

PRIMARIA

5



**Secretaría de
Educación**

T A M A U L I P A S

2012

EJERCICIO ENLACE BIMESTRE I Y II



NOMBRE DEL ALUMNO:

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

5to. Grado

INSTRUCCIONES GENERALES

1. LEE CON ATENCION TODAS ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE QUE EMPIECES A RESOLVER LAS PREGUNTAS.
2. Este cuaderno te servirá para leer todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas deberás registrarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.
3. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS, indicadas con las letras A, B, C, D; pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, las cuales corresponden con las posibles respuestas de las preguntas del cuaderno.
5. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCION la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta.

EJEMPLO

40. Si la función de cine comenzó a las 18:00 horas y terminó a las 23:00 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

39. A B C D
40. A B C D
41. A B C D

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES que presentan algunas preguntas de este cuaderno.

COMIENZA EL EXAMEN

ESPAÑOL

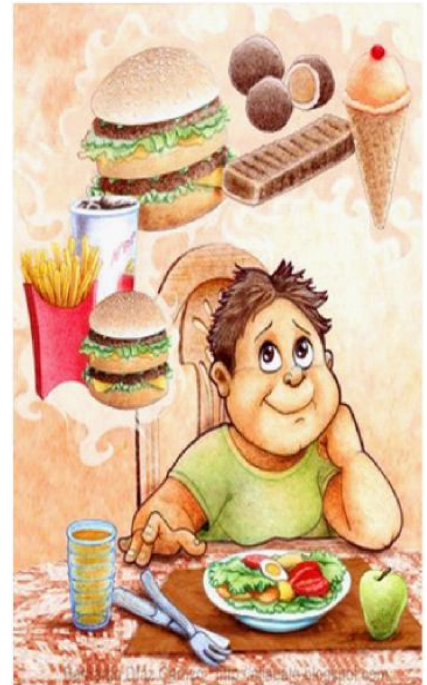
Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

La desnutrición se da con mayor frecuencia entre las niñas y los niños menores de cinco años que son alimentados deficientemente; cuando la desnutrición se prolonga, afecta su crecimiento y desarrollo, lo que los hace más propensos a contraer enfermedades infecciosas y otros problemas de salud. La obesidad, al contrario de la desnutrición, se presenta por el exceso en el consumo de alimentos con alto contenido calórico.

Problemas de la mala alimentación en los niños.

Algunos niños sufren carencias de vitaminas y minerales por no consumir frutas y verduras, lo que les origina padecimientos como anemia por falta de hierro, ceguera nocturna por deficiencia de vitamina A o bocio por falta de yodo.

También, otro de los problemas que se presenta de manera frecuente en los niños que acuden a la escuela, es la caries ocasionada por malos hábitos higiénicos y alimentarios. Ésta es una enfermedad que se caracteriza por la descalcificación de los tejidos de los dientes, y la pérdida del esmalte protector que los rodea.



Estos problemas requieren de la intervención de las familias, de los docentes y de la comunidad en general, ya que si no se previenen o no se atienden, pueden afectar gravemente la salud, el crecimiento y el desarrollo, y el rendimiento escolar de los niños.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un título **adecuado** para este texto?
 - A) La alimentación en niñas y niños
 - B) La comida chatarra
 - C) La obesidad y los problemas de salud
 - D) La alimentación adecuada.

2. ¿Cuál de los siguientes subtítulos puede escribirse donde está la raya por ser el más adecuado para el último párrafo de este texto?
 - A) Alimentación en niños y niñas
 - B) Cuidemos todos nuestra salud
 - C) La alimentación y los problemas de salud
 - D) La obesidad en edad escolar.

3. Según el texto ¿Cuál es el padecimiento que sufren los niños por falta de hierro?
- A) Bocio
 - B) Anemia
 - C) Ceguera nocturna
 - D) Obesidad
4. La obesidad en los niños se presenta por el exceso en el consumo de alimentos con alto contenido de...
- A) Hierro
 - B) Vitaminas
 - C) Yodo
 - D) Calorías
5. ¿En cuál de los siguientes libros es más probable que encuentres información sobre el tema del texto antes leído?
- A) Geografía
 - B) Historia
 - C) Ciencias Naturales
 - D) Formación Cívica y Ética

6. Lee el siguiente párrafo:

“**También**, otro de los problemas que se presenta de manera frecuente en los niños que acuden a la escuela, es la caries ocasionada por malos hábitos higiénicos y alimentarios.”

¿Cuál de las siguientes opciones contiene una expresión que podría sustituir a la palabra “También” sin alterar el sentido del texto?

- A) Después
- B) Cuando
- C) Además
- D) Porque

Lee la siguiente leyenda:

LA BALA

En un pueblo del estado de Guanajuato, cuando la campana de la iglesia toca exactamente las doce de la noche se crea como un punto de suspensión pues nada se mueve, pero eso no es lo interesante.

Cuentan que en tiempos de la independencia un coronel de la Nueva España acorraló en frente de la capilla del pueblo, a unos soldados. En ese momento, eran casi las 12 de la noche. Entonces uno de ellos se dispuso a disparar, cuando de repente la bala se paró y por el contrario, la bala se volteó y mató al soldado español. Desde entonces, siempre se tiene la costumbre de guardar un minuto de silencio, cuando son las doce de la noche.

7. ¿Cuál de los siguientes fragmentos de la leyenda, narran elementos de fantasía?
- A) Un coronel de la Nueva España acorraló enfrente de la capilla a un grupo de soldados.
 - B) Eran casi las 12 de la noche, cuando uno de ellos se dispuso a disparar.
 - C) En un pueblo de la ciudad de Guanajuato.
 - D) De repente la bala se paró y se volteó y mató al soldado español.
8. ¿Cuál de las siguientes opciones es una función de las leyendas?
- A) Para enterarnos de una noticia tal y como sucedió.
 - B) Para narrar hechos históricos y fantásticos.
 - C) Para relatar un hecho histórico con todos sus detalles.
 - D) Para narrar hechos reales que sucedieron en el pasado.
9. Son palabras de la familia léxica de campana:
- A) Campestre, Campeche, camino, campo.
 - B) Torre, badajo, cable, yunque.
 - C) Campanario, campanitas, campanazo, campanas.
 - D) Iglesia, edificio, hospital, campamento.
10. El signo de puntuación que se utiliza para separar cada párrafo de un texto es:
- A) Punto y seguido.
 - B) Dos puntos.
 - C) Punto y aparte.
 - D) Punto y coma.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Al iniciar la década de 1830, la situación de Texas era preocupante; año con año cruzaban la frontera miles de estadounidenses que se instalaban de forma ilegal en aquel territorio, sin que el gobierno pudiera impedirlo. Los colonos desafiaban las leyes de la República y a las autoridades mexicanas y muchos de ellos deseaban separar a Texas de México.



A finales de 1835, el Congreso decidió convertir al país en una república centralista.

Esto causó descontento en algunos estados, y sirvió de pretexto a los colonos texanos para consumar su propósito; así que se declararon independientes, argumentando que ellos habían jurado la Constitución Federal de 1824 y no estaban obligados a ser parte de un país que había cambiado su forma de gobierno.

11. ¿Quiénes consumaron la separación de Texas de México?
- A) Los estadounidenses
 - B) Los colonos texanos
 - C) Las autoridades mexicanas
 - D) La Constitución Federal

12. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta la causa del conflicto del texto anterior?

- A) Los colonos desafiaban las leyes de la República y a las autoridades mexicanas.
- B) El Congreso decidió convertir al país en una república centralista.
- C) Muchos de ellos deseaban separar a Texas de México.
- D) No estaban obligados a ser parte de un país que había cambiado su forma de gobierno.

13. Observa los siguientes hechos históricos que están numerados del 1 al 4.

1. El Congreso decidió convertir al país en una república centralista

2. Los colonos deseaban separar a Texas de México.

3. Los colonos se declararon independientes

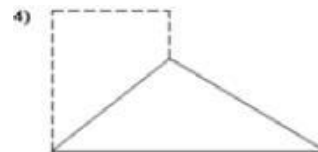
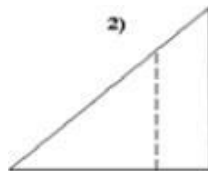
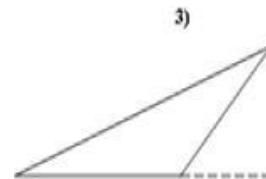
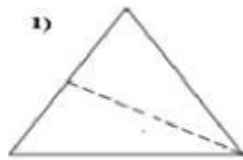
4. Los estadounidenses cruzaban la frontera de México de forma ilegal

¿Cuál de las siguientes opciones nos indica que suceso paso primero y cual después?

- A) 1,2,3,4
- B) 2,3,4,1
- C) 3,4,1,2
- D) 4,2,1,3

MATEMÁTICAS

14. Observa los siguientes triángulos, ¿cuál de ellos tiene señalada correctamente su altura?



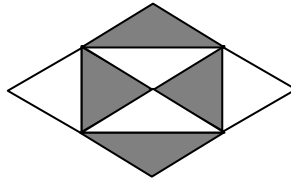
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

15. Anahí elabora pasteles, si tenía $\frac{5}{6}$ de kg. de harina y acaba de comprar $\frac{1}{2}$ kg. más. ¿Qué cantidad de harina tiene ahora en total?

- A) $\frac{4}{3}$ kg.
- B) $\frac{5}{6}$ kg.
- C) $\frac{6}{12}$ kg.
- D) $\frac{6}{8}$ kg.

16. ¿Cuántos triángulos de la siguiente figura equivalen a $\frac{3}{4}$ parte de ella?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6



17. Juanito disuelve 2 sobres de gelatina en 4 litros de agua. Observa la siguiente tabla y elige la respuesta que la completa.

Gelatinas	2	4	6		10	
Litros de Agua	4	8		16	20	

- A) 8 , 16, 24, 12
- B) 20, 22, 12, 14
- C) 12, 8, 12, 24
- D) 8, 14, 12, 22

18. ¿En cuáles de las siguientes tablas hay un factor constante de proporcionalidad entre las cantidades?

Tabla 1: "Libros"

Números de Libros	3	4	5	9	20
Costo	120	160	200	360	800

Tabla 2: "Kilómetros"

Kilómetro	80	150	225	360	400
Horas	1	2	3	4	5

Tabla 3: "Perímetros"

Perímetro del Cuadrado	16	24	28	40	200
Medida de Lado cm	4	6	7	10	50

Tabla 4: "Litros de leche"

Litro de leche	15	45	225	300	575
Costo	1	3	12	20	50

- A) Libros, perímetros
- B) Litros de leche, perímetros
- C) Kilómetros, perímetros
- D) Libros, Kilómetros

19. ¿Cuál de los siguientes números naturales, representa el número que falta en esta división:

- A) 14
- B) 36
- C) 4
- D) 8

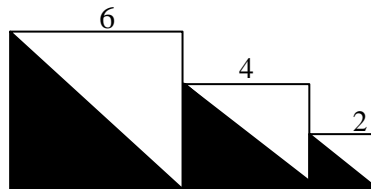
$$\begin{array}{r} 136 \\ \hline 544 \end{array}$$

20. ¿Cómo se llama el elemento faltante en la división anterior?

- A) Dividendo
- B) Divisor
- C) Cociente
- D) Residuo

21. El tío de Andrés tiene bultos de fertilizante de 7 500 gramos. ¿Cuántos kilos tiene cada bulto?
- A) 7.5 Kg.
B) 75.0 Kg.
C) 750.0 Kg.
D) 7500.0 Kg
22. La mamá de Romina prepara los biberones de su bebé. Si para elaborar 180 mililitros le agrega 6 cucharadas grandes de leche en polvo, ¿cuántas cucharadas necesita para elaborar 270 mililitros?
- A) 9
B) 30
C) 60
D) 45
23. ¿Cuánto sumará el área de los triángulos que están sombreados?

- A) 28
B) 32
C) 18
D) 38



ESPAÑOL

LA CIGARRA Y LA HORMIGA.

La cigarra después de cantar todo el verano, se encontró cuando comenzó a soplar el cierzo; ¡Ni una migaja... ni una mosca... ni un gusanillo!

Recordó a la hormiga, a la que había visto durante aquel tiempo, muy diligente, acarreando provisiones. Lo que no recordó fue que se había burlado un poco de ella hallándola exagerada en su actividad. Decidió ir a pedirle algo de lo mucho que había guardado, para mantenerse hasta la cosecha. Le pagaría después, dándole cantidad mayor a la prestada.



Pero la hormiga se negó de hacerle el papel de prestamista; además, ella recordó las burlas de la cigarra y le dijo: ¿qué hacías con el buen tiempo mientras yo trabajaba?

La cigarra no podía engañarla y le contestó - pasaba todo el día y parte de la noche cantando. Y le dijo la hormiga - pues ahora sigue cantando.

No debemos ser holgazanes como la cigarra, ni burlarnos de los previsores, como la hormiga.

24. La fábula por sus características está escrita en:

- A) Verso.
B) Canción.
C) Prosa.
D) Poesía.

25. ¿Cuál de las siguientes frases representa la moraleja de esta fábula?

- A) El que trabaja para su futuro, no enfrenta apuros.
- B) La avaricia fue engañada.
- C) La burla no trae consecuencias.
- D) Quien ansía lo de otro, puede terminar perdiendo también lo propio.

26. ¿Cuál de los siguientes refranes representan mejor el contenido de la fábula?

- A) El que persevera alcanza.
- B) Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- C) El ocio no quede impune; el que no trabaja que ayune.
- D) Al que madruga Dios lo ayuda.

27. Las siguientes opciones son características de una fábula, **menos una**. ¿Cuál es?

- A) Utilizar animales como personajes.
- B) Elogiar y festejar los defectos humanos.
- C) Finalizar con una moraleja.
- D) Explicar el origen del mundo.

28. Observa el siguiente anuncio y contesta las preguntas correspondientes:



La intención del anuncio que acabas de leer es invitar a:

- A) que pintes tu casa de verde
- B) que te alimentes sanamente
- C) a tomar jugos y refrescos embotellados
- D) a que consumas comida procesada

29. ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio incluye un adjetivo?

- A) La casita verde de las ensaladas
- B) El dibujo de la casita
- C) Agréganos a tus contactos
- D) Entre cítricos, frutas y ensaladas

30. ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio te ayudaría a comunicarte con La Casita Verde?

- A) Bio – comida.
- B) Entre cítricos, frutas y ensaladas.
- C) El plato del bien comer.
- D) Agréganos a tus contactos.


31. Es el elemento de los carteles que identifica el producto o servicio que se anuncia:

- A) Tipo de letra.
- B) Número de ilustraciones.
- C) Tamaño del anuncio.
- D) Frase publicitaria o eslogan.

32. Los anuncios publicitarios suelen utilizar estereotipos, es decir:

- A) Ofrecen productos que no se necesitan.
- B) Presentan frases contagiosas.
- C) Son vistosos y coloridos.
- D) Representan cierto tipo de personas o actividades.

33. Lee la siguiente publicación, y contesta las preguntas correspondientes:

La Gaceta Escolar			
Publicación Semanal	No.1	Año 2	29 Agosto 2011
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>Desde la dirección de la escuela se recuerda que la hora de entrada al colegio es a las 9 horas. A esa hora todos los alumnos y alumnas deben estar en el patio para formar las filas de entrada.</p> <p>Las puertas de la escuela se cerrarán diez minutos después de la hora de entrada. Después de esa hora ya no pueden entrar los niños y niñas, salvo aquellos que viniendo acompañados por sus padres/madres/tutores y traigan una justificación (justificante médico, certificados por escrito que justifiquen el retraso,..etc). Si llegan después de las 9:10 deben pasar por la Secretaría/Dirección/Jefatura de estudios, con el justificante correspondiente. Entonces el secretario/director/jefa de estudios se hará cargo del niño/a y lo llevará a su clase. Los profesores-tutores tienen prohibida la entrada de alumnos/as después de esa hora y que no los acompañe un miembro del equipo directivo.</p> <p>IMPORTANTE:</p> <p>Estas medidas están contempladas en el Reglamento de Funcionamiento del Centro, y van a ser aplicadas en todo su rigor, pues se vienen produciendo continuos y abundantes retrasos, que interfieren la marcha educativa de las clases y están perjudicando a todos los alumnos/as del colegio.</p> <p>Si alguien llega después de las 9:10 y no trae justificante deberá llevarse su hijo/a a casa.</p> <p>Aprovecho la ocasión para recordarles, que si algún padre/madre/tutor viene al centro a hacer alguna gestión del tipo que sea, en secretaría, para hablar con algún miembro de la comunidad educativa, para recoger a sus hijos/as antes de hora, para traerle algún libro, merienda u otros, tiene que pasar a la DIRECCIÓN DE LA ESCUELA y desde allí se les hará la gestión correspondiente. Nadie puede acceder directamente al salón de clases.</p> </div> </div>			
Alumnos de nuestra escuela ganan Concurso de Ortografía P. 3		Resultados del Torneo de Futbol de la Zona Escolar No. 7 P. 4	
		Noticias P. 5 Entrevistas P. 6 Qué Leer P. 7	
El relator de la vida escolar			

¿Qué tipo de nota informativa es la que se muestra el texto anterior?

- A) Entrevista
- B) Editorial
- C) Reportaje
- D) Noticia

34.Cuál de las siguientes opciones sería el **mejor** encabezado para el texto que acabas de leer?

- A) El horario de entrada a la escuela.
- B) Normas para la entrada a los centros escolares.
- C) Justificación de retardos a la hora de entrada.
- D) Sugerencias para los padres para entrar a la escuela.

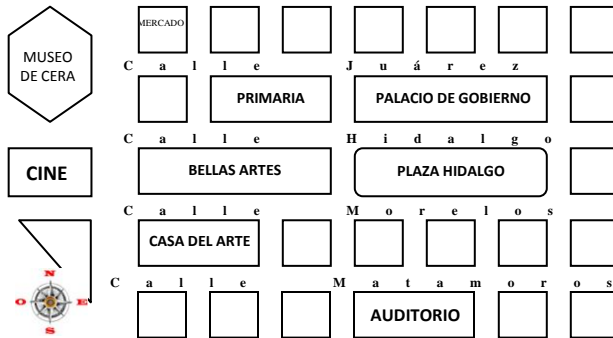
MATEMÁTICAS

35. José sembró pasto en su patio que mide 3 500 m², si se utilizaron 5.5 kg. de pasto por metro cuadrado, ¿Cuántas toneladas de pasto se ocuparan para cubrir el patio de José?

- A) 19250 ton.
- B) 19.250 ton.
- C) 1.9250 ton
- D) 19.2 ton

36. Observa el siguiente plano. Gladis está en el auditorio y va al cine. ¿Hacia dónde debe dirigirse?

- A) noroeste
- B) noreste
- C) suroeste
- D) sureste



37. Si 500 mililitros equivalen a 0.5 litros, ¿cuál de las siguientes opciones muestra la fracción equivalente a este número?

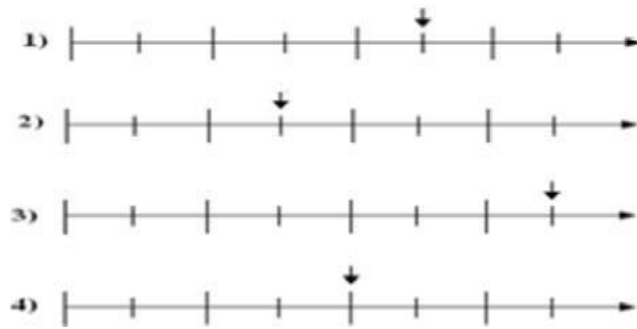
- A) 5/1
- B) 5/10
- C) 5/100
- D) 5/1000

38. Un grupo de estudiantes recorrieron un parque, Pedro recorrió 1/4 del parque, Juan 2/6 del parque, Pablo 3/8 y Sergio 2/3, ¿Cuál de los cuatro estudiantes recorrió más?

- A) Juan
- B) Pedro
- C) Sergio
- D) Pablo

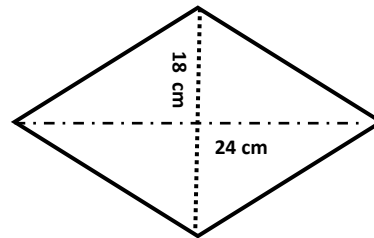
39. ¿En cuál opción se muestra la localización de $2 \frac{2}{4}$?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

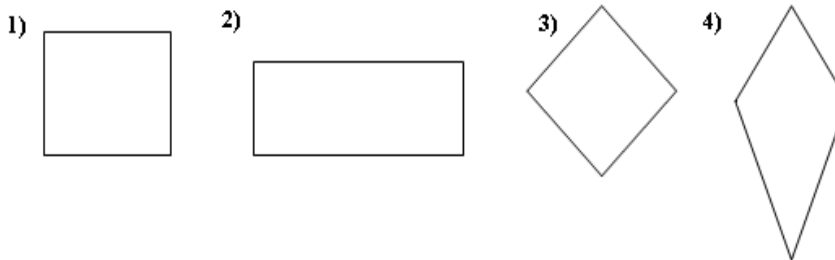


40. Gisela va a construir un papalote con forma de rombo. Para hacerlo compró dos varitas, una de 24 cm. Y otra de 18 cm. Que serán los soportes diagonales del rombo. Además compró un pliego de papel de china. ¿Cuál es el área en cm^2 del papel de china que forma el papalote?

- A) 432 cm^2
- B) 216 cm^2
- C) 108 cm^2
- D) 100 cm^2



41. Observa las siguientes ilustraciones y contesta lo que se pide:



¿Cuál es el paralelogramo que tiene sus 4 lados y 4 ángulos iguales?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4