

ESPAÑOL

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. Observa que los párrafos están numerados.

Hugo Sánchez

[1]
Hugo Sánchez nació en la ciudad de México. Desde niño fue un deportista sobresaliente, inquieto y decidido, que tenía la meta de ser futbolista. **Siempre fue motivado por su papá, quien decía que Hugo llegaría a ser el mejor futbolista.**

[2]
Hugo Sánchez ingresó al equipo de futbol de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde también estudio para ser dentista.

[3]
Después de ser campeón con "Pumas", comenzó su carrera en el futbol de España. Primero jugó en el Atlético de Madrid, donde consiguió triunfar en su segunda temporada, ganando la Copa del Rey y el Trofeo Pichichi, que es el premio otorgado en España al jugador que anota más goles en el torneo.

[4]
En la siguiente temporada se cambió al equipo que siempre soñó pertenecer: el Real Madrid. Hugo estaba en el mejor momento de su carrera deportiva y ganó la Copa Europea de Naciones, obtuvo cinco campeonatos seguidos con su equipo, una Copa del Rey, dos Supercopas de España y otros cuatro Pichichis.

[5]
Después de triunfar en España, Hugo Sánchez regresó al futbol mexicano. Jugó en el América, en el Atlante y terminó su carrera con el Atlético Celaya, donde nuevamente hizo equipo con sus amigos, José Miguel "Míchel" y Emilio "El buitre" Butragueño, futbolistas españoles con quienes hizo leyenda cuando los tres jugaban en el Real Madrid.

[6]
Hugo Sánchez siempre destacó por su estilo acrobático. Los aficionados esperaban su remate de "chilena" y su manera de celebrar los goles con una marometa espectacular.

[7]
Ya retirado como jugador, Hugo Sánchez ha comenzado una nueva carrera como entrenador. Es considerado el mejor futbolista de la historia de México, su éxito internacional lo ubica en la lista de los 100 mejores jugadores de la Federación Internacional de Futbol, y pasó a la fama como uno de los mejores delanteros en la historia del futbol en España.

"Mi primer libro del Real Madrid: 100 años".
Fundación Real Madrid. Ed. Everest Infantil, pp. 63. 2002. (Adaptación).

- | | |
|--|--|
| <p>1. El texto anterior trata sobre</p> <ul style="list-style-type: none">A) el futbol español.B) el futbol mexicano.C) la carrera futbolística de Hugo Sánchez.D) la carrera de Emilio "El buitre" Butragueño. <p>2. La idea principal del párrafo 4 es que Hugo Sánchez</p> <ul style="list-style-type: none">A) ganó la Copa del Rey.B) obtuvo cinco campeonatos seguidos en el futbol español.C) jugó con el Real Madrid en el mejor momento de su carrera deportiva.D) ganó el Trofeo Pichichi. | <p>3. El enunciado del párrafo 1 que está resaltado en negritas significa que el papá de Hugo Sánchez</p> <ul style="list-style-type: none">A) tenía mucha confianza en las habilidades de su hijo.B) era el mejor futbolista cuando era niño.C) también ganó un campeonato de futbol.D) fue el mejor futbolista mexicano. <p>4. ¿Qué significa la frase del párrafo 6 que está resaltada en negritas?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Hugo jugaba de una manera espectacular.B) El estilo de jugar de Hugo era ordinario.C) La forma de jugar de Hugo era común.D) Sencilla, era la manera de jugar de Hugo. |
|--|--|

5. Cuando se menciona en el texto: "estudió para ser **dentista**", ¿de quién se está hablando?
- A) Emilio "El buitre" Butragueño.
B) Del papá de Hugo Sánchez.
C) José Miguel "Míchel".
D) Hugo Sánchez.
6. ¿Cuál es el prefijo en la palabra subrayada en el párrafo 1 que significa oposición?
- A) in
B) quie
C) to
D) quieto

Observa la tabla y contesta las siguientes preguntas.

Señora	Día	Lugar	
Margarita	Domingo	Puesto	Jitomates
Sonia	Lunes	Supermercado	Cebollas
Guadalupe	Miércoles	Tianguis	Naranjas
María	Jueves	Tienda	Melones
Alejandra	Viernes	Mercado	Plátanos

7. ¿Cuándo va al tianguis la señora Guadalupe?
- A) Lunes.
B) Viernes.
C) Miércoles.
D) Jueves.
8. ¿A dónde acude la señora Sonia a comprar cebollas?
- A) Supermercado.
B) Tianguis.
C) Mercado.
D) Tienda.
9. ¿Cuál es el título de la columna 4?
- A) Separa.
B) Quiere.
C) Compra.
D) Tira.

10. ¿Cuál es el significado general de la tabla?
- A) Demostrar que cada señora consume diferentes tipos de alimentos.
B) Mostrar lo que cada señora compra, cuándo y en dónde.
C) Conocer que las señoras hacen sus compras en diferentes días.
D) Expresar que sólo las mujeres compran en diferentes lugares sus alimentos.

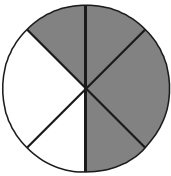
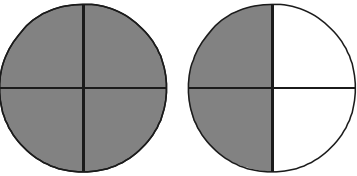
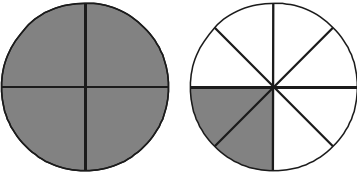
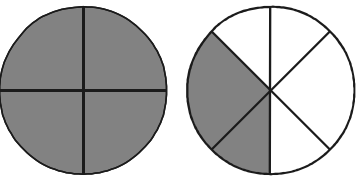
MATEMÁTICAS

11. ¿Cómo se lee el número 4 268?
- A) Cuarenta y dos sesenta y ocho.
B) Cuatrocientos veintiséis ocho.
C) Cuatro mil doscientos sesenta y ocho.
D) Cuarenta y dos mil sesenta y ocho.
12. Una paletería obtuvo durante los primeros cuatro meses del año las siguientes ganancias: el primer mes \$4 999; el segundo \$3 989; el tercero \$5 001 y el cuarto mes \$ 4 099. ¿En qué mes se tuvo la mayor ganancia?
- A) Primero.
B) Segundo.
C) Tercero.
D) Cuarto.
13. ¿Cuál es el mayor número que se forma con los dígitos 5, 2, 9 y 6?
- A) 2 569
B) 9 526
C) 6 952
D) 9 652
14. En un grupo hay 22 niñas y 18 niños. Si todos tenían una banca, pero se rompieron 5, ¿cuántas bancas sirven todavía?
- A) 4
B) 25
C) 35
D) 40

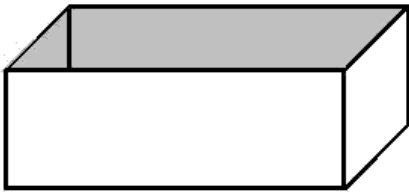
15. Una despachadora tiene 33 caramelos, al depositarle una moneda de un peso da 3 dulces. ¿Cuántas monedas se necesitan para sacar todos los dulces?

- A) 3
- B) 10
- C) 11
- D) 33

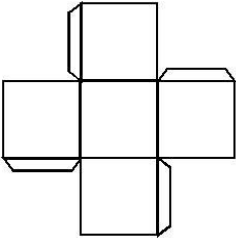
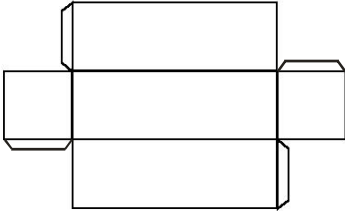
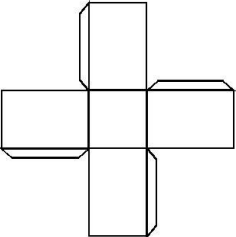
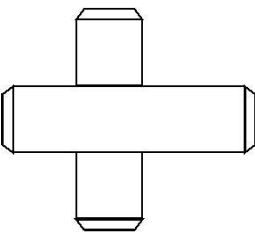
16. En la fiesta de cumpleaños de Alicia se comieron seis cuartos del pastel. ¿Cuál de las opciones representa, en gris, lo que se comieron del pastel?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Para guardar unos zapatos, Edna necesita armar una caja como la del dibujo.



¿Cuál de las siguientes plantillas debe utilizar para armarla?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

18. ¿Cómo se lee el número 3 208?

- A) Trescientos veintiocho.
- B) Treinta y dos ocho.
- C) Tres mil doscientos ocho.
- D) Trescientos veinte mil ocho.

19. Una tienda tiene a la venta cuatro refrescos de diferentes sabores, para colocarlos en un exhibidor es necesario ordenarlos del menor al mayor número de bebidas disponibles por sabor. ¿Cómo deberán ordenarse los refrescos si sus cantidades son las siguientes?

- 1. 341 de piña.
- 2. 611 de uva.
- 3. 289 de fresa.
- 4. 599 de mango.

- A) 4, 3, 1, 2
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 3, 1, 4, 2
- D) 1, 2, 3, 4

20. El menor número que se forma con los dígitos 6, 7, 8 y 5 es

- A) 5 786
- B) 5 678
- C) 5 687
- D) 5 768

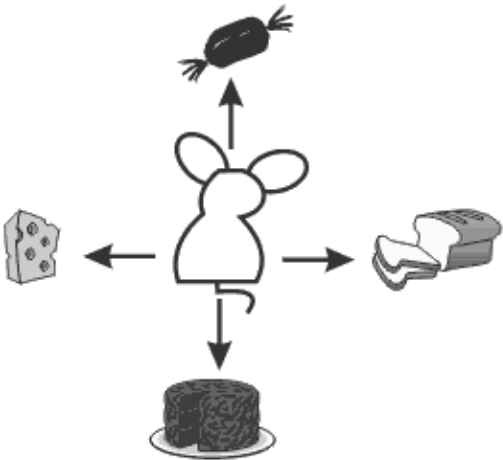
21. Rafael tenía 25 paletas de hielo y se le derritieron 16. Si quiere saber cuántas paletas le quedaron, ¿con cuál operación resuelve el problema?

- A) Suma $25 + 16 = 31$
- B) Suma $16 + 25 = 41$
- C) Resta $25 - 16 = 9$
- D) Resta $25 - 16 = 19$

22. Pedro lee en un día 3 páginas de un libro. Si va a leer lo mismo durante 9 días, ¿qué operación se requiere hacer para saber cuántas páginas leerá en total?

- A) Dividir $9 \div 3 = 3$ páginas.
- B) Restar $9 - 3 = 6$ páginas.
- C) Sumar $9 + 3 = 12$ páginas.
- D) Multiplicar $9 \times 3 = 27$ páginas.

23. El siguiente dibujo muestra un ratón que no sabe si comerse un queso, un dulce, un pan o un pastel.



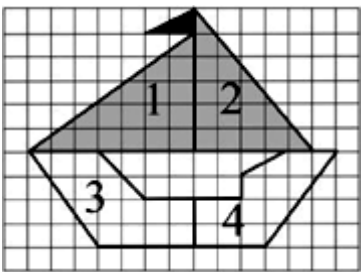
Si decidiera comerse el queso, el ratón tendría que ir hacia

- A) la izquierda.
- B) la derecha.
- C) adelante.
- D) atrás.

24. Una _____ mide aproximadamente un metro.

- A) pantunfla
- B) camioneta
- C) silla
- D) cuchara

25. La figura __ es la que menor superficie tiene de todas las figuras que forman el barquito.



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

26. Tristán y Edna cumplen años el mismo mes. Si el cumpleaños de Edna es el 12 de noviembre y el de Tristán dos semanas después, Tristán cumple el _____.

- A) 17 de noviembre
- B) 19 de noviembre
- C) 26 de noviembre
- D) 28 de noviembre

ESPAÑOL

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. Observa que los párrafos están numerados.

Detecta NASA nevada en Marte

El Universal

Lunes 29 de septiembre de 2008.

[1]
El vehículo Phoenix Mars Lander ha detectado una nevada proveniente de las nubes en Marte y sus pruebas de laboratorio demuestran la interacción entre minerales y agua en estado líquido, informó hoy el Laboratorio de Propulsión a Chorro (LPC).

[2]
La nieve fue detectada por un instrumento de láser diseñado para reunir información sobre el comportamiento de la atmósfera y la superficie en Marte, dijo un comunicado del organismo de la NASA.

[3]
"Nunca se había visto nada como esto en Marte", dijo Jim Whiteway, científico de la Estación Meteorológica del Phoenix y miembro de la facultad de la Universidad de York, en Canadá. "Ahora buscaremos indicios de que esa nieve ha llegado a la superficie", agregó.

[4]
"Todavía estamos recogiendo datos y son muchos los análisis que tendrán que realizarse, pero estamos avanzando hacia la respuesta de las grandes preguntas que nos hicimos desde el comienzo", indicó Peter Smith, científico de la Universidad de Arizona e investigador del Phoenix.

[5]
"Hemos encontrado carbonato y esto apunta a episodios de interacción del agua en el pasado", señaló William Boynton, científico del Analizador Termal de la nave.

[6]
Desde que descendió en Marte el pasado 25 de mayo de 2008, el vehículo ya ha confirmado que hay agua congelada en una capa subterránea en la región norte del planeta. Phoenix se encuentra en su quinto mes de operaciones en la superficie marciana, pese a que se le diseñó para que funcionara durante sólo tres meses.

- | | |
|---|---|
| <p>27. ¿En qué lugar ocurre el acontecimiento?</p> <p>A) En el Laboratorio de Propulsión a Chorro.</p> <p>B) En la estación Meteorológica del Phoenix.</p> <p>C) En Marte.</p> <p>D) En la Universidad de Arizona.</p> <p>28. ¿Por qué en el párrafo I “Laboratorio de Propulsión a Chorro”, está escrito con iniciales mayúsculas?</p> <p>A) Porque aparece al principio de un párrafo.</p> <p>B) Porque es el nombre propio de un organismo.</p> <p>C) Porque va antes de unas siglas.</p> <p>D) Porque es la parte más importante de la noticia.</p> | <p>29. ¿Quién señaló "hemos encontrado carbonato y esto apunta a episodios de interacción del agua en el pasado"?</p> <p>A) Un miembro de la Universidad de York.</p> <p>B) William Boynton.</p> <p>C) Peter Smith.</p> <p>D) El Laboratorio de Propulsión a Chorro.</p> <p>30. ¿Cuál es el suceso que informa la noticia?</p> <p>A) La aparición de arena en Marte.</p> <p>B) El descenso de un vehículo en Marte.</p> <p>C) Una nevada en Marte.</p> <p>D) Un incendio en la superficie de Marte.</p> |
|---|---|

31. ¿Cuál otro encabezado podría tener la noticia de acuerdo con su contenido?

A) Vehículo de la NASA cumple 5 meses en órbita.

B) La investigación en Marte.

C) Transporte de la NASA estudia casos en Marte.

D) Vehículo de la NASA descubre nevada en Marte.

32. El propósito de la noticia es informar acerca de

A) un incendio en otro planeta.

B) una nevada en otro planeta.

C) cómo llegan los astronautas al espacio.

D) los climas de otros planetas.
33. ¿En qué fecha informó el Laboratorio de Propulsión a Chorro acerca de la nevada proveniente de las nubes en Marte?

A) El 25 de mayo de 2008.

B) El 29 de septiembre de 2008.

C) Al tercer mes de operaciones del Mars Lander en la superficie marciana.

D) Al día siguiente de que el vehículo Mars Lander descendió en la superficie marciana.

34. ¿En cuántos párrafos está dividida la noticia anterior?

A) En 6.

B) En 5.

C) En 4.

D) En 3.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Lee el cuento y contesta las siguientes preguntas. Observa que los párrafos están numerados.

Abú, el sultán y su caballo

- [1]

Había una vez, en un lejano país, un sultán llamado Harún, que **tenía** un caballo favorito. Éste era sin duda el más veloz de Bagdad y el sultán lo amaba tanto que había jurado cortar la cabeza a quien le diera la mala noticia, si el caballo llegaba a morir.
- [2]

Y sucedió que **una mañana el caballo enfermó y murió** sin nadie que pudiera impedirlo. Todos estaban tristes. Por supuesto, nadie quería darle la noticia al sultán puesto que todos amaban su cabeza. Entonces, Abú, que era un joven muy listo dijo:
- [3]

—No se preocupen, yo le daré la noticia al sultán y no me cortará ni siquiera un cabello.
- [4]

Abú se rasgó la ropa, se despeinó, se frotó la cara con tierra y se fue a ver al sultán.

[5]
—¿De dónde vienes con esa facha?

[6]
Le preguntó el sultán a Abú.

[7]
—Majestad, yo sabía que tu nombre era venerado por todo tu pueblo y, como quise comprobarlo por mí mismo, vengo de hacer un viaje por todo el reino. Dondequiera, hasta el más pequeño de los pueblos, cada hombre habla de tu poder, de tu grandeza, de tu generosidad. Todos elevan sus oraciones al cielo rogando por ti, mi señor —le contestó el joven.

[8]
—¿De veras? ¡Oh, estoy encantado! —dijo Harún halagado y feliz.

[9]
—Verdaderamente, hombres, mujeres y niños oran con sus **palmas** hacia el cielo para que estés bien de salud; los árboles elevan sus ramas y las flores están unidas en la misma oración con sus pétalos mirando al cielo.

[10]
—¡Qué maravilla! ¡Tus palabras me hacen muy feliz!

[11]
—Es la verdad, queridísimo señor, todos los animales **alzan** sus patas al aire para orar por ti y alabarte. Fíjate, ¡hasta tu caballo eleva sus cuatro patas al aire, implorando las bendiciones del cielo para ti!

[12]
Al oír estas palabras, el semblante del sultán cambió de expresión y con voz ronca preguntó:

[13]
—¿Mi caballo con las patas al aire?

[14]
—Entonces, ¡está muerto!

[15]
Abú contestó:

[16]
—¡Tú lo has dicho! Nadie te ha dado la noticia. ¡Tú solo la descubriste! ¡Te suplico que lo reconozcas, mi rey!

[17]
Aunque conmovido por la muerte del caballo, el sultán no pudo menos que soltar la carcajada por la forma tan ingeniosa en que Abú le había dado la mala nueva, y no solamente no le cortó la cabeza, sino que le **obsequió** además mil monedas de oro.

- | | |
|---|---|
| <p>35. ¿Cuál es el problema que da origen a la historia que se narra en el cuento?</p> <p>A) La muerte del caballo favorito del sultán.</p> <p>B) La ambición de Abú de ganar mil monedas de oro.</p> <p>C) La tristeza de los habitantes de un país muy lejano.</p> <p>D) La crueldad con la que el sultán trata a sus súbditos.</p> <p>36. ¿Cuál es el mensaje del texto?</p> <p>A) La muerte del caballo da risa.</p> <p>B) Las noticias se dan en fachas.</p> <p>C) Ser generoso preocupa.</p> <p>D) Ser ingenioso ayuda.</p> | <p>37. El sultán juró cortarle la cabeza a quien le dijera que su caballo había muerto porque</p> <p>A) sus órdenes se cumplían.</p> <p>B) era feliz en su reinado.</p> <p>C) amaba mucho a su caballo.</p> <p>D) se carcajeaba con Abú.</p> <p>38. ¿Por qué se siente feliz el sultán?</p> <p>A) Se entera que todos rezan por él.</p> <p>B) Cree tener un caballo venerado.</p> <p>C) Tiene un pueblo encantado.</p> <p>D) Hace viajes por todo el reino.</p> |
|---|---|

39. El sultán amaba a su caballo porque

 - A) éste lo alababa levantando sus patas.
 - B) viajaba con él por todo el reino de Harún.
 - C) era el más veloz de todos en Bagdad.
 - D) le haría ganar mil monedas de oro.

40. ¿Cuál es el significado de la palabra resaltada en negritas en el párrafo 9?

 - A) Palmeras
 - B) Pinos.
 - C) Cabezas.
 - D) Manos.

41. El guión largo del inicio del párrafo 5 indica que está hablando

 - A) Harún.
 - B) Abú.
 - C) Bagdad.
 - D) El pueblo.
42. ¿Cómo se le dice a un conjunto de caballos como el del sultán?

 - A) Rebaño.
 - B) Caballada.
 - C) Enjambre.
 - D) Equino.

43. Las palabras resaltadas en los párrafos 1, 11 y 17 son

 - A) adjetivos.
 - B) sustantivos.
 - C) adverbios.
 - D) verbos.

MATEMÁTICAS

44. El número cuatro mil trescientos dieciocho se escribe:

 - A) 4 318
 - B) 4 381
 - C) 40 318
 - D) 43 018

45. ¿Cuáles números faltan en la sucesión siguiente?

3, 8, __, 18, __, 28, __, 38

 - A) 11, 26, 29
 - B) 16, 26, 36
 - C) 11, 21, 31
 - D) 13, 23, 33

46. Lucy pide dinero a sus papás para comprarse un vestido. Si su mamá le dio \$32 y su papá \$49, ¿cuánto dinero juntó para su vestido?

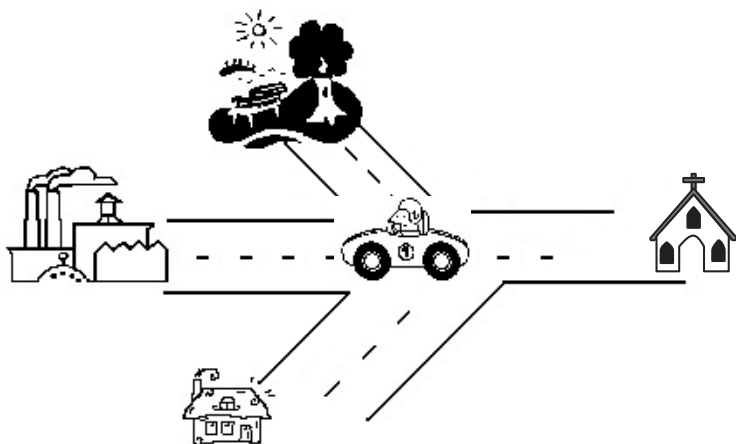
 - A) \$ 17
 - B) \$ 71
 - C) \$ 81
 - D) \$ 711
47. Uno de los siguientes problemas se puede resolver al sumar $30 + 25$. ¿Cuál es?

 - A) Pedro tiene 30 tarjetas, si 25 tarjetas son rojas, ¿cuántas tarjetas son azules?
 - B) Ana regala 30 frijoles a cada uno de sus compañeros del salón para jugar. Si hay 25 alumnos, ¿cuántos frijoles regalará en total?
 - C) Si Juan tiene 30 canicas rojas y 25 verdes, ¿cuántas canicas tiene en total?
 - D) Perla compró 30 paletas para sus 25 amigas de la escuela, ¿cuántas paletas comió cada una?

48. Los niños de la primaria "Benito Juárez" desfilaron cerca de su escuela, 53 eran alumnos del turno matutino y 41 del turno vespertino. Si queremos saber cuántos alumnos desfilaron en total, ¿cuál es la opción que completa correctamente la suma?

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 41 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- A) 12
B) 22
C) 84
D) 94
49. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta que se presenta.



El conductor debe dirigirse hacia _____ para llegar a su casa.

- A) su derecha
B) su izquierda
C) adelante
D) atrás
50. ¿Cuál de los siguientes objetos que tiene Juanito mide aproximadamente un centímetro?
- A) El ancho de un cuaderno profesional.
B) El grueso de un cuaderno con 100 hojas.
C) El largo de una hoja de papel.
D) El largo de un lápiz nuevo.

51. De todos los objetos que se encuentran en las balanzas, ¿cuál es el más pesado?



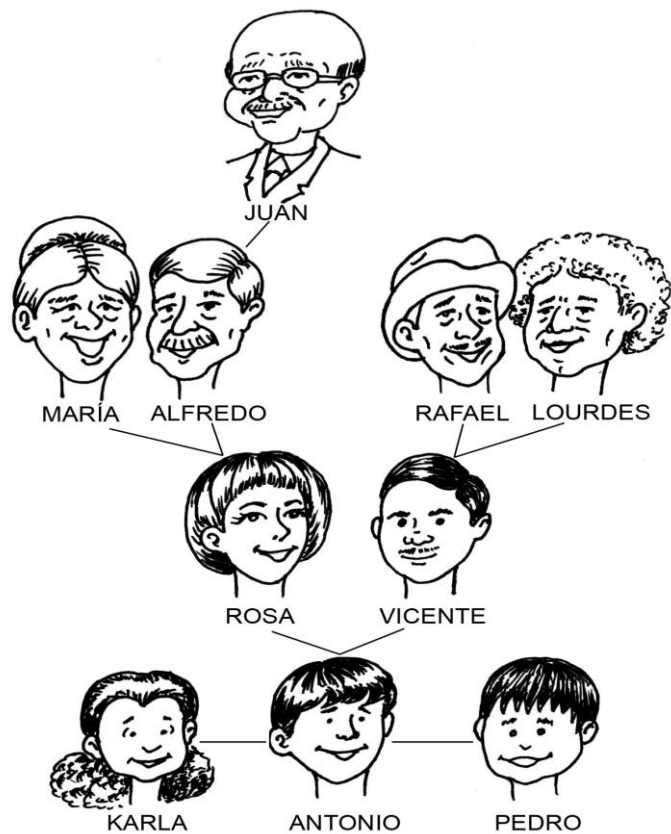
- A) 
B) 
C) 
D) 



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

HISTORIA

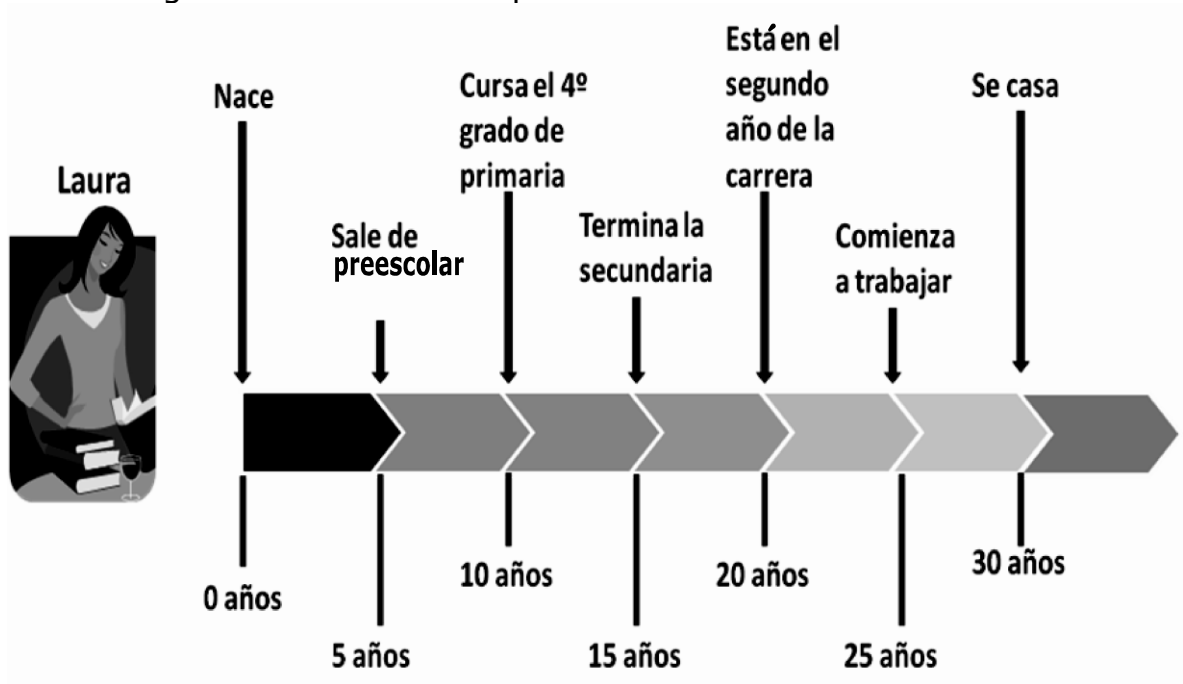
52. Observa el siguiente esquema de un árbol genealógico.



¿Quién es el familiar más antiguo de Antonio?

- A) Lourdes.
- B) Alfredo.
- C) Rosa.
- D) Juan.

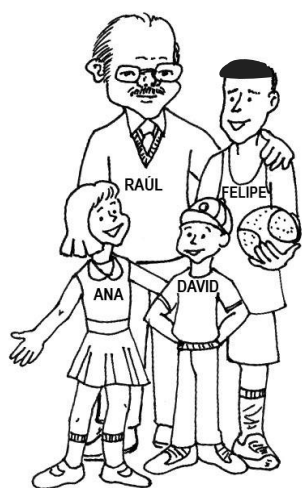
53. Observa la siguiente línea del tiempo.



¿Cuántos lustros transcurrieron desde que Laura terminó la secundaria hasta que comenzó a trabajar?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 35

54. Observa la siguiente imagen.



¿Cuál de estas personas puede contar sus experiencias sobre el terremoto de 1985?

- A) Ana.
- B) Raúl.
- C) David.
- D) Felipe.

55. Los primeros pobladores del Continente Americano llegaron hace casi 40 000 años. ¿Cómo vivían en esa época?

- A) Cazaban animales para comer su carne y vestirse con las pieles.
- B) Cultivaban algunas plantas alimenticias en la época de lluvias.
- C) Habitaban en pequeñas aldeas rodeados de animales feroces.
- D) Construían chozas de paja y hacían ollas de cerámica.

56. Hace miles de años, los hombres y las mujeres empezaron a establecerse en un lugar fijo; es decir, se hicieron sedentarios, ¿qué permitió este avance?

- A) Sembrar la tierra y domesticar animales.
- B) Descubrir la duración del año y las fases de la Luna.
- C) Conocer la forma de hacer fuego y cocinar alimentos.
- D) Fabricar cerámica y elaborar telas con fibras.

57. ¿En cuál opción se menciona una característica de Mesoamérica?

- A) Abarcaba las tierras más húmedas y fértiles de México y parte de Centroamérica.
- B) A los pobladores de esa región, los mexicas los llamaron chichimecas.
- C) Fue el lugar donde los seres humanos siguieron siendo nómadas.
- D) La falta de agua hacía casi imposible la agricultura.

Observa el mapa de la República Mexicana que tienes a continuación.



58. ¿Cuál es la opción que señala correctamente el número que corresponde al área de Aridoamérica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

59. Observa las siguientes imágenes.



¿Cuál es la que pertenece a la cultura tolteca?

- A) 1

B) 2

C) 3

D) 4
60. ¿Cuál fue una de las consecuencias del descubrimiento de América?

A) Las culturas mesoamericanas alcanzaron gran desarrollo.

B) La reina Isabel financió el primer viaje de Colón.

C) Se descubrió una nueva ruta a la India.

D) Se realizaron expediciones a México.

61. Cuando Hernán Cortés llegó al territorio de los mexicas trató de ganarse la confianza del emperador Moctezuma, pero al poco tiempo los españoles fueron atacados por el pueblo. ¿Qué originó ese ataque?

A) Los indígenas sintieron gran recelo de los españoles por los caballos en que montaban.

B) Por orden de uno de los capitanes se llevó a cabo una matanza de indígenas en el Templo Mayor.

C) Los indígenas dieron regalos a los españoles y éstos no los aceptaron.

D) Como primeras acciones de los españoles estuvo asaltar el mercado donde compraban los indígenas.

62. Con la conquista de México hubo muchos cambios para la sociedad, llegaron más españoles; además, trajeron población negra de África. ¿Qué consecuencia trajo la llegada de nuevos grupos humanos?

A) La mezcla de diversos grupos étnicos dio origen a la población mestiza mexicana.

B) Los grupos que llegaban entraron en conflicto y hubo una serie de revueltas.

C) La formación de instituciones para beneficio de los indígenas.

D) Los indígenas se vieron obligados a vender sus tierras a los nuevos pobladores.

63. ¿A qué se dedicaron los primeros frailes?

A) A supervisar las encomiendas.

B) A venerar dioses indígenas.

C) A conquistar Aridoamérica.

D) A evangelizar a los nativos.

64. ¿Cuál era una de las funciones del Virrey?

A) Vigilar las labores de cultivo.

B) Gobernar el nuevo territorio.

C) Proteger a los indígenas.

D) Construir conventos.

65. ¿Cuál era la principal actividad económica durante la época de la Colonia?

A) La elaboración de pulque.

B) La cría de ganado.

C) La artesanía.

D) La minería.

12

66. ¿Quiénes eran los criollos?

- A) Los indígenas que vivían en Yucatán.
- B) Las personas que vivían en España.
- C) Los que llegaron siendo esclavos de los españoles.
- D) Los hijos de españoles nacidos en la Nueva España.

67. Después de trescientos años de dominación española había un gran descontento en la sociedad colonial, entonces llegó a la Nueva España el pensamiento ilustrado. ¿Cuál fue una de sus propuestas?

- A) Dar el voto a las mujeres igual que a los hombres.
- B) Limitar el poder del rey y otorgar mayores libertades para el pueblo.
- C) Distribuir la riqueza del reino entre toda la población.
- D) Formar partidos políticos para organizar elecciones.

68. En 1808 los franceses invadieron España, esa noticia en las colonias ocasionó que algunos criollos se reunieran secretamente para conspirar contra el gobierno colonial. ¿Qué querían hacer?

- A) Planear la forma de independizarse de España, pues pensaron que era un buen momento para hacerlo.
- B) Apoderarse de los impuestos en oro que anualmente se embarcaban para la corona española.
- C) Desconocer la autoridad española en estas tierras y colaborar para aceptar la dominación francesa.
- D) Lograr que la corona española reconociera el dominio francés.



Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

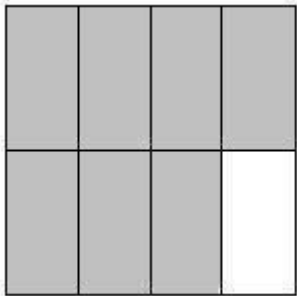
MATEMÁTICAS

69. El número cinco mil veintiuno se escribe:

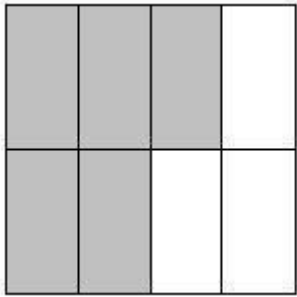
- A) 5 021
- B) 5 210
- C) 50 201
- D) 50 210

70. Marisol quiere dar tres octavos de un chocolate a Toño. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sombreada la parte de chocolate que le va a dar?

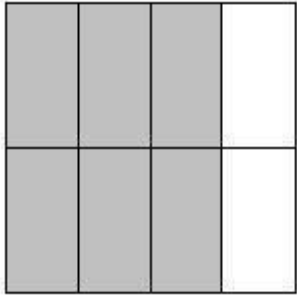
A)



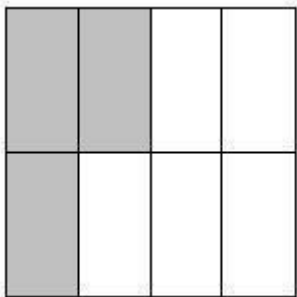
B)



C)



D)



71. Jorge quiere comprarse un libro que cuesta \$ 100. Si tiene ahorrados \$ 67, ¿cuánto dinero le falta para poder comprarlo?

- A) \$ 33
- B) \$ 43
- C) \$ 143
- D) \$ 167

72. En su fiesta de cumpleaños, Sonia regaló 2 pulseras a cada niña. Si había 9 niñas, ¿cuántas pulseras entregó?

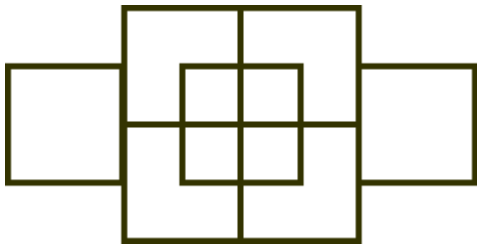
- A) 7
- B) 9
- C) 11
- D) 18

73. Isabel tenía \$109 y Rosa \$53 y decidieron juntar su dinero para comprar una muñeca.

¿Cuál de las siguientes sumas es la correcta para saber cuánto dinero juntaron en total?

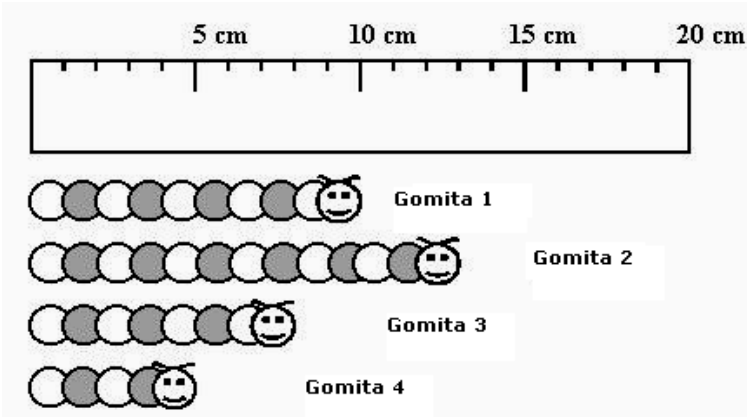
- A)
$$\begin{array}{r} 109 \\ + 53 \\ \hline 152 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 109 \\ + 53 \\ \hline 162 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 109 \\ + 53 \\ \hline 612 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} 109 \\ + 53 \\ \hline 639 \end{array}$$

74. ¿Cuántos cuadros como este  se necesitan para formar la siguiente figura?



- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

75. ¿Cuál de las siguientes gomitas en forma de gusano mide 8 cm?



- A) Gomita 1
- B) Gomita 2
- C) Gomita 3
- D) Gomita 4

76. Las siguientes imágenes presentan cajas de diferentes pesos. ¿Cuál opción las ordena de la más pesada a la menos pesada?



- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

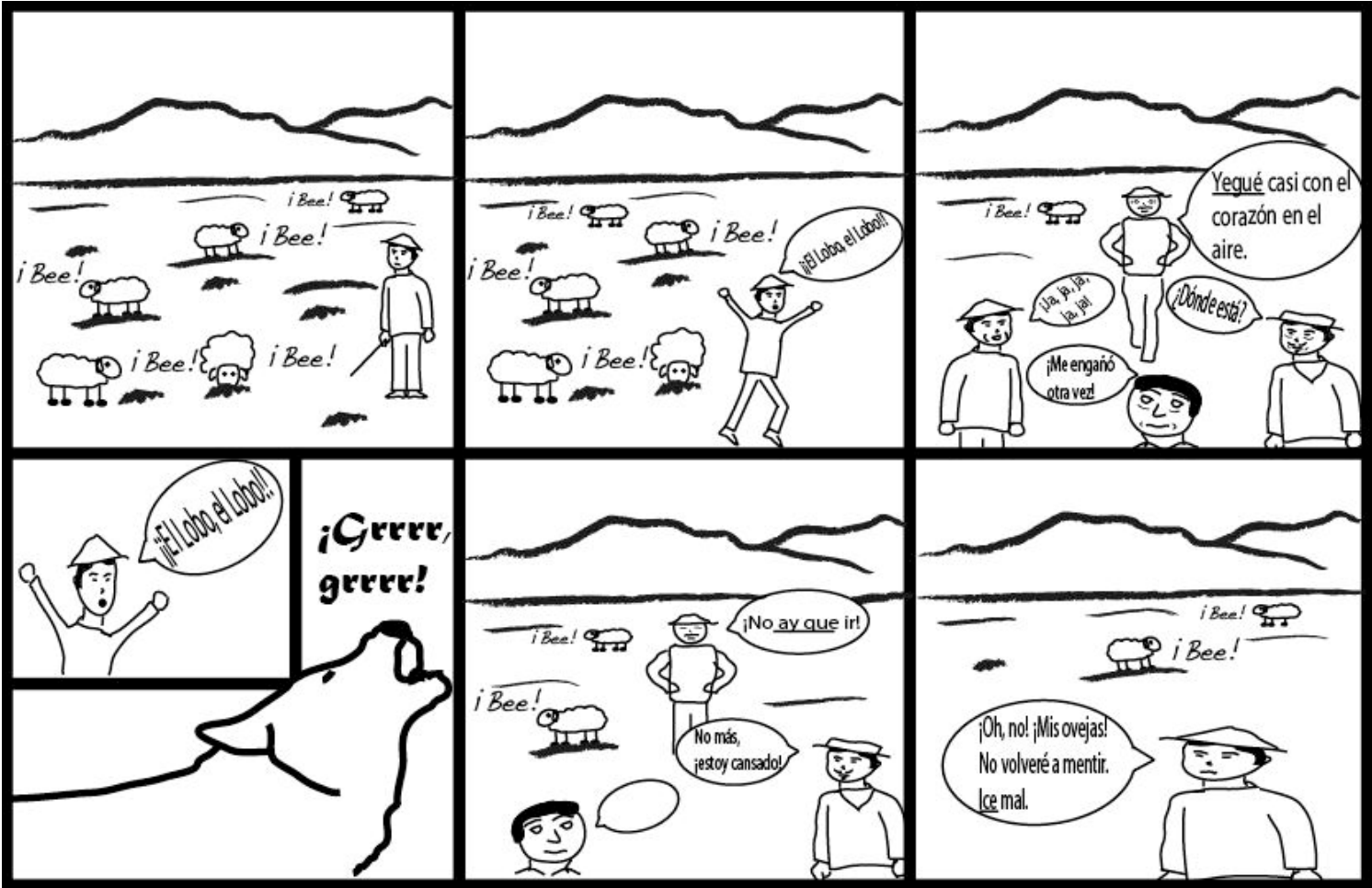
77. Los hijos de Ignacio estudian fuera y regresan a su casa durante las vacaciones de agosto. Luis regresó el día marcado en el calendario, Pedro tres días antes que él, María, cinco días después de Luis, y Ana el día 16. ¿Cuál es el orden de llegada de los hijos de Ignacio?

Agosto 2008						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	X 13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A) Luis, Pedro, María y Ana.
- B) Luis, Ana, Pedro y María.
- C) Pedro, Luis, Ana y María.
- D) Pedro, Luis, María y Ana.

ESPAÑOL

Observa la historieta y contesta las siguientes preguntas.



78. Por las acciones del personaje principal, ¿qué título correspondería a esta historieta?

- A) El lobo feroz.
- B) Un pueblo feliz.
- C) Un pastorcito llorón.
- D) El pastorcito mentiroso.

79. ¿Qué diálogo correspondería al globo del campesino en la penúltima viñeta?
- A) Ya viene el lobo feroz.
B) Tengo mucho miedo.
C) Es otra mentira más.
D) ¡Estoy feliz!
80. En esta historieta se usan _____ para indicar los diálogos de los personajes.
- A) globos
B) cuadros
C) viñetas
D) dibujos
81. De acuerdo con los signos de puntuación, ¿qué diálogo señala duda en la historieta?
- A) No volveré a mentir.
B) ¡¡El lobo, el lobo!!
C) ¡No hay que ir!
D) ¿Dónde está?
82. ¿Qué significa cuando uno de los personajes dice: "**Yegué casi con el corazón en el aire**"?
- A) Llegó fatigado.
B) Su corazón vuela.
C) Llegó enfadado.
D) Su corazón está enfermo.
83. ¿Qué opción puede sustituir a la palabra **cansado** en la viñeta 5?
- A) Activo.
B) Calmado.
C) Furioso.
D) Hastiado.
84. ¿Cuál es la ortografía correcta de las palabras que están subrayadas en el texto?
- A) Llegue - ay - hice.
B) Llegué - ay - ice.
C) Llegué - hay - Hice.
D) Yegué - ay - ice



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

[1]
¡Pobre Pancho Villa...!,
fue muy triste su destino;
morir en una emboscada
y a la mitad del camino
[2]
Iba dejando Parral
manejando su carcacha,
el valiente general
autor de La Cucaracha
[3]
La cucaracha, la cucaracha,
ya no puede caminar,
porque no tiene, porque le falta
gasolina para andar
[4]
Nada le valió que su hijo
y la llamada Austroberta
le dijeran que se fuera
siempre con el ojo alerta
[5]
En una casa alquilada
se apostaron los ladrones,
pues para matar a Villa
necesitaban... calzones
[6]
¡Ay, México está de luto,
tiene una gran pesadilla,
pues mataron en Parral
al valiente Pancho Villa!

85. ¿Cuál es el propósito del texto?

A) Informar sobre lo valiente que era Francisco Villa.
B) Dar a conocer el origen de la "La Cucaracha".
C) Relatar el asesinato de Francisco Villa.
D) Avisar que México está de luto por la muerte de un general.
86. Lee nuevamente la siguiente parte del texto. Observa que le falta la palabra calzones.

En una casa alquilada
se apostaron los ladrones,
pues para matar a Villa
necesitaban _____.

¿Qué palabra puede escribirse en lugar de "calzones" y que rime con "ladrones"?

A) pantalones
B) pistolas
C) villanos
D) caballos
87. ¿Cuáles son las palabras que riman en la **primera estrofa**?

A) Destino y emboscada.
B) Destino y camino.
C) Villa y camino.
D) Destino y cucaracha.
88. La frase resaltada en la estrofa 6 significa que México

A) tiene sueños malos.
B) está contento por la muerte de Francisco Villa.
C) está solo sin Francisco Villa.
D) se lamenta la muerte de Francisco Villa.
89. Por su estructura, el texto anterior es

A) una crónica.
B) una canción.
C) un ensayo.
D) un cuento.

Lee el recado y contesta las siguientes preguntas.

14 de octubre de 2008.

Fui a la casa de Luis porque estoy muy feliz.
Salí a las 11:00 a.m.

Voy con Luis a jugar a la pelota y voy a comer
hamburguesas. Después a buscar el tesoro.

Vino el vecino *pachangero* a arreglar el
desague.

Trataré de llegar a las 12 p.m. a casa.

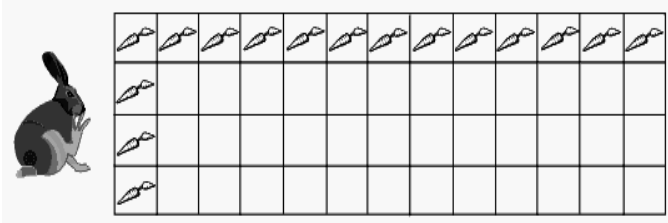
Tu *aguita*

- | | |
|---|---|
| <p>90. ¿Cuál es el propósito del recado?</p> <p>A) Informar que va a comer hamburguesas.
B) Comunicarle a su mamá a dónde irá.
C) Decirle a su mamá que está feliz.
D) Avisar que fue a jugar.</p> <p>91. ¿Qué dato le falta a este recado?</p> <p>A) Destinatario.
B) Despedida.
C) Autor.
D) Fecha.</p> | <p>92. ¿Qué oración contiene el sentido del recado?</p> <p>A) Tu <i>aguita</i>.
B) Estoy muy feliz.
C) Salí a las 11:00 a.m.
D) Fui a casa de Luis.</p> <p>93. ¿En qué tiempo está conjugado el verbo resaltado?</p> <p>A) Presente.
B) Pasado.
C) Futuro.
D) Antepasado.</p> |
|---|---|

MATEMÁTICAS

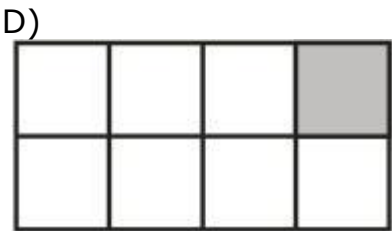
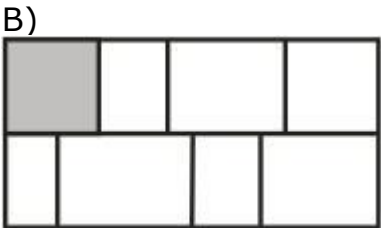
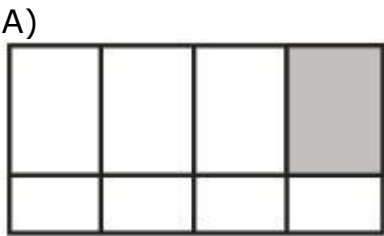
- | | |
|--|--|
| <p>94. Doña Julia vende comida; su hijo reparte fichas a cada uno de sus clientes para poder atenderlos en orden. Al final del día repartió 829 fichas, pero uno de los clientes tuvo que irse antes de comprar su comida. ¿Cuántos clientes atendió Doña Julia en total?</p> <p>A) 729
B) 819
C) 828
D) 830</p> <p>95. ¿Cuál de las opciones corresponde a la notación desarrollada de 2 689?</p> <p>A) 2 + 60 + 800 + 9 000
B) 2 000 + 600 + 80 + 9
C) 2 000 + 680 + 9
D) 2 600 + 80 + 9</p> | <p>96. En un juego de baloncesto el equipo A lleva anotados 48 puntos, mientras que el equipo B tiene 35 puntos. ¿Cuántos puntos necesita el equipo B para igualar al equipo A?</p> <p>A) 13 puntos.
B) 14 puntos.
C) 73 puntos.
D) 83 puntos.</p> |
|--|--|

97. Un conejo se va a comer todas las zanahorias de la siguiente tabla, considerando que en todos los cuadritos debe haber una zanahoria.



Para evitar dibujar y contar todas las zanahorias, ¿qué operación se debe realizar para saber el total de zanahorias que se va a comer el conejo?

- A) $13 + 3 = 16$
 - B) $13 + 4 = 17$
 - C) $13 \times 3 = 39$
 - D) $13 \times 4 = 52$
98. Luisa dividió una cartulina en ocho partes iguales y una la coloreó. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a la cartulina de Luisa?

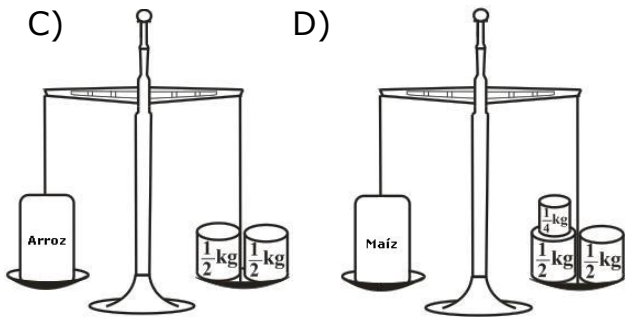
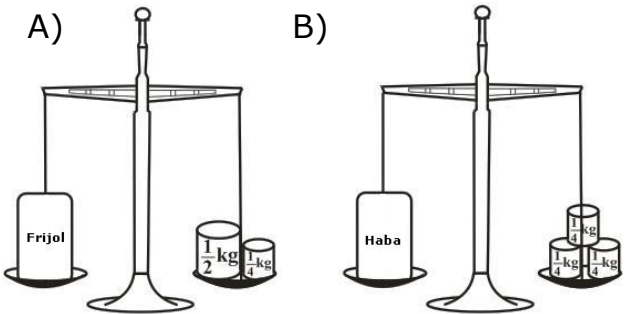


99. El _____ tiene dos pares de lados iguales que son perpendiculares entre ellos.
- A) rombo
 - B) cuadrado
 - C) trapecio
 - D) triángulo

100. Según la tabla siguiente, el _____ es el muñeco más pequeño de Tristán.

Muñeco	Largo (cm)
cocodrilo	54
monstruo	35
vaquero	63
gorila	28

- A) cocodrilo
 - B) monstruo
 - C) vaquero
 - D) gorila
101. Las siguientes balanzas muestran el peso, en fracciones de kilogramo, de costales de diferentes semillas, ¿cuál es el que pesa más?



Aquí termina la sexta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

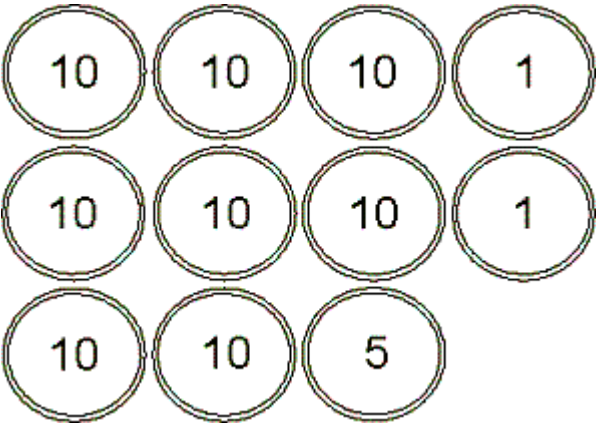
MATEMÁTICAS

102. Juan le regaló a María una colección de 527 estampas. Si ella ya tenía una de éstas, ¿cuántas estampas tiene ahora?

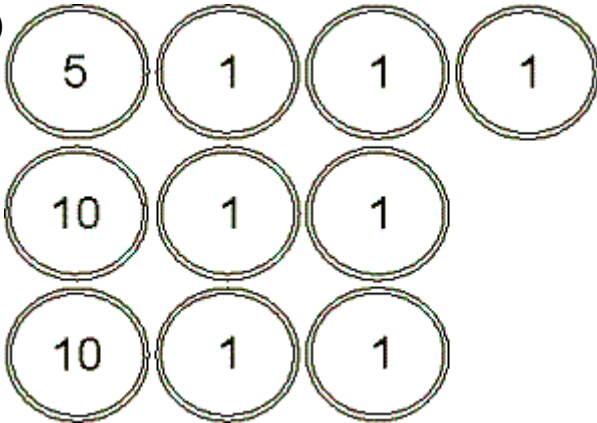
- A) 526 B) 528 C) 537 D) 627

103. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde al número 77?

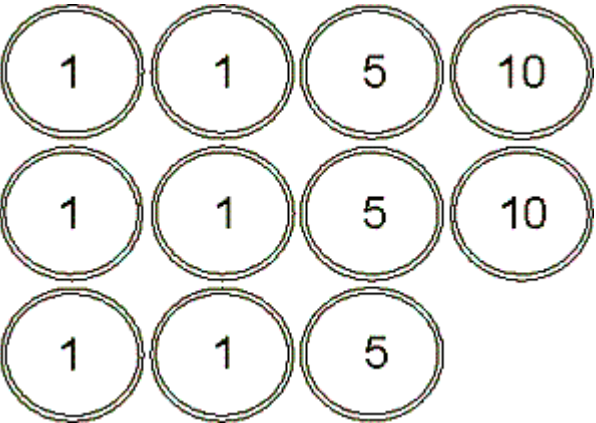
A)



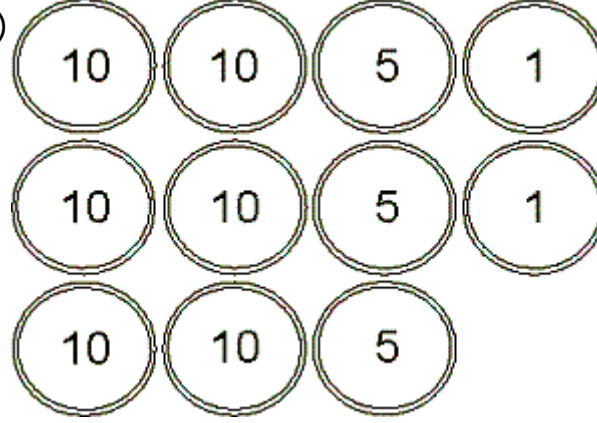
B)



C)



D)



104. María fue a la tienda a comprar un aceite que costaba \$29. Al pagarle al vendedor, se da cuenta que le faltaban \$10. ¿Cuánto dinero traía?

- A) \$19
B) \$28
C) \$30
D) \$39

105. En una panadería, a cada pastelito se le ponen 5 cerezas, como se ve en el dibujo.



¿Cuántas cerezas se necesitan para adornar a los pastelitos que aún no se les pone?

- A) 18
B) 30
C) 60
D) 90

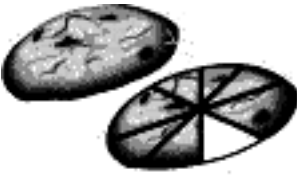
106. Pedro tiene 6 galletas y las va a repartir entre sus 4 hijas, en partes iguales y sin que sobre nada.

Elige el dibujo que muestre lo que le toca a cada niña.

A)



B)



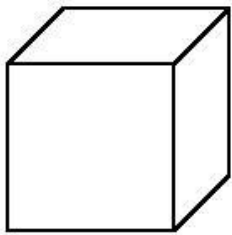
C)



D)

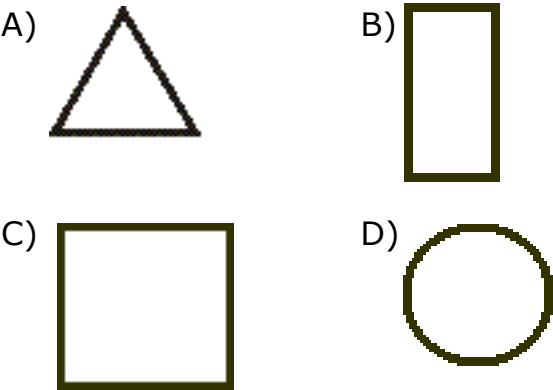


107.¿Cuántas caras tiene la siguiente figura?



- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 12

108.¿Cuál de las siguientes figuras es la que mayor espacio ocupa?

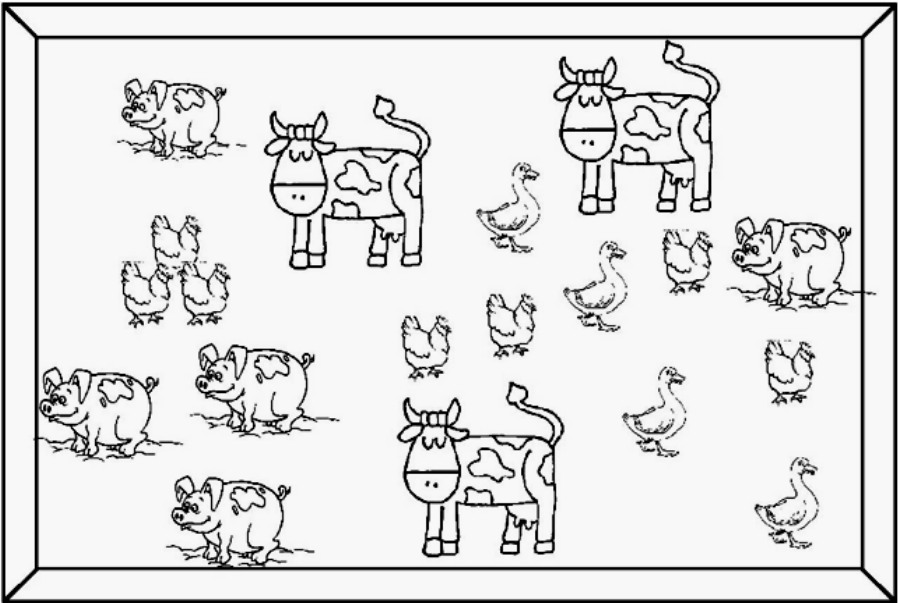


109.Una pareja planea un viaje para el mes de diciembre; siete días después de la fecha marcada en el calendario, ¿qué día saldrán de viaje?

Diciembre 2008						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
X 22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- A) Sábado 27.
- B) Domingo 28.
- C) Lunes 29.
- D) Martes 30.

110.Observa el siguiente dibujo que representa un corral con animales:



¿Cuántos animales de los que hay en el corral tienen cuatro patas?

- A) 3
- B) 5
- C) 8
- D) 19

ESPAÑOL

Lee el recado y contesta las siguientes preguntas.

14 de octubre de 2008.

Fui a la casa de Luis porque estoy muy feliz.
Salí a las 11:00 a.m.

Voy con Luis a jugar a la pelota y voy a comer hamburguesas. Después a buscar el tesoro.

Vino el vecino *pachangero* a arreglar el *desague*.

Trataré de llegar a las 12 p.m. a casa.

Tu *aguita*

111. ¿Cuál opción contiene **conectores** que aparecen en el texto?

- A) Luis - feliz - arreglar - el
- B) fui - estoy - salí - voy
- C) a - porque - y - después
- D) casa - pelota - hamburguesas - tesoro

112. Elige la opción que completa correctamente las palabras: pachan____ro, desa____, a____ta.

- A) ge - gue - gui.
- B) gue - gue - gui.
- C) ge - güe - güi.
- D) gue - güe - güi.

Lee el anuncio y responde las siguientes preguntas.



Curso de Verano

Real Life English Center

ACTIVIDADES DIVERTIDAS Y ENTRETENIDAS
juegos, canciones, películas, manualidades y mucho más...

Niños y Niñas

¡¡ Las mejores técnicas de enseñanza para aprender INGLÉS !!

INSCRIPCIÓN GRATIS

Tel. 55 94 81 38

Calz. de las Brujas 303 Local 2A,
Col. Las Hadas cereallife@mail.com

A los primeras 50 personas ¡Material gratis! (Promoción válida del 28 de junio al 5 de julio)

113. De acuerdo con el anuncio, ¿por qué "**Niños y Niñas**" es la única parte que tiene un reglón curvo y tiene las letras tan grandes?

- A) Porque así es más divertido de leer el anuncio.
- B) Porque son los niños y las niñas quienes podrán tomar este curso.
- C) Porque en la imagen del anuncio están primero los niños y después las niñas.
- D) Porque durante el curso primero tomarán sus clases los niños y después las niñas.

114. Este anuncio trae una imagen de niñas y niños sonriendo y jugando porque

 - A) en la clase de teatro aprenderán a hacer muecas como las de la imagen.
 - B) en el verano el clima es muy agradable y estamos de vacaciones.
 - C) generalmente en un curso de verano las niñas y niños se divierten mucho
 - D) el nombre de la calle donde está la escuela es muy chistoso.

115. Quienes quieran recibir los materiales para el curso de manera gratuita, ¿cuándo tendrán que inscribirse?

 - A) Entre el 28 de junio y el 5 de julio.
 - B) Entre el 28 de julio y el 5 de junio.
 - C) Solamente el 28 de junio.
 - D) Solamente el 5 de julio.

116. ¿De qué son las clases que ofrece este curso?

 - A) Canto para niñas y niños.
 - B) Manualidades para el verano.
 - C) Cine para aprender a hacer películas.
 - D) Inglés con diferentes actividades para niñas y niños.
117. En la oración del anuncio "A los primeras 50 personas ¡Materiales gratis! (Promoción válida del 28 de junio al 5 de julio)", hay una parte que está mal escrita. ¿Cuál es?

 - A) "A los primeras".
 - B) "50 personas".
 - C) "¡Materiales gratis!".
 - D) "(Promoción válida del 28 de junio al 5 de julio)".

118. ¿Qué elemento del anuncio indica el lugar donde se realizará el curso de verano?

 - A) Tel. 55 94 81 38.
 - B) Inscripción gratis.
 - C) Calz. de las Brujas 303, loc 2A, Col. Las Hadas.
 - D) Las mejores técnicas de enseñanza para aprender inglés.

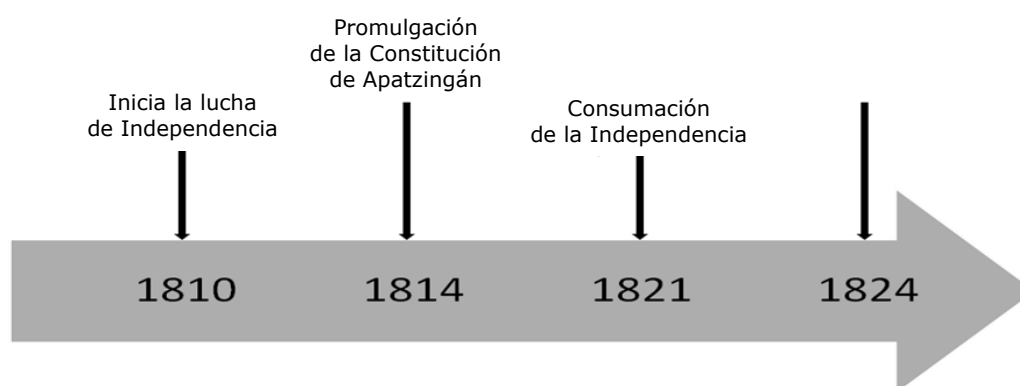


Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

HISTORIA

119. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una característica de la campaña militar de Morelos?
- A) Defendió al gobierno virreinal.
 - B) Tenía un ejército grande y bien organizado.
 - C) Sus principales triunfos fueron en el norte del país.
 - D) Se rindió por hambre y sed en Cuautla.
120. En 1821 muchos insurgentes se encontraban ya cansados de la lucha y el movimiento estaba reducido, los criollos vieron que también les convenía independizarse de España. ¿Cuál fue la consecuencia de estas dos circunstancias?
- A) Se unieron las tropas insurgentes de Vicente Guerrero y las realistas de Agustín de Iturbide, formando el Ejército Trigarante que consumó la Independencia.
 - B) Agustín de Iturbide venció a las tropas de Vicente Guerrero, más tarde ambos decidieron formar un ejército nuevo.
 - C) Los españoles apresaron a Vicente Guerrero y a Agustín de Iturbide para obligarlos a firmar un pacto de paz en todo el virreinato.
 - D) Realistas de Agustín de Iturbide e insurgentes de Vicente Guerrero abandonaron la lucha y convocaron un Congreso.
121. ¿Cuál fue la forma de gobierno después de la lucha de Independencia?
- A) Se formó una república centralista.
 - B) Se invitó a un príncipe extranjero a gobernar.
 - C) El Congreso declaró emperador a Agustín de Iturbide.
 - D) El pueblo eligió a un presidente a través del voto.

Observa la siguiente línea del tiempo.



122. ¿Qué hecho la completa correctamente?
- A) Se proclama el Plan de Iguala
 - B) Agustín de Iturbide es coronado
 - C) Vicente Guerrero es nombrado presidente
 - D) El Congreso Constituyente proclama una constitución

123. Agustín de Iturbide renunció al trono obligado por el descontento de los mexicanos y se estableció un nuevo gobierno. ¿Qué hizo el Congreso para organizar al país?
- A) Elaborar una constitución que establecía una república representativa, federal y popular.
 - B) Nombrar a otro emperador que fuera más popular que el primero.
 - C) Establecer una forma de gobierno en que hubiera una constitución, pero también un monarca.
 - D) Crear un sistema político en donde el emperador fuera elegido por voto popular.
124. En el siglo XIX, México tuvo que enfrentar varios conflictos internacionales, en 1847 Estados Unidos invadió el territorio nacional y ganó la guerra. ¿Cuál fue la consecuencia de ese conflicto?
- A) México perdió más de la mitad de su territorio.
 - B) Estados Unidos obligó a México a pagar una enorme deuda.
 - C) Hubo una gran migración de mexicanos hacia Estados Unidos.
 - D) Se formaron nuevos partidos políticos para proteger al país.
125. En 1856 el partido de los liberales alcanzó el poder y logró promulgar varias Leyes de Reforma. ¿Por qué eran importantes esas leyes?
- A) Establecían un periodo presidencial de seis años en lugar de cuatro.
 - B) Limitaban los privilegios de la Iglesia Católica, que en esa época eran muchos.
 - C) Aceptaban un Congreso con diputados de cada uno de los estados y territorios del país.
 - D) Adoptaban un tipo de gobierno republicano de carácter centralista.
126. ¿Cuál fue la consecuencia más importante del Congreso Constituyente de 1856?
- A) El Plan de Ayutla contra Antonio López de Santa Anna.
 - B) La promulgación de la Constitución.
 - C) La Constitución de Apatzingán.
 - D) El decreto de la ley Juárez.
127. Siendo Presidente de la República Benito Juárez, se presentó para México otro conflicto internacional, la Intervención Francesa. ¿Qué motivó que se iniciara este conflicto?
- A) El territorio de Texas se separó de nuestro país y años más tarde se anexó a Estados Unidos.
 - B) El gobierno mexicano expulsó a todos los extranjeros que tuvieran negocios en el país.
 - C) La nación se vio obligada a suspender el pago de la deuda a tres países europeos, entre ellos Francia.
 - D) La nueva constitución estableció leyes liberales que perjudicaban a los extranjeros.
128. Los liberales combatieron a los franceses en todo el país durante la Intervención Francesa, mientras los conservadores trajeron al Emperador Maximiliano. De las siguientes opciones, ¿cuál indica un hecho llevado a cabo por este emperador?
- A) Mandó asesinar al presidente legítimo Benito Juárez.
 - B) Formó asociaciones de conservadores para apoyar al pueblo.
 - C) Creó alianzas con los estadounidenses para sostener el imperio
 - D) Estableció su corte imperial en el Castillo de Chapultepec.

129. Lee el siguiente texto.

A la muerte de Benito Juárez, ocupó el poder Sebastián Lerdo de Tejada. Durante esta etapa se inauguró la primera línea de ferrocarril que unió a la Ciudad de México con Veracruz.

¿A qué etapa de la historia del país se refiere?

- A) A la República Restaurada.
- B) Al Segundo Imperio.
- C) Al Primer Imperio.
- D) Al Porfiriato.

130. ¿Qué característica pertenece al Porfiriato?

- A) Sufrió de constantes invasiones extranjeras.
- B) Porfirio Díaz estaba en contra de que el presidente volviera a ser electo.
- C) El gobierno de Porfirio Díaz duró mucho tiempo.
- D) La economía se estancó y hubo poca inversión.

131. Lee el siguiente texto.

Generalmente vivían en la capital del estado o del país y dejaban al frente de sus propiedades a los administradores, mayordomos y capataces, quienes actuaban sobre los campesinos con crueldad.

¿A qué sector social se refiere?

- A) Aristócratas.
- B) Caciques.
- C) Obreros.
- D) Peones.

132. ¿Qué hecho histórico marcó el inicio de la Revolución Mexicana?

- A) La primera reelección del presidente Porfirio Díaz y la formación de un nuevo gabinete.
- B) La creación de partidos políticos a favor de candidatos liberales.
- C) El llamado a tomar las armas que hizo Francisco I. Madero para el 20 de noviembre de 1910.
- D) La formación de grupos sindicalistas que protegieron a obreros y campesinos.

133. Con el asesinato del Presidente Francisco I. Madero, se formó un grupo armado conocido como Constitucionalista, dirigido por Venustiano Carranza. ¿Qué era lo que deseaban lograr los constitucionalistas?

- A) Adoptar la Constitución de 1824 para regresar a las leyes que tuvieron en el siglo XIX.
- B) Formar un Congreso para hacer una constitución centralista y volver al sistema imperial.
- C) Defender el orden constitucional y formar un congreso para elaborar una nueva constitución.
- D) Adoptar la Constitución de Cádiz por tener ideas conservadoras.

134. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una ley incluida en la Constitución de 1917?

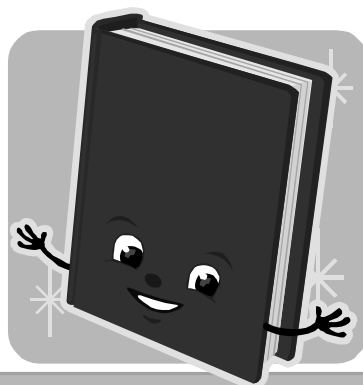
- A) La educación en México debe ser laica, gratuita y obligatoria para todos los mexicanos.
- B) Todos los ciudadanos deben profesar una religión establecida.
- C) Ningún extranjero podrá establecer negocios en nuestro país.
- D) La ciudadanía en nuestro país se establece a una edad mayor a los 21 años.

135. México es un país en donde la seguridad social está presente en las leyes y las instituciones. ¿Cuál de las siguientes opciones indica un logro de la sociedad para el bienestar de la población?

- A) Se creó la Secretaría de Comercio para regular los contratos de compra venta.
- B) Se establecieron hospitales y centros de salud como el IMSS, ISSSTE y SSA.
- C) Se establecieron embajadas y consulados en todos los países con quien México tiene relaciones.
- D) Se crearon convenios deportivos para participar activamente en eventos internacionales.

136. El Presidente Lázaro Cárdenas llevó a cabo la Expropiación Petrolera en nuestro país. ¿Cuál fue una de las causas por las que ocurrió ese hecho?

- A) Estaba muy caro el petróleo en el mundo.
- B) La explotación petrolera estaba en manos de extranjeros, lo que era contrario a la constitución.
- C) Había guerra en los países petroleros.
- D) El gobierno aumentó la producción para obtener más petróleo de los pozos.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**