

ESPAÑOL

Lee la nota enciclopédica y contesta las siguientes preguntas.

El tapir
(Adaptación)

[1] Los tapires viven en bosques tropicales húmedos, siempre cerca de una copiosa fuente de agua. Beben mucho y pasan gran parte de su tiempo nadando, chapoteando en el agua y **revolcándose** en el fango como los rinocerontes. Los estudiosos dicen que los tapires son tímidos y que viven solos o formando parejas; las personas rara vez los podrán ver, puesto que se ocultan en los bosques durante el día, para salir únicamente de noche en busca de comida. Son ágiles y pueden correr velozmente si es necesario. Si se alarman recurren rápidamente al agua o se **precipitan** hacia lo más denso de la vegetación. Sin embargo, algunas veces se les ha visto enfrentarse contra el enemigo y atacar con sus dientes, pero suele ser la hembra con crías la que manifiesta este comportamiento, como han observado los expertos.

[2] Los sentidos del oído y del olfato están bien desarrollados en el tapir. Su hocico es muy móvil y sensible y puede volverse de un lado a otro, y también proyectarse o encogerse, permitiéndole la exploración de una superficie de unos 30 centímetros de diámetro sin necesidad de mover el resto de la cabeza. De hallar algo comestible aprieta su hocico sobre la vegetación y *retrae* la trompa hasta hacerla **desaparecer** casi completamente, eleva la cabeza de nuevo para **proyectarse** y continuar la búsqueda.

[3] Los investigadores han registrado en sus estudios que los tapires emiten una gran variedad de llamadas, entre las que se cuentan un sonido chasqueante producido por el choque de la lengua contra el paladar, un ronquido nasal y un chillido agudo cuando sienten peligro o dolor.

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a las ideas principales del texto?
- A) El tapir se esconde en la vegetación y ataca a sus enemigos con sus dientes.

B) El tapir pasa mucho tiempo en el agua y es agresivo cuando cuida a sus crías.

C) El tapir se alimenta de vegetales y emite chillidos cuando se asusta.

D) El tapir vive en los bosques tropicales y tiene bien desarrollados sus sentidos del oído y del olfato.
2. El texto que acabas de leer trata de
- A) la descripción de los hábitos del tapir y el medio natural en que vive.

B) la alimentación del tapir y sus características físicas, como su color y tamaño.

C) la similitud entre el tapir y los rinocerontes, ya que ambos beben mucha agua.

D) la forma en la que el tapir se defiende de sus enemigos y sus hábitos nocturnos.

3. Lee la siguiente parte del texto:
- "Los sentidos del oído y del olfato están bien desarrollados en el tapir. Su hocico es muy móvil y sensible y puede volverse de un lado a otro, proyectarse o encogerse, permitiéndole la exploración de una superficie de unos 30 centímetros de diámetro sin necesidad de mover el resto de la cabeza."
- ¿Cuál es el enunciado que resume las ideas contenidas en el párrafo anterior?
- A) El tapir explora grandes superficies de terreno empleando la agudeza de su oído y olfato.

B) El tapir tiene buen oído y debe su buen olfato a su hocico móvil y sensible.

C) El tapir es el único animal que tiene muy buen oído y que puede mover su gran hocico.

D) El tapir tiene buen sentido del oído; por eso necesita mover su hocico y su cabeza.

4. De acuerdo con el texto, ¿cuál es el significado de la palabra marcada en la siguiente oración?

Los tapires viven en bosques tropicales húmedos, siempre cerca de una **copiosa** fuente de agua.

A) Fría.
B) Lodosa.
C) Abundante.
D) Escondida.
5. Una conclusión del texto es que el tapir

A) es un animal interesante, por lo que hay que cuidar los bosques tropicales para que no desaparezca.
B) se extinguirá pronto porque rara vez forma parejas y porque hay menos comida para él.
C) es un animal acuático, ya que pasa gran parte del tiempo nadando en el agua y en el lodo.
D) sólo puede ser visto de noche, pues durante el día duerme oculto entre la vegetación.
6. ¿Cuál es el significado de las palabras subrayadas en el párrafo 1?

A) No obstante.
B) Carencia de algo.
C) Unión.
D) Defecto.
7. De las palabras resaltadas en los párrafos 1 y 2, ¿cuál tiene subrayado el prefijo de negación?

A) Revolcándose.
B) Desaparecer.
C) Proyectarse.
D) Precipitan.
8. ¿Cuál de las siguientes palabras tomadas del texto anterior tiene un sufijo de ocupación?

A) Investigadores.
B) Estudiosos.
C) Personas.
D) Expertos.

MATEMÁTICAS

9. Carlos leyó el número 150 408 que su papá le mostró en un billete de lotería. ¿Cuál opción muestra la forma correcta de leerlo?
- A) Quince mil cuatrocientos ocho.
B) Ciento cincuenta mil cuarenta y ocho.
C) Ciento cincuenta mil cuatrocientos ocho.
D) Ciento cincuenta mil cuatrocientos dieciocho.
10. ¿En cuál de las siguientes expresiones se forma el número 32 028?
- A) 3 000 + 200 + 20 + 8
B) 15 000 + 10 000 + 2 000 + 20 + 8
C) 15 000 + 15 000 + 2 000 + 200 + 8
D) 30 000 + 2 000 + 20 + 8
11. El comité organizador de las Olimpiadas estimó que en la Villa Olímpica se alojaron 12 850 deportistas. Si un día antes de la inauguración llegaron 1 386 deportistas de diferentes naciones, ¿cuántos habían llegado antes de ese día?

A) 10 464
B) 11 464
C) 11 474
D) 14 236
12. Al año, una familia consume en promedio 280 m³ de agua. ¿Para el consumo anual de cuántas familias alcanzarán 172 760 m³ de agua?

A) 61
B) 617
C) 172 480
D) 173 040

13. ¿Cuál es el procedimiento correcto para realizar la siguiente operación?

$$\begin{array}{r} 250708 \\ \times 60304 \\ \hline \end{array}$$

A)
$$\begin{array}{r} 250708 \\ \times 60304 \\ \hline 1002832 \\ 752124 \\ 1504248 \\ \hline 158948872 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 250708 \\ \times 60304 \\ \hline 1000802 \\ 750104 \\ 1500208 \\ \hline 158522642 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 250708 \\ \times 60304 \\ \hline 800802 \\ 000000 \\ 650104 \\ 000000 \\ 1200208 \\ \hline 12067891202 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 250708 \\ \times 60304 \\ \hline 1002832 \\ 000000 \\ 752124 \\ 000000 \\ 1504248 \\ \hline 15118695232 \end{array}$$

14. ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a $\frac{3}{5}$?

A) $\frac{51}{85}$

B) $\frac{5}{7}$

C) $\frac{51}{83}$

D) $\frac{5}{3}$

15. Pedro aumentó 15 milésimos el costo de las paletas con chile. ¿Cómo se escribe la cantidad anterior?

A) 15.00

B) 0.15

C) 0.015

D) 0.0015

16. ¿Cuál de las siguientes restas está resuelta correctamente?

A)
$$\begin{array}{r} 325.682 \\ - 312.518 \\ \hline 013.174 \end{array}$$

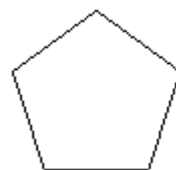
B)
$$\begin{array}{r} 689.17 \\ - 650.18 \\ \hline 038.99 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 32.52 \\ - 31.45 \\ \hline 01.17 \end{array}$$

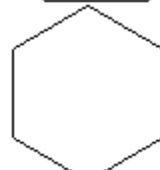
D)
$$\begin{array}{r} 53.86 \\ - 14.18 \\ \hline 49.68 \end{array}$$

17. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene exactamente 7 ejes de simetría?

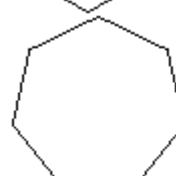
A)



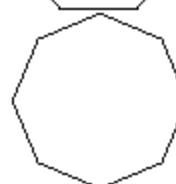
B)



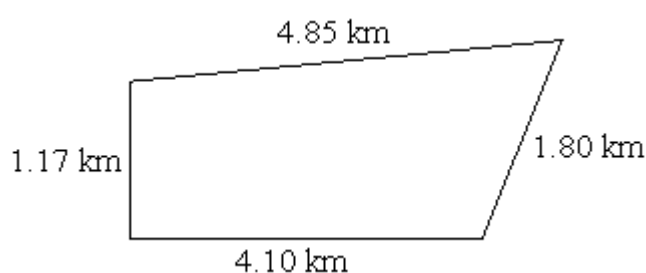
C)



D)



18. La siguiente figura representa la forma y medidas de un terreno que se destinará para el cultivo de algunas plantas.



¿Cuánto mide el perímetro del terreno?

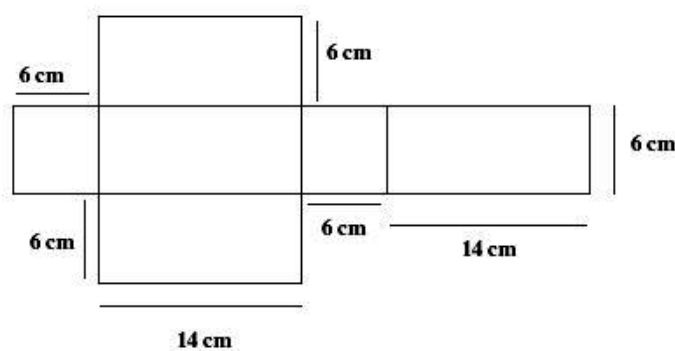
A) 12.17 Km

B) 11.92 km

C) 8.73 km

D) 7.38 km

19. ¿Cuál es el volumen de una caja de cereal si su representación plana tiene la forma y las medidas siguientes?



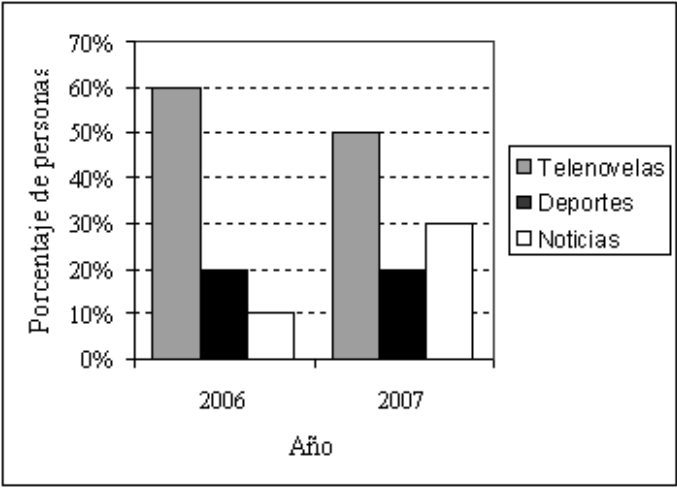
A) 84 cm^3

B) 226 cm^3

C) 504 cm^3

D) $1\,176 \text{ cm}^3$

20. Para conocer el tipo de programa de televisión más visto en el estado de Tlaxcala, se realizó una encuesta durante dos años consecutivos. La siguiente gráfica representa los datos obtenidos:



¿Cuánto aumentó el porcentaje de las personas que veían noticias entre 2006 y 2007?

- A) 40%
- B) 30%
- C) 20%
- D) 10%



MATEMÁTICAS

21. ¿Cuál es la forma correcta de escribir con número doce mil doscientos treinta y ocho?

A) 1 238

B) 2 238

C) 12 038

D) 12 238
22. El valor correcto de 9 en la cantidad 743 981 es:

A) 90

B) 900

C) 9 000

D) 90 000
23. El papá de Anita al recibir su quincena le compró una bicicleta que costó \$1 875. ¿Cuánto dinero recibió en su quincena si al comprar la bicicleta le sobraron \$3 085?

A) \$1 210

B) \$4 850

C) \$4 960

D) \$5 960
24. En una empresa refresquera se desea llenar botellas con una capacidad de 125 ml cada una. Si se tienen 228 750 ml de refresco, ¿cuántas botellas se pueden llenar?

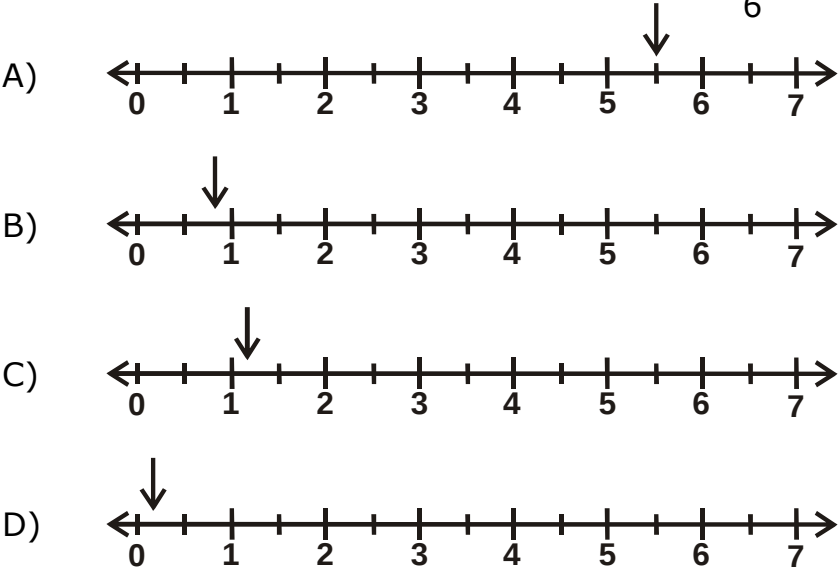
A) 1 830

B) 2 030

C) 175

D) 183

25. ¿En cuál opción se muestra la localización de $\frac{5}{6}$ en la recta numérica?



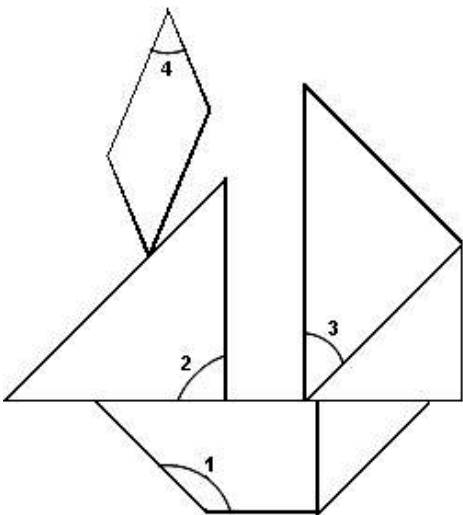
26. ¿Cuántos centésimos hay en nueve décimos?

- A) 0.009
- B) 0.090
- C) 90
- D) 900

27. Si un automóvil recorre 120 km con 24 litros de gasolina, ¿cuántos litros de gasolina necesita para recorrer 40 km?

- A) 3
- B) 5
- C) 8
- D) 12

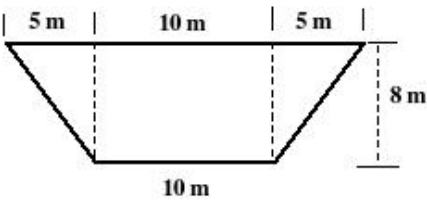
28. Observa las siguientes piezas de un rompecabezas:



¿Cuál de los ángulos marcados es obtuso?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

29. Un arquitecto quiere construir una alberca en su casa; por lo tanto, hace un plano con el diseño y las medidas para enseñárselo a su esposa, como el de la figura siguiente:



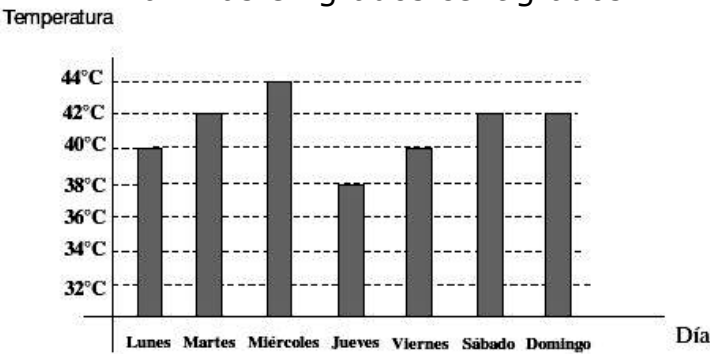
¿Cuál es el valor del área, en metros cuadrados, que tendría la alberca?

- A) 240
- B) 160
- C) 120
- D) 100

30. En clase de educación física los estudiantes que practican atletismo recorren 1 050 metros. ¿Cuántos kilómetros recorrieron?

- A) 1.500 km
- B) 1.050 km
- C) 1.005 km
- D) 1.0005 km

31. En la ciudad de Hermosillo se registraron, durante una semana, las siguientes temperaturas máximas en grados centígrados:



¿Cuánto aumentó la temperatura del jueves al domingo?

- A) 6°C
- B) 4°C
- C) 3°C
- D) 2°C

Lee la noticia y responde las siguientes preguntas.

Astronauta de origen mexicano viajará al espacio en julio de 2009

- [1] Notimex y Dpa. Los Ángeles, 28 de julio. En el contexto del 50 aniversario de la NASA, que se cumple este martes, el vocero de la agencia espacial anunció, desde su centro en Houston, Texas, la participación de un astronauta de origen mexicano en una nueva expedición espacial, prevista para julio de 2009.
- [2] José Hernández, hijo de un campesino de Michoacán, es ingeniero electrónico, casado y con cinco hijos. Nació en French Camp, comunidad del condado de San Joaquín, y creció en Stockton, California, a unos 45 kilómetros al sur de la capital del estado.
- [3] Su padre, Salvador, es originario de La Piedad, Michoacán, y llegó a Estados Unidos hace unos 60 años para trabajar en los campos agrícolas de California.
- [4] La participación de este astronauta latino se sumará al logro que tuvo Rodolfo Neri Vela, nacido en Chilpancingo, Guerrero, quien fue el primer astronauta mexicano en participar en un viaje espacial. Fue parte de la misión del **"Atlantis"** del 26 de noviembre al 3 de diciembre de 1985.
- [5] Hernández, quien creció viendo a su padre trabajar en la pesca de tomate, nunca se imaginó hasta dónde llegaría. En 11 ocasiones fue descartado por la NASA y no fue sino hasta el concurso anual 12 cuando fue aceptado. En palabras del propio José Hernández: **"Este es un logro personal muy importante, pero no lo es sólo para mí, sino que significa haber puesto a México en un lugar relevante dentro de la ciencia"**.
- [6] El nuevo astronauta de origen mexicano fue seleccionado junto con otro grupo de siete científicos para participar en la misión prevista para el 30 de julio de 2009, cuya finalidad es terminar la construcción de la Estación Espacial Internacional que deberá estar lista para 2010.
- [7] José Hernández participará en la misión STS, número 128 y estará 11 días en el espacio, mientras que Neri Vela estuvo 165 horas.

- | | |
|--|--|
| <p>32. ¿Qué pasó en la noticia que leíste?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Un astronauta mexicano ha sido rechazado varias veces por la NASA.B) Se reconocieron los logros de Rodolfo Neri Vela, primer astronauta mexicano en el espacio.C) Las actividades de los migrantes en los campos agrícolas de Estados Unidos.D) La participación de un astronauta de origen mexicano en la construcción de la Estación Espacial Internacional. <p>33. ¿Dónde ocurrió el anuncio de la participación del astronauta de origen mexicano?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Houston, Texas.B) La Piedad, Michoacán.C) Los Ángeles, California.D) Chilpancingo, Guerrero. | <p>34. ¿Cuál es el nombre del astronauta de origen mexicano que viajará al espacio en 2009?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Salvador.B) Rodolfo.C) Joaquín.D) José. <p>35. ¿En qué sección del periódico podría ser publicada la noticia anterior?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Actividades culturales.B) Medio ambiente.C) Comunidad.D) Ciencias. <p>36. ¿Con qué otro encabezado se puede titular la noticia anterior?</p> <ul style="list-style-type: none">A) La NASA celebra 50 años de expediciones al espacio.B) Rodolfo Neri Vela, primer mexicano en una misión espacial.C) Astronauta de origen mexicano participará en misión de la NASA.D) Ha sido rechazado por la NASA un astronauta de origen mexicano. |
|--|--|

37. ¿Qué indican las comillas en la expresión resaltada en el párrafo 5?

- A) La cita se encuentra al final del párrafo.
- B) En el fragmento citado hay palabras mal empleadas
- C) Las palabras utilizadas no tienen ninguna relación con el texto.
- D) Es una cita textual acerca de lo que dijo el astronauta.

Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

Hermanita del alma:

[1]

Me acaba de llegar tu telegrama. Qué bueno que ya llegaste a Italia y que llegaste bien, pues tenía preocupación por el viaje, tan largo y tú tan solita. Sí, me arrepentí de mandarte esa carta llena de tristeza, pero en el momento en que la escribí así me sentía. Tienes toda la razón en recordarme nuestro pacto de estar alegres, de soportar con valor y sonrisas las partes difíciles de nuestro plan. Te aseguro que así será en adelante.

[2]

¿Sabes lo que se siente estar aquí sola en la casa y que no estés tú? Me acordé de cuando decidimos dormir en cuartos separados y tú te quedaste en el nuestro **y a mí me tocó el de papá y mamá.** ¡Qué miedo pasé las primeras noches!

[3]

¿Qué se siente ir en avión? ¿De verdad se ve muy azul el cielo por arriba de las nubes? ¿De verdad ves el mundo partido en cuadritos verdes y cafés? ¿Pudiste dormir? ¿Qué película pasaron?

[4]

Te agradezco que no te hayas quedado en Roma y que inmediatamente te irás junto al mar. Aunque sea egoísta, me rehúso a que hagas esos recorridos sola, quiero que los hagamos juntas, tal y como lo planeamos.

[5]

¡Ay, hermanita, cómo te extraño! Cuántas tardes recorriendo agencias de viajes para pedir folletos, imaginándonos el color del mar, tratando de aprendernos los nombres de los pueblos. Y cuánto tiempo ahorrando, peso sobre peso, para que te pudieras ir a comprar la casa de nuestros sueños.

[6]

Hermanita, cuéntame cómo es el pueblo, cómo es el hotel donde duermes, a qué sabe lo que comes, cómo se viste la gente. Dime si te miran raro, si te tratan feo por ser forastera o si eso les gusta, si crees que va a alcanzar el dinero que llevas o todo es muy caro. Dime si el clima es como lo imaginamos, pero sobre todo dime cómo es el mar, qué se siente verlo, sentirlo, nadar en él, olerlo, probarlo. Cuéntame mucho sobre el mar, te lo ruego. Mucho, mucho. Escíbeme todo porque quiero saber cada detalle.

Cuídate. Rosa.

38. La carta de Rosa está redactada en un tono de

- A) inconformidad.
- B) indiferencia.
- C) reclamo.
- D) curiosidad.

39. La hermana de Rosa viajó a un pueblo en Italia

- A) porque ya no quería vivir en la misma casa con Rosa.
- B) porque quería tomar unas vacaciones.
- C) para comprar la casa de sus sueños junto al mar.
- D) para conocer las costumbres y la gente de aquel país.

40. ¿Qué información hace falta en la carta?

- A) Desarrollo y propósito.
- B) Fecha y lugar del remitente.
- C) Lugar del destinatario y final.
- D) Saludo y despedida.



Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

El pozo

[1] Sobre el brocal desdentado del viejo pozo, una cruz de palo roída por la carcoma **miraba** en el fondo su imagen simple.

[2] Toda una historia trágica.

[3] Hacía mucho tiempo, cuando fue recién herida la tierra y pura el agua como sangre cristalina, un caminante sudoroso se sentó en el borde de piedra para descansar su cuerpo y refrescar la frente con el aliento que **subía** del tranquilo redondel y echarse agua en la cara con una pequeña **jícara**.

[4] Allí le sorprendieron el cansancio, la noche y el sueño; ni el fuerte ruido de los **chapulines** lo despertaron, de pronto, su espalda resbaló al apoyo y el hombre se hundió, golpeando blandamente en las paredes hasta romper la quietud del disco puro.

[5] Ni tiempo para dar un grito o retenerse en las salientes, que le **rechazaban** brutalmente después del choque. Había rodado llevando consigo algunos pelmazos de tierra pegajosa.

[6] Aturdido por el golpe, se debatía sin rumbo en el estrecho cilindro líquido hasta encontrar la superficie. Sus dedos espasmódicos, en el ansia agónica de sostenerse, horadaron el barro rojizo. Luego quedó exánime, sólo emergida la cabeza, todo el esfuerzo de su ser concentrado en recuperar el ritmo perdido de su respiración.

[7] Con su mano libre tanteó el cuerpo, en que el dolor **nacía** con la vida.

[8] Miró hacia arriba: el mismo redondel de antes, más lejano, sin embargo, y en cuyo centro la noche hacía nacer una estrella tímidamente.

[9] Los ojos se hipnotizaron en la contemplación del astro pequeño, que **dejaba**, hasta el fondo, caer su punto de luz.

[10] Unas voces pasaron no lejos, desfiguradas, tenues; un frío le mordió del agua y gritó un grito que, a fuerza de terror, se le quedó en la boca.

[11] Hizo un movimiento y el líquido onduló en torno, **denso como mercurio**. Un pavor místico contrajo sus músculos, e impelido por esa nueva y angustiosa fuerza que tomó el agua, comenzó el ascenso, arrastrándose a lo largo del estrecho tubo húmedo; unos dolores punzantes abriéndole las carnes, mirando el fin siempre lejano como en las pesadillas.

[12] Más de una vez, la tierra insegura cedió a su peso, crepitando abajo en lluvia fina; entonces suspendía su acción tendido de terror, vacío el pecho, y **esperaba** inmóvil la vuelta de sus fuerzas.

[13] Sin embargo, un mundo insospechado de energías nacía a cada paso; y como por impulso adquirido maquinalmente, mientras se sucedían las impresiones de esperanza y desaliento, llegó al brocal, exhausto, incapaz de saborear el fin de sus martirios.

[14] Allí quedaba, medio cuerpo de fuera, anulada la voluntad por el cansancio, viendo delante suyo la forma de un aguaribay como cosa irreal...

[15] Alguien pasó ante su vista, algún paisano del lugar seguramente, y el moribundo alcanzó a esbozar un llamado. Pero el movimiento de auxilio que esperaba fue hostil. El gaucho, luego de santiguarse, **resbalaba** del cinto su facón, cuya empuñadura, en cruz, tendió hacia el maldito.

[16] El infeliz comprendió: hizo el último y sobrehumano esfuerzo para hablar; pero una enorme piedra vino a golpearle la frente, y aquella visión de infierno desapareció como sorbida por la tierra.

[17] Ahora todo el pago **conoce** el pozo maldito, y sobre su brocal, desdentado por los años de abandono, una cruz de madera semipodrida **defiende** a los cristianos contra las apariciones del malo.

- | | |
|---|--|
| <p>41. El gaucho no ayudó al caminante por</p> <p>A) venganza.
B) apatía
C) miedo.
D) odio.</p> <p>42. ¿Cuál es el significado de la palabra hostil en el párrafo 15?</p> <p>A) Contrario.
B) Realizado.
C) Amigable.
D) Asustadizo.</p> <p>43. En el párrafo 3, ¿qué palabra puede sustituir a jícara?</p> <p>A) Cubeta. B) Vasija.
C) Vaso. D) Jarra.</p> <p>44. La historia contada en el cuento cambia cuando</p> <p>A) el hombre se siente cansado.
B) el hombre cae dentro del pozo.
C) el hombre escucha voces pero no puede gritar.
D) el hombre es golpeado por una piedra.</p> | <p>45. En el párrafo 3, ¿cuál es el término que se compara con la palabra aliento?</p> <p>A) Frío. B) Agua.
C) Brisa. D) Llovizna.</p> <p>46. ¿En qué tiempo verbal están conjugados los verbos del párrafo 17?</p> <p>A) Pospretérito.
B) Copretérito.
C) Presente.
D) Pasado.</p> <p>47. De acuerdo con su sílaba tónica, ¿cuál de los siguientes grupos corresponde a palabras graves?</p> <p>A) Brocal, recién, respiración, hostil
B) Sudoroso, impulso, choque, tanteó
C) Seguramente, salientes, gaucho, vista
D) Frente, espasmódicos, agónica, onduló</p> |
|---|--|

Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

Hermanita del alma:

[1]

Me acaba de llegar tu telegrama. Qué bueno que ya llegaste a Italia y que llegaste bien, pues tenía preocupación por el viaje, tan largo y tú tan solita. Sí, me arrepentí de mandarte esa carta llena de tristeza, pero en el momento en que la escribí así me sentía. Tienes toda la razón en recordarme nuestro pacto de estar alegres, de soportar con valor y sonrisas las partes difíciles de nuestro plan. Te aseguro que así será en adelante.

[2]

¿Sabes lo que se siente estar aquí sola en la casa y que no estés tú? Me acordé de cuando decidimos dormir en cuartos separados y tú te quedaste en el nuestro **y a mí me tocó el de papá y mamá.** ¡Qué miedo pasé las primeras noches!

[3]

¿Qué se siente ir en avión? ¿De verdad se ve muy azul el cielo por arriba de las nubes? ¿De verdad ves el mundo partido en cuadritos verdes y cafés? ¿Pudiste dormir? ¿Qué película pasaron?

[4]

Te agradezco que no te hayas quedado en Roma y que inmediatamente te irás junto al mar. Aunque sea egoísta, me rehúso a que hagas esos recorridos sola, quiero que los hagamos juntas, tal y como lo planeamos.

[5]

¡Ay, hermanita, cómo te extraño! Cuántas tardes recorriendo agencias de viajes para pedir folletos, imaginándonos el color del mar, tratando de aprendernos los nombres de los pueblos. Y cuánto tiempo ahorrando, peso sobre peso, para que te pudieras ir a comprar la casa de nuestros sueños.

Hermanita, cuéntame cómo es el pueblo, cómo es el hotel donde duermes, a qué sabe lo que comes, cómo se viste la gente. Dime si te miran raro, si te tratan feo por ser forastera o si eso les gusta, si crees que va a alcanzar el dinero que llevas o todo es muy caro. Dime si el clima es como lo imaginamos, pero sobre todo dime cómo es el mar, qué se siente verlo, sentirlo, nadar en él, olerlo, probarlo. Cuéntame mucho sobre el mar, te lo ruego. Mucho, mucho. Escíbeme todo porque quiero saber cada detalle.

Cuídate. Rosa.

48. La oración subrayada en el párrafo 4 es una oración
- A) exclamativa.
B) interrogativa.
C) negativa.
D) admirativa.
49. Si se le quitaran los signos de interrogación a la frase subrayada en el párrafo 3, significaría que
- A) Rosa duda si en verdad se ve muy azul el cielo desde arriba de la nubes.
B) Rosa afirma que se ve azul el cielo por arriba de las nubes.
C) la hermana afirma que se ve muy azul el cielo por arriba de las nubes.
D) la hermana pregunta si de verdad el cielo se ve muy azul por arriba de la nubes.

50. En la oración resaltada en el párrafo 4, hay un error de concordancia de tiempo. ¿Cuál es la conjugación correcta de los verbos para que haya concordancia?
- A) hayas quedado - vayas
B) quedes - irás
C) hayas quedado - fueras
D) quedes - fuiste

MATEMÁTICAS

51. El papá de Juan compró un billete de lotería con el número 158 420 pero el deseaba el número antecesor a éste. ¿Cuál es el número que deseaba comprar el papá de Juan?
- A) 158 421
B) 158 320
C) 158 419
D) 148 419
52. Si en la localidad donde vive Juan hay 2 centenas, 7 decenas de millar, 5 unidades, 6 unidades de millar y 8 decenas de habitantes, ¿cuántos habitantes hay?
- A) 86 275
B) 76 285
C) 75 286
D) 58 267
53. Para llenar una alberca se requieren 3 372 litros de agua. Si ya se han depositado 2 294, ¿cuántos litros faltan para llenar la alberca?
- A) 3 372 B) 2 178
C) 1 178 D) 1 078

54. Si se tienen $\frac{1\,500}{1\,000}$ unidades de cierto material, equivale a tener
- A) $\frac{15}{10}$ B) $\frac{1\,000}{500}$
C) $\frac{2\,000}{1\,500}$ D) $\frac{1\,000}{1\,500}$
55. Las estaturas de los integrantes de un equipo de basquetbol son las siguientes:

Integrante	Estatura (m)
Juan	2.00
Pedro	2.10
Daniel	2.03
Moisés	2.07
Enrique	2.05

- Al ordenar las estaturas de la menor a la mayor, ¿en dónde se coloca a Enrique?
- A) Antes de Pedro.
B) Después de Moisés.
C) Antes de Juan.
D) Después de Daniel.

56. Cada que un engrane da 5 vueltas, otro engrane más pequeño da 35 vueltas. ¿Cuántas vueltas da el engrane pequeño por cada vuelta del engrane grande?

- A) 7
- B) 30
- C) 40
- D) 175

57. Ramón está armando un rompecabezas en el que tiene que relacionar figuras geométricas con sus nombres. Sólo le falta una pieza por resolver, se trata de una figura que mide 2 cm, 5 cm y 6.3 cm y todos sus ángulos son diferentes entre sí. ¿De qué triángulo se trata?

- A) Isósceles.
- B) Escaleno.
- C) Rectángulo.
- D) Equilátero.

58. ¿Qué unidad de medida conviene utilizar para conocer cuál es el área que ocupa el estado de Tlaxcala?

- A) d^2
- B) h^2
- C) km^2
- D) m^2

59. El señor Jaime compró en la tienda de alimentos para mascotas un bulto de comida para perros de 33.75 kg. ¿Cuántos gramos compró?

- A) 337.5
- B) 3 375.0
- C) 33 750.0
- D) 337 500.0

60. La siguiente tabla muestra las calificaciones obtenidas por Raúl en los últimos 5 meses.

Materia	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Historia	8	7	6	5	9
Matemáticas	7	6	5	7	7
Español	7	5	7	8	5
Física	6	5	5	6	7

¿En qué materia obtuvo Raúl la más alta calificación en el mes de octubre?

- A) Matemáticas.
- B) Historia.
- C) Física.
- D) Español.



HISTORIA

61.¿Cuál es la diferencia física fundamental que presentaron los homínidos con respecto al mono?

- A) Los homínidos presentaban mandíbulas más débiles que los monos.
- B) Los homínidos presentaban una estatura promedio de 1.60.
- C) Los homínidos tenían una masa cerebral más pequeña que la del mono.
- D) Los homínidos, a diferencia de los monos, tenían una columna vertebral erguida.

62.¿Cuál fue el cambio más importante para el ser humano producido por el nacimiento de la agricultura?

- A) Favorecer la vida sedentaria.
- B) Desarrollar las labores de caza.
- C) Desarrollar las labores de recolección.
- D) Favorecer el uso de cuchillos y hachas para la caza.

63. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona el invento más importante que desarrollaron los nuevos pobladores del Continente Americano?
- A) Elaboración de objetos tallados en piedra.
 - B) Elaboración de pinturas rupestres.
 - C) Construcción de chozas de piedra.
 - D) Fabricación de cerámica

64. Observa el siguiente mapa.



- ¿Cuál de las siguientes opciones agrupa la numeración correcta que corresponde a cada civilización?
- A) 1 China, 2 India, 3 Mesopotamia, 4 Egipto.
 - B) 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China.
 - C) 1 India, 2 China, 3 Egipto, 4 Mesopotamia.
 - D) 1 Mesopotamia, 2 Egipto, 3 China, 4 India.
65. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona un rasgo distintivo de la antigua civilización china?
- A) Debido a su lejanía con otras civilizaciones, desarrolló su cultura con muy pocas influencias externas.
 - B) En las ruinas que han sido exploradas se encuentran casas amplias y cómodas con servicios.
 - C) Creían en la vida después de la muerte y depositaban los restos de sus gobernantes en pirámides.
 - D) Escribían en tablillas de arcilla que era una especie de barro fresco.
66. ¿Qué región fue conquistada por los primeros griegos y les heredó grandes aportes culturales?
- A) Babilonia.
 - B) Creta.
 - C) Uruk.
 - D) Ur.
67. ¿Cuál de los siguientes enunciados menciona una característica importante de la democracia griega?
- A) Los ciudadanos griegos tenían derecho limitado para votar.
 - B) Los esclavos participaban en los procesos de elección popular.
 - C) Los militares griegos podían impedir el derecho al voto de la población.
 - D) Las mujeres no tenían el derecho de participar en los procesos de elección.

68. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica común de todas las ciudades-Estado griegas?
- A) Los ciudadanos estaban gobernados por sacerdotes.
 - B) Tenían un gobierno y territorio propio, así como colonias.
 - C) Los habitantes estaban organizados bajo una disciplina militar.
 - D) Los ciudadanos aceptaban las órdenes de sus gobernantes sin emitir su opinión.
69. ¿Cuál fue una de las principales aportaciones de los antiguos griegos?
- A) Las termas de Caracalla.
 - B) Los acueductos para distribuir agua.
 - C) El desarrollo de la escritura jeroglífica.
 - D) El avance en la construcción de barcos.
70. ¿Cuál es una característica importante del pensamiento de los sabios griegos, diferente al de los sacerdotes de Egipto y Oriente?
- A) Trataban de explicarse los hechos de la naturaleza y de saber sus causas, buscaban explicaciones racionales.
 - B) Creían que los dioses designaban a los gobernantes y controlaban la naturaleza.
 - C) Creían que por medio de ceremonias y ofrendas ganaban la buena voluntad de los dioses.
 - D) Creían en mitos y tradiciones para explicar los fenómenos naturales.
71. ¿Cuál de las culturas de la antigüedad se interesó por explicar la naturaleza, la vida y la muerte con argumentos racionales?
- A) India.
 - B) Roma.
 - C) Grecia.
 - D) Mesopotamia.
72. ¿De cuál civilización el acueducto fue la principal obra arquitectónica?
- A) China.
 - B) Egipto.
 - C) Romana.
 - D) Mesopotámica.
73. Una de las aportaciones culturales del Imperio Romano a la humanidad fue la práctica de una lengua que permitió el surgimiento de las lenguas romances. ¿Cuál es esa lengua?
- A) Latín.
 - B) Griego.
 - C) Egipcio.
 - D) Arameo.
74. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona uno de los avances más sobresalientes de la cultura olmeca?
- A) Desarrollaron una gran precisión en la medición del tiempo, como se puede observar en su calendario.
 - B) Sus avances en cuanto a la elaboración de códices en tiras de piel de venado.
 - C) Construyeron un centro ceremonial en donde se encuentran las pirámides del sol y la luna.
 - D) Desarrollaron una técnica especial para labrar la piedra, como las cabezas colosales.
75. ¿Cuál fue la aportación más sobresaliente de la cultura maya?
- A) La fabricación de barcos.
 - B) El desarrollo de la Astronomía.
 - C) La construcción de acueductos.
 - D) La construcción de máquinas para hilar y tejer.

76. ¿Cuál fue una de las influencias más destacadas que legó el pueblo teotihuacano a otras culturas prehispánicas?
- A) La construcción de centros ceremoniales unificados.
 - B) La construcción de acueductos para distribuir el agua.
 - C) La elaboración de un sistema de terrazas para sembrar en las montañas.
 - D) La edificación de murallas para defenderse de las invasiones chichimecas.
77. ¿Cuál de las siguientes opciones hace referencia a la cultura que tenía su centro ceremonial en Monte Albán, en donde rendía culto a sus dioses y celebraba sus victorias militares?
- A) Chichimeca.
 - B) Zapoteca.
 - C) Tolteca.
 - D) Mexica.
78. ¿Cuál es la opción que menciona la cultura que se caracterizó por la construcción de grandes figuras de piedra que representaban guerreros y que ahora son conocidos como atlantes?
- A) Mexica.
 - B) Tolteca.
 - C) Zapoteca.
 - D) Purépecha.
79. La ciudad de México-Tenochtitlan fue construida en un pequeño islote en el lago de Texcoco que de forma sucesiva fue ampliado artificialmente. ¿Cuál fue el principal método que desarrolló la cultura mexica para sembrar en zonas húmedas?
- A) Deforestación.
 - B) Chinampas.
 - C) Barbecho.
 - D) Arado.

80. ¿Cuál fue la principal función de los nobles dentro de la sociedad mexica?
- A) Desarrollar técnicas para fundir y trabajar metales.
 - B) Trabajar las zonas de cultivo de los *calpulli*.
 - C) Comerciar artículos con otros pueblos.
 - D) Ocupar puestos de alto gobierno.



MATEMÁTICAS

81. En la siguiente tabla se presenta la superficie en kilómetros cuadrados de algunos estados de la República Mexicana. ¿Cuál es una comparación correcta entre las superficies de dos estados?
- | Estado | Superficie (km²) |
|-----------------|------------------|
| San Luis Potosí | 62 848 |
| Michoacán | 59 864 |
| Nuevo León | 64 555 |
| Guerrero | 63 794 |
- A) $62\,848 > 63\,794$
 - B) $63\,794 < 64\,555$
 - C) $59\,864 > 62\,848$
 - D) $64\,555 < 63\,794$
82. Un auto realiza un viaje en tres etapas para ir de una ciudad a otra; en la primera etapa recorre 210 kilómetros, en la segunda 180 y en la última 360.

La forma correcta de obtener el total de la distancia recorrida es:

- A) $210 + 180 - 360$
- B) $210 + 180 \times 360$
- C) $210 - 180 + 360$
- D) $210 + 180 + 360$

83. Un caracol quiere salir del fondo de un pozo de 6 metros de profundidad. El primer día sube 3 metros y cae 2; el segundo día sube otros 3 metros y baja 1 metro; y el tercer día sube 2 metros y baja 1. ¿Cuántos metros le faltan al caracol para salir del pozo al final del tercer día?

- A) 5 B) 4
C) 3 D) 2

84. ¿Cuál fracción representa el reparto de 3 galletas entre 7 niños?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{7}$
C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{7}{3}$

85. La señora Carolina acaba de comprar $\frac{2}{3}$ de kg de azúcar y los junta con los $\frac{5}{6}$ de kg que ya tenía. ¿Qué cantidad de azúcar tiene ahora en total?

- A) $\frac{7}{18}$ B) $\frac{7}{9}$
C) $\frac{9}{6}$ D) $\frac{10}{6}$

86. Observa el siguiente segmento de la recta numérica:



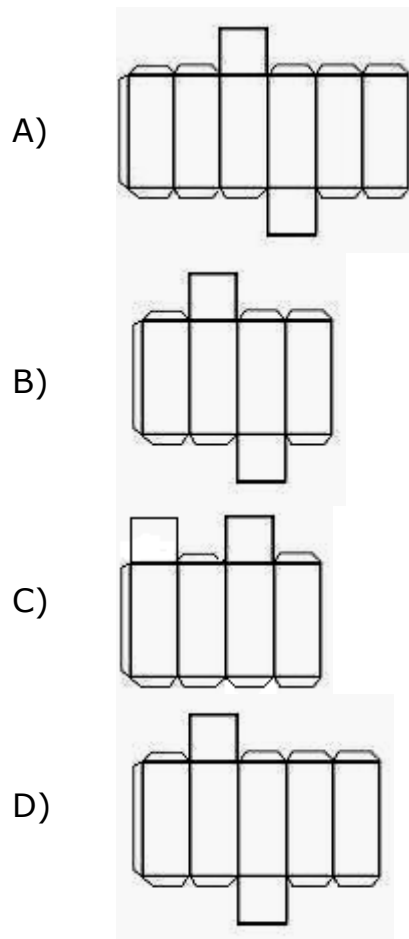
¿Qué número debe ir en el lugar que señala la flecha?

- A) 0.4
B) 0.04
C) 0.004
D) 0.0004

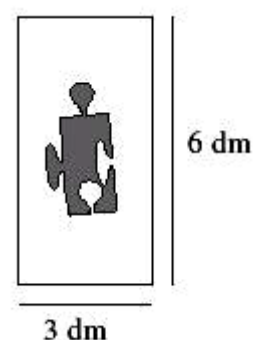
87. En una tienda se ofrece un producto con 25% de descuento. ¿Cuál fracción representa la parte del precio que se deberá pagar?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{3}{4}$
C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{4}{3}$

88. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede armar un prisma cuadrangular?



89. El área de la portada de una revista es de 18 dm^2 como se muestra en la figura.



¿Cuál es la equivalencia del área en centímetros cuadrados?

- A) $1\,800.0 \text{ cm}^2$
B) 180.0 cm^2
C) 18.0 cm^2
D) 1.8 cm^2

90. En México, en el año 2010, se festejarán los 200 años del inicio de la Guerra de Independencia. ¿Cuántas décadas se festejarán?

- A) 2
B) 4
C) 20
D) 40

91. Se realiza un sorteo para programar los partidos del torneo infantil de fútbol. En una urna se colocan las fichas que representan a los equipos de la zona Sur: A y B, y en otra a los de la zona Norte: 1 y 2. ¿De cuántas formas se pueden programar los partidos para que jueguen los equipos de la zona Sur contra los de la zona Norte?
- A) 2

B) 4

C) 6

D) 8

ESPAÑOL

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

La gallina indiscreta

Cierta gallina un día
saltaba de alegría
de aquí para acullá
cantando repetía:
-Ca, caracá, ¡qué gusto llevo!
Ca, caracá, ¡yo puse un huevo!
Ca, caracá...
Y al cabo de una hora
con voz desgarradora
gritaba de esta suerte:

-¡Ay, ay, dadme la muerte,
desierto el nido está!
Mi huevo se llevaron;
¡Ay, ay, me lo robaron!
¡Ay, ay, cacaracá!

Un gallo que la oía
le dijo:
-Amiga mía, qui, qui, quiquiriquí,
si usted no publicara
que un huevo ya tenía
ninguno en él pensara
y aún estuviera allí,
quí, quí, quiquiriquí...

Feliz en su serrallo
era ese noble gallo
filósofo profundo.

La indiscreción, lectores,
es causa en este mundo
de muchos sinsabores.

José Rosas Moreno

92. ¿Cuál refrán equivale a la **moraleja** de la fábula anterior?

A) Cacaraquear es fácil, lo difícil es ayudar.

B) Dime de qué presumes y te diré de qué careces.

C) En boca cerrada no entran moscas.

D) Gallina cacaraquenta, es la que se toma en cuenta.
93. A partir del título del texto, ¿qué opción predice su lectura?

A) El personaje principal es una gallina a quien le gusta la discreción.

B) Se cocinará la receta de una gallina y el ingrediente es la indiscreción.

C) El personaje central es una gallina que dice más de lo que debe.

D) Mamá Gallina le escribe una carta a Doña Indiscreta.

94. Si la gallina hubiera callado que puso un huevo
- A) el gallo no hubiera tenido a quién regañar.
 B) el gallo sería un filósofo.
 C) no hubiera aullado como lo hizo.
 D) no se lo hubieran robado.

95. Si la fábula dice: "una persona que no presume lo que tiene, no está expuesta a que se lo quiten", está hablando de

- A) lo que la gallina le dijo al gallo.
 B) la introducción de la fábula.
 C) la moraleja de la fábula.
 D) por qué el gallo y la gallina fueron enemigos.

Lee el poema y contesta las siguientes preguntas.

El robot niño

[1]

Abrió sus ojos de cristal
 una mañana en un baúl
 y vió su cuerpo de metal
 él no era un niño como tú:

[2]

Sus torpes pasos al andar
 un corazón de soledad,
 sus lagrimitas de tristeza
 reclamaban tu amistad.

[3]

Se miraba de **reajo** en el espejo
 y quería ir al parque y al colegio,
 sus tuercas y sus tornillos lo impedían
 y luchaba inútilmente por tener vida.

[4]

Quisiera viajar contigo,
 compartir todos tus juegos
 y sentir el cálido cariño
 cuando mamá dice: "Te quiero".

[5]

Tener un amigo fiel
 a quien contarle secretos
 un abuelo y un hogar
 y un montón de sueños.

[6]

Un día tú, te diste cuenta de su soledad
 entre tus manos chiquitas
 le abrazaste más y más
y se abrió el cielo de su libertad.

Marisa Moreno

96. ¿Qué significa la oración de la estrofa 6 que está resaltada?
- A) El niño salió de su casa.
 B) El cariño del niño por el robot.
 C) El niño sacó al robot del baúl.
 D) La ilusión del robot por ir al cielo.

97. ¿Qué palabras hacen una de las rimas de la estrofa 1?

- A) Mañana / era
 B) Cristal / baúl
 C) Baúl / metal
 D) Cristal / metal

98. ¿Cuál de los siguientes refranes se asemeja al contenido del poema anterior?
- A) El que no anda, no tropieza.
B) El amor entra por los ojos.
C) El hábito no hace al monje.
D) El que calla, otorga.
99. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el poema sirve para calificar a la que está junto?
- A) baúl
B) andar
C) juegos
D) fiel

100. La palabra inútilmente, que aparece en la estrofa 3, significa que algo no es útil. ¿Qué parte de la palabra indica negación?
- A) in
B) útil
C) men
D) te



ESPAÑOL

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

Doña Rosita la soltera o el lenguaje de las flores

PERSONAJES

Doña Rosita
El Ama
La Tía
El Tío

ACTO PRIMERO
(Habitación con salida a un invernadero.)

TÍO.- ¿Y mis semillas?
AMA.- Ahí estaban.
TÍO.- Pues no están.
TÍA.- Eléboro, fucsias y los crisantemos, Luis Passy violáceo y altair blanco plata con puntas de heliotropo.
TÍO.- Es necesario que cuidéis las flores.
AMA.- Si lo dice por mí...
TÍA.- Calla. No repliques.
TÍO.- Lo digo por todos. Ayer me encontré las semillas de dalias pisoteadas por el suelo. (_____.) No os dais cuenta de mi invernadero; desde el ochocientos siete, en que la condesa de Wandes obtuvo la rosa muscosa, no la ha conseguido nadie en Granada más que yo, ni el botánico de la Universidad. Es preciso que tengáis más respeto por mis plantas.
AMA.- Pero ¿no las respeto?
TÍA.- ¡Chist! Sois a cuál peor.
AMA.- Sí, señora. Pero yo no digo que de tanto regar las flores y tanta agua por todas partes van a salir sapos en el sofá.
TÍA.- Luego bien te gusta olerlas.
AMA.- No, señora. A mí las flores me huelen a niño muerto, o a profesión de monja, o a altar de iglesia. A cosas tristes. Donde esté una naranja o un buen membrillo, que se quiten las rosas del mundo. Pero aquí... rosas por la derecha, albahaca por la izquierda, anémonas, salvias, petunias y esas flores de ahora, de moda, los crisantemos, despeinados como unas cabezas de gitanillas. ¡Qué ganas tengo de ver plantados en este jardín un peral, un cerezo, un kaki!
TÍA.- ¡Para comértelos!
AMA.- Come quien tiene boca... como decían en mi pueblo: La boca sirve para comer, las piernas sirven para la danza
(Se detiene, se acerca a la Tía y le dice bajo.)
TÍA.- ¡Jesús! (Signando.)
AMA.- Son indecencias de los pueblos. (Signando.)
ROSITA.- (Entra rápida. Viene vestida de rosa con un traje del novecientos, mangas de jamón y adornos de cintas.) ¿Y mi sombrero? ¿Dónde está mi sombrero? ¡Ya han dado las treinta campanadas en San Luis!

AMA.- Yo lo dejé en la mesa.

ROSITA.- Pues no está. *(Buscan.) (El ama sale.)*

TÍA.- ¿Has mirado en el armario? *(Sale la tía.)*

AMA.- *(Entra.)* No lo encuentro.

ROSITA.- ¿Será posible que no sepa dónde está mi sombrero?

AMA.- Ponte el azul con margaritas.

ROSITA.- Estás loca.

AMA.- Más loca estás tú.

TÍA.- *(Vuelve a entrar.)* ¡Vamos, aquí está! *(Rosita lo coge y sale corriendo.)*

AMA.- Es que todo lo quiere volando. Hoy ya quisiera que fuese pasado mañana. Se echa a volar y se nos pierde de las manos. Cuando chiquita tenía que contarle todos los días el cuento de cuando ella fuera vieja: “Mi Rosita ya tiene ochenta años”..., y siempre así. ¿Cuándo la ha visto usted sentada a hacer encaje de lanzadera o frivolité, o puntas de festón o sacar hilos para adornarse una chapona?

TÍA.- Nunca.

AMA.- Siempre del coro al caño y del caño al coro; del coro al caño y del caño al coro.

TÍA.- ¡A ver si te equivocas!

AMA.- Si me equivocara no oiría usted ninguna palabra nueva.

TÍA.- Claro es que nunca me ha gustado contradecirla, porque ¿quién apena a una criatura que no tiene padres?

AMA.- Ni padre, ni madre, ni perrito que le ladre, **pero tiene un tío y una tía que valen un tesoro. (La abraza.)**

101. ¿Cuál es el tema central del guión de teatro anterior?

- A) El deterioro del rosal.
- B) El sombrero de Rosita que se perdió.
- C) La presentación del personaje de Rosita
- D) La relación de los personajes con las flores.

102. ¿Cuál de los fragmentos citados a continuación indica que el vestido de Rosita no combina con el sombrero que le sugiere el Ama?

- A) *(... Viene vestida de rosa con un traje del novecientos, mangas de jamón y adornos de cintas.)*
- B) AMA.- Ponte el azul con margaritas.
ROSITA.- Estás loca.
- C) ROSITA.- ... ¿Y mi sombrero? ¿Dónde está mi sombrero?
- D) *(Rosita lo coge y sale corriendo.)*

103. El Ama muestra ser una persona

- A) pasiva.
- B) firme.
- C) alegre.
- D) despreocupada.

104. Completa la siguiente oración.

Rosita reacciona _____ cuando el Ama le sugiere usar el sombrero azul con margaritas.

- A) sorprendida
- B) complacida
- C) agradecida
- D) enfurecida

105. ¿Cuál es la acotación que completa la escena?

ROSITA.- *(Entra rápida. Viene vestida de rosa con un traje del novecientos, mangas de jamón y adornos de cintas.)* ¿Y mi sombrero? ¿Dónde está mi sombrero? ¡Ya han dado las treinta campanadas en San Luis!

AMA.- Yo lo dejé en la mesa.

ROSITA.- Pues no está. *(Buscan.) (El ama sale.)*

TÍA.- ¿Has mirado en el armario? *(Sale la tía.)*

AMA.- *(Entra.)* No lo encuentro.

ROSITA.- ¿Será posible que no sepa dónde está mi sombrero?

AMA.- Ponte el azul con margaritas.

ROSITA.- Estás loca.

AMA.- Más loca estás tú.

TÍA.- *(Vuelve a entrar.)* ¡Vamos, aquí está!

(_____)

- A) *(Rosita elige el sombrero azul con margaritas.)*
- B) *(Rosita lo coge y sale corriendo.)*
- C) *(Rosita se sienta indignada.)*
- D) *(Rosita entra.)*

- 106.En la primera parte, ¿cuál de los siguientes fragmentos indica el escenario de la obra?

A) *(El ama sale.)*
B) *(Entra en el invernadero.)*
C) *(Habitación con salida a un invernadero.)*
D) Pero aquí... rosas por la derecha, albahaca por la izquierda, anémonas, salvias, petunias ...

107.¿Cuál es el propósito del guión de teatro?

A) Descubrir el perfil psicológico de los personajes.
B) Presentar a los personajes y su relación.
C) Describir el tiempo y el lugar.
D) Compadecer a Rosita.
- 108.En el guión de teatro anterior, ¿cuál es el personaje que tiene **mayor** participación?

A) Doña Rosita.
B) El Ama.
C) La Tía.
D) El Tío.

109.De acuerdo con el guión de teatro anterior, el Acto Primero termina cuando

A) el ama se queja con la Tía de la actitud de Rosita.
B) el Tío encuentra el sombrero extraviado.
C) doña Rosita se marcha al coro.
D) el Ama abraza a la Tía.

MATEMÁTICAS

- 110.En las elecciones para presidente participaron cuatro candidatos, los votos que obtuvo cada uno son los siguientes:

1) 12 894 290
2) 2 976 900
3) 7 698 124
4) 21 103 100

¿Cuál opción presenta un ordenamiento del número de votos de mayor a menor?

A) 1, 4, 3, 2
B) 2, 3, 1, 4
C) 4, 1, 2, 3
D) 4, 1, 3, 2

111.El papá de Juan adeuda a su tarjeta de crédito \$12 850.00 y realiza el pago mínimo del mes que es por \$725.00. ¿En cuál opción se muestra la forma correcta de determinar lo que debe aún el papá de Juan?

A) $12\,850 + 725$
B) $12\,850 - 725$
C) $12\,850 \div 725$
D) $12\,850 \times 725$
- 112.Un camión puede transportar hasta 1 007 botellas de agua con 530 g cada una. ¿Cuál es la cantidad total que puede transportar dicho camión?

A) 8 056 g
B) 53 371 g
C) 533 710 g
D) 530 510 g

113.Alma repartió unas galletas entre sus amigas. Si a cada una le tocó $\frac{2}{5}$ de galleta, entonces repartió ____ galletas a ____ amigas.

A) 2 - 3
B) 2 - 10
C) 4 - 7
D) 4 - 10

114.Cuatro diferentes tiendas ofrecen promociones en la compra de paletas de dulce.

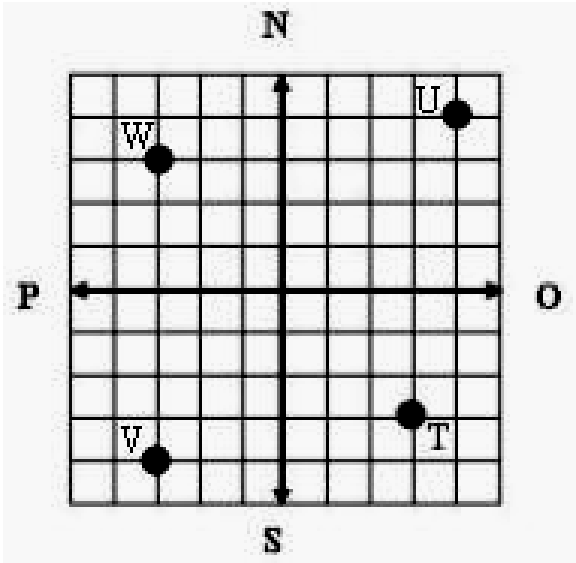
La promoción más conveniente es la que dice "Lleva ____ y paga ____".

A) 3 - 2
B) 5 - 3
C) 7 - 5
D) 9 - 7

115. La maestra Karla pide ayuda a sus alumnos para que encuentren un arete que se le perdió; ella les dice que su tamaño es de $\frac{3}{1000}$ de metro. ¿A cuántos decimales equivale el tamaño del arete de la maestra?

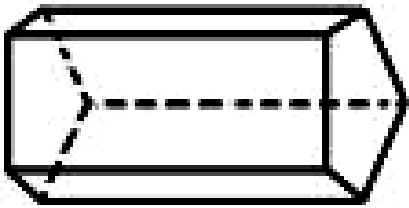
- A) 0.3
- B) 0.03
- C) 0.003
- D) 0.0003

116. ¿Cuál letra se encuentra en el punto (3 Oriente, 3 Sur)?



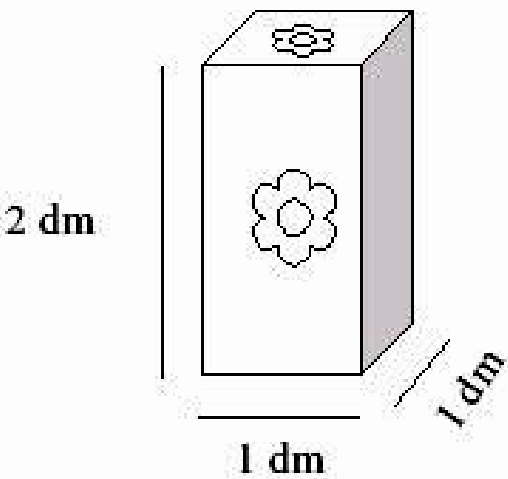
- A) T
- B) U
- C) V
- D) W

117. ¿Cuántas aristas tiene un prisma pentagonal?



- A) 5
- B) 7
- C) 10
- D) 15

118. Juanita mide con una regla la caja de jabón líquido que compró su mamá. Con base en los cálculos que hizo concluye que la capacidad de la caja es de 2 decímetros cúbicos.



¿A cuántos litros equivalen los 2 decímetros cúbicos?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

119. La siguiente línea del tiempo muestra algunos registros históricos de la invención de sistemas de numeración:



De acuerdo con esta línea de tiempo, ¿entre qué siglos se inventaron los números mayas?

- A) IV d.C y V d.C
- B) II a.C y V d.C
- C) II a.C y IV d.C
- D) IV a.C y IV d.C

120. La primaria que está en la esquina de mi casa tiene un equipo de futbol, los estudiantes que lo forman son de quinto y sexto, distribuidos de la siguiente manera: 5° "A" = 4, 5° "B" = 3, 6° "A" = 1 y 6° "B" = 3. Si se quiere elegir al capitán del equipo, ¿de qué grupo es el menos probable que sea elegido?

- A) 5° "A"
- B) 5° "B"
- C) 6° "A"
- D) 6° "B"



MATEMÁTICAS

121. ¿Cuál de los siguientes pares de números completa correctamente la siguiente serie numérica?

23, __, 15, __, 7, 3

- A) 20, 10
- B) 19, 11
- C) 17, 9
- D) 16, 8

122. En una carrera un automóvil ha recorrido 647 km. Si el recorrido total para llegar a la meta es de 850 km, ¿cuántos kilómetros le faltan aún por recorrer?

- A) 103
- B) 203
- C) 213
- D) 1 497

123. Si el auditorio de la escuela tiene 127 filas y cada fila 26 asientos, ¿cuántas personas tienen un asiento asegurado?

- A) 153
- B) 916
- C) 3 062
- D) 3 302

124. Considerando el orden de las fracciones $\frac{6}{9}, \frac{7}{6}, \frac{9}{7}$, ¿dónde debe ir $\frac{8}{7}$?

- A) Antes de $\frac{6}{9}$
- B) Entre $\frac{6}{9}$ y $\frac{7}{6}$
- C) Entre $\frac{7}{6}$ y $\frac{9}{7}$
- D) Después de $\frac{9}{7}$

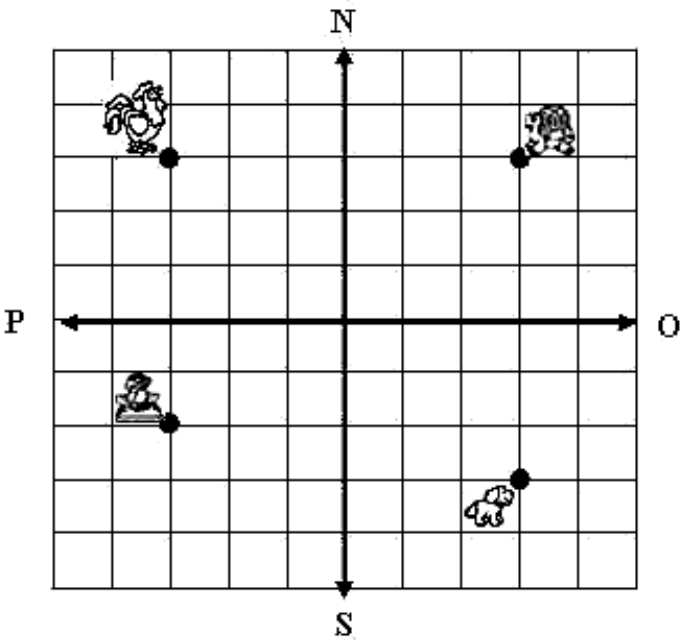
125. A partir de enero de 2008, la gasolina y el diesel aumentan mensualmente \$0.02. ¿Cómo se lee el aumento?

- A) Dos pesos.
- B) Dos décimos.
- C) Dos centavos.
- D) Dos milésimos.

126. Juan fue a la farmacia y compró un jarabe para la tos en \$78.20 y té para la gripe en \$21.75. Si llevaba \$100.00, ¿cuánto dinero le sobró?

- A) \$0.05
- B) \$0.25
- C) \$0.50
- D) \$2.50

127. Observa el siguiente plano cartesiano:



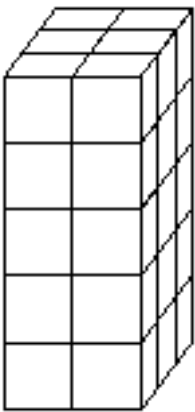
¿Qué animal se localiza en las coordenadas (3 Poniente, 3 Norte)?

- A) Tortuga.
- B) Rana.
- C) Perro.
- D) Gallo.

128. ¿Qué unidad de medida conviene utilizar para medir la distancia que hay entre el Distrito Federal y la ciudad de Xalapa, Veracruz?

- A) Decámetro.
- B) Hectómetro.
- C) Kilómetro.
- D) Metro.

129. En una bodega se apilan varias cajas de cartón y se forma una torre como la siguiente imagen:



Si cada caja mide un decímetro cúbico, ¿qué volumen tiene la torre?

- A) 20 dm³
- B) 21 dm³
- C) 30 dm³
- D) 31 dm³

130. La siguiente tabla de frecuencias presenta las calificaciones obtenidas por 20 estudiantes en el examen final de matemáticas:

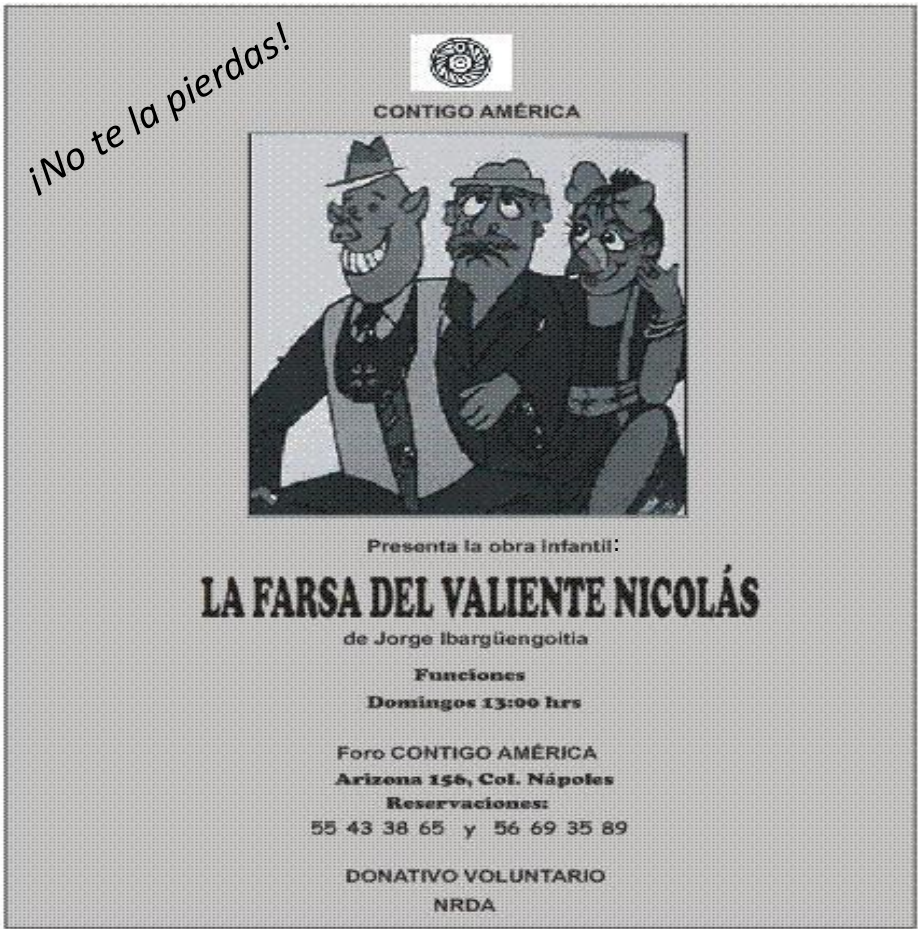
Calificación	Frecuencia
5	4
6	4
7	9
8	2
9	1

¿Cuántos estudiantes obtuvieron una calificación mayor a 6 pero menor que 9?

- A) 16
- B) 15
- C) 12
- D) 11

ESPAÑOL

Observa el cartel y responde las siguientes preguntas.



131. ¿Qué elemento trata de convencer al lector para asistir a la obra?

- A) El logotipo superior de Contigo América.
- B) El texto que dice: ¡No te la pierdas!
- C) El título de la obra de teatro.
- D) La ubicación del foro Contigo América.

132. En el cartel se informa que el público deberá pagar

- A) a la salida del evento.
- B) lo que el lector quiera.
- C) un precio justo.
- D) ciento cincuenta pesos.

133. ¿Cuál es el mensaje principal del cartel anterior?

- A) Mostrar el número telefónico para las reservaciones.
- B) Anunciar el lugar en que se presenta la obra.
- C) Promover una obra de teatro infantil.
- D) Avisar el horario de las funciones.

134. Los dos puntos en el cartel anterior sirven para
- A) llamar la atención sobre lo que se presenta a continuación.
 - B) introducir una enumeración de elementos.
 - C) presentar una cita textual.
 - D) indicar que la frase está sin terminar.

135. La imagen del cartel sirve para indicar que la obra de teatro
- A) es divertida.
 - B) se refiere a una leyenda.
 - C) dura poco tiempo.
 - D) tiene una parte triste.

Lee el instructivo y contesta las siguientes preguntas.

Importante: Lea con cuidado antes de usar el producto.

- Este aparato es de uso doméstico.
- Antes de conectar el aparato lea el instructivo.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES

- A. Filtro extraíble
- B. Porta filtro
- C. Tapa de depósito
- D. Depósito de agua
- E. Interruptor de corriente
- F. Piloto luminoso
- G. Jarra
- H. Bandeja recoge gotas
- I. Dispositivo de goteo



MODO DE EMPLEO

Si usa la cafetera por primera vez:

- Antes de hacer café use la cafetera sólo con agua.
- Enchufe la cafetera.
- Llene la jarra de agua fría.
- Vierta el agua en el depósito de agua.
- Oprima el interruptor y espere a que el agua caiga en la jarra.

Para hacer café

Cuando vaya a hacer café haga lo mismo pero agregue el café en el filtro.

LIMPIEZA

Desconecte el aparato y déjelo enfriar.
Lave la jarra el filtro y el porta filtro por separado.

GARANTÍA

Este producto está garantizado por el plazo de un año, a partir de la fecha de compra.

Nuestra garantía incluye la reparación, reposición o cambio del producto.

Este aparato está pensado para uso doméstico, no comercial.

136. ¿Cuál es la finalidad del instructivo anterior?

- A) Dar a conocer el funcionamiento de una cafetera.
- B) Explicar acerca de la garantía del producto.
- C) Enseñar cómo preparar un café.
- D) Explicar cómo está hecha una cafetera.

137. ¿Cuáles son dos materiales necesarios para hacer funcionar la cafetera?

- A) Agua y dispositivo de goteo.
- B) Café de grano y una taza.
- C) Filtro extraíble e interruptor de corriente.
- D) Bandeja de soporte y tapa.

138. El texto "Si usa la cafetera por primera vez", es un

- A) título.
- B) inciso.
- C) subtítulo.
- D) párrafo.

139. ¿Qué apartado del instructivo tiene un subtítulo que sirve para dividir su contenido?

- A) IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES
- B) MODO DE EMPLEO
- C) LIMPIEZA
- D) GARANTÍA

140. En la oración del instructivo: "Lave la jarra el filtro y el porta filtro por separado", ¿qué signo falta entre dos objetos que se enumeran?

- A) Coma.
- B) Interrogación.
- C) Punto.
- D) Punto y coma.

141. La imagen que aparece en el instructivo se refiere a la parte que dice:

- A) Enchufe la cafetera.
- B) Llene la jarra de agua fría.
- C) Vierta el agua en el depósito de agua.
- D) Oprima el interruptor y espere a que el agua caiga en la jarra.



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

HISTORIA

142. ¿Cuál fue una de las principales aportaciones de la civilización maya a la cultura mesoamericana?

- A) El sistema de numeración vigesimal que permitía calcular magnitudes muy grandes.
- B) Los códices hechos en piedra y que contaban la historia de la creación.
- C) La utilización de los metales con fines bélicos.
- D) La creación de la escritura cuneiforme.

143. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una de las principales características de la cultura chavín?

- A) Dibujaron unas figuras grandes que en algunos casos miden más de 100 metros.
- B) Inventaron la técnica para soldar metales, lo que les permitió fabricar piezas de oro y plata.
- C) Utilizaban las cuevas para protegerse del frío, en ellas pintaron algunos animales que cazaban.
- D) Dependían para sobrevivir de los cambios de clima y de los recursos que encontraban a su paso.

144. ¿Cuál fue el principal método agrícola que utilizaron los incas?
- A) Sembrar en lagunas gracias a la utilización de chinampas.
 - B) La destrucción de selvas para permitir zonas de siembra.
 - C) Desarrollar la agricultura en las montañas gracias al sistema de terrazas.
 - D) Quemar árboles en los cerros para permitir el desarrollo de la agricultura.
145. ¿Cuál era la principal actividad de los siervos que vivían dentro de los feudos?
- A) El cuidado del ganado para obtener alimento.
 - B) El desarrollo del comercio para obtener artículos.
 - C) La elaboración de arneses para aumentar el desarrollo de la agricultura.
 - D) El trabajo de la agricultura para entregar sus productos a su señor.
146. La cultura árabe tuvo su mayor esplendor durante la Edad Media en Occidente, época en la cual varios califatos tuvieron una gran expansión. ¿Cuál fue una de las herencias culturales de los árabes?
- A) Establecer las bases del derecho constitucional.
 - B) Emplear el papel para elaborar manuscritos.
 - C) Difundir el uso de la imprenta para la divulgación del conocimiento.
 - D) Crear estilos arquitectónicos que se aplicaron en las construcciones españolas.
147. ¿Cuál fue la principal característica que produjo la intensificación del comercio a finales del siglo XIV?
- A) La reducción de los gremios de artesanos.
 - B) El crecimiento de las ciudades europeas.
 - C) El desarrollo de la actividad económica de los feudos.
 - D) La mayor dependencia de los artesanos ante el señor feudal.
148. ¿Cuál fue uno de los principales descubrimientos científicos ocurridos durante el Renacimiento?
- A) La idea de que la Tierra era plana.
 - B) La vacuna contra la rabia.
 - C) La idea de que la Tierra no era el centro del universo.
 - D) La teoría de que los seres humanos no descendían del mono.
149. La navegación en el Renacimiento tuvo avances considerables debido a la necesidad de abrir el comercio a otros lugares. ¿Cuál fue el principal avance para mejorar la navegación en esa época?
- A) El uso de máquinas de vapor.
 - B) El empleo de motores que utilizaban petróleo.
 - C) La construcción de embarcaciones con un gran número de remeros.
 - D) La construcción de carabelas con velas que facilitaban el uso de los vientos.
150. Para los pueblos europeos, ¿cuál fue una consecuencia de los viajes de Colón a América?
- A) La explotación comercial del Cabo de Buena Esperanza.
 - B) La migración de religiosos protestantes a la Nueva España.
 - C) La consolidación del monopolio español sobre el Océano Índico.
 - D) El conocimiento de la existencia de un nuevo continente, antes desconocido.
151. ¿Cuál fue la principal estrategia que utilizó Cortés para tomar la ciudad de México-Tenochtitlan?
- A) Enseñó a los indígenas técnicas de combate europeo.
 - B) Estableció alianzas con los enemigos de los mexicas.
 - C) Formó un gran batallón de soldados españoles.
 - D) Pidió ayuda al gobernador de Cuba.

152. ¿Cuál de los siguientes enunciados menciona una de las causas que propició la caída de Tenochtitlan?

- A) El brote de viruela que propició la muerte de una gran cantidad de indígenas.
- B) La ocupación de Cuba por Diego de Velázquez, nombrado gobernador por el rey español.
- C) La llegada a América de los primeros esclavos negros traídos a trabajar en las minas.
- D) La evangelización de los indígenas por los frailes jesuitas.

153. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una de las causas que originó la formación de la Nueva España?

- A) La imposición de una nueva cultura, que incluía un nuevo idioma, una nueva religión y la obediencia a las leyes de su país de origen.
- B) La Contrarreforma de la iglesia católica en respuesta a los movimientos protestantes promovidos por Martín Lutero en Europa.
- C) El descubrimiento del Océano Pacífico por Vasco Núñez de Balboa lo que facilitaba la navegación más rápida y segura.
- D) La colonización de América del Norte y la región de los grandes lagos donde se podía cultivar algodón y tabaco.

154. ¿Cuál fue la característica principal del virreinato en la Nueva España?

- A) El Rey nombró un representante de la monarquía para gobernar con el título de Virrey.
- B) Hernán Cortés fue nombrado capitán por el Emperador Carlos V y quedó al mando de los dominios mexicas.
- C) El Emperador Carlos V formó un grupo de 5 personas llamado Audiencia para establecer un gobierno más disciplinado.
- D) Emigrantes de Inglaterra, Francia y Holanda llegaron a poblar el nuevo territorio.

155. ¿Cómo se le denomina a la mezcla de razas en la Nueva España?

- A) Racismo.
- B) Mestizaje.
- C) Hibridación.
- D) Culturización.

156. Durante la Colonia la iglesia católica acumuló mucho dinero y poder. ¿A qué se debió esta enorme riqueza?

- A) A la evangelización de las razas indígenas para desposeerlos de sus riquezas
- B) Al diezmo y donaciones hechas por la monarquía y por los creyentes.
- C) A la explotación del campo que dio origen a grandes cantidades de productos agrícolas.
- D) A la fabricación de chocolate que se convirtió en una de las bebidas más populares del mundo.

157. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona la industria que realmente tuvo un desarrollo notable en la Nueva España?

- A) La textil.
- B) La tabacalera.
- C) La azucarera.
- D) La del transporte marítimo.

158. ¿Qué característica de las tierras de cultivo surgió en la Colonia y perduró hasta el siglo XX?

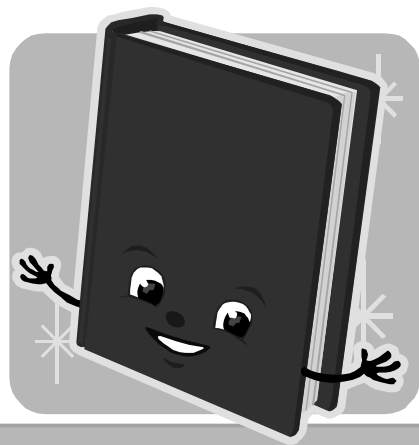
- A) La concentración de tierras en pocas manos.
- B) La propiedad de la tierra era del Estado.
- C) Las tierras de cultivo eran propiedad de la comunidad.
- D) Las tierras de cultivo pertenecían al encomendero.

159. ¿Cuál fue la principal fuente de ingresos para la monarquía española?

- A) El cultivo de maíz.
- B) El ingenio azucarero.
- C) La producción de plata.
- D) La crianza de ganado vacuno.

160. ¿Cuál fue una de las causas que obstaculizó el comercio en la Nueva España?
- A) La gente tenía muchas deudas y no podía comprar bienes.
 - B) El gobierno cobraba un gran número de impuestos.
 - C) Los artesanos no producían muchos bienes de consumo para vender.
 - D) No existían rutas marítimas que establecieran intercambios comerciales.

161. ¿Qué característica compartían las primeras colonias inglesas en América?
- A) Tenían una confederación de productores de maíz.
 - B) Dependían políticamente de la corona inglesa.
 - C) Tenían relaciones comerciales con la Nueva España.
 - D) Los gobiernos de las colonias eran nombrados por sus habitantes.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**