

PRIMARIA

3



Secretaría de
Educación

T A M A U L I P A S

2012

EJERCICIO ENLACE BIMESTRE I Y II



NOMBRE DEL ALUMNO:

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

3er. Grado

INSTRUCCIONES GENERALES

1. LEE CON ATENCION TODAS ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE QUE EMPIECES A RESOLVER LAS PREGUNTAS.
2. Este cuaderno te servirá para leer todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas deberás registrarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.
3. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS, indicadas con las letras A, B, C, D; pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, las cuales corresponden con las posibles respuestas de las preguntas del cuaderno.
5. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCION la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta.

EJEMPLO

40. Si la función de cine comenzó a las 18:00 horas y terminó a las 23:00 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

39. A B C D
40. A B C D
41. A B C D

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES que presentan algunas preguntas de este cuaderno.

COMIENZA EL EXAMEN

ESPAÑOL

1. Los alumnos de tercero, están elaborando el reglamento de la biblioteca del salón de clases. Lee la siguiente norma y observa que está incompleta.

Para poder utilizar los libros de la biblioteca del aula, los alumnos deberán:

- Ser alumno registrado en el grupo.
- Llenar una ficha de préstamo.
- Conservar los libros en buen estado.
-

El punto que falta en la norma debe referirse a que si el alumno toma un libro del librero, lo vuelva a dejar en su lugar. ¿Cuál de las siguientes maneras de redactar este punto es la **mejor**?

- A) Sería conveniente que cuidaran mucho los libros.
B) Devolver los libros al lugar donde los tomaron.
C) Si pierden o dañan los libros deberán reemplazarlos.
D) Los alumnos que utilicen los libros deberán llenar la ficha correspondiente.
2. La maestra Lupita les pidió a los alumnos de tercer grado que elaboraran un reglamento del salón de clases. Lee la siguiente norma y observa que está incompleta.

Para hacer un uso adecuado del salón de clases, los alumnos del grupo deberán comprometerse a:

- Mantener buen comportamiento dentro del aula.
- Respetar a su maestro (a) y a sus compañeros.
- Cuidar los libros y materiales de trabajo.
-

El punto que falta en la norma deberá referirse a que si un alumno tira basura dentro del aula será sancionado. ¿Cuál de las siguientes maneras de redactar este punto es la **mejor**?

- A) Si tiran basura en el piso del aula, deberán recogerla.
B) Siempre hay que tirar la basura en el cesto.
C) Tienes que tener limpio tu lugar de trabajo.
D) Mantener limpio y ordenado su mesabanco y área de trabajo.
3. De las siguientes opciones que se presentan a continuación, ¿Cuál es una característica para redactar normas en un reglamento de biblioteca?
- A) Utilizar verbos en pasado.
B) Utilizar verbos en gerundio.
C) Utilizar verbos en futuro.
D) Utilizar verbos en infinitivo.

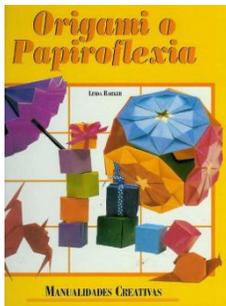
Observa la siguiente ficha de préstamo de libros a domicilio:

Biblioteca		Ficha de préstamo a domicilio _____
Datos del lector	Apellidos _____	Nombre(s) _____
	Domicilio _____	
	Teléfono _____	
Datos del libro	Autor _____	
	XXXX _____	
	Clasificación _____	
	Fecha de salida ___/___/___	Entrega ___/___/___
		Firma de recibido _____

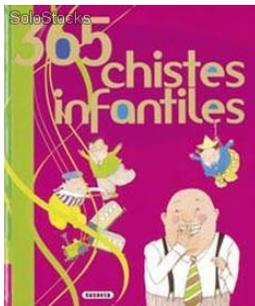
4. ¿Cuál es el dato que falta (**XXXX**) en la ficha de préstamo?
 - A) Nombre del Lector.
 - B) Grado y Grupo.
 - C) Título del Libro.
 - D) Nombre del maestro.

5. ¿Cuál es el documento que establece las normas en una biblioteca?
 - A) Lista de los libros prestados a domicilio.
 - B) La ficha de préstamo a domicilio.
 - C) Tarjeta de clasificación.
 - D) El Reglamento.

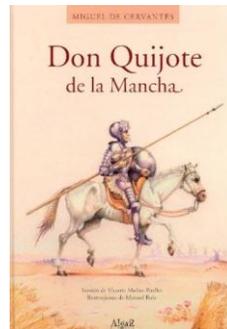
6. La maestra de tercer grado les pidió a sus alumnos que clasificaran los siguientes libros y los colocaran en la sección correspondiente:



1



2



3



4

Escoge la opción en donde estén clasificados correctamente.

- A) Libro 1 en la sección de textos literarios; libro 2 en informativos, libro 3 en humorísticos y libro 4 en instructivos.
- B) Libro 1 en la sección de instructivos; libro 2 humorísticos; libro 3 en literarios y libro 4 en informativos.
- C) Libro 1 en la sección de humorísticos; libro 2 en literarios; libro 3 en informativos y libro 4 en instructivos.
- D) Libro 1 en la sección de instructivos; libro 2 en informativos; libro 3 en literarios y libro 4 en humorísticos.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

En un partido de futbol, los elefantes le iban ganando a los gusanos con un marcador de **cincuenta** a cero. De repente, el entrenador de los gusanos hace un cambio de jugadores y mete al ciempiés como delantero. El ciempiés **comienza** a meter un gol tras otro, y al final del partido ganan los gusanos, setenta y cinco a cincuenta. **Después**, el **entrenador** de los elefantes, incrédulo, se acerca al **grandioso** jugador y, después de felicitarlo, le pregunta por qué no había **entrado** antes al partido. El ciempiés un poco apenado, le **contesta** que se estaba terminando de atar las **ahujetas** de los tenis.

7. ¿Cuál de las palabras en negritas, está dividida de forma incorrecta por guiones?
- A) comi- enza
 - B) entrena- dor
 - C) entra- do
 - D) contes- ta
8. ¿Cuál palabra de las subrayadas en el texto anterior, está escrita de forma incorrecta?
- A) cincuenta
 - B) Después
 - C) grandioso
 - D) ahujetas
9. ¿Qué tipo de discurso emplea el texto anterior?
- A) Discurso directo.
 - B) Discurso indirecto.
 - C) Discurso poético.
 - D) Discurso académico.
10. Lee el siguiente chiste:
- (*) A dónde va la hormiga después de ir al jardín (*)
 - Mmm....pues ¡a la primaria!
- ¿Qué tipo de signos faltan (*dentro de los paréntesis) a la redacción del chiste?
- A) Signos de admiración.
 - B) Signos de puntuación.
 - C) Signos de interrogación.
 - D) Signos de numeración.

11. ¿Sabes por qué a algunas oraciones de los chistes se les antepone un guión (-) al principio?

- A) Porque son diálogos.
- B) Porque son preguntas.
- C) Porque deben leerse fuerte.
- D) Porque comienza la oración.

12. Del siguiente poema, ¿Cuáles son las palabras que riman?

Li – po
(fragmento)

La luna es araña
De plata
Que tiende su telaraña
En el río que la retrata

- A) Araña con telaraña y plata con retrata.
- B) Araña con retrata y telaraña con plata.
- C) Araña con telaraña y plata con telaraña.
- D) Plata con retrata y retrata con araña.

13. ¿Qué quiere dar a entender el poema anterior, en donde dice:

“Que tiende su telaraña
En el río que la retrata”

- A) Que la luna tiene forma de araña.
- B) Que la telaraña se refleja en el río.
- C) Que se retrató a la telaraña.
- D) Que el río refleja a la luna como si fuera un espejo.

14. Si hicieras un directorio que incluyera el nombre de tus amigos más cercanos, ¿cómo deberían aparecer siguiendo el orden alfabético?. Recuerda que para ordenar los nombres se toma en cuenta el apellido paterno.

- A) Chávez Soto Julio, Salas Torres Francisco, Bautista García Karla, Núñez León Roberto, Fuentes Teresa.
- B) Bautista García Karla, Chávez Soto Julio, Fuentes Teresa, Núñez León Roberto, Salas Torres Francisco.
- C) Núñez León Roberto, Salas Torres Francisco, Fuentes Teresa, Bautista García Karla, Chávez Soto Julio.
- D) Fuentes Teresa, Chávez Soto Julio, Salas Torres Francisco, Bautista García Karla, Núñez León Roberto.

MATEMÁTICAS

15. ¿Cuál es la descomposición aditiva que hace Paty para obtener el número 7 835?

- A) $3\ 000 + 000 + 80 + 30 + 5$
- B) $7\ 000 + 800 + 30 + 5$
- C) $5\ 000 + 2\ 000 + 800 + 35$
- D) $7\ 000 + 800 + 35$

16. La maestra Paulita pide a sus alumnos descomponer el número 4 504 en unidades, decenas, centenas y unidades de millar. ¿En cuál de las siguientes opciones está representado correctamente?
- A) Cuatro unidades, cinco decenas y cuatro centenas.
 - B) Cuatro unidades, cinco decenas y cero centenas.
 - C) Cinco unidades, cuatro decenas y cuatro unidades de millar.
 - D) Cuatro unidades, cero decenas, cinco centenas y cuatro unidades de millar.
17. Carlos ahorró 5 549 pesos para comprarse un juego de video. ¿Cuál de las siguientes opciones representa la suma de los pesos que ahorró Carlos?
- A) $5\ 000 + 500 + 40 + 9$
 - B) $7\ 000 + 800 + 30 + 5$
 - C) $5\ 000 + 2000 + 800 + 35$
 - D) $7\ 000 + 800 + 35$
18. María quiere comprar una blusa que cuesta 160 pesos y tiene un descuento de 40 pesos. ¿Cuánto deberá pagar María?
- A) 140 pesos
 - B) 120 pesos
 - C) 110 pesos
 - D) 100 pesos
19. Carmen fue a la tienda y compró 30 latas de aceite a 100 pesos cada una. ¿Qué operación debe hacer Carmen para saber cuánto tiene que pagar?
- A) Multiplicar 30×1 y agregar dos ceros al resultados.
 - B) Sumar $30 + 100$ y agregar dos ceros al resultado.
 - C) Multiplicar 3×10 y agregar un cero al resultado.
 - D) Multiplicar 30×10 y agregar dos ceros al resultado.
20. ¿Cuál es la centena que está más cercana al número 276?
- A) 200
 - B) 270
 - C) 280
 - D) 300
21. Lulú tiene 75 paletas y quiere repartirlas entre 7 amigas. ¿Cuántas paletas le tocan a cada una de sus amigas?
- A) 12 paletas
 - B) 11 paletas
 - C) 13 paletas
 - D) 10 paletas

22. Entre semana, la mamá de Paquito procura tener lista la comida para cuando regresan de la escuela, él y sus hermanitos. ¿Qué hora marca el reloj, cuando la mamá de Paquito termina de hacer la comida?

- A) 1 : 10
B) 1 : 50
C) 5 : 50
D) 2 : 10



23. En el salón de clase se midió la longitud de los brazos de 5 niños y con las medidas se elaboró la tabla siguiente, ¿qué niño tiene el brazo más largo?

- A) Toño
B) Carlos
C) Mary
D) Lalo

Niño	Medida
Toño	37 cm
Carlos	22 cm
Mary	25 cm
Lulú	34 cm
Lalo	30 cm

24. El papá de Luis compro una televisión de pantalla plana que costó 4780 pesos. ¿En cuál de las siguientes opciones se descompone correctamente la cantidad?

- A) 2 000 + 1000 + 70 + 80
B) 2 000 + 2000 + 70 + 8
C) 3 000 + 1000 + 80 + 70
D) 4 000 + 700 + 80

25. La maestra María, tiene 30 alumnos en su grupo de tercer grado. Para festejar el día de las Madres, les pidió a los niños elaborar flores de papel, para hacer ramos de 4 flores y regalárselos en ese día. ¿Cuántas flores deberán hacer los alumnos de la maestra María?

- A) 100 flores
B) 110 flores
C) 120 flores
D) 130 flores

26. Observa los dibujos, compara el tamaño real de los objetos que se muestran y contesta la siguiente pregunta.



Libro



mesa



pelota



sartén

¿Qué objeto mide aproximadamente dos metros de longitud?

- A) Libro
B) Mesa
C) Pelota
D) Sartén

27. Juan y Lupita se van a casar y andan en la mueblería escogiendo el comedor que quieren para amueblar su casa. Cada comedor tiene una etiqueta que muestra el precio y eligieron unos que cuesta 9 969 pesos, ¿Cómo se lee este número?

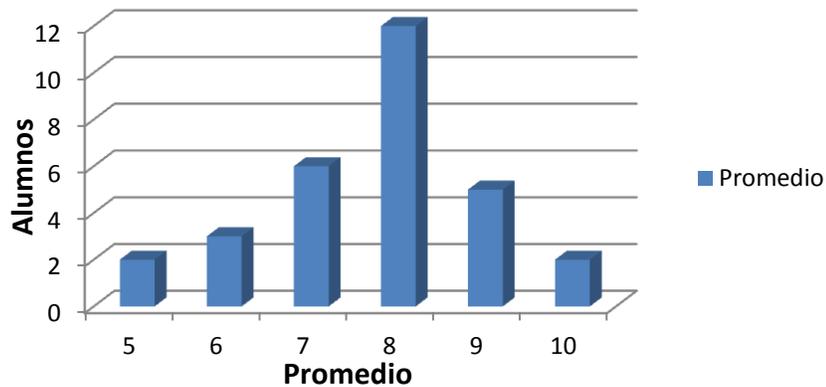
- A) Nueve mil novecientos sesenta y nueve.
- B) Noventa y nueve mil sesenta y nueve.
- C) Noventa y nueve sesenta y nueve.
- D) Novecientos noventa y seis nueve.

28. Ramiro tiene 58 vacas y Artemio tiene 72. Las llevaron a la Asociación Ganadera a bañarlas contra la garrapata, pero en el camino perdieron 13. ¿Cuántas vacas fueron bañadas en total?

- A) 100 vacas
- B) 130 vacas
- C) 117 vacas
- D) 121 vacas

29. Al finalizar el bimestre la maestra mostró a los alumnos la gráfica de los promedios obtenidos. ¿Cuál fue el promedio que obtuvo la mayoría de los alumnos?

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7



30. Observa la imagen:



¿Qué operación realizarías para saber el total de mariposas que hay en la imagen?

- A) 7×5
- B) 4×5
- C) 3×6
- D) 5×5

31. Observa las siguientes figuras y compara su tamaño real y contesta la siguiente pregunta:



¿Cuál de ellos mide aproximadamente 30 centímetros de longitud?

- A) Sillón
- B) Cuaderno
- C) Escritorio
- D) Pizarrón

32. Nora está ahorrando para comprar una muñeca pero sólo tiene 102 pesos, ¿cuánto dinero le falta si la muñeca cuesta 188 pesos?

- A) 78 pesos
- B) 85 pesos
- C) 86 pesos
- D) 76 pesos

33. ¿En cuál de las siguientes cifras se encuentra el número mil quinientos treinta y ocho?

- A) 1 503
- B) 1 538
- C) 1 385
- D) 1 038

ESPAÑOL

Lee el siguiente folleto y contesta las preguntas correspondientes:

NUTRICIÓN EN LA NIÑEZ	
<p>Buenos hábitos alimenticios. Durante esta etapa se fortalecen los hábitos de alimentación además de que se pueden adquirir nuevos o adaptar los que ya se tienen. La influencia de los amigos de la escuela, maestros y otras personas que no pertenecen al núcleo familiar pueden enriquecer los hábitos que tienes para alimentarte</p> <p>Recomendaciones para una buena salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consume los tres grupos de alimentos. • Participa en la preparación del refrigerio. • Realiza actividad física. • Si tienes sed toma siempre agua simple. 	<p>El plato del bien comer. Es una guía de alimentación, que facilita la orientación alimenticia y fomenta los buenos hábitos de alimentación. Sus tres grupos de alimentos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frutas y verduras: Son alimentos que aportan vitaminas, minerales y fibra. • Cereales: Son la base de la alimentación, ya que representan la principal fuente de energía. • Leguminosas y alimentos de origen animal: Estos alimentos nos proporcionan proteínas, las cuales son necesarias para el crecimiento y desarrollo.

34. Por su contenido, que otro título para el folleto anterior podrías elegir:

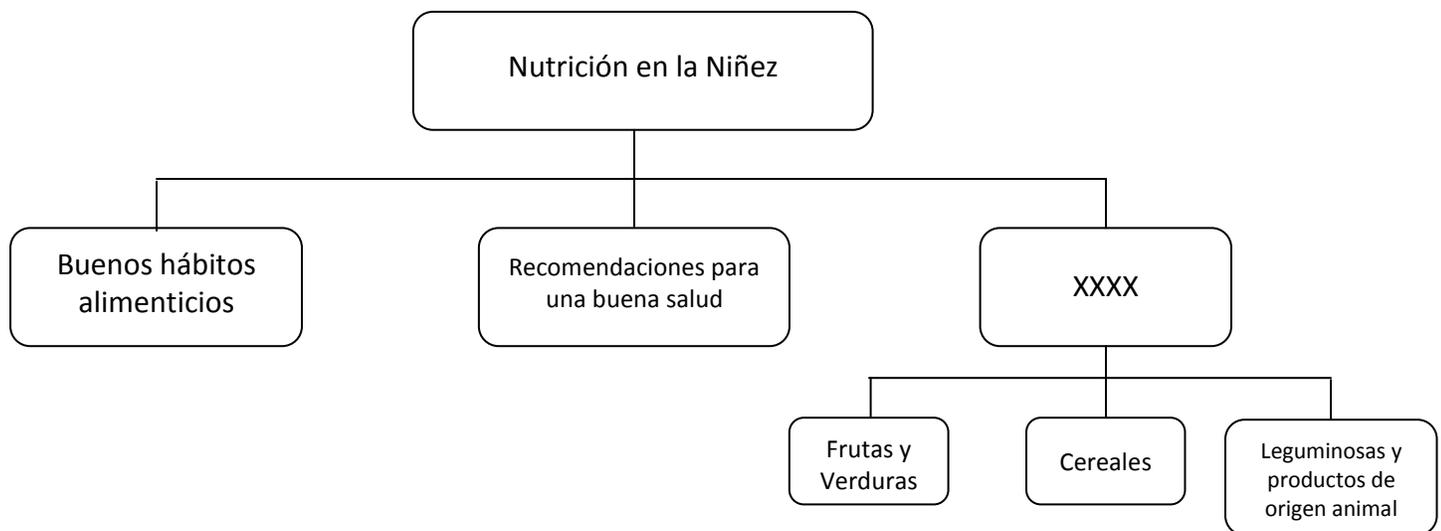
- A) Nutrición en las etapas de la vida.
- B) Dieta saludable.
- C) Grupos de alimentos.
- D) Nutrición en edad escolar.

35. Observa la siguiente imagen. ¿En qué parte del folleto podría incluirse para ejemplificar el contenido?

- A) Buenos hábitos alimenticios.
- B) Recomendaciones para una buena salud.
- C) El plato del bien comer.
- D) Leguminosas y alimentos de origen animal.



36. Observa el siguiente diagrama, en el que un alumno de tercero resume la información del folleto anterior. Fíjate que todavía no lo acaba.



La información que falta (XXXX) en el diagrama del alumno se refiere a:

- A) Nutrición en la niñez.
- B) Buenos hábitos alimenticios.
- C) Recomendaciones para una buena salud.
- D) El plato del bien comer.

37. ¿Qué significa la palabra “recomendaciones”, que aparece en el folleto?

- A) Consejos útiles
- B) Críticas
- C) Desventajas
- D) Rechazos

38. Lee el siguiente párrafo y observa las palabras remarcadas en negritas.

EL GRILLO CANTOR

francisco gabilondo soler nació el 6 de octubre de 1907, en **orizaba, veracruz**, entre cerros, lluvia, bosques y manantiales. Creció y aprendió todo lo que pudo, especialmente cosas de geografía, matemáticas, astronomía, literatura y música.

En 1934, **francisco gabilondo** comenzó a componer canciones para niños, con los recuerdos de su infancia. Junto con ellas nació también un personaje inspirado en el canto de los grillos: **cri-cri**, el grillito cantor, quien durante casi 27 años cantó sus cuentos musicales en la radio.

Cuando **francisco gabilondo** cumplió 83 años de edad, se fue definitivamente al país de los sueños, el 14 de diciembre de 1990. Pero dejó una maleta con 216 canciones y con las aventuras de su alma musical: **cri-cri**, el grillito cantor.

¿Por qué estas palabras remarcadas están escritas de manera incorrecta?

- A) Porque el párrafo está escrito en tiempo pasado.
- B) Porque los verbos deben de estar en infinitivo y deben escribirse con minúscula.
- C) Porque los nombres propios de personas y lugares deben de escribirse con mayúscula.
- D) Porque los nombres comunes deben escribirse con mayúsculas.

39. El signo de puntuación que se utiliza para separar cada párrafo de un texto es:

- A) Punto y seguido.
- B) Dos puntos.
- C) Punto y aparte.
- D) Punto y coma.

40. ¿En qué tiempo verbal están conjugados la mayoría de los verbos en el texto?

- A) Pasado
- B) Futuro
- C) Presente
- D) Pospretérito