

ESPAÑOL

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas correspondientes.

LA TUZA COMELONA

Ésta era una tuza que siempre andaba corriendo entre la hierba. Salía de su madriguera cuando el Sol empezaba a caer y regresaba bien comida antes de la media noche. El día lo pasaba durmiendo o haciendo arreglos en su casa.

Una vez salió a buscar granos para comer tan pronto como se ocultó el Sol. Iba como con mucha prisa. Se metió al cañaveral, picando aquí y allá, guiada por los bigotes de su picudo hocico. Empezaba a entristecerse pues no encontraba nada que valiera la pena, cuando topó con un montón de frijoles. ¡Qué delicia! A pesar de la oscuridad, se sabía que eran unos buenos frijoles, grandes, completos y redonditos. Lo que la tuza no sabía es que eran los frijoles de Priciliano.

¿Y quién es Priciliano? Priciliano es un ratón que conocía el camino al granero de don Lino. Desde hacía varios días, iba y venía cargando en cada viaje dos tres, cuatro, cinco frijoles. Como la distancia de su madriguera al granero era muy larga, Priciliano buscó un escondite a la mitad del camino. Ese lugar fue... Sí: ahí donde los encontró la tuza.

Feliz, la tuza Mariquita —que así se llamaba— empezó a roer un frijol. Entonces escuchó un ruidito entre la hierba. Paró las orejas, movió el hocico y abrió los ojos lo más grandes que pudo... El sonido había desaparecido. Comprendiendo que era mejor ir a su madriguera, tomó cuantos frijoles alcanzó a abrazar y corrió hacia su casa. Ah, pero en el camino fue dejando un rastro, pues había tomado en sus patas más semillas de las que podía llevarse.

Priciliano estaba en su casa sin imaginar que Mariquita se estaba llevando sus frijoles. En realidad, estaba durmiendo la siesta. Fue su esposa, Bernardita, quien lo despertó para que fuera por los frijoles.

—Despierta, Priciliano, despierta. Al rato los pequeños tendrán hambre, ve por los frijoles.

—Voy y vengo. Regresaré en un dos por tres.

Bernardita, que estaba bañando a su camada, respondió.

—Así lo espero, porque los pequeños quieren que les acabes de contar el cuento del niño comelón. Y aquí va Priciliano deslizándose en la oscuridad.

“¡Madre mía!”, exclamó el ratón. “Alguien ha robado casi todos mis frijoles”. El pobre de Priciliano pensó en sus hambrientas crías y sintió que se desmayaba. Pero no desmayó: el ratoncillo sacó fuerzas y comenzó a pensar. En eso estaba cuando descubrió el caminito de frijoles.

—¡Ajá! —exclamó el ratoncillo. Así que el ladrón me lleva a su guarida y es... ¡Mariquita! Pensando en el apetito de sus crías y en el trabajo que le había dado ir y venir del granero, llegó hasta la puerta, oculta con hierbitas y tocó la puerta que parecía que la tiraba.

—¡Mariquita! Devuélveme mis frijoles, ladrona.

Nadie respondió a su reclamo. Esperó un poco y volvió a tocar, ahora con más fuerza, pero igualmente le respondió el silencio. Por fin se animó a empujar la puerta.

Ahí adentro, la pobre Mariquita se encontraba aplastada por el montón de frijoles que se le había venido encima. Trabajosamente la jaló Priciliano para ponerla a salvo. Mariquita apenas si se atrevía a ver al ratoncillo, avergonzada de su mala acción.

—Eso y más te mereces por robar mis granos. Espero que hayas aprendido la lección.

Esa noche Priciliano hizo varios viajes para sacar todos sus frijoles de la madriguera. Cuando terminó, contó a sus hijos el cuento de la tuza comelona.

- | | |
|---|--|
| <p>1. El problema que se relata en el cuento empieza cuando</p> <p>A) Priciliano va y viene desde el granero.</p> <p>B) Mariquita encuentra los frijoles.</p> <p>C) Mariquita se avergüenza.</p> <p>D) Priciliano toca la puerta.</p> <p>2. ¿Qué enseña el cuento?</p> <p>A) Que no hay que tener miedo.</p> <p>B) Que no hay que comer mucho.</p> <p>C) Que en la oscuridad hay peligro.</p> <p>D) Que una mala acción tiene su castigo.</p> | <p>3. ¿Qué hizo que la tuza se llevara los frijoles a su casa?</p> <p>A) El haber sentido miedo pues escuchó un ruido.</p> <p>B) El saber que estaba haciendo algo indebido.</p> <p>C) El querer comer sin que nadie la molestara.</p> <p>D) El temer que alguien quisiera acusarla.</p> |
|---|--|

4. ¿Qué sentimiento tiene la tuza cuando la pone a salvo Priciliano?

A) Se siente enojada porque el ratoncillo entró a su casa.
B) Se siente molesta porque el ratoncillo la llamó ladrona.
C) Se siente apenada por haber tomado lo que era del ratón.
D) Se siente triste por haber creído que el ratón era su amigo.
5. Como relata el cuento, la tuza sale a buscar de comer en la noche porque

A) no había podido salir esa mañana.
B) sabía que había comida escondida.
C) no quería que la descubriera alguien.
D) durante el día duerme o hace su limpieza.
6. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

“¡Madre mía!”, exclamó el ratón. “Alguien ha robado casi todos mis frijoles”.

- ¿Cuál de las siguientes frases podría ponerse en lugar de “¡Madre mía!” en esta parte sin que cambie el significado de lo que dice el ratón?
- A) ¡Lo sabía!
B) ¡Viva, viva!
C) ¡No me digas!
D) ¡No puede ser!

7. ¿Cuál de las siguientes partes del cuento es una conversación?

A) ¿Y quién es Priciliano?
B) Sí: ahí donde los encontró la tuza.
C) “Alguien ha robado casi todos mis frijoles”.
D) —Voy y vengo. Regresaré en un dos por tres.

8. Lee otra vez la siguiente parte del cuento. Fíjate que hay una palabra remarcada.

Bernardita, que estaba bañando a su **camada**, respondió.

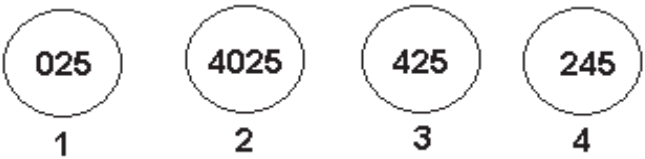
- ¿A qué se refiere la palabra **camada**?
- A) A las patas de la ratoncilla.
B) A la ropa que viste la ratona.
C) A todas las pequeñas crías de la ratona.
D) A las cosas que tiene en su casa la ratoncilla.

9. Lee las siguientes oraciones tomadas del cuento y escoge la que se refiere al futuro.

A) “Al rato los pequeños tendrán hambre...”.
B) “Una vez salió a buscar granos para comer...”.
C) “Mariquita apenas si se atrevía a ver al ratoncillo...”.
D) “Priciliano es un ratón que conocía el camino al granero...”.

MATEMÁTICAS

10. Observa las siguientes esferas:



- ¿Cuál de las esferas anteriores tiene el número cuatrocientos veinticinco?
- A) La 1

B) La 2

C) La 3

D) La 4

11. Paco tiene 4 billetes, como los siguientes:



1) No. Serie 9921



2) No. Serie 2111



3) No. Serie 5005



4) No. Serie 1999

¿Cuál billete tiene el **menor** número de serie?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

12. Juan tiene las siguientes tarjetas:

1

9

8

5

¿Cuál es el número **mayor** que puede formar Juan?

- A) 8591
- B) 9185
- C) 9581
- D) 9851

13. Carmen quiere comprar una blusa que cuesta \$ 136, si sólo tiene \$ 97, ¿cuánto le falta para comprarla?

- A) \$31
- B) \$39
- C) \$40
- D) \$49

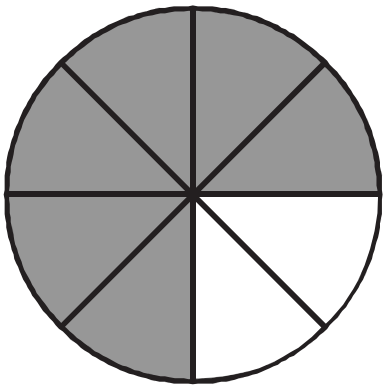
14. Un grupo de personas está reforestando un terreno. ¿Qué multiplicación ayudará a saber cuántos árboles colocarán en el terreno?

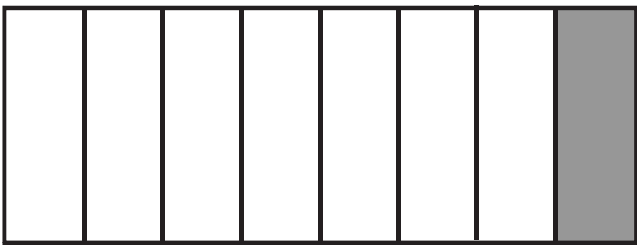
- A) 11 X 6
- B) 11 X 5
- C) 12 X 6
- D) 12 X 5

15. Ana tiene que repartir en partes iguales a sus 8 compañeros un trozo de papel, ¿cuál de los siguientes dibujos tiene sombreada la parte que le toca repartir a cada uno?

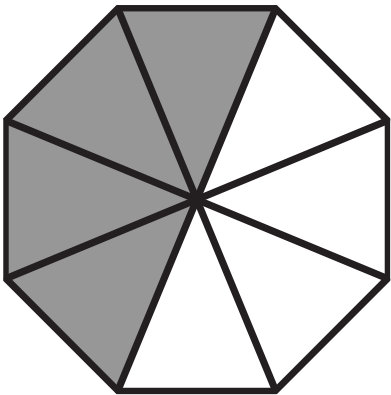
A)



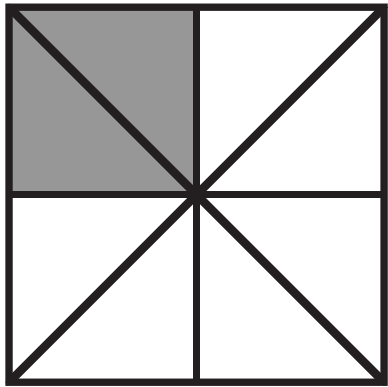
B)



C)

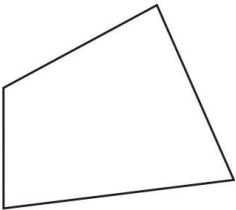


D)

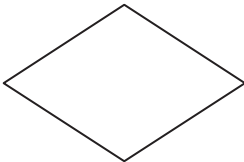


16. ¿Cuál de las siguientes figuras **no** tiene lados paralelos?

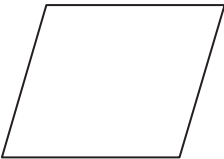
A)



B)



C)



D)



MATEMÁTICAS

17. La mamá de Rosario compró un boleto para una rifa con el siguiente número:



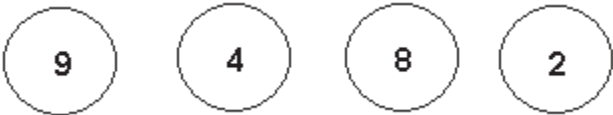
¿En cuál opción se lee correctamente el número del boleto?

- A) Setecientos mil nueve.
- B) Setecientos nueve.
- C) Setenta mil nueve.
- D) Siete mil nueve.

18. ¿De las siguientes series cuál está ordenada de **menor a mayor**?

- A) 3, 2, 5, 15, 125, 163, 250
- B) 3, 4, 9, 34, 135, 120, 250
- C) 3, 6, 8, 55, 134, 163, 250
- D) 3, 8, 7, 44, 125, 120, 250

19. Pedro tiene cuatro círculos numerados como se muestra a continuación:



¿Cuál sería el número **menor** que podría obtener Pedro con estos números?

- A) 2489
- B) 8942
- C) 4829
- D) 2849

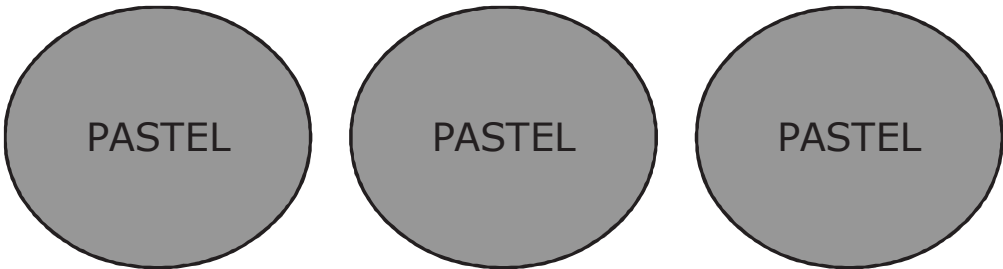
20. Romina compró unos tenis con sus ahorros más \$85 pesos que le dio su papá. Si los tenis le costaron \$245 pesos, ¿cuánto tenía ahorrado?

- A) 330 pesos.
- B) 220 pesos.
- C) 160 pesos.
- D) 150 pesos.

21. Diana tiene 6 sobrinos y quiere repartirles en partes iguales una caja con 72 estampas de animalitos, ¿cuántas estampas le tocarán a cada uno?

- A) 432
- B) 78
- C) 12
- D) 10

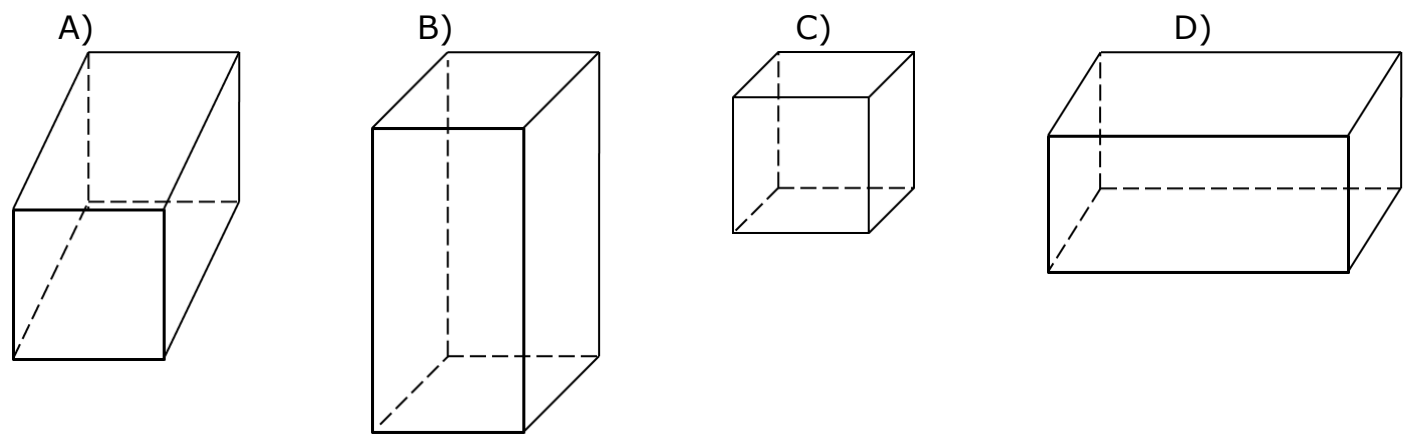
22. La maestra Carmen compró tres pasteles y los va a repartir entre los grupos A y B en partes iguales y que no sobre nada.



¿Qué parte le tocará a cada grupo?

- A)
- B)
- C)
- D)

23. ¿Cuál de las siguientes figuras **no** tiene 4 caras rectangulares?



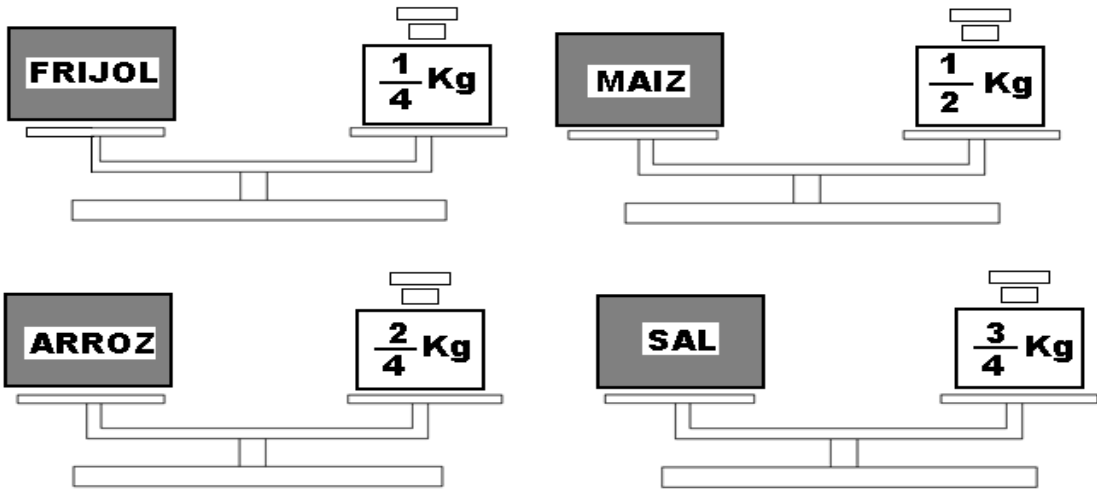
24. Ángel midió por la parte alta 5 objetos que tenía en su casa, con esos datos elaboró la siguiente tabla:

Objeto	Medida
Libro	16 cm
Calculadora	19 cm
Pantalla	21 cm
Caja	10 cm
Postal	11 cm

¿Cuál objeto es **más** grande que la calculadora?

- A) Libro. B) Pantalla. C) Caja. D) Postal.

25. Rodrigo, en la tienda de su papá, pesó 4 diferentes productos, como se muestra en el dibujo de abajo:



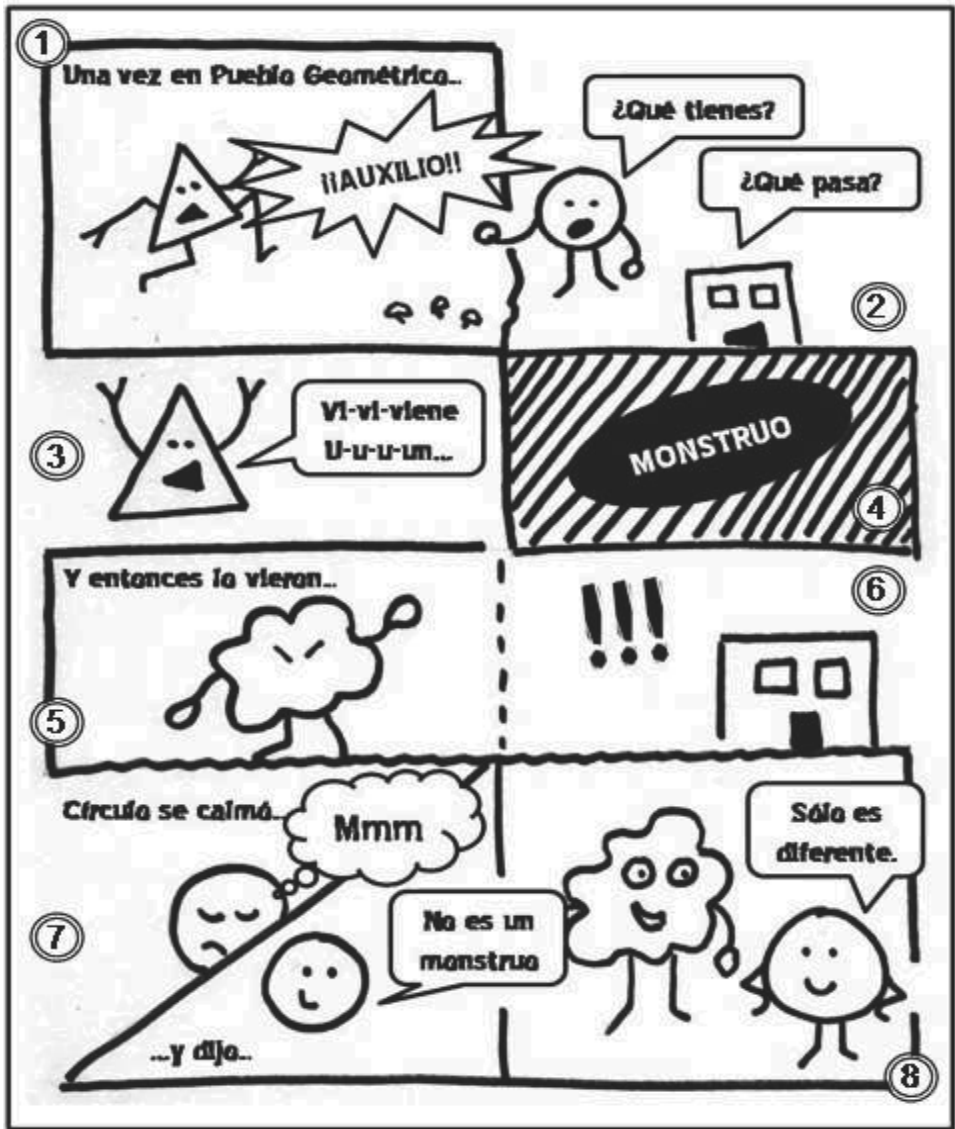
¿Qué producto pesa más?

- A) Arroz. B) Frijol. C) Maíz. D) Sal.

ESPAÑOL

Lee la siguiente historieta y responde las preguntas correspondientes. Observa que cada uno de los recuadros o viñetas lleva un número.

EL MONSTRUO



26. ¿Por qué se calmó Círculo?

A) Porque no le dio importancia al aviso del triángulo.

B) Porque sabe que es mejor pensar antes que actuar.

C) Porque no creyó que el otro personaje fuera un monstruo.

D) Porque quería demostrar que es más listo que el cuadrado.
27. Observa el dibujo que lleva el número 6. Aunque el personaje no dice nada, ¿qué crees que podría haber dicho?

A) ¡Hola!, ¿cómo estás?

B) ¡Uy, qué miedo!

C) No se espanten.

D) Vamos a verlo.
28. ¿En qué viñeta hay un personaje que grita?

A) En la 1.

B) En la 2.

C) En la 3.

D) En la 8.
29. Los signos en la viñeta 6 indican que el personaje

A) quiere huir lejos.

B) mira al monstruo.

C) tiene mucho miedo.

D) detendrá al monstruo.
30. Cuando Círculo dice que el personaje "No es un monstruo, sólo es diferente", quiere decir que el nuevo personaje

A) no tiene forma geométrica, pero eso no importa.

B) no tiene forma geométrica, pero pueden dársela.

C) alguna vez tuvo forma geométrica, pero se transformó.

D) alguna vez quiso tener forma geométrica, pero no pudo.

31. Lee otra vez el contenido de la viñeta 5. ¿Cuál de las siguientes oraciones dice lo contrario?
- A) Y nunca lo vieron.
 - B) Y fue cuando izaz!
 - C) Y entonces apareció.
 - D) Y nunca lo alcanzaron.

32. Lee el siguiente comentario de la historieta anterior, escrita por un niño de tercer grado. Observa que escribió mal la palabra remarcada:

Me gustó que los personajes geométricos no le **ayan** hecho groserías al nuevo personaje.

¿Cuál es la manera correcta de escribirla?

- A) hayan
- B) hallan
- C) allan
- D) aian



ESPAÑOL

Lee lo siguiente y después contesta las preguntas correspondientes.

EL PERRITO

Al perrito le duele una muela...
“Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau”.
Le dolió por morder la cazuela...
“Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau”.

—Ya ves por ser guerrista,
te la tienen que sacar.
A la casa del dentista
ahora mismo vas a dar.

Al perrito le duele una muela...
“Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau”.
No podrá ir mañana a la escuela...
“Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau”.

Al perrito le duele su muela
y no quiero que al pobre le duela.

33. Por sus características, el texto anterior fue escrito con el propósito de que fuera

A) cantado.
B) recitado.
C) leído en silencio.
D) representado por personas.

34. En el texto hay palabras que riman. ¿Cuál rima con *guerrista*?

A) sacar B) muela
C) perrito D) dentista

35. Una niña escribió esta estrofa para agregarla al texto, pero no sabe cómo acabarla. Fíjate que hay una raya donde debe estar la última palabra.

—Ya ves por ser latoso
te la tienen que quitar.
Si no fueras enfadoso
nos pondríamos a _____.

Ayúdale a terminar la estrofa. De las siguientes palabras escoge la que puede usar para hacer rima.

A) sufrir B) jugar
C) correr D) comer
36. Un niño no entiende qué quiere decir “ahora mismo vas a dar” en el texto. ¿Cómo puede decirse eso mismo de otra forma?

A) Ahora mismo dejarás de ladrar.
B) Deja de dar guerra ahora mismo.
C) Irás al dentista en este momento.
D) En este momento te sentirás aliviado.

37. Por la forma como se presentan los renglones del texto puedes saber que éste se llama de la siguiente manera:

A) refrán.
B) lección
C) cuento.
D) canción.

Lee lo siguiente y después responde las preguntas que corresponden.

EL INVENTOR DE LA TELE A COLORES

¿Sabías que el inventor de la televisión a colores fue un ingeniero mexicano? Se llamó Guillermo González Camarena y nació en Guadalajara en 1917. Hizo sus estudios de ingeniería electrónica en el Instituto Politécnico Nacional, en la Ciudad de México.

Se dice que de niño fue inquieto, pero no de esa inquietud que consiste en estar duro y dale molestando a los demás, sino la que tienen las personas interesadas en saber cómo son las cosas.

En 1935, cuando tenía sólo 18 años, comenzó sus investigaciones sobre la televisión. En ese tiempo no había televisión en ninguna casa del mundo y nadie se imaginaba que las imágenes pudieran ser transmitidas directamente a los hogares. Sólo en Alemania se habían realizado experimentos similares a los que hacía Guillermo González, por eso se dice que fue “pionero de la televisión”.

Aunque sus familiares y amigos creían que Guillermo no estaba bien de la cabeza, él continuó trabajando, haciendo sus aparatos con materiales de desecho. Como te imaginas, no había a dónde ir a comprar una cámara, pues no existían, y tampoco se había inventado el televisor.

Si crees que inventó un sistema para la transmisión de imágenes, te equivocas: ¡inventó tres! En 1940 patentó su invento, con lo que quedó protegido por la ley: nadie en ninguna parte del mundo podría robarle el fruto de su trabajo.

Cinco años después, a la edad de 28 años, Guillermo logró que el gobierno mexicano le otorgara un canal de televisión, desde el que empezó a hacer transmisiones de prueba en blanco y negro. La televisión empezaba a ser conocida por la gente, que la veía como algo mágico. El canal que obtuvo fue XHGC-Canal 5, que sigue transmitiendo hasta hoy y de seguro has visto. Fíjate cómo el nombre del canal lleva las iniciales GC, que corresponden a González Camarena.

Nuestro personaje era un científico, no un empresario, así que para conseguir que su canal se mantuviera vivo se asoció con los dueños de Telesistema Mexicano, una empresa que nacía junto con la televisión. En Telesistema Mexicano, Guillermo siguió haciendo lo que le gustaba: experimentar, pues no podía quedarse quieto frente al futuro.

Su trabajo llamó la atención de empresarios norteamericanos, quienes le ofrecieron apoyar su trabajo si se iba a vivir a los Estados Unidos. Guillermo no aceptó la oferta porque quería que su invento fuera para México y los mexicanos. Eso era más importante para él que el dinero y la fama.

En 1964, cuando Guillermo tenía 47 años, se usó por primera vez su sistema de televisión a color en la transmisión de los Juegos Olímpicos celebrados en Tokio, Japón. Desde entonces la televisión a color se fue haciendo más y más popular, y aunque es uno de los inventos más grandes de la humanidad, ya no lo vemos como algo mágico.

Además de inventor, Guillermo González Camarena fue amante del folclore mexicano, compositor de canciones, astrónomo aficionado y un gran conocedor de la historia de México. Falleció a los 48 años.

38. ¿De qué trata el texto que acabas de leer?
- A) De que se creó la empresa Telesistema Mexicano para realizar transmisiones a los hogares.

B) De que Guillermo González Camarena hacía sus aparatos con materiales de deshecho.

C) De que en el Instituto Politécnico Nacional se puede estudiar para ser ingeniero.

D) De que Guillermo González Camarena inventó la televisión a colores.
39. Lee otra vez el párrafo que comienza diciendo “Su trabajo llamó la atención de empresarios norteamericanos...”. De lo que dice, ¿qué es lo más importante?
- A) Que el inventor mexicano se estaba haciendo famoso.

B) Que a nuestro inventor le hacía falta ayuda de empresarios.

C) Que nuestro inventor prefirió trabajar en México y para los mexicanos.

D) Que al inventor mexicano le era difícil trabajar en México y con mexicanos.
40. ¿Por qué crees que la gente veía la televisión como algo mágico cuando empezó a conocerse?
- A) Porque se transmitían programas sobre magia.

B) Porque sorprendía que en una pantalla pudieran verse imágenes.

C) Porque nadie podía explicar cómo funcionaban los televisores de las casas.

D) Porque se había esperado durante mucho tiempo que apareciera el invento de la televisión.
41. Lee otra vez la siguiente parte del texto, fijándote en la parte remarcada:
- Aunque sus familiares y amigos creían que Guillermo **no estaba bien de la cabeza**, él continuó trabajando, haciendo sus aparatos con materiales de desecho.
- La parte remarcada quiere decir que los familiares y amigos de Guillermo pensaban lo siguiente:
- A) Que trabajar tanto le causaba dolor de cabeza.

B) Que su invento era algo imposible de lograr.

C) Que en poco tiempo podría enfermar.

D) Que a lo mejor se había vuelto loco.

42. Escoge la opción donde al ingeniero Guillermo González Camarena se le nombra con sustantivos comunes. Toma en cuenta las partes remarcadas.

- A) "Se llamó **Guillermo González Camarena** y nació en Guadalajara en 1917".
- B) "Sólo en Alemania se habían realizado experimentos similares a los que hacía **Guillermo González...**"
- C) "Cinco años después, a la edad de 28 años, **Guillermo** logró que el gobierno mexicano le otorgara un canal de televisión".
- D) "**Nuestro personaje** era un científico, no un empresario, así que para conseguir que su canal se mantuviera vivo se asoció con los dueños de Telesistema Mexicano..."

43. Sólo una de las siguientes parejas de palabras contiene palabras que significan lo contrario. ¿Qué pareja es?

- A) Dinero/fama
- B) Inquieto/quieto
- C) Televisión/televisor
- D) Científico/empresario

MATEMÁTICAS

44. El maestro Rolando les dijo a sus alumnos que escribieran el número **seiscientos treinta y cuatro**, ¿en cuál de las siguientes opciones está escrito correctamente?

- A) 604
- B) 634
- C) 6034
- D) 60034

45. En la siguiente serie se va sumando una cantidad igual a cada número. ¿Cuáles números deben colocarse sobre las rayas para completar correctamente la serie?

5, 12, 19, ____, 33, ____, 47, 54

- A) 26 y 40
- B) 24 y 38
- C) 25 y 40
- D) 26 y 38

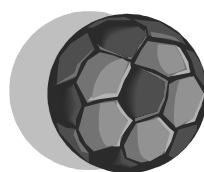
46. Samanta compró una bolsa con 38 chocolates y Ramiro una con 26, ¿cuántos chocolates tienen entre los dos?

- A) 64
- B) 54
- C) 52
- D) 12

47. En una tienda Jorge compró lo siguiente:



RELOJ
160 pesos



BALÓN
80 pesos

Si pagó con un billete de 500 pesos. ¿Cuánto le regresaron de cambio?

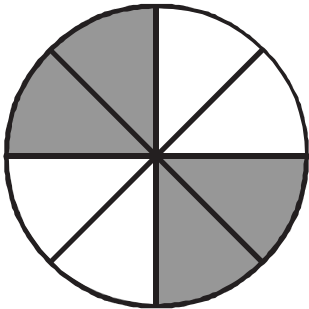
- A) 80 pesos.
- B) 240 pesos.
- C) 260 pesos.
- D) 440 pesos.

48. Daniela ahorró \$56 en 7 días. ¿Cuánto ahorró diariamente, si todos los días fue la misma cantidad?

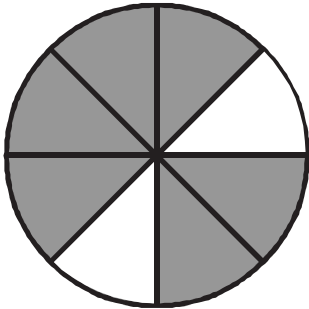
- A) \$ 8
- B) \$ 49
- C) \$ 63
- D) \$392

49. En el cumpleaños de Andrés se repartieron dos cuartas partes de pastel, y guardaron el resto para compartirlo, al siguiente día, con sus compañeros:
¿En cuál de las siguientes figuras, la parte sombreada representa la parte de pastel que se repartió?

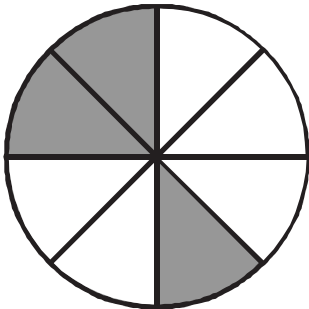
A)



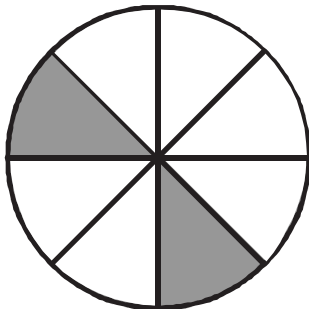
B)



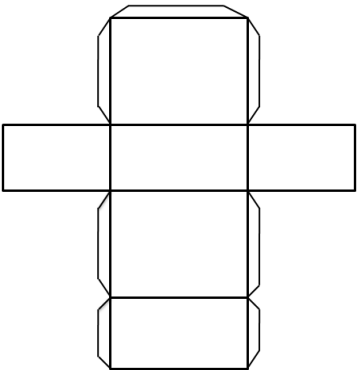
C)



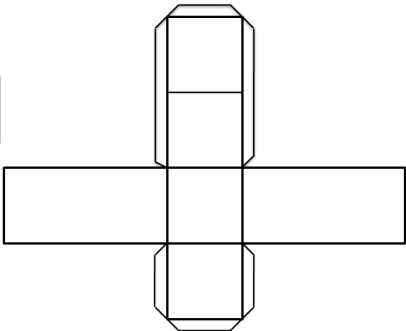
D)



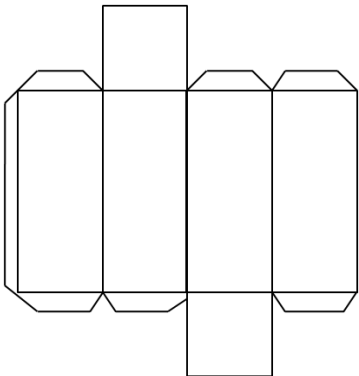
50. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede construir una caja con cuatro caras rectangulares y dos caras cuadradas?



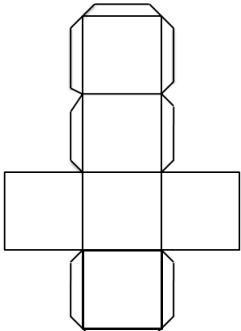
A)



B)



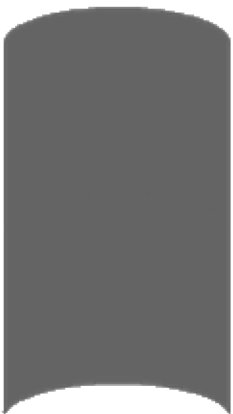
C)



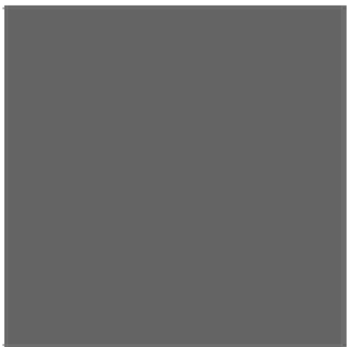
D)

51. Don Ramón va a colocar pasto en los espacios de un jardín, como se muestra enseguida. ¿En cuál de ellos cabe más pasto?

A)



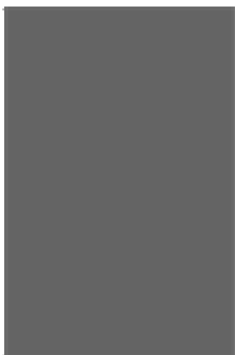
B)



C)



D)

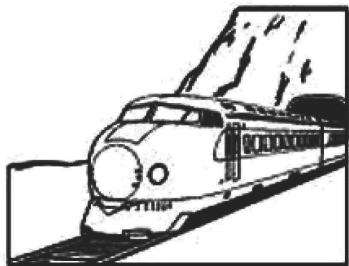


Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones del aplicador

GEOGRAFÍA

52. ¿Cuáles son características del clima seco?
- Hace calor y llueve casi todo el año.
 - Durante el día hace mucho calor y por la noche el frío es intenso.
 - Hace frío durante todo el año, en invierno puede nevar.
 - Tiene lluvias en verano y su temperatura promedio es de 15 °C
53. ¿Cuál de los siguientes recursos naturales se utiliza para obtener madera?
- Vegetación.
 - Petróleo.
 - Mineral.
 - Suelo.
54. ¿Cuál es una actividad principalmente urbana?
- Cría de animales.
 - Cultivo de plantas.
 - Pesca del camarón.
 - Trabajo en fábricas.
55. ¿Cuál es el idioma más hablado en México?
- Mixe.
 - Maya.
 - Español.
 - Zapoteco.
56. De las siguientes vías de comunicación, ¿cuál es la **más** importante?
- La calle.
 - La vereda.
 - El camino.
 - La carretera.
57. ¿Cuál de las siguientes actividades es propia de la agricultura?
- Cosechar legumbres.
 - Extraer minerales.
 - Capturar peces.
 - Talar árboles.
58. ¿Cuál es un importante producto ganadero?
- El chocolate.
 - El camarón.
 - La cebolla.
 - La lana.
59. ¿En cuál enunciado se menciona una actividad comercial?
- El niño aprende a leer en la escuela.
 - El joven trabaja mucho en la fábrica.
 - La señora compra frutas en el mercado.
 - El señor va a la peluquería a cortarse el cabello.
60. ¿Cuál de las siguientes opciones hace referencia a los ríos?
- Sus aguas están en constante movimiento, las olas son el resultado de éste.
 - Sus aguas salen de manera natural a la superficie cargada de minerales.
 - Sus aguas son dulces y se pueden beber, la mayoría de ellos nace en las montañas.
 - Sus aguas están contenidas en una depresión y ahí se mantienen.
61. ¿En cuál de los siguientes enunciados se menciona una forma de aprovechar un recurso natural?
- Pedro barrió el patio de su escuela.
 - Rosa recicló la basura de su casa.
 - María compró fresas en el mercado.
 - Carlos plantó una semilla en el suelo.
62. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a la población rural?
- Tránsito de automóviles en calles y avenidas.
 - Agua, luz, drenaje, teléfono y supermercados.
 - Campos de cultivo y áreas dedicadas al ganado.
 - Edificios altos, oficinas, fábricas y comercios.

63. Observa los dibujos:



¿Cuál es el principal medio de transporte para la población urbana?

- A) El caballo.
- B) La lancha.
- C) El ferrocarril.
- D) El automóvil.

64. ¿Qué actividad agrícola satisface una necesidad importante de la población?

- A) Sembrar flores de ornato para las casas.
- B) Cultivar maíz para alimentar personas.
- C) Sembrar árboles para que den sombra.
- D) Cultivar pastos para los jardines.

65. ¿Qué imágenes representa un producto industrial?

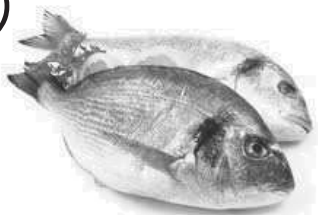
A)



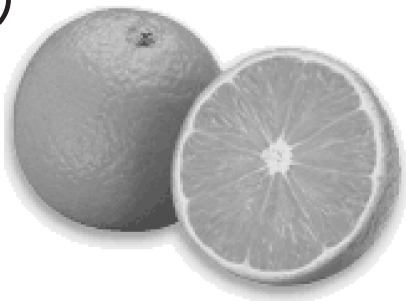
B)



C)



D)



66. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica del turismo?

- A) Vender productos obtenidos del mar.
- B) Comprar productos bonitos y baratos.
- C) Elaborar ropa típica de la localidad.
- D) Proporcionar descanso y diversión.

67. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona un grupo étnico de México?

- A) Tapatío.
- B) Náhuatl.
- C) Oaxaqueño.
- D) Chiapaneco.

68. ¿En cuál de las siguientes situaciones se menciona a un emigrante?

- A) Ricardo se quedó a vivir en México.
- B) Mónica está de vacaciones en Jalisco.
- C) Teresa está visitando a su tía en Colima.
- D) Julio se fue a vivir a Guatemala.

69. ¿Cuál de las siguientes opciones es una actividad industrial que satisface una de las necesidades básicas de la población?

- A) La construcción de aviones.
- B) La fabricación de zapatos.
- C) La elaboración de refrescos.
- D) La producción de martillos.



MATEMÁTICAS

70. Susana entró a la rifa de una bicicleta y le tocó el número mil cuarenta y siete, ¿cómo se escribe ese número?

- A) 0147
- B) 1470
- C) 1047
- D) 1407

71. ¿Qué números faltan en los cuadros vacíos, para completar la serie correctamente?

64		56		48	44	
----	--	----	--	----	----	--

- A) 60, 52, 40
- B) 61, 53, 41
- C) 62, 54, 42
- D) 63, 55, 43

72. Para llenar un álbum Omar y David juntaron 120 estampas. David tenía 84, ¿cuántas estampas tenía Omar?

- A) 46
- B) 44
- C) 40
- D) 36

73. Amalia pidió para su tienda 36 cajas de gelatina y 24 botes de jugo, ¿cuál de las siguientes operaciones debe hacer para saber cuántas piezas le traerán?

- A) $36 - 24$
- B) 36×24
- C) $36 + 24$
- D) $36 \div 24$

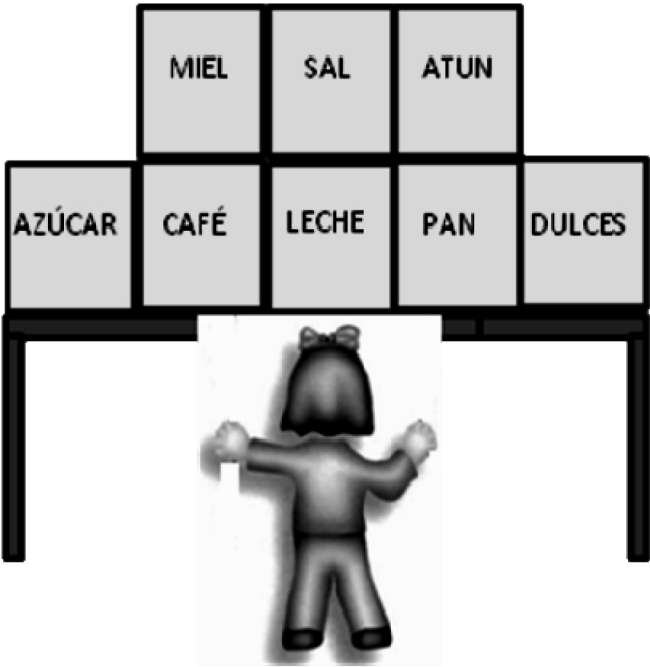
74. Para hacer un trabajo escolar, un equipo de 6 alumnos se gastó en material \$210, ¿con cuál de las siguientes operaciones se puede calcular la cantidad que le tocó pagar a cada alumno?

- A)
$$\begin{array}{r} 210 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 210 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$6 \overline{)210}$$

75. Observa el siguiente dibujo en el que están acomodados algunos productos sobre una mesa:



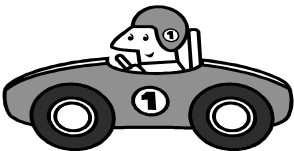
Fabiola quiere tomar el producto que ve arriba y a la derecha de la leche, ¿qué producto quiere tomar?

- A) La miel.
- B) El atún.
- C) El pan.
- D) La sal.

76. Observa las siguientes figuras:



MARTILLO



AUTO



TORRE



ESCOBA

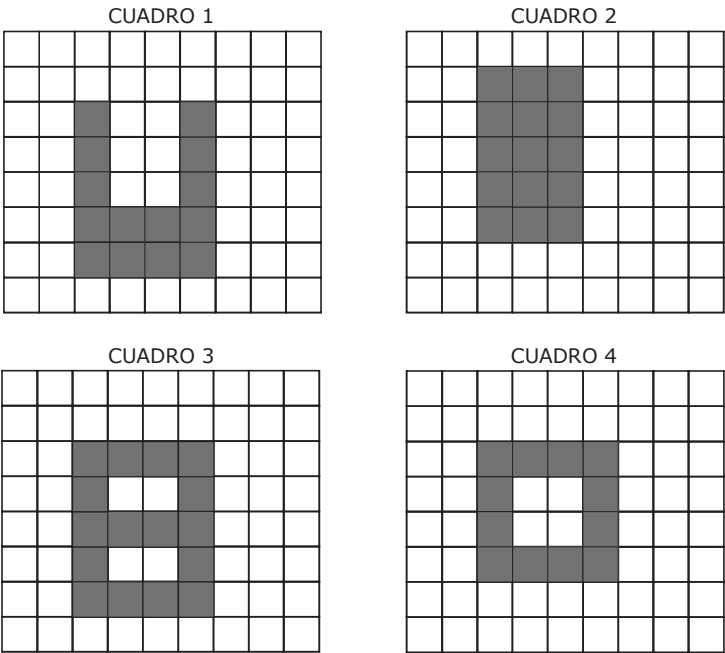
¿Cuál mide cerca de un metro de longitud?

- A) El martillo.

B) El auto.
- C) La torre.

D) La escoba.

77. De los cuadros de abajo, ¿cuál tiene más área sombreada?



- A) Cuadro 1
- B) Cuadro 2
- C) Cuadro 3
- D) Cuadro 4

78. El 12 de octubre se conmemora el Día de la Raza.

De acuerdo con la siguiente hoja del calendario, ¿qué día de la semana se celebra el Día de la Raza?

OCTUBRE DE 2009						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A) Domingo.
- B) Lunes.
- C) Martes.
- D) Jueves.

ESPAÑOL

Observa la siguiente tabla. Fíjate que hay un espacio vacío. Después contesta sus preguntas.

JUEGO	\$	TIRADAS	PREMIO
Aros	10	5	Juguete a escoger
Ruleta	15	1	\$50.00
Dardos		5	Bolsa de dulces
Tiro al blanco	20	3	\$ 100.00

79. ¿Cuál es el premio que se entrega a quien atine sus tiradas en el “Tiro al blanco”?

- A) \$ 50.00
- B) \$ 100.00
- C) Una bolsa de dulces.
- D) Un juguete a escoger.

80. ¿En cuál juego se tienen menos tiradas?

- A) Tiro al blanco
- B) Dardos
- C) Ruleta
- D) Aros

81. ¿Qué debe ir escrito en el espacio vacío?

- A) El nombre de un juego.
- B) La recompensa por ganar.
- C) La cantidad de tiradas que se tienen.
- D) El precio que se paga por jugar una vez.

82. De los siguientes nombres, ¿cuál es el mejor para la tabla anterior?

- A) Juega y gana.
- B) La hora de jugar.
- C) Juegos preferidos.
- D) El juego más divertido.

Lee el siguiente recado. Observa que las partes del texto llevan un número y que algunas palabras están remarcadas.

		9 de junio de 2010.	1
2	→	Sr. Martínez:	
		{ Le recuerdo que el próximo lunes tendremos junta en la escuela para organizar los festivales para celebrar el aniversario de la Independencia y la Revolución. También aprovecharemos para hablar del grupo y hacerles algunas sugerencias para ayudar a sus hijas e hijos.	
3	→	{ A Jacinto le dará mucho gusto que usted venga a la junta y participe en las actividades.	
		Profesor Andrés Collado	4

83. El maestro Andrés Collado le escribe al señor Martínez para

- A) avisarle que tienen que hablar acerca del grupo.
- B) decirle cómo puede ayudar a su hijo en su casa.
- C) preguntarle cómo va a celebrar las fiestas patrias.
- D) pedirle que vaya a la escuela a tratar varias cosas.

84. En el recado anterior, el saludo tiene el número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

85. Si el maestro hubiera querido decirle al señor Martínez que llegara temprano, podía haber escrito una de las siguientes oraciones:

- A) Jacinto debe presentarse en el horario normal.
- B) Recuerde que Jacinto será abanderado.
- C) Le agradeceré su puntual asistencia.
- D) Espero saludarlo en persona.

86. ¿Cuándo tiene que ver al maestro el señor Martínez?

- A) Cuando finalice el curso.
- B) El lunes siguiente al 9 de junio.
- C) El día que se celebre la Independencia.
- D) Cuando sea el aniversario de la Revolución.

87. Lee otra vez el recado. Fíjate en las palabras que están remarcadas. ¿Cuál de ellas enlaza dos ideas?

A) los
B) También
C) algunas
D) juntas
88. El maestro escribió el recado en una hoja del cuaderno de Jacinto, donde él había escrito el siguiente dictado:

1. Juguete
2. Aguamiel
3. Paraguitas
4. Recogedores

Al leer el dictado que tomó Jacinto, el señor Martínez descubrió que una palabra estaba mal escrita. Indica cuál fue.

A) La número 1.
B) La número 2.
C) La número 3.
D) La número 4.

ESPAÑOL

Lee lo siguiente y después responde las preguntas que le corresponden.

DE VILLANO A HÉROE

XOCHIMILCO, D.F., 1 de noviembre. Beto Paladinez fue elegido el mejor arquero del Torneo Escolar de Invierno, luego de que su equipo conquistó ayer domingo el título de Campeón, en juego disputado en el patio del “Centro Escolar República Popular China”.

Beto Paladinez, portero de “Cantera infantil”, representativo de la escuela primaria “Emiliano Zapata”, pasó de villano a héroe en la conquista del título, pues detuvo el último tiro de la tanda de penales, ejecutado por Güicho Guzmán, goleador del torneo. Beto jugará el viernes 4 de diciembre, ahora en el “Colegio Diego Rivera”, contra un selectivo de la Asociación Estatal de Escuelas Privadas.

Paladinez, jugador de apenas 9 años, era la figura de “Cantera infantil”. Atajaba todo ante el ataque de la escuela “Ingeniero Guillermo González Camarena”. Sin embargo, en una jugada rara se le fue el balón y permitió el empate a dos goles cuando restaban menos de cinco minutos para el final. Beto, que es el portero con menos goles en su contra, no pudo controlar el balón ante un tiro libre de Quique Cárcamo.

“Lo tenía, pero no sé qué pasó. Cuando me di cuenta el balón pasó la línea. No me sucedía algo así desde octubre, en el segundo juego del torneo”, dijo el chico al concluir el partido.

Pero la revancha llegó más tarde, porque Paladinez atajó uno de los tres penales que fallaron los “Coloridos”: los otros dos salieron desviados. “Pude atajar uno de los tres y eso nos permitió proclamarnos campeones”, comentó con lágrimas de emoción, abrazado a Erick Ortega, el portero suplente.

Su maestro, Saúl Ponce, comentó que además de buen futbolista, Beto es un alumno de diez.

89. De las siguientes escuelas, ¿dónde jugaron el partido final los equipos de las escuelas “Emiliano Zapata” e “Ingeniero Enrique González Camarena”?
- A) En la escuela “Ingeniero Guillermo González Camarena”.
B) En el “Centro Escolar República Popular China”.
C) En la escuela “Emiliano Zapata”.
D) En el “Colegio Diego Rivera”.



90. De acuerdo con la noticia anterior, ¿cuándo se jugó el partido por el campeonato del Torneo Escolar de Invierno?

 - A) El domingo 31 de octubre.
 - B) El lunes 1 de noviembre.
 - C) El viernes 4 de diciembre.
 - D) El jueves 3 de diciembre.

91. ¿Quién le hizo el gol del empate a 2 tantos a Beto Paladinez?

 - A) Quique Cárcamo
 - B) Erik Ortega
 - C) Güicho Guzmán
 - D) Saúl Ponce

92. ¿Qué hecho es el que **más** destaca la noticia?

 - A) El talento goleador de Güicho Guzmán.
 - B) La manera de jugar del equipo "Cantera infantil".
 - C) El compañerismo de los integrantes de "Los Coloridos".
 - D) La actuación de Beto Paladinez como portero de su equipo.

93. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona otro título o encabezado adecuado para la noticia anterior, considerando el tema central que trata?

 - A) Paladinez: el mejor portero del torneo.
 - B) Cárcamo anotó un golazo en la final.
 - C) Terminó ayer otro más de los torneos escolares de fútbol.
 - D) Los "Coloridos" lograron el subcampeonato del Torneo Escolar de Invierno.

94. ¿Qué hace que el texto anterior sea una noticia?

 - A) Que es corto.
 - B) Que es fácil de leer.
 - C) Que describe a personas.
 - D) Que informa un acontecimiento.

95. Lee otra vez el siguiente párrafo del texto:

Paladinez, jugador de apenas 9 años, era la figura de “Cantera infantil”. Atajaba todo ante el ataque de la escuela “Ingeniero Guillermo González Camarena”. Sin embargo, en una jugada rara se le fue el balón y permitió el empate a dos goles cuando restaban menos de cinco minutos para el final. Beto, que es el portero con menos goles en su contra, no pudo controlar el balón ante un tiro libre de Quique Cárcamo.

¿Cuántas oraciones tiene el párrafo?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

96. ¿En cuál de las siguientes oraciones la palabra coloridos debe escribirse con "C" mayúscula?

- A) Los uniformes de los equipos fueron muy coloridos.
B) El equipo "coloridos" ganó la medalla de subcampeón.
C) Con coloridos banderines las porras animaron el partido.
D) Quedaron "coloridos" rasguños en las piernas del jugador.

MATEMÁTICAS

97. Jorge y Daniel se inscribieron en una competencia y a Daniel le tocó el siguiente número:



¿Qué número le tocó a Jorge que se inscribió justo **antes** que Daniel?

- A) 3000
- B) 3098
- C) 3100
- D) 3999

98. ¿Cuál es la suma que tendrá que hacer Norma para obtener el número 3541?

- A) 3000+500+4+1
- B) 1000+2000+50+40+1
- C) 1000+1000+1000+50+40+1
- D) 1000+1000+500+500+500+40+1

99. José ahorró \$117 pesos, su hermana tiene \$68 pesos, ¿cuánto le falta para tener la misma cantidad que José?

- A) 49
- B) 50
- C) 51
- D) 59

100. Observa la siguiente operación:

39

+5

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con ella?

- A) Jorge tenía 39 cajas con 5 jabones cada una. ¿Cuántos jabones tiene en total?
- B) Laura tiene 39 globos, se le rompieron 5. ¿Cuántos globos le quedan en total?
- C) Xochitl tiene 39 lápices y compró otros 5 lápices. ¿Cuántos lápices tiene en total?
- D) Roberto tiene 39 paletas y las repartió entre 5 amigos. ¿Cuántas paletas les tocó a cada uno?

101. Lourdes tiene 645 dulces y 65 paletas para las piñatas de navidad, ¿cuál operación es correcta para saber cuántos caramelos tiene Lourdes?

- A)

+645

65

600
- B)

+645

65

610
- C)

+645

65

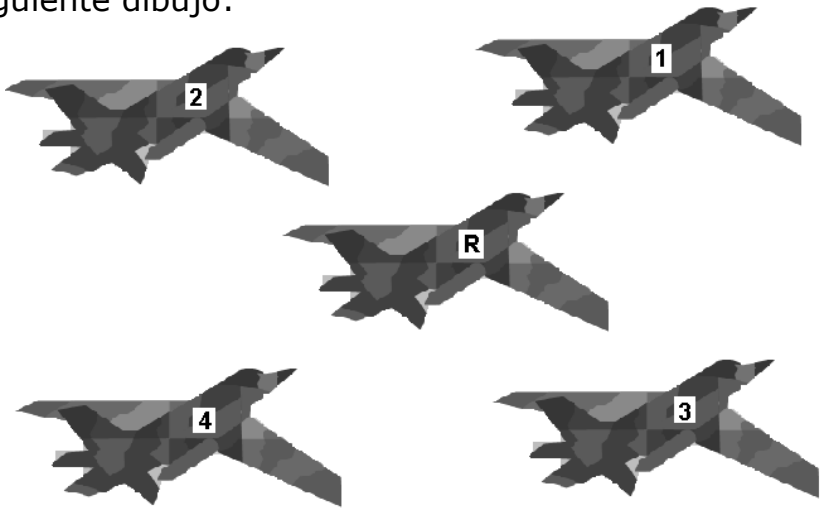
710
- D)

+645

65

1295

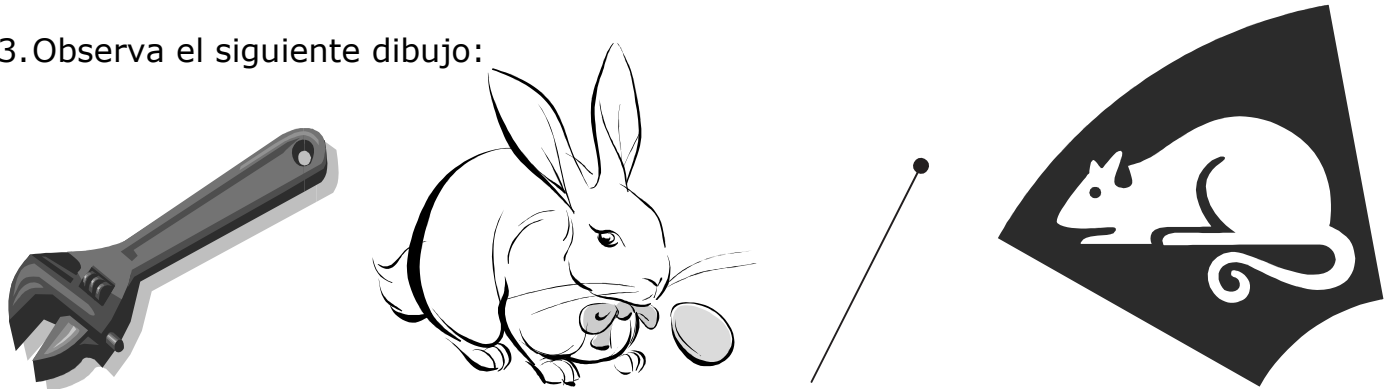
102. Observa el siguiente dibujo:



¿Qué número tiene el avión que va detrás del que tiene la letra R?

- A) Avión 1
- B) Avión 2
- C) Avión 3
- D) Avión 4

103. Observa el siguiente dibujo:



¿Qué mide cerca de un centímetro de longitud?

- A) Herramienta. B) Conejo. C) Alfiler. D) Ratón.

104. Observa las siguientes balanzas:



Según las balanzas, ¿Qué producto tiene **más** peso?

- A) Lenteja. B) Arroz. C) Frijol. D) Avena.



MATEMÁTICAS

105. En un maratón Samuel obtuvo el número 5081, y a su hermano Pepe le dieron el número **siguiente**, ¿qué número le tocó a Pepe?

- A) 5802 B) 5091
C) 5082 D) 5079

106. El señor Luis acomodó 748 cajas en 5 días, ¿cuál de las siguientes opciones representa la suma de las cajas que acomodó el señor Luis?

- A) 100+200+100+40+8
B) 200+200+200+200+48
C) 300+200+200+4+8
D) 400+200+50+50+48

107. David tomó el dinero que le dejó su mamá para ir al parque y con los 60 pesos que tenía ahorrados, completó para comprarse un balón de 75 pesos.

¿Cuánto dinero le dejó su mamá para ir al parque?

- A) \$ 15
B) \$ 60
C) \$ 70
D) \$ 75

108.La familia de Conchita organizó una reunión en el patio y colocaron 4 filas de 8 sillas cada una para sentar a sus invitados. ¿Cuántas sillas acomodaron?

- A) 48
- B) 32
- C) 24
- D) 12

109.Cuatro alumnos realizan ejercicios de suma, ¿cuál de ellos realizó **correctamente** la operación?

108

+ 344

45

892

A) Matías

254

+ 409

51

604

B) Raúl

306

+ 208

19

623

C) Ana

492

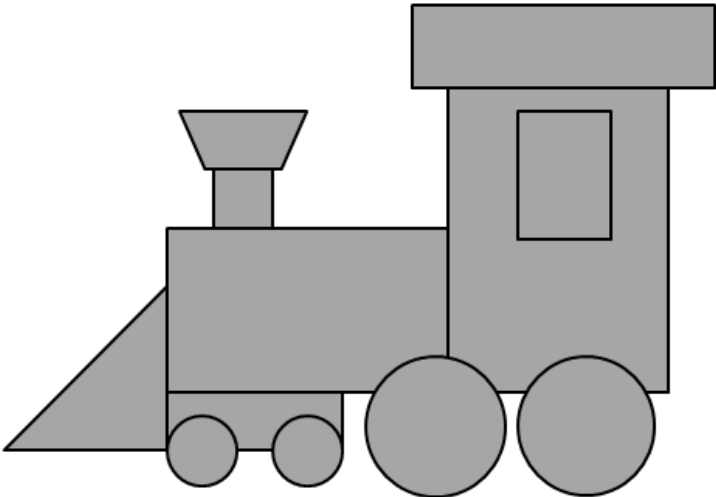
+ 103

57

652

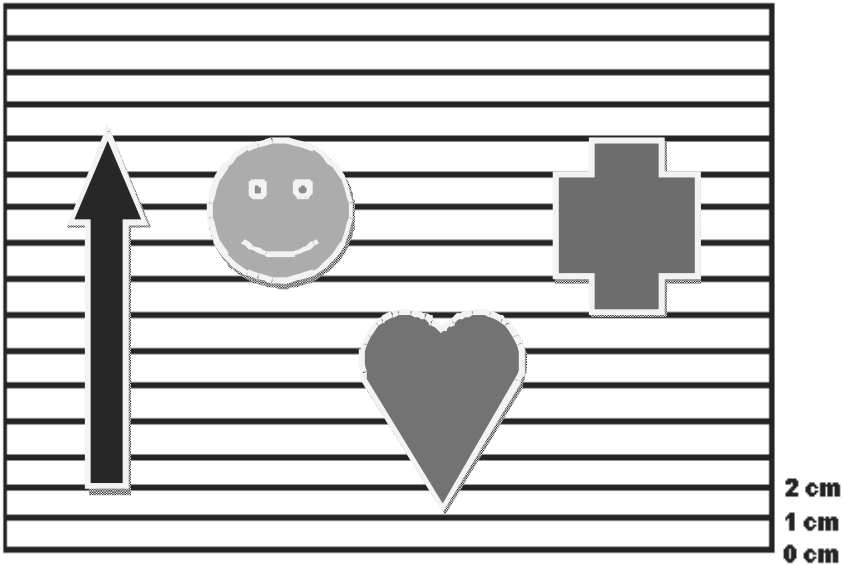
D) Carlos

110.Santiago hizo el dibujo de un tren acoplando diferentes figuras geométricas.



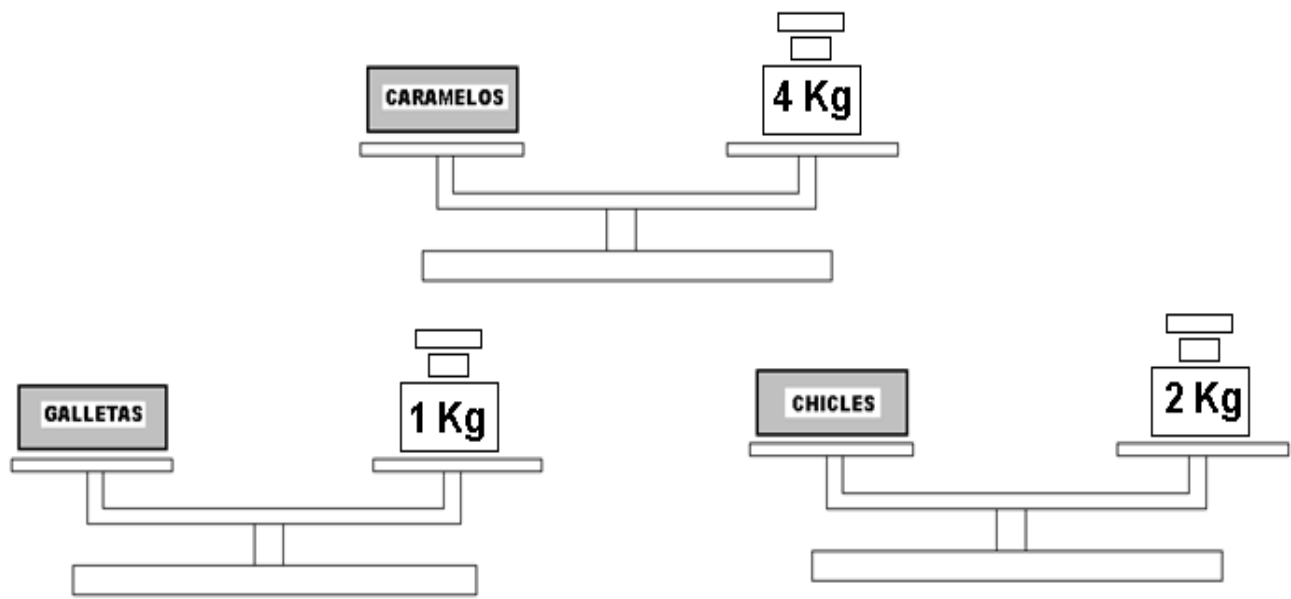
- ¿Qué figura geométrica utilizó **más** Santiago?
- A) Rectángulo.
- B) Cuadrado.
- C) Triángulo.
- D) Círculo.

111.Observa el siguiente dibujo:



- Si cada línea mide un centímetro, ¿cuál es el objeto que mide 6 cm de largo?
- A) La flecha.
- B) La carita feliz.
- C) El corazón.
- D) La cruz.

112. Observa el siguiente dibujo:



Juan debe ordenar el producto que pesa **menos** al que pesa **más**, ¿cómo quedarían ordenados?

- A) Caramelos, galletas, chicles.
- B) Chicles, galletas, caramelos.
- C) Caramelos, chicles, galletas.
- D) Galletas, chicles, caramelos.

113. Rocío acudió al médico el día jueves 24 de abril, y le dieron cita para 20 días después. ¿Qué día debió presentarse a su cita?

Abril							Mayo						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						

- A) Jueves 28 de mayo.
- B) Lunes 18 de mayo.
- C) Jueves 14 de mayo.
- D) Miércoles 13 de mayo.

ESPAÑOL

Lee el siguiente anuncio y después contesta las preguntas correspondientes.

GRAN REMATE DE MOCHILAS

¡Olvídate de tu MOCHILA USADA!

SI VAS A LA PRIMARIA TENEMOS LA MEJOR MOCHILA PARA TI

PRÁCTICAS • CÓMODA • DURABLES

Contamos con mochilas y loncheras de novedad
¡Con tus personajes favoritos de la Televisión!

DILE A TUS PAPÁS QUE TE TRAIGAN
(y si no a tus abuelitos)

DEL 18 AL 26 DE JULIO

20% DE DESCUENTO

PRESENTANDO ESTE ANUNCIO

CASA LÓPEZ

Hidalgo 57 junto al Mercado Municipal
Estacionamiento gratuito a la vuelta

¡NO TE CONFUNDAS!

114.El anuncio anterior busca llamar la atención principalmente de las siguientes personas:

- A) Los niños y niñas que van a la primaria.
- B) Los clientes del mercado municipal.
- C) Los padres y madres de familia.
- D) Los abuelitos de los niños.

115.Según el anuncio, ¿qué ventaja tienen las mochilas y loncheras que se venden?

- A) Son las más bonitas y baratas que se pueden encontrar a la venta.
- B) Son de novedad y tienen a los personajes de la televisión.
- C) Son especiales para llevar los útiles escolares.
- D) Son mucho mejores que las del mercado.

116.Algo que hay que hacer para obtener el descuento que se anuncia es lo siguiente:

- A) Estar en la primaria.
- B) Presentar el anuncio.
- C) Llevar una mochila usada.
- D) Ir en compañía de un adulto.

117.¿De qué trata el anuncio?

- A) De lo que deben hacer padres y abuelitos antes del inicio de clases.
- B) De las cosas que se venden junto al mercado municipal.
- C) De una venta de mochilas y loncheras a buen precio.
- D) De cómo se acaban las mochilas por el uso.

- 118.El anuncio fue escrito para
- A) hacer que las niñas y niños quieran cambiar su mochila o lonchera usadas por otra nueva.
 - B) indicar a las personas los cuidados necesarios para conservar las mochilas y loncheras.
 - C) avisar que ya se encuentran a la venta nuevos modelos de mochilas y loncheras.
 - D) ofrecer a las niñas y niños una mochila o lonchera nueva como regalo.

- 119.Fíjate en las palabras que están encerradas en un rectángulo dentro del anuncio. La palabra “cómoda” debe corregirse, pero ¿por qué hay que hacerlo?
- A) Porque debería decir *cómodas* y no *cómoda*.
 - B) Porque no lleva acento: debería decir *comoda*.
 - C) Porque debería estar al principio y no en medio.
 - D) Porque no debería estar escrita con mayúsculas.

- 120.¿Cuál parte del texto se refiere a dónde ir para comprar?
- A) Donde dice: “Contamos con mochilas y loncheras de novedad”.
 - B) Donde está escrito: “Tenemos la mejor mochila para ti”.
 - C) Donde dice: “Hidalgo 57 junto al Mercado Municipal”.
 - D) Donde está escrito: “¡No te confundas!”.



GEOGRAFÍA

- 121.Observa el dibujo:



¿Por dónde sale el Sol?

- A) Por el Norte.
- B) Por el Sur.
- C) Por el Este.
- D) Por el Oeste.

122. ¿En cuál imagen se muestra el deterioro del ambiente?

A)



B)



C)



D)



123. ¿Cuál es una característica de la actividad ganadera?

A) Uso de madera para papel.

B) Uso del tractor para arar.

C) Obtención de pescado.

D) Obtención de leche.

124. ¿Cuál de las siguientes situaciones se refiere a un servicio que cubre las necesidades básicas de la población?

A) En una fábrica elaboran productos de limpieza.

B) En una embotelladora purifican el agua para venderla.

C) En las escuelas se proporciona educación a la población.

D) En las papelerías venden cuadernos de todos tamaños.

125. Observa el mapa:



¿Qué número señala la entidad con mayor extensión territorial?

A) 1-Campeche.

B) 2-Chihuahua.

C) 3-Guanajuato.

D) 4-Guerrero.

- 126.¿Cuál de las siguientes situaciones menciona una acción que ayuda al cuidado del ambiente?
- A) La tía de Erika usa desodorante en aerosol para evitar el sudor.
 - B) El papá de Arturo practica como deporte la caza de animales y cada fin de año se va a la selva.
 - C) En la colonia donde vive Luis acostumbran mojarse aventándose globos con agua los sábados de verano.
 - D) En la comunidad de Patricia se organizan para limpiar el parque cada domingo.

- 127.¿Cuál de las siguientes opciones menciona en qué consiste el movimiento migratorio de la población?
- A) En la participación de la población para promover el voto en las campañas políticas.
 - B) En la organización de los trabajadores para exigir sus derechos laborales.
 - C) En la actividad social que logran las personas gracias a sus estudios.
 - D) En que las personas se van de su lugar de origen a otro en busca de mejores oportunidades.

- 128.¿Cuál de las siguientes opciones menciona uno de los principales productos agrícolas?

- A) Queso.
- B) Carne.
- C) Maíz.
- D) Pan.

- 129.¿Por qué la ganadería es importante para satisfacer las necesidades de la población?

- A) Proporciona gas para que funcionen las estufas.
- B) Proporciona la luz eléctrica para los focos.
- C) Se obtiene el azúcar para elaborar dulces.
- D) Se obtienen alimentos como la leche para una buena nutrición.

- 130.¿Cuál de las siguientes situaciones hace referencia a la actividad turística?

- A) Irma fue a visitar a su tía el fin de semana.
- B) Luis y sus compañeros nadaron el viernes en la alberca de la escuela.
- C) Adriana fue el domingo a la casa de su prima para dar un paseo en bicicleta.
- D) Sergio viajó a una ciudad para visitar sus museos y admirar monumentos históricos.

- 131.Observa el esquema:



¿Qué nombre recibe un terreno plano y bajo?

- A) Meseta.
- B) Llanura.
- C) Montaña.
- D) Depresión.

132. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica de los lagos?

- A) Son aguas que siguen un curso hasta llegar a un cuerpo de agua más grande.
- B) Sus aguas se encuentran en más del 70 por ciento del planeta.
- C) Sus aguas provienen de la lluvia que se filtra por el suelo poroso.
- D) Son depósitos de agua dulce, se acumulan en depresiones o valles.

133. ¿Cuál es la entidad que tiene la mayor población total?

- A) Baja California Sur.
- B) Distrito Federal.
- C) Chihuahua.
- D) Tlaxcala.

134. ¿Cuál es la función principal de la actividad industrial?

- A) La cría y reproducción de animales.
- B) La obtención de miel y jalea real de las abejas.
- C) La extracción de minerales de minas.
- D) La transformación de la materia prima para obtener productos.

135. ¿En cuál lugar turístico se puede admirar construcciones de la época colonial?

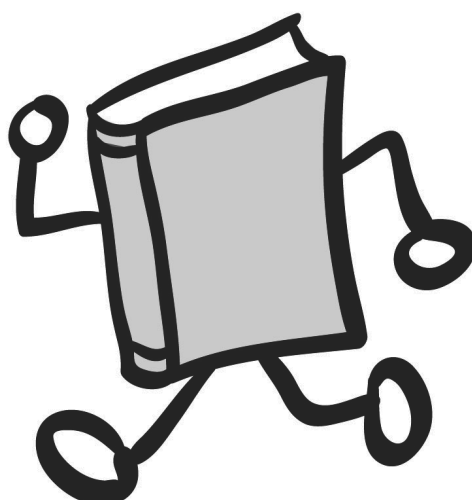
- A) Cancún.
- B) Huatulco.
- C) Ensenada.
- D) Guanajuato.

136. ¿Por qué es importante conservar los recursos naturales?

- A) Si se sobreexplotan pueden acabarse.
- B) Se pueden renovar muy fácilmente.
- C) Son abundantes, nunca van a acabarse.
- D) Se pueden sustituir los que se acaben.

137. ¿Por qué es importante el transporte aéreo?

- A) Es rápido, barato y al alcance de todos.
- B) Traslada personas y mercancías en forma rápida.
- C) Es seguro, no contamina y utiliza poco combustible.
- D) Transporta artículos y documentos importantes.



AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN