntomas”, que aparece en el folleto y en el esquema de Isabel?
- A) Enfermedad graves de las vías respiratorias.
 - B) Señales que indican la presencia de una enfermedad.
 - C) Medicamentos que hay que tomar para recuperar la salud.
 - D) Medidas de higiene que se toman para evitar una enfermedad.
32. Fíjate en las palabras “Prevén”, que está en el folleto, y “prevenir” que está en el esquema de Isabel. De las siguientes palabras de su familia, elige la que está bien escrita.
- A) Prevenir.
 - B) Prebenido.
 - C) Prebención.
 - D) Prebentivas.

Lee el siguiente instructivo y contesta las preguntas correspondientes.

¿CÓMO HACER UN REHILETE?

Material

• Tijeras

• Una Regla

• Una hoja de papel tamaño carta

• Un lápiz

• Una moneda grande

• Perforadora para papel

• Un popote

• Un pedacito de plastilina

Procedimiento

1. Recorta un cuadrado de 15 cm x 15 cm de la hoja de papel.

2. Después, traza las dos diagonales del cuadrado para formar una “X”.

3. Con la moneda que preparaste, dibuja un círculo en el centro del cuadrado.

4. Utiliza la perforadora para hacer un agujero en cada esquina del cuadrado.

5. Haz un agujero en el centro del círculo con la punta del lápiz.

6. Con las tijeras, corta el papel, siguiendo las cuatro líneas diagonales hasta el borde del círculo central.

7. Posteriormente, dobla las esquinas hacia el centro de la hoja, una por una; todos los agujeros deberán quedar alineados con el orificio que está en el centro del papel.

8. Introduce el popote por los agujeros y coloca el rehilete a la mitad del popote.

9. _____ pon un trozo de plastilina en el popote a ambos lados del rehilete, para mantenerlo en su sitio.

¡Ahora sí! Ya podrás adornar tu casa, el salón, tu cuarto o tu bici con tu nuevo rehilete.

33. Si durante la elaboración del rehilete olvidamos poner plastilina en el popote, ¿qué pasaría con el rehilete?

A) No podría girar rápidamente.

B) No podría mantenerse en su lugar.

C) Tendría una apariencia extraña.

D) Se descompondría pronto.

34. Lee otra vez el paso 7. ¿Qué indica la palabra “posteriormente”?

A) Que primero hay que introducir el popote por los agujeros.

B) Que primero hay que colocar el rehilete a la mitad del popote.

C) Que se deben doblar las esquinas para facilitar el corte del papel por las líneas diagonales.

D) Que se doblan las esquinas después de haber cortado el papel siguiendo las líneas diagonales.

35. Lee lo siguiente:

Decora el rehilete como a ti más te guste.

Si se agregara lo anterior al instructivo, debería ponerse en esta parte:

A) Al principio, ya que sirve para invitar a hacer el rehilete.

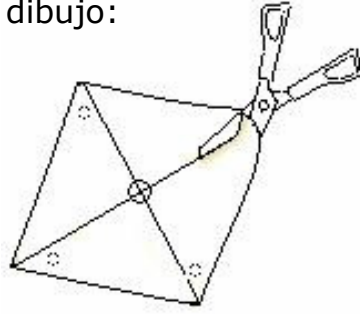
B) En la sección de Material.

C) En la sección de Procedimiento.

D) Después de las secciones de Material y Procedimiento.

8

36. Observa el siguiente dibujo:



¿Qué paso del instructivo representa?

- A) El 1. B) El 3. C) El 6. D) El 8.

37. De los siguientes verbos tomados del instructivo, escoge el que está en presente.

- A) Preparaste. B) Deberán.
C) Coloca. D) Podrás.

38. ¿En cuál de los siguientes enunciados del instructivo se utiliza la coma para enumerar elementos?

- A) Después, traza las dos diagonales del cuadrado...
B) Con la moneda que preparaste, dibuja un círculo...
C) Con las tijeras, corta el papel, siguiendo las cuatro...
D) Ya podrás adornar tu casa, el salón, tu cuarto o tu bici...



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

EL PERRO ATREVIDO

Un perro saltó al tejado
para ladrar a la Luna,
pero, izaz!, cayó atontado,
y se pinchó con la tuna.

Pobre perro mordelón,
espinas trae en la cola
y el cuerpo como acordeón,
la panza de cacerola.

Quiso ladrar hasta el cielo
sin tener alas ni oficio;
se cayó hacia el precipicio
y ahora se gime desde el suelo.

39. Por como está escrito y se debe leer, el texto anterior se llama

- A) poema. B) cuento. C) noticia. D) refrán.

40. Dos palabras que riman en el texto son:

- A) perro/ladrar B) saltó/atontado
C) cayó/precipicio D) mordelón/acordeón

41. ¿Cuántas estrofas tiene el texto anterior?
- A) 3 B) 4 C) 12 D) 13
42. ¿Qué quiere decir “y el cuerpo como acordeón”?
- A) Que el perro chilló al golpearse.
B) Que el cuerpo del perro sonó al caer.
C) Que el perro golpeó contra muchas cosas.
D) Que el cuerpo del perro quedó apachurrado.
43. Escoge la palabra que se llama onomatopeya.
- A) ladrar B) panza C) gime D) zaz

Observa el siguiente documento y contesta las dos preguntas:



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA

REGISTRO CIVIL | Acta de Nacimiento

En nombre de los Estados Unidos Mexicanos y como Jefe del Registro Civil en el estado de Chihuahua, certifico que en el Archivo de este Juzgado se encuentra un acta del tenor siguiente:

Nº917523

ENTIDAD	DELEGACIÓN	JUZGADO	ACTA	AÑO	CLASE	FECHA
06	15	56	49496	2002	NA	31.05.02

REGISTRADO

NOMBRE Erick Melgar Rovira.-

LUGAR DE NACIMIENTO Buenaventura, Ignacio Zaragoza, Chihuahua.-

FUE PRESENTADO: VIVO ☒ MUERTO ☐ SEXO ☐ M ☒

COMPARECIÓ: EL PADRE ☐ LA MADRE ☐ AMBOS ☒

PROPIO REGISTRADO ☐ PERSONA DISTINTA ☐

PADRES

NOMBRE DEL PADRE Luis Mario Melgar Adalid.- EDAD 36 AÑOS

NACIONALIDAD Mexicana.- OCUPACIÓN Empleado.-

NOMBRE DE LA MADRE Viviana Rovira López.- EDAD 32 AÑOS

NACIONALIDAD Mexicana.- OCUPACIÓN Hogar.-

DOMICILIO Rosario Avellaneda 639-403, Col. Aldama, Ignacio----
Zaragoza, C. P. 31928, Chihuahua.-

44. ¿Para qué sirve esta clase de documento?
- A) Para saber dónde vive actualmente una persona.
B) Para conocer la época en que vivió una persona.
C) Para saber dónde y cuándo nació una persona.
D) Para conocer la vida de una persona.
45. ¿A quién pertenece este documento?
- A) Rosario Avellaneda.
B) Erick Melgar Rovira.
C) Viviana Rovira López.
D) Luis Mario Melgar Adalid.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes. Observa que se ha quitado un subtítulo y en su lugar hay una raya.

LOS VOLCANES

¿Qué es un volcán?

Generalmente, entendemos como volcán una gran montaña con hielo en su región más alta, pero lo que hace que una montaña sea volcán es que tiene una grieta por la cual salen materiales que se encuentran en las zonas más profundas de nuestro planeta.

Uno de esos materiales es el magma, el cual consiste en una masa casi líquida compuesta por minerales fundidos debido a la alta temperatura que hay en la profundidad de la Tierra.

Exhalaciones de gas

Otros materiales son gases, los cuales salen a gran presión por la grieta, impulsando con su gran fuerza vapor de agua y ceniza. Los gases que exhala un volcán son peligrosos para los seres vivos.

Las erupciones

La forma más violenta en que se manifiesta la actividad de un volcán se llama *erupción*. Consiste en la salida de inmensas cantidades de gases, cenizas y magma. Los gases y la ceniza se elevan varios kilómetros hacia el cielo, donde son dispersados por los vientos. El magma, o *lava*, avanza sobre la superficie de la Tierra arrastrando a su paso todo lo que encuentra.

Nuestros volcanes

En México hay varios volcanes que, en su conjunto, forman una cadena que cruza parte del territorio nacional. Esta cadena lleva el nombre de *Eje transvolcánico*. Algunos de los volcanes mexicanos son el Volcán de Colima, el Parícutín, el Xitle, el Pico de Orizaba, el Nevado de Toluca, el Popocatepetl y el Iztaccíhuatl.

46. ¿Cuál es el propósito de textos como el que acabas de leer?
- A) Darnos información sobre temas interesantes.

B) Darnos a conocer lo que piensa una persona.

C) Contarnos noticias importantes.

D) Hacernos imaginar historias.
47. ¿Cuál de los siguientes subtítulos debería ir escrito en la raya por ser el **más** apropiado?
- A) Minerales.

B) El magma.

C) Altas temperaturas.

D) El fondo del planeta.
48. Los subtítulos que se emplean en los textos que son como el anterior, sirven para
- A) ayudarnos a resumir el contenido.

B) hacer más amena la lectura del texto.

C) darnos a conocer la extensión del texto.

D) presentar la información de manera organizada.
49. ¿En cuál de las siguientes oraciones tomadas del texto anterior se utiliza la coma para listar elementos?
- A) “Generalmente, entendemos como volcán una gran montaña...”.

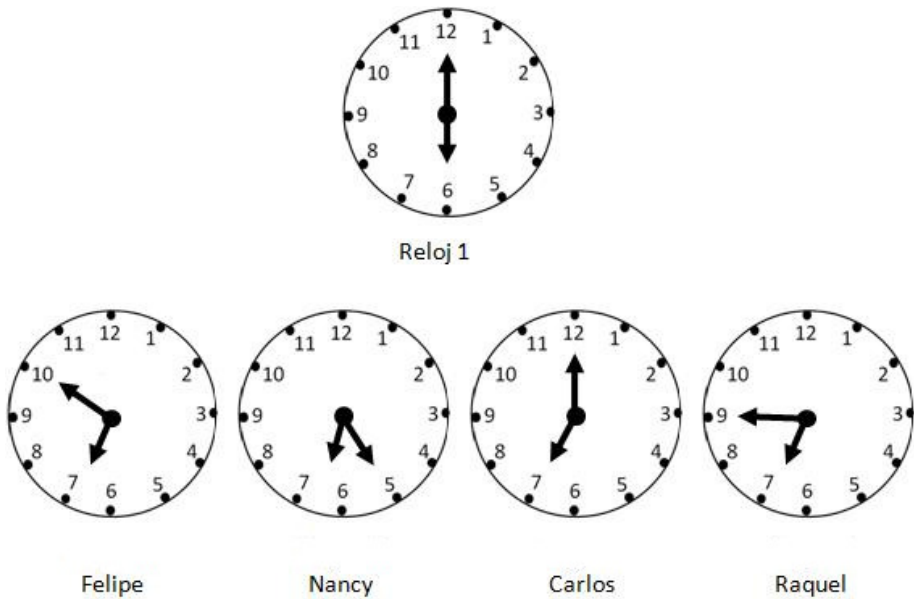
B) “Otros materiales son gases, los cuales salen a gran presión por la grieta, impulsando...”.

C) “El magma, o *lava*, avanza sobre la superficie de la Tierra arrastrando a su paso todo...”.

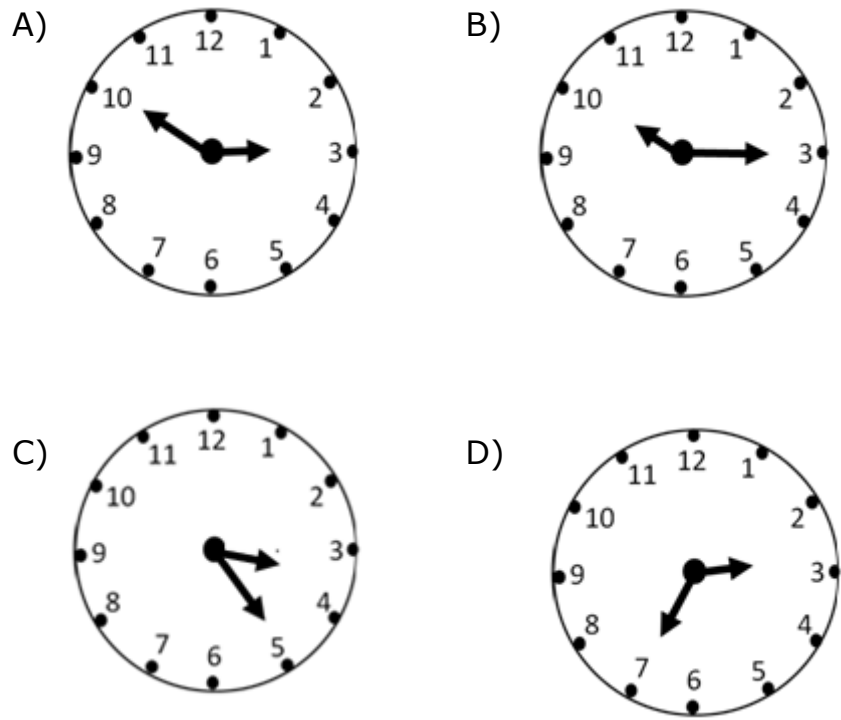
B) “Algunos de los volcanes mexicanos son el Volcán de Colima, el Parícutín, el Xitle, el Pico de Orizaba...”.

MATEMÁTICAS

50. ¿Cuál de los siguientes objetos mide aproximadamente 20 centímetros?
- A) El ancho de tu cama.
 - B) El largo de un lápiz nuevo.
 - C) El grueso de tu libro de texto.
 - D) El largo del pantalón de un maestro.
51. Felipe, Nancy, Carlos y Raquel salieron a jugar a las 6:00 de la tarde, como muestra el reloj 1. Los otros relojes marcan la hora en que cada uno de ellos regresó a su casa:



- ¿Quién jugó durante más tiempo?
- A) Felipe.
 - B) Nancy.
 - C) Carlos.
 - D) Raquel.
52. Alejandra y Dulce fueron a un concierto. Si Alejandra llegó a las 3:15 y Dulce llegó 25 minutos antes, ¿cuál reloj indica la hora en que llegó Dulce?



53. En la escuela se realizó una competencia de natación para saber cuáles alumnos son más rápidos. La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos:

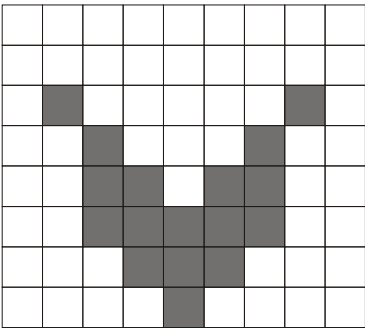
Niño (a)	Tiempo (minutos)
Alan	7
Alicia	11
Jaime	9
Paola	5
Mario	8
Adriana	9

Si se quiere formar un equipo con el niño y la niña más rápidos, ¿cuáles alumnos formarían el equipo?

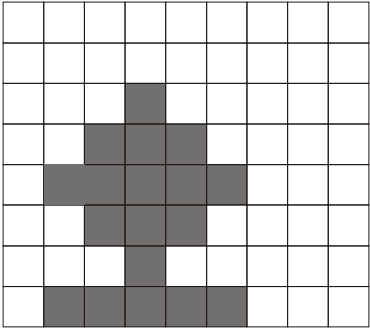
- A) Alan y Alicia.
- B) Alan y Paola.
- C) Mario y Alicia.
- D) Alicia y Jaime.

54. ¿Cuál de las siguientes figuras ocupa la mayor superficie?

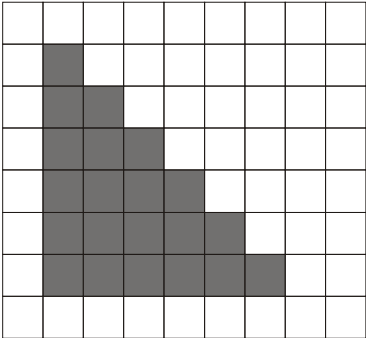
A) Figura 1



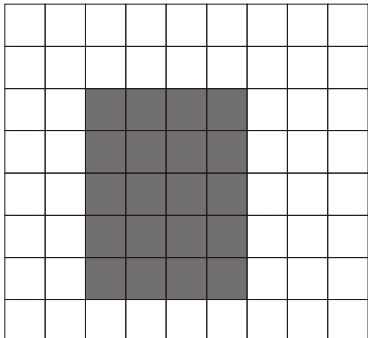
B) Figura 2



C) Figura 3

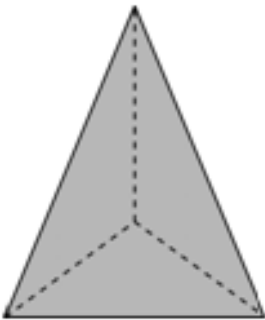


D) Figura 4



55. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 4 caras triangulares y 1 cara cuadrada?

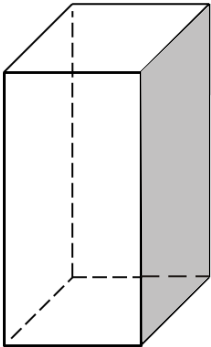
A)



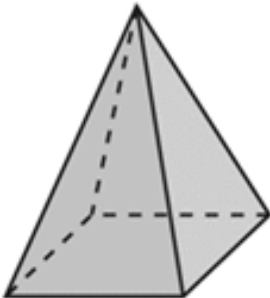
B)



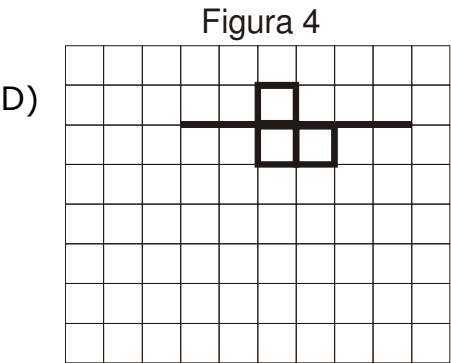
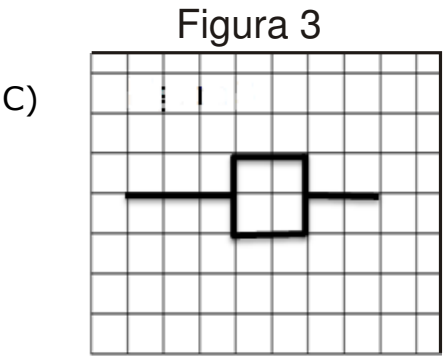
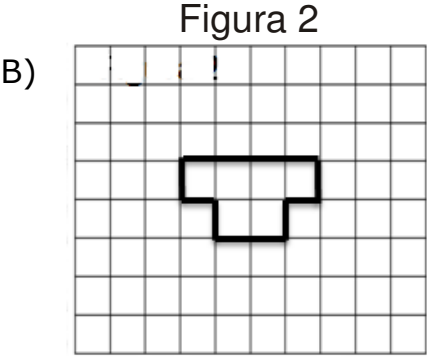
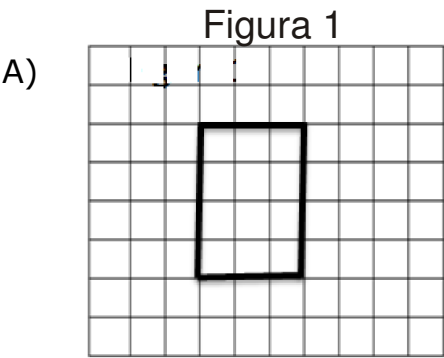
C)



D)



56. ¿En cuál de las siguientes figuras Julio utilizó más alambre para formarlas?



57. Javier lanzó un dado 7 veces y registró los resultados en la siguiente tabla:

Tiro	Número
1	2
2	3
3	5
4	3
5	3
6	5
7	4

Considerando los resultados de la tabla, si lanza nuevamente el dado, ¿qué número es más probable que salga?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5



GEOGRAFÍA

58. Observa la siguiente imagen, ¿a qué tipo de paisaje corresponde?



- A) Selva.

B) Sabana.
- C) Desierto.

D) Bosque templado.

59. De las siguientes imágenes, ¿cuál corresponde a un animal del desierto?



60. ¿En qué imagen aparece un componente cultural del paisaje?

A)



B)



C)



D)



61. ¿Cuál es la importancia de una actividad forestal?

- A) Transformar el petróleo en gasolina.
- B) Producir café para el consumo humano.
- C) Cultivar perlas para la elaboración de joyas.
- D) Extraer madera para la fabricación de muebles.

62. ¿Qué es un río?

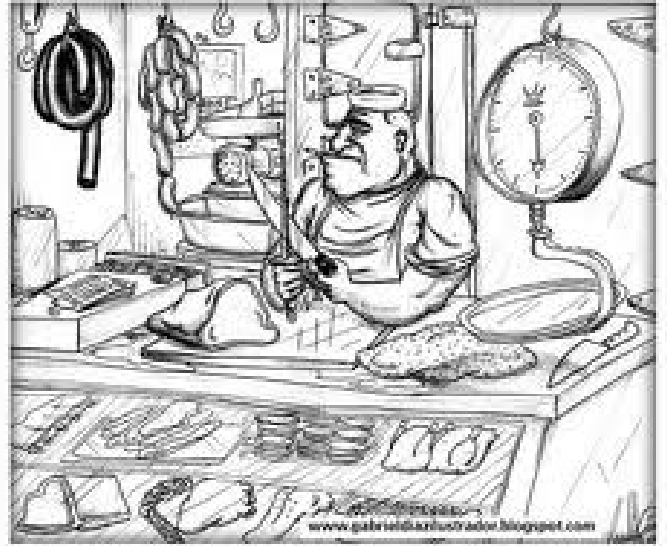
- A) Agua que brota del suelo.
- B) Agua que se infiltra por debajo del suelo.
- C) Depósito permanente de agua.
- D) Corriente de agua que se desliza por el suelo.

63. ¿En cuál imagen se realiza una actividad ganadera?

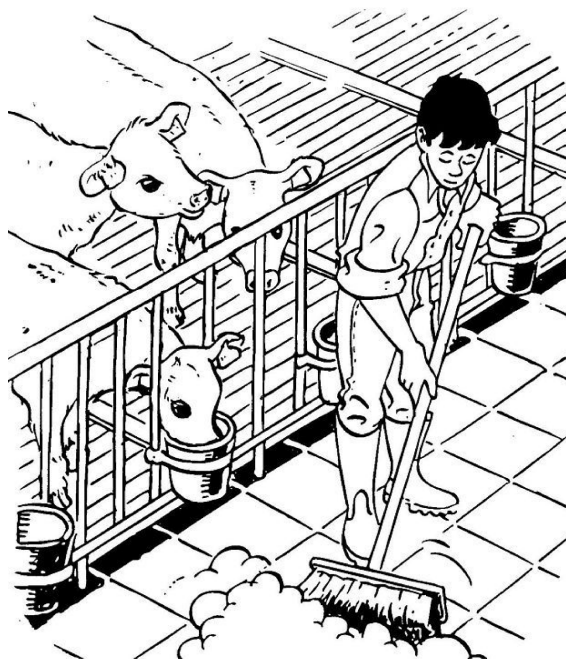
A)



B)



C)



D)



64. ¿En qué consiste la actividad pesquera?

- A) Explotar minerales, como el cobre, para fabricar cables eléctricos.
- B) Obtener productos, como el camarón, para consumo de la población.
- C) Fabricar barcos para la navegación.
- D) Extraer petróleo para la elaboración de artículos industriales.

65. De los siguientes enunciados, ¿cuál indica la importancia de la actividad minera?

- A) Cuidar el medio ambiente.
- B) Extraer agua para los sistemas de riego.
- C) Producir energía.
- D) Extraer materias primas para la industria.

66. ¿En cuál de los siguientes enunciados se menciona la importancia del comercio?
- A) Producir miel para la elaboración de dulces.
 - B) Distribuir verduras mediante la compraventa.
 - C) Extraer pescado para la fabricación de harinas.
 - D) Extraer minerales para la elaboración de cerámicas y joyas.
67. ¿Qué consecuencias tienen las inversiones térmicas que se presentan en el Distrito Federal durante las temporadas invernales?
- A) Desarrollo de tolveneras.
 - B) Incremento en las inundaciones.
 - C) Problemas de salud en la población.
 - D) Aumento de la contaminación por ruido.

68. De las siguientes situaciones, ¿cuál muestra la importancia de la diversidad natural?
- A) Miguel cuida un bosque al que llegan muchos turistas atraídos por la gran cantidad de árboles y animales.
 - B) En el pueblo de Luisa existe un lago donde no hay peces ni crecen plantas, la gente se enferma si bebe el agua.
 - C) Rafael se dedica a vender animales en la carretera, cada vez hay menos y ya no puede sostener a su familia.
 - D) Los habitantes del pueblo de Silvia se han ido a la ciudad al extinguirse los árboles del bosque en el que vivían.

69. De las siguientes imágenes, ¿en cuál se realiza una actividad forestal?

A)



B)



C)



D)



70. ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta una situación de inmigración de la población?
- A) Luis fue de compras a San Diego.
 - B) Dora visitó a sus primas en Cancún.
 - C) Manuel se fue de vacaciones a Mazatlán.
 - D) Susana llegó a vivir al estado de Michoacán.

71. ¿En cuál enunciado se indica la importancia de las actividades turísticas?

- A) Pérdida de empleos de los habitantes locales.
- B) Ingresos a los habitantes de las regiones visitadas.
- C) Aumento en las actividades industriales locales.
- D) Deterioro ambiental de las zonas visitadas.

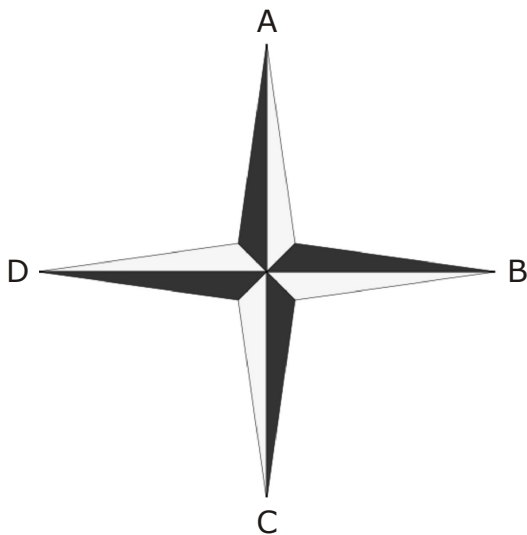
72. De las siguientes situaciones, ¿cuál indica un problema ambiental?

- A) En la comunidad donde vive Abraham, la población de aves y mariposas ha aumentado.
- B) En la ciudad donde vive Luis, todas las mañanas aparece una neblina color café que cubre el cielo.
- C) En el pueblo donde vive Sandra, beben el agua y comen los peces del río sin enfermarse.
- D) En la ciudad donde vive Pamela se puede ver con claridad un pueblo que está a gran distancia.

73. ¿Cuál de las siguientes acciones contribuye a prevenir los desastres provocados por los terremotos?

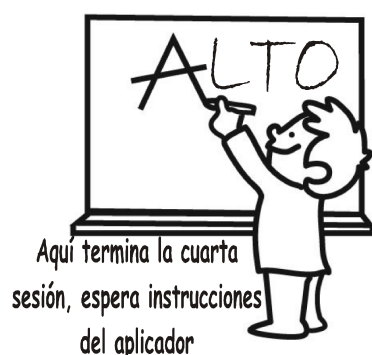
- A) Desalojar un edificio durante un sismo.
- B) Dormir en albergues después de un sismo.
- C) Señalizar rutas de evacuación en caso de un sismo.
- D) Preparar un botiquín de primeros auxilios después de un sismo.

74. ¿Qué letra indica el Sur, en la Rosa de los vientos?



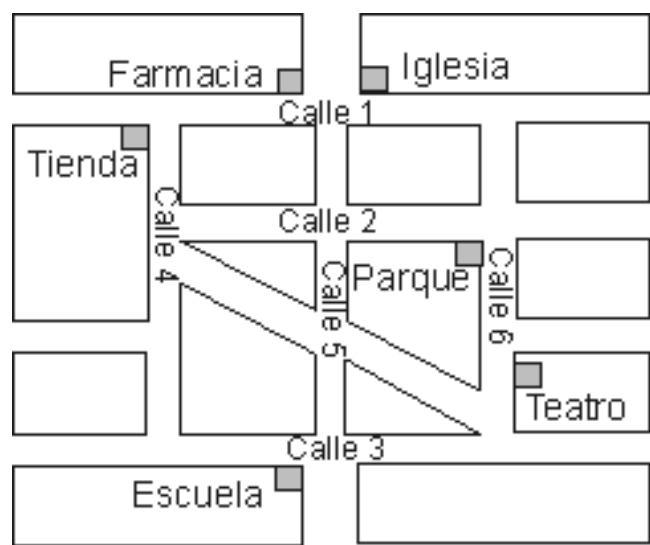
75. ¿Cuál de las siguientes situaciones se refiere al tipo de clima seco?

- A) Donde vive Juan hace mucho calor en el día y mucho frío en la noche, llueve poco durante el año.
- B) Donde vive Margarita hace calor tanto en el día como en la noche y llueve casi todo el año.
- C) Donde vive Germán llueve y hace calor en verano y en invierno hace frío.
- D) Donde vive Lucía la temperatura no supera los 10 °C durante todo el año y en invierno nieva.



MATEMÁTICAS

76. Susana salió del teatro y para ir a la iglesia tomó el camino más largo.



- ¿Cuál es la ruta que tomó Susana?
- A) Caminó a su derecha por calle 6, dio vuelta a su izquierda en calle 1.
 - B) Caminó a su izquierda por calle 6, dio vuelta a su derecha por calle 3, dio vuelta a su derecha por calle 5, llega a calle 1.
 - C) Caminó a su izquierda por calle 6, dio vuelta a su derecha por calle 3, dio vuelta a su derecha por calle 4, dio vuelta a su derecha por calle 1.
 - D) Caminó a su derecha por calle 6, dio vuelta a su izquierda por calle 2, dio vuelta a su derecha por calle 4, dio vuelta a su derecha por calle 1.
77. En la escuela Primaria Dra. Carmen Millán hay un total de 484 alumnos y los van a repartir en cantidades iguales en 11 grupos. ¿Con cuál operación se obtiene el número de alumnos que deberá tener cada grupo?
- A) $484 + 11$
 - B) $484 - 11$
 - C) 484×11
 - D) $484 \div 11$
78. Ángel tiene una botella de 120 ml de agua y quiere llenar vasitos de 10 ml. ¿Cuántos vasitos puede llenar sin que le sobre nada?
- A) 10
 - B) 12
 - C) 110
 - D) 130

79. Margarita fue al mercado y compró lo siguiente:

- $\frac{2}{8}$ de kg de chiles.
- $\frac{1}{2}$ de kg de jitomate.
- $\frac{1}{4}$ de kg de cebolla.
- $\frac{3}{4}$ de kg de papa.

Con base en estos datos, Margarita compró lo mismo de:

- A) Chiles que de cebolla.
- B) Jitomate que de papa.
- C) Chiles que de jitomate.
- D) Jitomate que de cebolla.

80. ¿En cuál opción está resuelta correctamente la multiplicación?

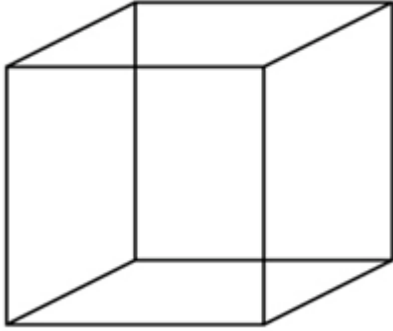
A)
$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 7 \\ \hline 4906 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 7 \\ \hline 546 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 7 \\ \hline 4956 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 7 \\ \hline 49056 \end{array}$$

81. Observa la siguiente figura:



¿Cuántas caras tiene?

- A) 5 B) 6 C) 8 D) 12

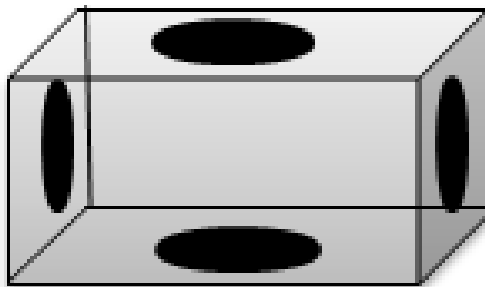
82. Carlos quiere comprar una grabadora en \$1 050 y un televisor en \$1 900. ¿Cuál de las siguientes cantidades se acerca más a lo que va a pagar Carlos?

- A) \$2 000
B) \$3 000
C) \$3 400
D) \$3 500

83. Rocío tiene un litro de jugo y lo reparte de la siguiente manera: A Hugo le da $\frac{2}{8}$ de litro, a Manolo $\frac{4}{8}$ y a Laura $\frac{1}{8}$ de litro. ¿Cuánto jugo repartió Rocío?

- A) $\frac{7}{8}$ B) $\frac{8}{8}$ C) $\frac{7}{24}$ D) $\frac{8}{24}$

84. ¿Cuántas aristas y vértices tiene el siguiente cuerpo geométrico?



- A) 12 aristas y 8 vértices.
B) 9 aristas y 7 vértices.
C) 4 aristas y 4 vértices.
D) 3 aristas y 7 vértices.

ESPAÑOL

Junto con su maestra, el grupo de tercer grado está organizando la biblioteca del aula. Éstos son algunos de los libros que deben clasificar. Observa que debajo de cada uno hay un número.



1



2



3



4

85. Escoge la opción donde estén clasificados correctamente.
- A) Libro 1 en la sección de textos literarios; libro 2 en informativos; libro 3 en humorísticos y libro 4 en publicitarios.
 - B) Libro 1 en la sección de textos periodísticos; libro 2 en literarios; libro 3 en informativos y libro 4 en instructivos.
 - C) Libro 1 en la sección de textos humorísticos; libro 2 en informativos; libro 3 en literarios y libro 4 en publicitarios.
 - D) Libro 1 en la sección de textos informativos; libro 2 en literarios; libro 3 en publicitarios y libro 4 en humorísticos.
86. Adriana Fuentes desea llevarse el libro que aparece con el número 3 a su casa. Para eso debe llenar esta ficha:

BIBLIOTECA ESCOLAR	
FICHA DE PRÉSTAMO A DOMICILIO	
• Datos del lector	
Nombre:	_____
Domicilio:	_____
• Datos del libro	
Autor:	_____
Título:	_____
Fecha de préstamo:	_____
Fecha de devolución:	_____

- ¿Qué debe escribir donde dice Título?
- A) Adriana Fuentes.
 - B) Janice VanClave.
 - C) Ciencias de la Tierra para Niños y Jóvenes.
 - D) Biblioteca científica para niños y jóvenes.

Como un proyecto de clase los alumnos del tercer grado elaboraron un periódico. Ésta es la primera plana. Obsérvala y contesta las preguntas correspondientes.



87. ¿A qué noticia se le da **más** importancia en el periódico anterior?
- A) Algunos alumnos se disfrazarán como los héroes de la independencia.
 - B) Todo está listo para celebrar el 16 de septiembre.
 - C) Mañana salen los resultados del examen ENLACE.
 - D) Niños tristes porque terminó la feria del barrio.

88. ¿En qué página puedes encontrar una noticia deportiva?
- A) En la 6.
 - B) En la 8.
 - C) En la 12.
 - D) En la 13.

Antes de que elaboraran el periódico, la maestra pidió a los alumnos que llevaran una noticia que les gustara. Carla eligió esta. Léela y contesta las preguntas correspondientes.

REVUELTA INFANTIL CONTRA EL ABURRIMIENTO

Un pueblo lleno de bestias es el más reciente libro del poeta, narrador y editor Francisco Hinojosa, considerado uno de los mejores cuentistas infantiles de México, el cual se presenta hoy a las cinco de la tarde en el Centro Nacional de las Artes.

Las ilustraciones son de Manuel Monroy, diseñador gráfico que en este volumen crea escenarios cálidos, llenos de luz, y con personajes expresivos que atrapan a los pequeños lectores, acostumbrados a ver una y otra vez las páginas, atentos al color y los trazos.

La crónica de la revuelta infantil contra la tiranía del aburrimiento es para los autores de este libro una oportunidad para exponer su talento en el arte de crear historias pequeñas, pero gozosas, y de reivindicar la necesidad de los niños de divertirse y ser quienes son.

De la mano de Leobardo, el pirata Francis, Antunia y Margarita, los pequeños lectores pueden sentir que son ellos quienes hacen justicia en contra de las malas leyes que prohíben jugar al trompo y hacer pasteles de lodo.

89. ¿En qué sección del periódico es **más** seguro que Carla haya encontrado esta noticia?
- A) Internacional.
 - B) Económica.
 - C) Deportiva.
 - D) Cultural.

90. Elige la opción que contenga una paráfrasis del primer párrafo.

- A) Revuelta infantil contra el aburrimiento. Hoy, a las 5 de la tarde, en el Centro Nacional de las Artes, se presenta el nuevo libro titulado: *Un pueblo lleno de bestias*, de uno de los mejores escritores de cuentos infantiles mexicanos: Francisco Hinojosa.
- B) Revuelta infantil contra el aburrimiento. *Un pueblo lleno de bestias* es el más reciente libro del poeta, narrador y editor Francisco Hinojosa, considerado uno de los mejores cuentistas infantiles de México, el cual se presenta hoy a las cinco de la tarde en el Centro Nacional de las Artes.
- C) Revuelta infantil contra el aburrimiento. Francisco Hinojosa es uno de los principales cuentistas que hay en nuestro país. Este gran escritor mexicano se presentará este día en el Centro Nacional de las Artes para dar algunos de sus cuentos.
- D) Revuelta infantil contra el aburrimiento. El escritor Francisco Hinojosa ha publicado un gran número de cuentos dirigidos a los niños de México. El más nuevo se titula *Un pueblo lleno de bestias*. No dejes de leer este interesante libro.

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas correspondientes.

LA AVENTURA DE LOS QUESOS

Esto que les voy a decir, bien contado, tiene mucho chiste, pues trata de las aventuras del negro Francisco. Ahí tienen que *Franciquío*, como él mismo se decía, era jarocho y dejó Veracruz porque se le hizo fácil ir a probar fortuna.

Después de recorrer muchos caminos llegó a un rancho, el dueño del rancho salió a hablarle, pues le hacía falta un muchacho que igual le sirviera como pastor que como ayudante de una criada vieja llamada Marina, que era la que hacía los quesos y la mantequilla. Así que le interesó el negrito y empezó por preguntarle qué era lo que sabía hacer. A lo que Franciquío le dijo:

—Pos señor amo, la verdá, no sé hacer ná, pero tengo voluntá.

Al amo le hizo gracia la franqueza, pero como era muy desconfiado y sus quesos le importaban más que nada en el mundo, quiso saber qué riesgo corrían con Franciquío, por lo que le dijo:

—A ver, muchacho: ¿te gustan los quesos?

—¿Y qué es eso? —preguntó Franciquío.

—Pues queso —dijo el amo.

—No sé qué es eso.

Y eso le valió el trabajo pues el ranchero, pensando que el muchacho le convenía porque no conocía los quesos, lo tomó a su servicio.

Franciquío, que era muy listo, se ganó a la vieja Marina que hacía los quesos. La viejita le tomó tanto cariño que se hacía la desentendida cuando el negrito se bebía la leche o se comía la mantequilla. Pero el goloso Franciquío no se conformó con eso sino que un día se le antojó un queso que estaba en la tabla de la quesera. Y ¿qué es una *quesera*? —dirán ustedes—, pues es un cuarto donde se hacen los quesos. Y como les iba diciendo, cierto queso que estaba arriba se le antojó a Franciquío que, aprovechándose del cariño que le tenía la vieja, le dijo: “Déjame subir, na má quiero probá!”.

La viejita lo dejó subir mientras ella desde la puerta espiaba si venía el amo. Y el amo se apareció. Marina buscó con los ojos a Franciquío y al ver que se le asomaba un pie, pensó en aconsejarle de una manera disimulada que lo escondiera. Así que cantó:

Franciquío
que está en la quesera,
que esconda la pata
que tiene de fuera.

Franciquío comprendió lo que pasaba, pero al encoger el pie reventó los mecates que sostenían la tabla donde estaban los quesos y ahí vienen el negrito, la tabla, los mecates, los quesos y todo lo demás. El amo, al verlo, le preguntó qué andaba haciendo allá arriba.

—E que venía yo de lo cielo, a que me preste a Marina pa que le haga queso a los angelitos.

—Al que voy a hacer “angelito” va a ser a ti, muchacho mentiroso, que por andar de tragón me echaste a perder los quesos. ¡Largo de aquí! ¡Vete a dar guerra a otra parte!

Y Franciquío tuvo que irse y dejar a Marina.

91. ¿Cuál es el personaje principal de este cuento?
- A) Marina. B) El queso. C) El patrón. D) Franciquío.
92. Al descubrir a Francisco en la quesera, el amo se sintió
- A) sorprendido. B) asustado. C) contento. D) enojado.
93. ¿Cómo es Marina?
- A) Sencilla y amable.
B) Seria y callada.
C) Algo envidiosa.
D) Muy enojona.
94. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos ocurre primero?
- A) A Franciquío se le antojan los quesos.
B) El patrón corre del rancho a Franciquío.
C) Franciquío se gana la confianza de Marina.
D) El patrón sorprende a Franciquío en la quesera.



ESPAÑOL

Las alumnas y alumnos de tercero escribieron acerca de su nacimiento. Éste es el texto que hizo Ramón. Léelo y contesta las preguntas correspondientes. Observa que hay unos paréntesis con números.

LO QUE PASÓ CUANDO NACÍ

El día que nací mi papá había comprado un pastel para mi mamá. Lo compró porque lo vio y pensó que estaba muy sabroso. Dice que era de chocolate. Entonces llegó escondiéndolo para darle una sorpresa a mi mamá (1)

Le dijo: ¿sabes que traigo aquí? Pero ella no le hizo mucho caso. Él repitió: adivina qué traigo aquí... es algo que te gusta. Pero otra vez ella no le hizo mucho caso (2)

Entonces mi papá pensó que sucedía algo raro y la miró. ¿Ya?, le preguntó. Se refería a que si ya iba yo a nacer. Y ella contestó: Ya (3)

El pastel se quedó en la mesa y se fueron al hospital. Yo nací esa misma noche. Cuando por fin mi papá pudo verme, le dijo a mamá: ¿A poco no es tan dulce como un pastel? Y los dos se rieron (4)

95. ¿Qué signo falta donde están los paréntesis?
- A) Punto en todos los paréntesis.
B) Coma en 1, 2 y 3, y punto en 4.
C) Coma en 1 y puntos en 2, 3 y 4.
D) Coma en 1 y 2, y punto en 3 y 4.

96. Lee las siguientes oraciones. Observa que corresponden al texto anterior, pero los acontecimientos están en desorden. Fíjate que cada oración tiene un número.
1. Nace el bebé.
 2. El papá compra un pastel.
 3. El papá y la mamá salen hacia el hospital.
 4. El papá llega a casa escondiendo el pastel.
 5. El papá quiere que la mamá adivine qué esconde.
 6. El papá se da cuenta de que ya va a nacer el bebé.

Los acontecimientos suceden en el siguiente orden:

- A) 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- B) 2, 4, 5, 6, 3 y 1.
- C) 4, 5, 2, 6, 1 y 3.
- D) 6, 1, 3, 2, 4 y 5.

Para pedir a su grupo que escribieran su propia biografía, el maestro de tercero les leyó el siguiente texto, donde cuenta una parte de su vida. Léelo y contesta las preguntas correspondientes.

Recuerdo bien mi primer día de trabajo como profesor porque para mí fue muy importante. Llegué a la escuela bien temprano, con mis libros bajo el brazo y una pequeña maletita en la cual mi mamá me había puesto algo para desayunar. Llegué antes que los demás maestros. **Mientras** esperaba, me preguntaba: ¿cómo serán mis alumnos?, ¿les caeré bien?, ¿cómo es la vida en esta escuela?

Por fin fueron llegando las maestras y maestros y, poco a poco, el alumnado. Recuerdo que una niña veía y veía la maletita. Yo se la escondía, tapándola con los libros o el cuerpo, pero ella buscaba cómo mirarla. **Al poco rato** llegó un niño y también se puso a verla. **Dije**: ¿qué tendrá la mochila? Por fin escucho que el niño le pregunta a su compañerita: “¿Qué hay en la maletita?”. A lo que ella respondió:

—Unos libritos y unos cuadernitos.

97. ¿Cuál de los siguientes verbos tomados del texto anterior está en pasado?
- A) Recuerdo
 - B) Llegué
 - C) serán
 - D) es
98. Las siguientes palabras y expresiones sirven para indicar cómo van sucediendo los acontecimientos que se cuentan en el texto anterior, **menos una**. ¿Cuál es? Localízalas en el texto: las encontrarás remarcadas.
- A) Mientras
 - B) Por fin
 - C) Al poco rato
 - D) Dije
99. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

Recuerdo bien mi primer día de trabajo como profesor porque para mí fue muy importante.

¿Qué otra palabra se puede poner en lugar de *porque* sin que cambie el significado de la oración?

- A) y
- B) pero
- C) ya que
- D) aunque

Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas. Observa que al final falta una parte y en su lugar aparece una raya.

ACTO 1
Escena I

(El escenario está dividido en dos partes por una cerca de no mucha altura. De un lado hay un jardín bien cuidado; del otro, un bosque. Cuando se alza el telón, varios niños y niñas juegan a la gallinita ciega.)

Niños: Gallina ciega, ¿Qué se te ha perdido?

Laura: Una aguja y un dedal.

Niños: Da tres vueltecitas, y la encontrarás.

Laura: Una..., dos..., tres, y la del revés.

(Los niños se separan corriendo, mientras que la de los ojos vendados trata de coger alguno entre sus manos. En aquel momento, entra en escena el Gigante egoísta. Se acerca al grupo todo enfadado.)

Gigante egoísta: ¿Qué hacen aquí?

Niños: *(Sin dejar de correr)* ¡Estamos jugando, estamos jugando!

Beatriz: Corre, ¡que te pesca!

Laura: *(Atrapando al Gigante)* ¡Te pesqué!

Gigante egoísta: *(Sacudiéndose a Laura)* ¡Fuera! ¡Fuera de aquí!

Laura: Por qué te enfadas así Yo te pesqué

Gigante egoísta: No quiero que jueguen aquí. ¡Es mi jardín!

Los niños: ¡Gigante! ¡Gigante!

Las niñas: ¡Egoísta! ¡Egoísta!

Gigante egoísta: _____

(Se remanga con intención de pegar a los niños; éstos echan a correr por el jardín. El Gigante los persigue y a cada uno que atrapa lo saca de su jardín. Cuando se queda solo, toma un letrero que dice PROHIBIDO ENTRAR y lo planta en medio del jardín.)

- 100.¿En qué orden sucedieron los hechos?
- A) Primero los niños juegan a la gallina ciega; después aparece el gigante; por último éste los echa del jardín.

B) Primero aparece el gigante; después los niños jugaron a la gallina ciega; por último el gigante los echa del jardín.

C) Primero el gigante echa a los niños del jardín; después jugaron a la gallina ciega; por último aparece el gigante.

D) Primero los niños juegan a la gallina ciega; después el gigante los echa del jardín; por último aparece el gigante.
- 101.¿Cuál es el personaje principal de esta obra?
- A) Laura.

B) Beatriz.

C) La Gallina ciega.

D) El Gigante egoísta.
- 102.¿Por qué algunas frases del texto se escriben entre paréntesis?
- A) Porque deben ser dichas como si fueran preguntas.

B) Porque son indicaciones sobre cómo actuar.

C) Porque deben leerse en voz alta.

D) Porque son diálogos.

103. Lee otra vez la siguiente parte del texto. Observa que faltan unos signos de puntuación. En el texto la encontrarás remarcada.
- LAURA: Por qué te enfadas así Yo te pesqué
- Elige la opción donde esta parte se encuentra escrita correctamente.
- A) (Por qué te enfadas así Yo te pesqué)
 - B) Por qué te enfadas así: Yo te pesqué.
 - C) ¡Por qué te enfadas así! ¿Yo te pesqué?
 - D) ¿Por qué te enfadas así? ¡Yo te pesqué!
104. Observa la raya al final del texto. ¿Qué puede decir el Gigante egoísta en esa parte?
- A) ¡Ahora verán!
 - B) ¡Vengan, no soy malo!
 - C) ¡A que no me atrapan!
 - D) ¡A la una, a las dos y a las... tres!

MATEMÁTICAS

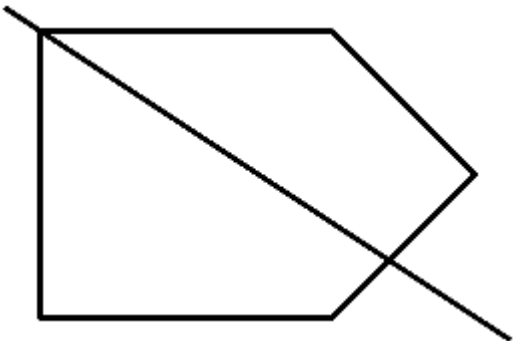
105. La maestra de tercero le pidió a Osvaldo completar la siguiente tabla.

	Medida	Unidades
Alto de una lata	20	Centímetros
Ancho del salón	3	Metros
Peso de una sandía	2	
Capacidad de una cubeta	10	Litros

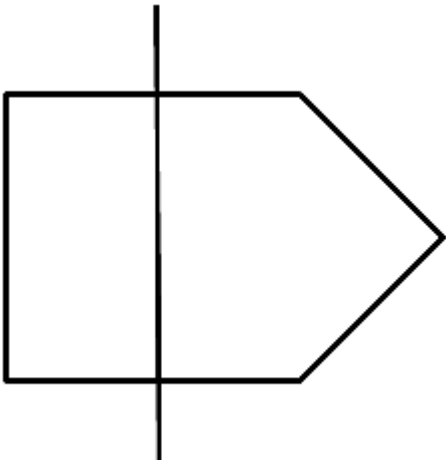
- ¿Con cuál unidad de medida se debe completar correctamente la tabla?
- A) Kilogramos.
 - B) Toneladas.
 - C) Mililitros.
 - D) Metros.
106. Roque tiene una caja con 36 chocolates y los quiere empaquetar en bolsas con 4 chocolates cada una. Dividió y calculó que necesita 9 bolsas, pero sólo tiene 6 bolsas. ¿Cuál de las siguientes acciones debe hacer para empaquetar todos los chocolates en esas bolsas?
- A) Meter más de 4 chocolates en cada bolsa.
 - B) Poner menos de 4 chocolates en cada bolsa.
 - C) Dejar sin chocolates las bolsas que le sobran.
 - D) Comprar más chocolates para llenar todas las bolsas.

107.¿En cuál de las siguientes figuras está trazado correctamente el eje de simetría?

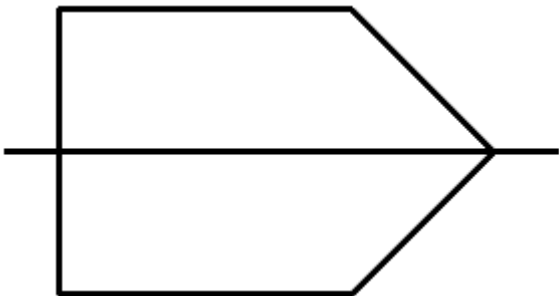
A)



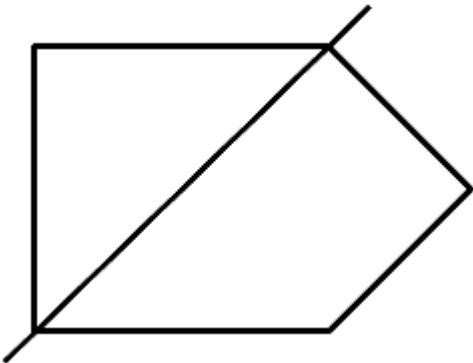
B)



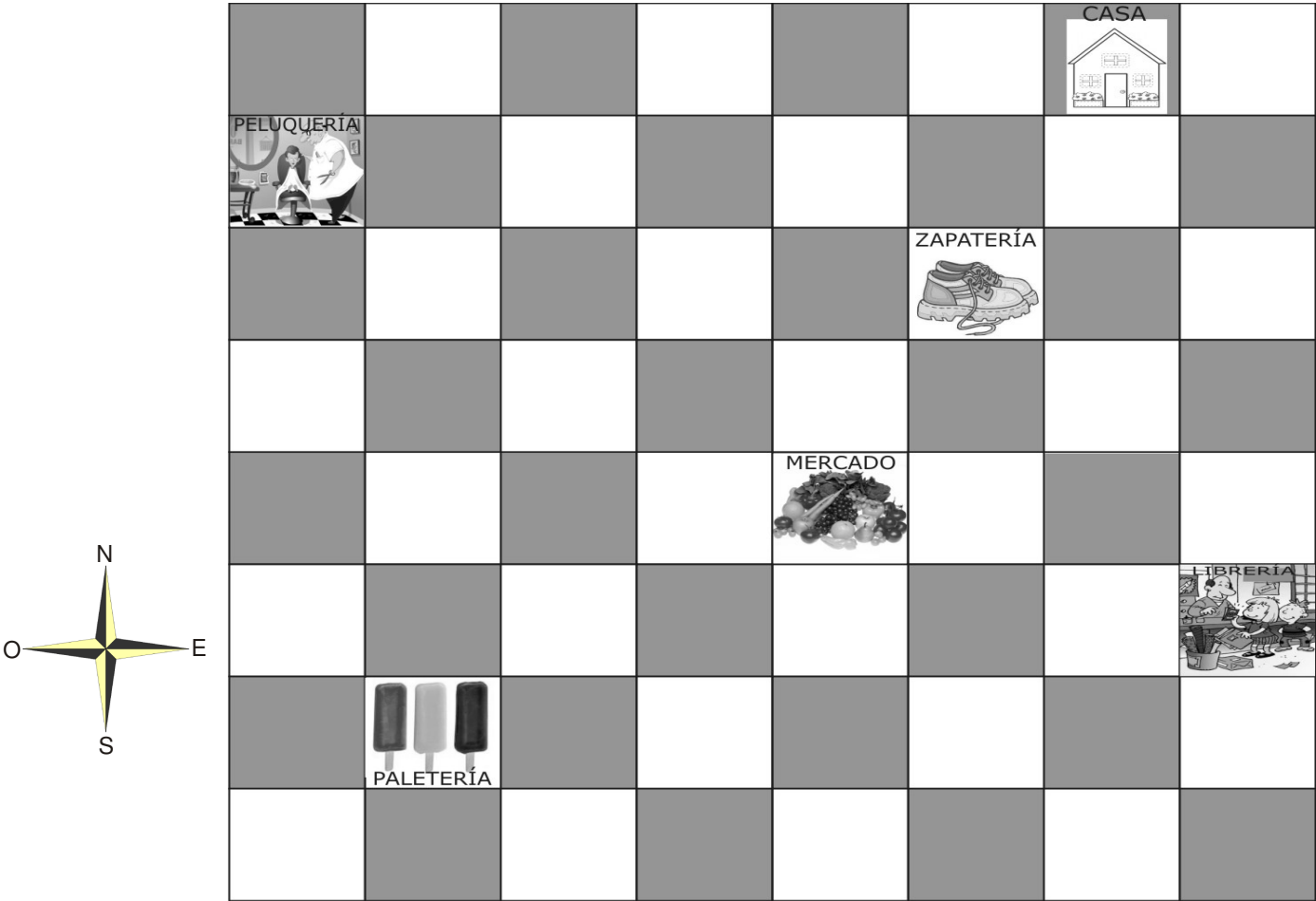
C)



D)



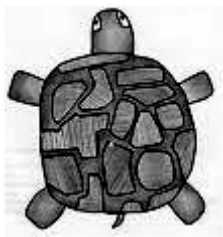
108.Observa el siguiente plano.



La casa que se muestra es la de Lucy. Desde ahí, ¿en dónde se ubica el mercado?

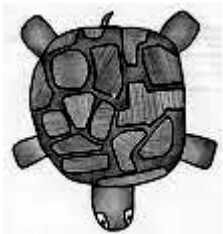
- A) 6 cuadros al sur y 5 cuadros al oeste.
- B) 5 cuadros al sur y 1 cuadro al este.
- C) 4 cuadros al sur y 2 cuadros al oeste.
- D) 1 cuadro al sur y 6 cuadros al oeste.

109. Observa la tortuga de Mariano.

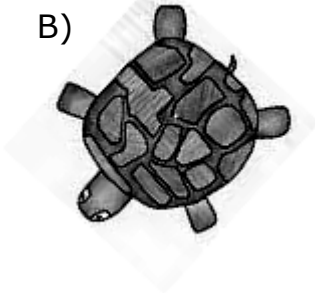


Mariano se puso a jugar con ella y le dio medio giro a su derecha y luego un cuarto de giro, nuevamente a su derecha. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra cómo quedó la tortuga, después de los giros?

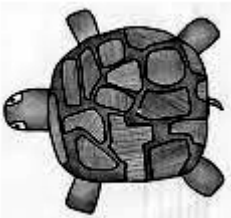
A)



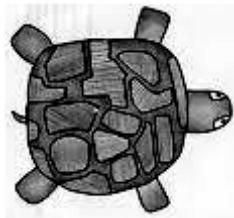
B)



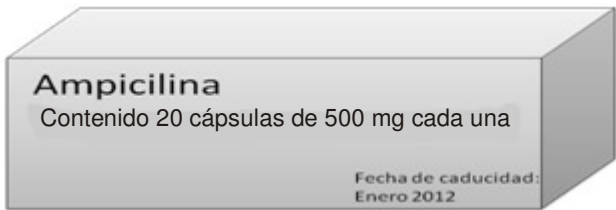
C)



D)



110. Juanita fue al médico y le recetaron tomar 1 tableta de ampicilina 3 veces al día:

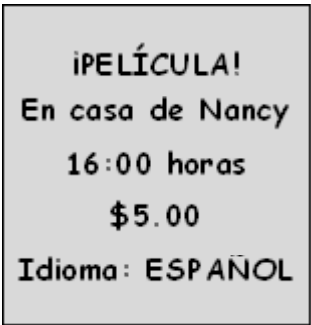


¿Cuántos miligramos del medicamento toma por día?

- A) 20 mg
C) 500 mg

- B) 60 mg
D) 1 500 mg

111. Carlos invitó a Alejandro y Nancy a ver una película en su casa y jugaron a hacer boletos de cine. Los hicieron así:



¿Qué dato importante falta en los boletos que diseñaron?

- A) La hora.
C) La fecha.

- B) El lugar.
D) El precio.

112.En una caja de galletas se muestra la siguiente información nutrimental:



Información nutrimental	
Una porción de 30g (3 galletas) aporta:	
Energía	Calcio
150 kilocalorías	100 mg
Azúcar 4 g	Almidones 20 g
Sodio 32 mg	Potasio 10 mg

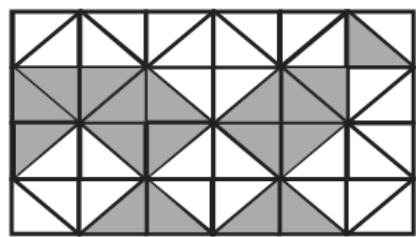
¿Cuántas kilocalorías se consumen si se comen 3 porciones?

- A) 12

B) 96
- C) 300

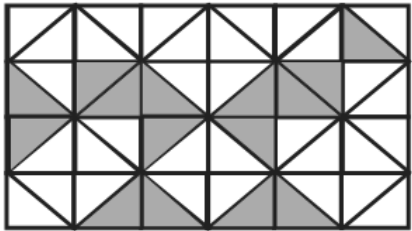
D) 450

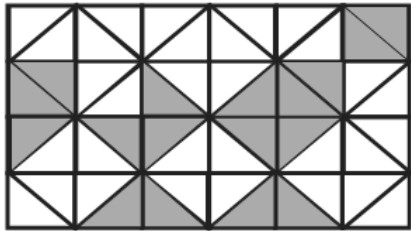
113.Pedro compró la siguiente figura en la papelería y decidió dibujarla en su cuaderno:

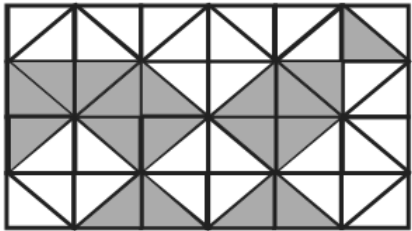


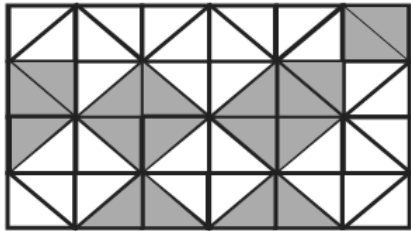
¿En cuál de las siguientes opciones está la figura correcta?

- A)


- B)


- C)


- D)





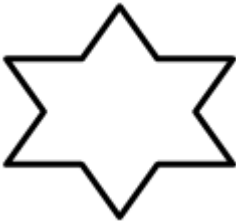
MATEMÁTICAS

114. Esther dibujó una figura geométrica que tiene 6 lados iguales. ¿Qué opción muestra la figura que dibujó Esther?

A)



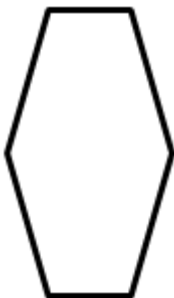
B)



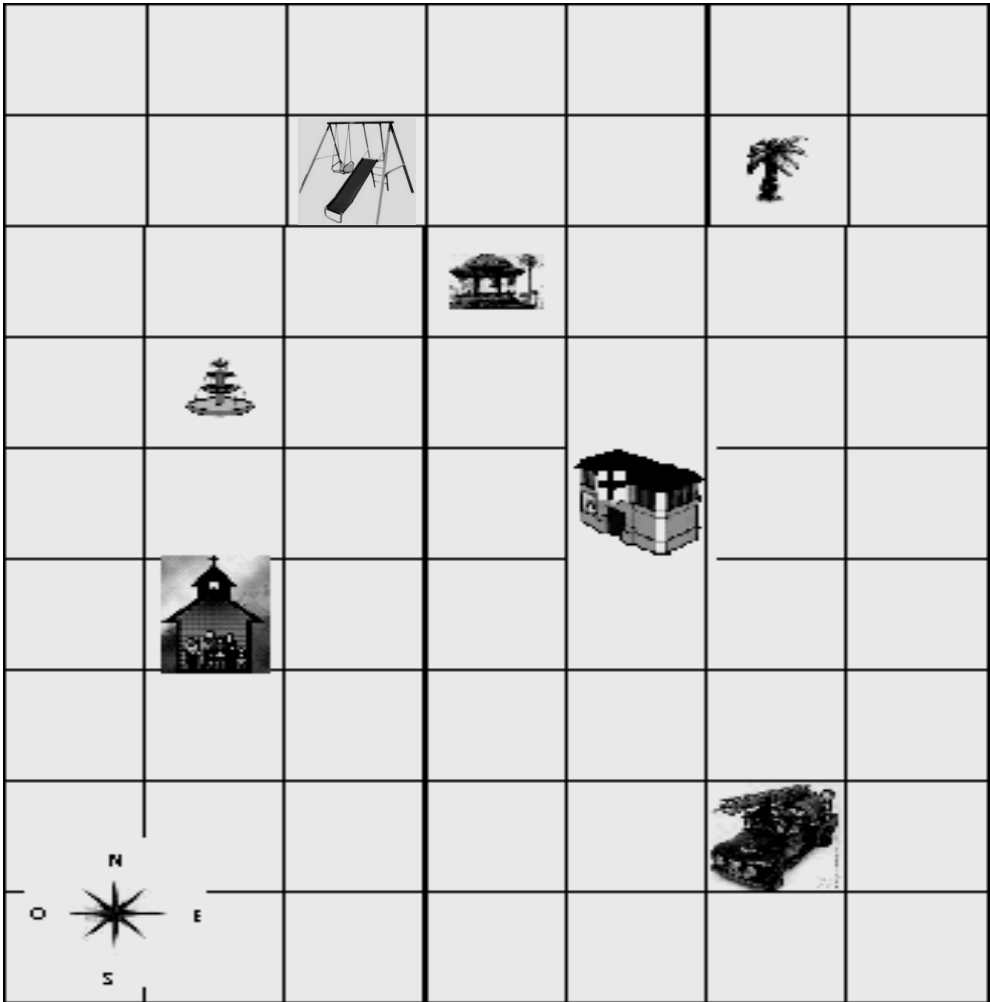
C)



D)



115. Observa el siguiente mapa.



Tomando como referencia el hospital, ¿dónde está la palmera?

- A) Una cuadra al norte, tres al oeste.
- B) Tres cuadras al norte, una al este.
- C) Una cuadra al sur, tres al oeste.
- D) Tres cuadras al sur, una al este.

116. Juanito tiene 10 años de edad, su papá tiene tres veces la edad de él y su mamá un año menos que su papá. ¿Cuántos años tiene la mamá de Juanito?

- A) 29
- B) 30
- C) 31
- D) 39

117. Carlos fue a la pastelería a investigar cuántos pastelitos hay y de qué sabor para la fiesta de Lola y registró lo siguiente: 6 son pastelitos de chocolate, 4 de limón, 7 de fresa, 5 de durazno y 8 de vainilla.

¿Cuál de las siguientes tablas contiene correctamente esta información?

A)

PASTELES	CANTIDAD
CHOCOLATE	4
LIMÓN	5
FRESA	6
DURAZNO	7
VAINILLA	8

B)

PASTELES	CANTIDAD
CHOCOLATE	6
LIMÓN	4
FRESA	5
DURAZNO	7
VAINILLA	8

C)

PASTELES	CANTIDAD
CHOCOLATE	6
LIMÓN	4
FRESA	7
DURAZNO	5
VAINILLA	8

D)

PASTELES	CANTIDAD
CHOCOLATE	8
LIMÓN	7
FRESA	6
DURAZNO	5
VAINILLA	4

118. Elisa va en 3° de primaria. Diariamente el recreo es de 10:00 a 10:30 horas. Los lunes tiene clases de Educación Física de 11:30 a 12:30; Ciencias Naturales de 10:30 a 11:30; Español de 8:00 a 9:00 y Matemáticas de 9:00 a 10:00. ¿Cuál de las siguientes tablas organiza correctamente su horario?

A)

HORA	LUNES
8:00 a 9:00	Educación Física
9:00 a 10:00	Ciencias Naturales
10:00 a 10:30	RECREO
10:30 a 11:30	Español
11:30 a 12:30	Matemáticas

B)

HORA	LUNES
8:00 a 9:00	Matemáticas
9:00 a 10:00	Español
10:00 a 10:30	RECREO
10:30 a 11:30	Ciencias Naturales
11:30 a 12:30	Educación Física

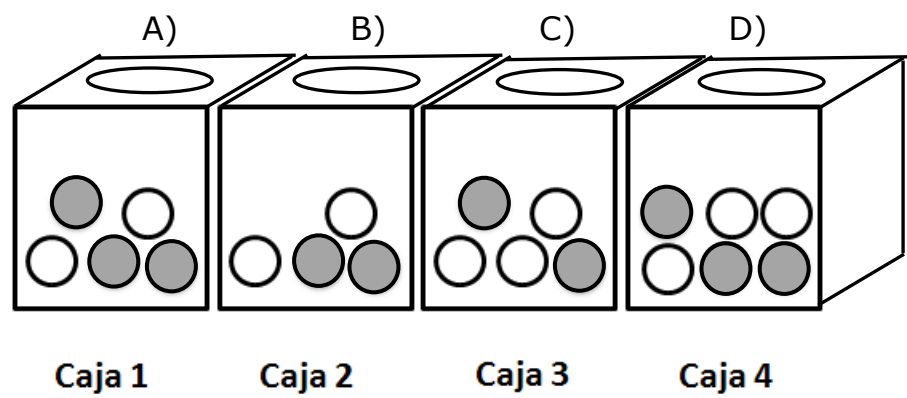
C)

HORA	LUNES
8:00 a 9:00	Español
9:00 a 10:00	Matemáticas
10:00 a 10:30	RECREO
10:30 a 11:30	Ciencias Naturales
11:30 a 12:30	Educación Física

D)

HORA	LUNES
8:00 a 9:00	Español
9:00 a 10:00	Matemáticas
10:00 a 10:30	RECREO
10:30 a 11:30	Educación Física
11:30 a 12:30	Ciencias Naturales

119.¿De cuál de las siguientes cajas es **más** probable sacar una canica blanca?



120.Observa el siguiente dibujo.



Juan quiere tomar el objeto que se encuentra ubicado arriba del oso y a la derecha del trofeo. ¿Qué objeto va a tomar?

- A) La foto.
- B) La moto.
- C) El barco.
- D) El elefante.

121.Observa la siguiente cuadrícula.

E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

¿Qué dibujo se encuentra en el recuadro 3C?

- A) Los plátanos.
- B) El aguacate.
- C) La lechuga.
- D) Las naranjas.

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes:

REPORTE DE LA ENCUESTA

Realizada por el Departamento de Salud Escolar

Secretaría de Educación Pública del Gobierno de BCS

El Departamento de Salud Escolar (DSE) aplicó una encuesta a niñas y niños de todas las escuelas primarias públicas y privadas del estado para conocer algunos de sus hábitos. La encuesta fue elaborada por los especialistas del DSE, con apoyo de la Secretaría de Salud estatal.

La encuesta se aplicó del 26 al 29 de abril a un total de 70,056 alumnos, o sea casi todas las alumnas y alumnos de primaria. Estos son los primeros resultados de la encuesta, los cuales se harán llegar de manera más detallada a todas las directoras y directores, junto con una serie de recomendaciones que tienen la intención de ayudarlos a manejar la información y convertirla en acciones.

Los investigadores encontraron que considerando a todas las niñas y niños encuestados:

- Sólo 2 de cada 10 practica algún deporte.
- De esos 2, una es niña y otro es niño.
- 8 de cada 10 consume comida chatarra y 5 lo hacen diariamente.
- 9 de cada 10 ve más de cuatro horas de televisión a la semana.
- El 1 restante ve de 2 a 3 horas a la semana.

Como alimentos favoritos, 6 de cada 10 niñas y niños mencionaron al menos una de las siguientes golosinas: los "Chichabrones", los "¿Quesesto?", las "Fuchipulpas" y el "Secaboca". Algunos encuestados registraron como alimento favorito bebidas gaseosas como Cola Rola, Burbuchás y Acidillo.

Muy lejos, sólo mencionados por 3 de cada 10, quedaron el pollo, el pescado, la naranja, la manzana, el mango y la piña. En cambio, no se mencionaron el apio, las espinacas, el berro o el brócoli. Las aguas de frutas sólo fueron mencionadas por 76 personitas de las cerca de 70 mil encuestadas.

La investigación hace ver la necesidad de educar a los infantes, pero también a los padres de familia. Igualmente, obligan a pensar en modificar la publicidad, pues los fabricantes de comida chatarra han encontrado en la niñez a un consumidor indefenso al que pueden engañar con supuestos beneficios alimenticios y regalos baratos.

ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS

1. ¿Practicas algún deporte?

2. ¿Cuál?

3. ¿Cuántas horas a la semana lo practicas?

Menos de 2.

Entre 2 y 3.

Más de 3.

4. Menciona 5 alimentos que prefieras.

CONSUMO DE COMIDA CHATARRA

VECES POR SEMANA	Frecuencia (de 10)
Nunca	0
1	2
2 a 4	3
4 a 6	0
Diario	5

122. De acuerdo con la información del reporte, el Departamento de Salud Escolar realizó la encuesta anterior con el propósito de
- A) identificar cuántos niños prefieren ver la tele en lugar de hacer su tarea.

B) saber cuánto gastan los alumnos en comprar comida chatarra.

C) conocer algunos de los hábitos para una vida sana de los alumnos de primaria de una entidad.

D) mostrar a los alumnos de primaria de una entidad las ventajas que tiene para la salud la práctica de algún deporte.
123. Observa la gráfica que aparece en el texto. La barra que está entre la más corta y la más larga indica que
- A) de los alumnos encuestados 4 ó 6 consumen comida chatarra todos los días.

B) tres alumnos encuestados consumen comida chatarra de 4 a 6 días a la semana.

C) los alumnos encuestados prefieren consumir entre 4 y 6 productos chatarra distintos.

D) unos pocos alumnos estaban consumiendo productos chatarra cuando los encuestaron.

124. Observa la siguiente tabla que se refiere a la información del reporte. Fíjate que está incompleta.
- | C O N S U M O | | |
|---------------|-------------------------|----------------------|
| GOLOSINAS | POLLO, PESCADO Y FRUTAS | VERDURAS Y LEGUMBRES |
| 6 de cada 10 | | 0 niñas y niños |
- ¿Con cuál de las siguientes opciones se puede llenar correctamente la casilla vacía, teniendo en cuenta lo que dice el reporte?
- A) 3 de cada 10
B) 76 personitas
C) 3 niñas y 3 niños
D) Casi 70 mil encuestadas
125. Observa otra vez la gráfica que aparece en el texto. La barra más alta se relaciona con la parte del texto que dice:
- A) De esos 2, una es niña y otro es niño.
B) Sólo 2 de cada 10 practica algún deporte.
C) 9 de cada 10 ve más de cuatro horas de televisión a la semana.
D) 8 de cada 10 consume comida chatarra y 5 lo hacen diariamente.
126. Observa los ejemplos de las preguntas del reporte. ¿Cuál de ellas es una pregunta cerrada?
- A) La 1.
B) La 2.
C) La 3.
D) La 4.
127. Lee otra vez la siguiente parte del reporte. Fíjate que hay palabras remarcadas.
- Muy lejos, sólo **mencionados** por 3 de cada 10, **quedaron** el pollo, el pescado, la naranja, la manzana, el mango y la piña. **En cambio**, no se mencionaron el apio, las espinacas, el berro o el brócoli. **Las aguas** de frutas sólo fueron mencionadas por 76 personitas de las cerca de 70 mil encuestadas.
- ¿Cuál de las palabras remarcadas indica comparación?
- A) mencionados
B) quedaron
C) En cambio
D) Las aguas
128. Las conclusiones del reporte anterior empiezan donde dice lo siguiente:
- A) La encuesta fue elaborada por los especialistas del DSE...
B) La encuesta se aplicó del 26 al 29 de abril a un total de 70,056 alumnos...
C) Los investigadores encontraron que considerando a todas las niñas y niños encuestados...
D) La investigación hace ver la necesidad de educar a los infantes, pero también a los padres...

La maestra pidió a los alumnos que investigaran algún remedio casero, para compartirlo con la clase. Paulo le preguntó a su abuela, quien le enseñó a hacer un jarabe para la tos. Este es el modo de hacerlo:

Ingredientes
2 limones
2 cucharadas de miel de abeja
Unas ramitas de flor de manzanilla

Proceso de elaboración
Primero pon a hervir una taza de agua.

Después exprime los dos limones en la infusión de manzanilla.
Finalmente, agrega las dos cucharadas de miel y mueve la infusión hasta mezclar todo.

Tómese tres veces al día, durante una semana. La tos desaparecerá como por arte de magia.

129. Paulo no puso un título a su remedio. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta el mejor título para la receta anterior?
- A) Remedios caseros.
B) Agua de limón curativa.
C) Té de manzanilla para la tos.
D) Alivio como por arte de magia.
130. En el remedio que escribió Paulo falta un subtítulo. Éste debe escribirse donde va la raya. ¿Cuál de los siguientes sería el apropiado?
- A) Otros ingredientes
B) Modo de empleo
C) Advertencia
D) Preparación
131. Al escribir la receta, Paulo olvidó anotar un ingrediente. ¿En qué opción se menciona el ingrediente que Paulo olvidó escribir?
- A) Una cucharita.
B) Una taza de agua.
C) Un sobrecito de té.
D) Un exprimidor de limones.
132. Paulo también olvidó escribir el segundo paso del proceso de elaboración. ¿Cuál es el paso que falta?
- A) Pon en el agua las ramitas de flor de manzanilla.
B) Saca del agua las ramitas de flor de manzanilla.
C) Corta los limones con cuidado.
D) Lava los limones con jabón.

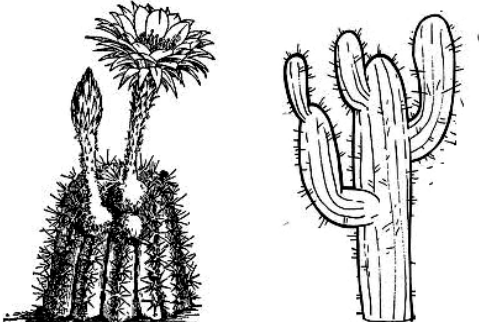


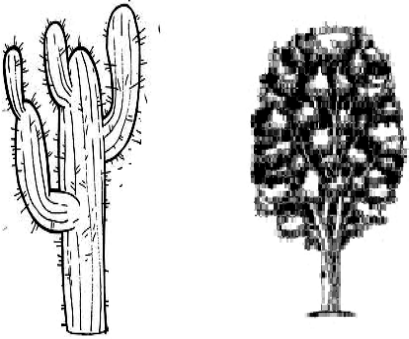
GEOGRAFÍA

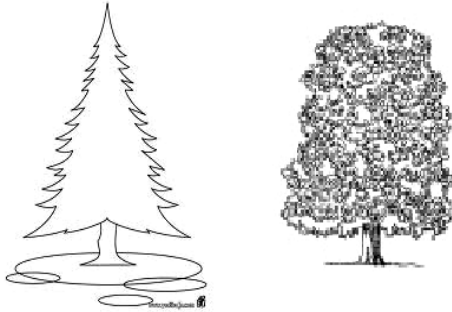
133. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la diferencia entre la vegetación del desierto y el bosque templado?

- A)


- B)


- C)


- D)



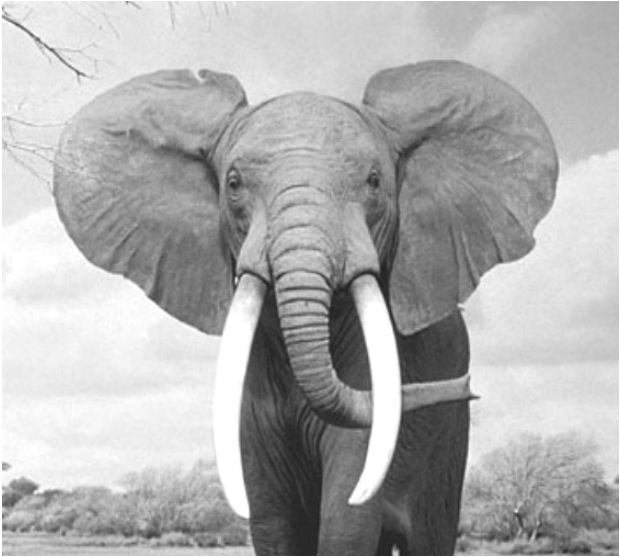
134. De los siguientes animales, ¿cuál es representativo del bosque templado?

- A)


- B)


- C)


- D)



135. De las siguientes imágenes, ¿cuál representa la actividad económica que proporciona productos para la alimentación y depende muchas veces de la temporada de lluvias?

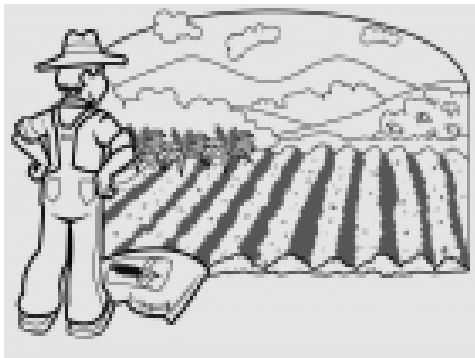
A)



B)



C)



D)

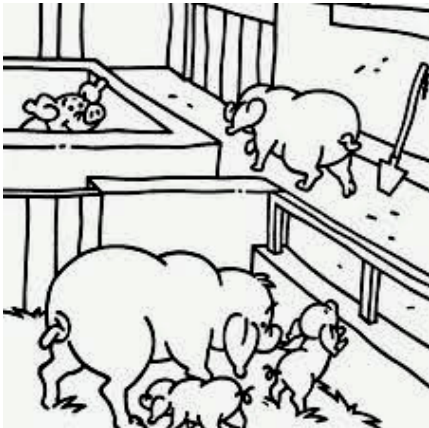


136. Observa las siguientes imágenes. ¿Cuál es una actividad industrial?

A)



B)



C)



D)



137. De las siguientes imágenes, ¿cuál representa una actividad agrícola?

A)



B)



C)



D)



138. De las siguientes situaciones, ¿cuál menciona un transporte utilizado en el campo?

- A) Juan viaja cada 15 días en avión de Guadalajara a Monterrey por cuestiones de trabajo.
- B) Tomás utiliza su caballo para transportar sus productos al mercado donde los vende.
- C) Rosa vive en Toluca y viaja en auto a la universidad, que está al otro lado de la ciudad.
- D) Esteban vive en la Ciudad de México y viaja en autobús para visitar a su mamá, que vive en un pueblo.

139. ¿Qué enunciado indica la importancia de la actividad ganadera?

- A) No genera empleos en la población de zonas rurales.
- B) Proporciona alimentos, pieles y productos para la industria.
- C) Su producción se destina sólo a la fabricación de materias primas.
- D) Se practica solamente en las zonas urbanas del país.

140. ¿Cuál es la importancia de una actividad industrial?

- A) Producir leche para el consumo humano.
- B) Vender frutas para una buena alimentación.
- C) Extraer carbón para la calefacción de los hogares.
- D) Producir maquinaria para el desarrollo de la agricultura.

141.¿Cuál es una causa del crecimiento de la población?

- A) Emigración de los habitantes.
- B) Baja cantidad de nacimientos.
- C) Inmigración de los habitantes.
- D) Disminución en las actividades productivas.

142.Observa las siguientes imágenes. ¿Cuál de ellas es un componente del patrimonio natural?



143.¿Cuál de las siguientes situaciones, contribuye a cuidar el ambiente?

- A) El papá de Verónica quema la basura acumulada en su hogar.
- B) La fábrica de jabón del pueblo de Raúl arroja al río sus desperdicios.
- C) Yolanda deja la puerta del refrigerador abierta y tira basura en la calle.
- D) El papá de Antonio, de camino a su trabajo, lo lleva a la escuela en bicicleta.

144.¿Qué enunciado indica la importancia de participar en los simulacros escolares para prevenir desastres?

- A) A Alejandro le gustan porque se suspenden las clases unas horas.
- B) Karen dice que son divertidos porque todos salen a jugar al patio de la escuela.
- C) José dice que con ellos mejoramos los tiempos para desalojar la escuela.
- D) Estela prefiere quedarse en su salón a estudiar, en lugar de participar en ellos.

145.¿Cuál de los siguientes enunciados describe una característica de las montañas?

- A) Son las partes más elevadas del terreno.
- B) Son grandes extensiones de terreno plano.
- C) Son terrenos hundidos rodeados de cerros.
- D) Son relieves propicios para la agricultura.

146. ¿Cuál de estos animales vive en la selva tropical?

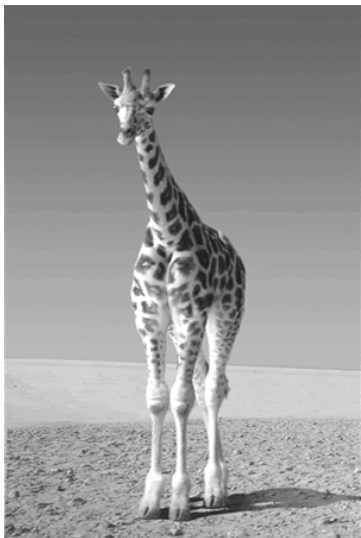
A)



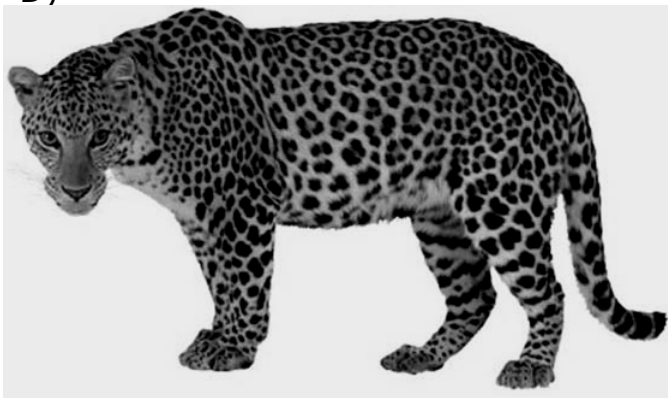
B)



C)

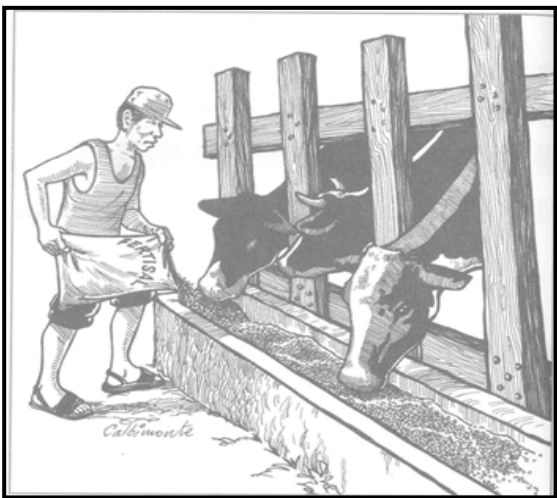


D)

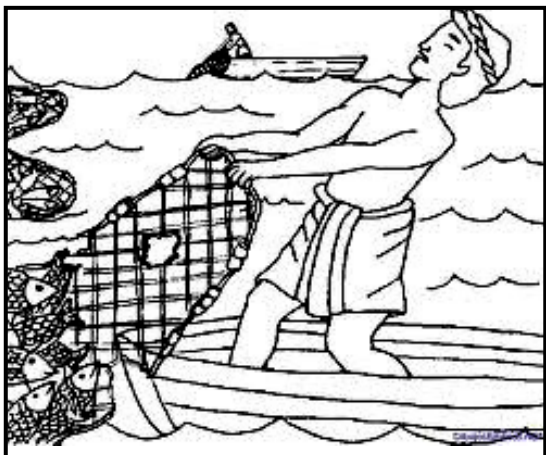


147. De las siguientes imágenes, ¿cuál representa una actividad pesquera?

A)



B)



C)



D)



148.¿Cuál de las siguientes situaciones representa un ejemplo de emigración?

- A) Cecilia estudia en Toluca pero vive en Cuernavaca.
- B) Jaime trabaja en Ecatepec pero vive en el Distrito Federal.
- C) Esperanza visitó el fin de semana a su hermano en Puebla.
- D) La familia de Moisés se fue a vivir a Monterrey hace 2 años.

149.Observa las siguientes imágenes. ¿Cuál de ellas muestra una parte del patrimonio cultural de la humanidad?

A)



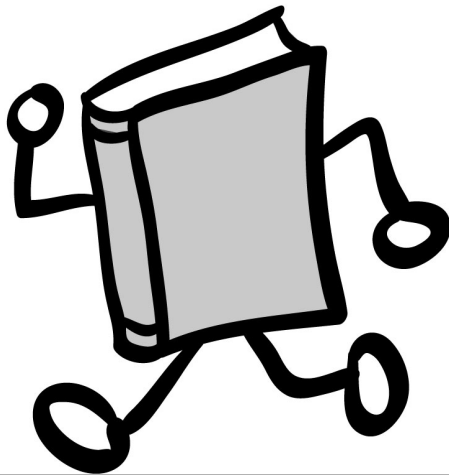
B)



C)



D)



AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN