

PRIMARIA

3



Secretaría de
Educación

T A M A U L I P A S

2012

EJERCICIO ENLACE BIMESTRE III Y IV



NOMBRE DEL ALUMNO:

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

3er. Grado

INSTRUCCIONES GENERALES

1. LEE CON ATENCION TODAS ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE QUE EMPIECES A RESOLVER LAS PREGUNTAS.
2. Este cuaderno te servirá para leer todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas, deberás registrarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.
3. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS, indicadas con las letras A, B, C, D; pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, las cuales corresponden con las posibles respuestas de las preguntas del cuaderno.
5. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCION la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta.

EJEMPLO

40. Si la función de cine comenzó a las 18:00 horas y terminó a las 23:00 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?
- A) 4 horas.
B) 5 horas.
C) 6 horas.
D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

39. A B C D
40. A B C D
41. A B C D

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES que presentan algunas preguntas de este cuaderno.

COMIENZA EL EXAMEN

LAS TORTUGAS

¿Qué son las tortugas?

Son reptiles que se caracterizan por tener un caparazón duro que recubre los órganos internos del cuerpo, han sido denominadas como tortugas. Ejemplifican una forma de vida que es muy antigua.

Clasificación de las tortugas.

Hay especies terrestres y acuáticas. La clasificación que existe en el presente, comienza basándose en las formas en que guardan la cabeza dentro del carapacho. El orden Quelonios, al que pertenecen las tortugas, se divide en dos subórdenes:

El primero, que comprende especies capaces de retraer la cabeza al interior de la concha con un movimiento telescópico del cuello.

El segundo que comprende las especies de agua dulce que esconden la cabeza doblando el cuello hacia un lado. Dentro de los dos grupos básicos existen otras diferencias, finalmente agrupándose todas las tortugas que existen en unas doce familias.

Cuentan con un total de 250 especies agrupadas en esas doce familias. Presentes exclusivamente en zonas tropicales o templadas, la mayoría de las especies están adaptadas a hábitat de aguas dulces o terrestres y un pequeño grupo de ellas a la vida marina.

Reproducción de las tortugas.

El periodo de reproducción de las tortugas comienza en otoño, normalmente en el mes de octubre. A partir de marzo se puede apreciar, a través de radiografías, que las hembras ya están desarrollando sus primeros huevos. realizan las puestas más tempranas a principios de abril y las últimas las producen a finales de junio. La incubación de los huevos continúa durante el verano, naciendo las primeras crías en el mes de agosto y las que proceden de las últimas puestas, durante el mes de septiembre.

La tortuga Lora.

Su nombre científico es *Lepidochelys kempii*.

La tortuga Lora es una especie que sólo se encuentra en Tamaulipas, y en ninguna parte de México ni del mundo se le ve, por eso la importancia de cuidar a esta tortuga.

Año	Nidos	Huevos	Crías
1995	1,930	174,489	120,038
1996	2,080	191,974	119,196
1997	2,387	229,802	149,567
1998	3,845	346,309	183,920
1999	3,640	349,033	227,040
TOTAL	13,882	1,291,607	799,761

Resultados de protección y conservación de la tortuga Lora en Tamaulipas y Veracruz.

El texto anterior, es uno de los artículos que los alumnos de tercero presentaron para armar una revista. Lee y contesta lo que se te pregunta.

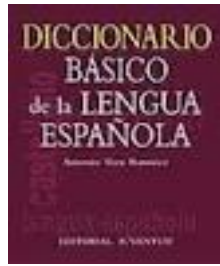
1. En Tamaulipas y Veracruz, ¿cuál fue el resultado de protección y conservación de nidos de tortuga Lora en 1997?

- A) 1930
- B) 2387
- C) 2080
- D) 3640

2. Rosa desconoce el **significado** de algunas palabras que aparecen en el artículo, como: reptiles, caparazón, quelonios. ¿Qué libro le recomiendas que utilice para conocerlo?



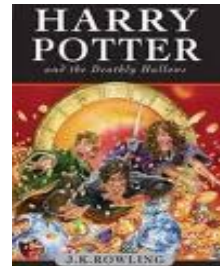
1



2



3



4

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
3. Los alumnos que están haciendo esta revista de divulgación científica piensan que todavía les falta información. De los siguientes libros, ¿en dónde la pueden encontrar?
- A) Cuentos clásicos infantiles.
B) Historia de México.
C) Enciclopedia de la naturaleza.
D) Libro de cuidados de la salud.
4. El texto Las Tortugas, es un artículo científico porque:
- A) Expone, explica y describe.
B) Presenta instrucciones.
C) Presenta frases humorísticas.
D) Está escrito en verso.
5. En el texto que acabas de leer. ¿Cuál de las opciones presenta el título y el segundo subtítulo del artículo?
- A) Qué son las tortugas – Reproducción de las tortugas.
B) Las Tortugas - La tortuga Lora.
C) Las Tortugas - Qué son las tortugas.
D) Las Tortugas - Clasificación de las tortugas.
6. ¿Qué parte del artículo leído, ayuda a completar, ejemplificar y/o especificar la información?
- A) El título.
B) El subtítulo.
C) La Tabla.
D) El título y subtítulo.
7. En el artículo que leíste, identifica el pie de tabla. ¿A qué se refiere?
- A) A la clasificación que se hace basándose en cómo guardan su cabeza.
B) A los resultados de su protección y conservación.
C) Al periodo en que ponen sus huevos.
D) A la cantidad de especies que se agrupan en doce familias.

8. En el tercer párrafo del artículo, una de las siguientes palabras está escrita de manera incorrecta. Identifícala.
- A) otoño
 - B) crías
 - C) realizan
 - D) septiembre
9. ¿Cómo separas en sílabas la palabra, acuáticas, que aparece en el segundo párrafo del artículo?
- A) acuá-ti-cas
 - B) a-cuat-icas
 - C) a-cu-a-ti-cas
 - D) a-cuá-ti-cas
10. En el artículo Las Tortugas, donde dice: "Realizan las puestas más tempranas a principios de abril y las últimas las producen a finales de junio." ¿Cómo está escrito el texto?
- A) Primera persona.
 - B) Forma impersonal.
 - C) Segunda persona.
 - D) Tercera persona.

Lee la siguiente autobiografía y responde:

mi nombre es Juana Candelaria Cabrera López, nací el 6 de junio de 1980 en la ciudad de Aguascalientes, en el estado del mismo nombre

Cuando yo tenía cuatro años, mis papás se cambiaron de ciudad, **en un inicio** a Monterrey y **después** a León, Guanajuato. Ahí estudié en la escuela Benito Juárez que está cerca del mercado principal, en donde venden mucha fruta. Me acuerdo porque cada día al salir de la escuela, cuando mi mamá iba por mí, pasábamos cerca de los puestos, pero los lunes era cuando nos deteníamos a comprar la fruta, porque mi mamá sabía lo mucho que me gustaba, sobre todo las manzanas

Después, cuando terminé la primaria, estudié en la secundaria Lázaro Cárdenas, en donde hice muchos amigos de los que guardo muy bonitos recuerdos

También me acuerdo de algunas cosas que pasaron en el mercado a donde iba con mi mamá, que no me gustaban y que **posteriormente** entendí que eran injusticias cometidas para con los locatarios del mercado.

Cuando terminé la secundaria, le dije a mis papás que yo quería seguir estudiando, mi sueño era ser abogada, por eso estudié la preparatoria, para pasar de ahí a la Universidad. Tal vez, de los sucesos del mercado, nació mi deseo de ser abogada, para defender a las personas.

Me acuerdo que tuve que estudiar mucho, porque sabía que iba a estar difícil el examen de selección, sin embargo, lo hice y en consecuencia fui aceptada como alumna. No me arrepiento de haber sacrificado fiestas y paseos, porque **finalmente** logré el sueño que tuve desde niña. Al final valió la pena, porque me gradué y me sentí muy satisfecha.

11. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una característica de las autobiografías?
- A) Trata los principales sucesos de la vida.
 - B) Ejemplifica un fenómeno.
 - C) Se emplea un sentido literario.
 - D) Se utiliza el discurso indirecto.

12. Observa el texto. Al final de los tres primeros párrafos en donde falta signo de puntuación. ¿Cuál es el que debe utilizarse?
- A) Dos puntos.
 - B) Punto y seguido.
 - C) Punto y aparte.
 - D) Punto final.
13. La autobiografía presenta un error al inicio. ¿Por qué se considera así?
- A) Al inicio debe ir una fotografía.
 - B) Todo el nombre debe ir con mayúscula.
 - C) Se debe iniciar a escribir con mayúscula.
 - D) El nombre debe ir al final.
14. ¿En qué tiempo gramatical están conjugados los verbos: nací, terminé, fui, y logré, de la autobiografía?
- A) Presente
 - B) Pretérito
 - C) Copretérito
 - D) Futuro
15. Observa que en la autobiografía, algunas palabras están resaltadas con negrita. ¿Qué indican este tipo de palabras en el texto?
- A) Los principales sucesos
 - B) El ordenamiento de ideas
 - C) El tiempo en que ocurren las acciones
 - D) Los sucesos preferidos del autor
16. Las palabras: “por eso”, “porque” y “en consecuencia”, que están subrayadas en la autobiografía, ¿Qué es lo que indican en ella?
- A) Causa
 - B) Efecto
 - C) Ubicación
 - D) Descripción

La siguiente es una noticia periodística. Léela y responde las preguntas.

CHICHARITO SERÍA BAJA POR 15 DÍAS

Alex Ferguson, técnico de Manchester United, dijo que esperarán para saber cuál es la gravedad de la lesión que el mexicano sufrió en el partido frente a Chelsea

19/09/2011.-Luego de que Javier (Chicharito) Hernández tuvo que salir de cambio por una fuerte entrada de Ashley Cole en el partido frente a Chelsea, Alex Ferguson, estratega de los Red Devils, dijo que aún se desconoce la gravedad de la lesión del mexicano.

En la mañana de hoy comentó: “Debo preguntarle. No sabemos como estará (Javier) Hernández. Tendremos que esperar, pero por el momento, su pierna está muy inflamada, casi no tiene sensibilidad, él (Chicharito) podría estar fuera un par de **semanas**”, dijo el escocés a la página oficial del Manchester en Internet.

El estratega también se dijo extrañado de que el árbitro no marcara penal a favor de Manchester United pues a su juicio, la falta sobre el mexicano fue “una muy fuerte”. Debido a esta lesión, el Chicharito podría causar baja por 15 días.

El técnico visitó a Javier Hernández en el hospital ayer por la tarde para platicar sobre esto y darle ánimo.

(Costo del periódico \$10.00)

17. ¿Cuál de las siguientes opciones es una paráfrasis del primer párrafo del texto, en la noticia anterior?
- A) Alex Ferguson, técnico de Manchester United, dijo que esperarán para saber cuál es la gravedad de la lesión que el mexicano sufrió en el partido frente a Chelsea.
 - B) Alex Ferguson dijo que aún no saben qué tan grave es la lesión que tuvo el futbolista mexicano en el partido donde jugaron contra Chelsea.
 - C) A Alex Ferguson le gustaría conocer acerca de la lesión del Chicharito.
 - D) Grave lesión sufrió el futbolista mexicano apodado el Chicharito.
18. Para hacer un resumen de una noticia. ¿Qué es lo que debes de tomar en cuenta?
- A) Escribir el título con letras más grandes que sobresalgan en el texto.
 - B) Poner la fotografía que acompaña a la noticia en el centro de la nota.
 - C) Escribir claramente y que se vea bonito.
 - D) Escribir lo más importante y que indique qué, cómo, cuándo y dónde sucedieron los hechos.
19. Para elaborar el resumen de toda la información que tienes de una noticia. ¿Qué estrategia recomiendas?
- A) Escribir un pedacito de cada cosa
 - B) Subrayar lo más importante
 - C) Escribir lo que tú piensas de la noticia
 - D) Escribir lo del principio y lo del final
20. La noticia del futbolista mexicano. ¿A qué tipo de texto corresponde?
- A) Instructivo
 - B) Humorístico
 - C) Publicitario
 - D) Periodístico
21. El texto anterior presenta la estructura de una nota periodística, sin embargo, tiene una parte que no debe ir dentro de la nota. ¿Cuál es?
- A) 19/09/2011
 - B) la lesión que el mexicano sufrió
 - C) (Costo del periódico \$10.00)
 - D) Alex Ferguson, técnico de Manchester United
22. ¿Cómo se le llama a la primera hoja de un periódico, en donde aparece la noticia más importante, el nombre, la fecha de publicación y el nombre del director del periódico?
- A) Sección
 - B) Primera Plana
 - C) Columnas
 - D) Plana periodística
23. ¿Cuál es el propósito del resumen de una nota periodística?
- A) Tener una nota más pequeña
 - B) Conocer la noticia más rápido
 - C) Explicación breve y completa
 - D) Que ocupe menos lugar

24. ¿Cuál es la segmentación correcta de la palabra semanas que está subrayada en la nota periodística?
- A) Sem – a –nas
 - B) Se –ma –nas
 - C) Se –man – as
 - D) Sem –an- as
25. En la nota periodística aparecen las palabras Javier Hernández y Alex Ferguson, escritas con mayúscula. ¿A qué se debe esto?
- A) Los nombres propios se escriben con mayúscula
 - B) Son los personajes de la nota periodística
 - C) Al iniciar a escribir se debe hacer con mayúscula
 - D) Porque son personas reconocidas en el futbol
26. En la parte de la nota, que dice: “Debo preguntarle. No sabemos cómo estará (Javier) Hernández. La palabra **estará** ¿en qué tiempo está conjugada?
- A) Pretérito
 - B) Futuro
 - C) Presente
 - D) Copretérito
27. En el párrafo de la noticia: “El estratega también se dijo extrañado de que el árbitro no marcara penal a favor de Manchester United pues a su juicio, la falta sobre el mexicano fue “una muy fuerte”. Debido a esta lesión, el Chicharito podría causar baja por 15 días”.
¿Cuál es un nexa que está enlazando las oraciones?
- A) Se dijo extrañado.
 - B) No marcara penal.
 - C) Pues a su juicio.
 - D) Debido a.
28. La frase presentada en el tercer párrafo de la nota, “ En la mañana de hoy”. ¿Qué es lo que indica?
- A) Tiempo
 - B) Lugar
 - C) Modo
 - D) Cantidad
29. En la nota, dice “El técnico visitó al futbolista en el hospital, ayer por la tarde”. ¿Cómo queda si la cambias a voz pasiva?
- A) El futbolista fue visitado en el hospital, ayer por la tarde.
 - B) El técnico visitó ayer por la tarde, al futbolista, en el hospital.
 - C) El técnico y el futbolista platicaron en el hospital, ayer por la tarde.
 - D) Ayer por la tarde, fue visitado el futbolista, en el hospital, por el técnico.

¿CÓMO HACER UNA PIÑATA?

Material:

- Un globo
- Papel periódico en tiras
- Engrudo
- Tijeras
- Una cartulina
- Papel crepé de colores

Procedimiento:

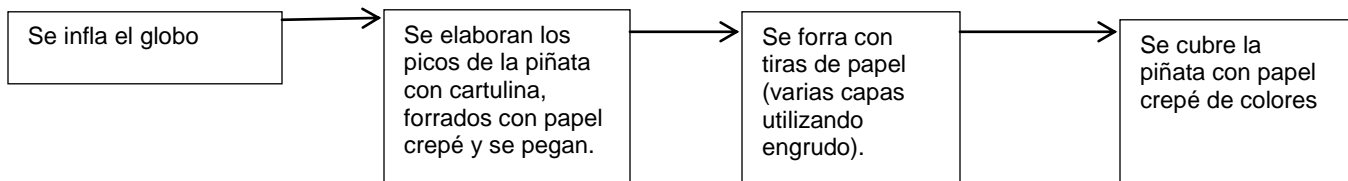
- ✓ Primero, se infla el globo.
- ✓ Luego, se forra con las tiras de papel periódico (que sean varias capas) se pegan con el engrudo y se espera a que seque.
- ✓ Después, con la cartulina se elaboran los picos de la piñata, se forran con el papel crepé de colores y se pegan en ella.
- ✓ Finalmente, se cubre la piñata con el papel crepé de colores.

¡Lista tu piñata!, para divertirte en tu cumpleaños, en una posada, en una fiesta o en cualquier evento.

30. En el proceso anterior. ¿Qué palabras indican dónde comienza y dónde termina el procedimiento?

- A) Primero- Luego
- B) Luego – Finalmente
- C) Primero – Finalmente
- D) Primero - Después

31. Observa el procedimiento en el siguiente diagrama. En caso de estar incorrecto ¿Por qué se considera así?



- A) El diagrama está correcto.
- B) Primero se cubre la piñata con papel crepé de colores.
- C) Antes de elaborar los picos y pegarlos se forra con tiras de papel.
- D) Los picos se elaboran y se pegan al final.

32. ¿CÓMO HACER UNA PIÑATA? En la descripción del proceso. ¿Qué nombre recibe?

- A) Subtítulo
- B) Título
- C) Pie de página
- D) Explicación

33. ¿Por qué se considera como texto descriptivo, el que se refiere a cómo hacer una piñata?

- A) Dice paso a paso qué materiales se utilizan y cómo hacerlo.
- B) Presenta la razón por la que se debe hacer una piñata.
- C) Resulta de difícil comprensión para quien no conoce el tema.
- D) Propone qué usos le puedes dar.

34. ¿Qué función tiene el diagrama?

- A) Presentar de manera gráfica los pasos de un proceso.
- B) Recomendar diferentes formas de hacer las cosas.
- C) Resumir los principales pasos de un proceso.
- D) Explicar cómo son los materiales utilizados en un proceso.

35. Si la maestra te pide que escribas los materiales necesarios para hacer una piñata. ¿Cómo lo haces?

- A) Un globo: papel periódico en tiras: engrudo: tijeras: una cartulina y papel crepé de colores.
- B) Un globo. papel periódico en tiras. Engrudo. Tijeras. una cartulina y papel crepé de colores.
- C) Un globo; papel periódico en tiras; engrudo; tijeras; una cartulina y papel crepé de colores.
- D) Un globo, papel periódico en tiras, engrudo, tijeras, una cartulina y papel crepé de colores.

36. En la expresión: "Todos trabajamos mucho, finalmente la piñata quedó hermosa". ¿Cuál es la palabra que sirve para enlazar las oraciones?

- A) Mucho
- B) Finalmente
- C) Quedó
- D) Todos

37. Lee nuevamente el texto ¿CÓMO HACER UNA PIÑATA?, y elige la opción que explica cómo están utilizados los verbos.

- A) Modo indicativo, tercera persona.
- B) Modo infinitivo, forma impersonal.
- C) Modo indicativo, primera persona.
- D) Modo indicativo, forma impersonal.

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas.

EL REGALO MÁGICO DEL CONEJITO POBRE

Hubo una vez, en un lugar, una época de mucha sequía y hambre para los animales. Un conejito muy pobre caminaba triste por el campo, cuando se le apareció un mago que le entregó un saco con varias ramitas, diciéndole: "*Son mágicas, y serán aún más mágicas, si sabes usarlas*". El conejito se moría de hambre, pero decidió no morder las ramitas, pensando en darles buen uso.

En el camino a casa, encontró una oveja muy viejita y pobre que casi no podía caminar. "*Dame algo, por favor*", le dijo. El conejito no tenía nada, salvo las ramitas, pero como eran mágicas, se resistía a dárselas. Sin embargo, recordó cómo sus padres le enseñaron desde pequeño, a compartirlo todo, así que sacó una ramita del saco y se la dio a la oveja. Al instante, la rama brilló con mil colores, mostrando su magia. El conejito siguió contrariado y contento a la vez, pensando que había dejado escapar una ramita mágica, pero que la ovejita la necesitaba más que él. Lo mismo le ocurrió con un pato ciego y un gallo cojo, de forma que al llegar a su casa sólo le quedaba una de las ramitas.

Al llegar, contó la historia y su encuentro con el mago a sus papás, que se mostraron muy orgullosos de él por su comportamiento. Cuando iba a sacar la única ramita que le quedaba, llegó su hermanito pequeño, llorando por el hambre, y se la dio a él.

En ese momento, apareció el mago con gran estruendo, y preguntó al conejito: "*¿Dónde están las ramitas mágicas que te entregué? ¿Qué es lo que has hecho con ellas?*". El conejito se asustó y comenzó a excusarse, pero el mago le cortó diciendo "*¿No te dije que si las usabas bien serían más mágicas? ¡Pues sal fuera y mira lo que has hecho!*".

Y el conejito salió corriendo rápidamente y temblando mucho de su casa, para descubrir que a partir de sus ramitas, ¡Todos los campos de alrededor se habían convertido fásilmente en una maravillosa granja llena de agua y comida para todos los animales!

Y el conejito se sintió muy contento por haber obrado bien, y porque la magia de su generosidad hubiera devuelto ahora, la alegría a todos.

38. ¿Qué características tiene el conejito del cuento?
- A) Rico y generoso
 - B) Pobre y generoso
 - C) Pobre y egoísta
 - D) Rico y egoísta
39. Recordarás que la trama, es la parte donde se relata lo que le da origen al cuento. ¿En cuál de las opciones aparece?
- A) Un conejito muy pobre caminaba triste por el campo, cuando se le apareció un mago que le entregó un saco con varias ramitas, diciéndole: "Son mágicas, y serán aún más mágicas, si sabes usarlas". El conejito se moría de hambre, pero decidió no morder las ramitas, pensando en darles buen uso.
 - B) En el camino a casa, encontró una oveja muy viejita y pobre que casi no podía caminar. "Dame algo, por favor", le dijo. El conejito no tenía nada, salvo las ramitas, pero como eran mágicas, se resistía a dárselas.
 - C) En ese momento, apareció el mago con gran estruendo, y preguntó al conejito: ¿Dónde están las ramitas mágicas que te entregué? ¿Qué es lo que has hecho con ellas?
 - D) ¡Todos los campos de alrededor se habían convertido en una maravillosa granja llena de agua y comida para todos los animales!
Y el conejito se sintió muy contento por haber obrado bien, y porque la magia de su generosidad hubiera devuelto la alegría a todos.
40. Identifica en el párrafo del cuento, resaltado con negritas, dos adverbios escritos incorrectamente. ¿En qué opción se encuentran?
- A) Fásilmente – bien.
 - B) Muy – fásilmente.
 - C) Ahora – bien.
 - D) Rápidamente – Ahora.
41. ¿Por qué las palabras mágico, mago, mágicas y magia, que aparecen en el cuento se escriben de manera semejante?
- A) Pertenecen a la misma familia léxica.
 - B) Porque todas comienzan con "M".
 - C) Porque tienen entre dos y tres sílabas.
 - D) Porque aparecen en el mismo texto.
42. Del siguiente párrafo del cuento. ¿Qué opción presenta dos adjetivos?
- Hubo una vez, en un lugar, una época de mucha sequía y hambre para los animales. Un conejito muy pobre caminaba triste por el campo, cuando se le apareció un mago que le entregó un saco con varias ramitas, diciéndole: "*Son mágicas, y serán aún más mágicas, si sabes usarlas*". El conejito se moría de hambre, pero decidió no morder las ramitas, pensando en darles buen uso.
- A) Lugar – hambre.
 - B) Conejito – campo.
 - C) Morder – mágicas.
 - D) Pobre – mágicas
43. La maestra le pide a Margarita que escriba los personajes que aparecen en el cuento. ¿Cuál es la forma correcta de que lo haga?
- A) Conejito; mago; oveja; padres; pato; gallo y el hermanito.
 - B) Conejito, mago, oveja, padres, pato, gallo y el hermanito.
 - C) Conejito. Mago. Oveja. Padres. Pato. Gallo y el hermanito.
 - D) Conejito: mago: oveja: padres: pato: gallo y el hermanito.

44. En las siguientes opciones se han escrito verbos utilizados en el cuento. ¿Cuál de ellas muestra únicamente verbos en tiempo pasado?

- A) Apareció, recordó, sacó, preguntó.
- B) Entregó, serán, sabes, podía.
- C) Dame, dijo, tenía, brilló.
- D) Salió, ocurrió, están, son.

REPORTE DE ENCUESTA

En la Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, se aplicó una encuesta a niños y niñas del grupo de tercer grado, con el propósito de saber si los alumnos estaban realizando actividades físicas, en este caso deportivas. Esta encuesta se aplicó el día 17 de febrero a un total de 10 alumnos.

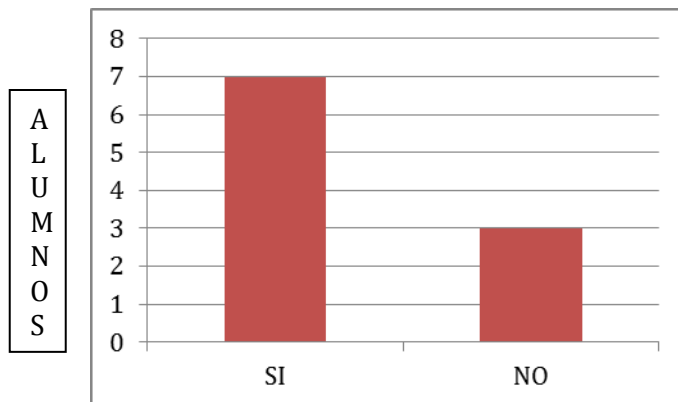
Enseguida se exponen los resultados obtenidos, mismos que serán presentados al director de la escuela, con la finalidad de que decida, con base en ellos, cómo habrán de promoverse las actividades deportivas, entre los alumnos de primero a sexto grado.

El cuestionario de la encuesta incluye las siguientes preguntas:

- 1.) ¿Practicas algún deporte?
- 2.) ¿Cuántas horas a la semana le dedicas?
- 3.) ¿Pertenece a un equipo fuera de la escuela?
- 4.) Crees que mejora tu bienestar

El resultado es el siguiente:

- 7 de 10 alumnos practican deporte
- Dedicar de 3 a 4 horas a la semana a su actividad deportiva
- 6 de 7 pertenecen a un equipo fuera de la escuela
- 8 de 10 considera que el deporte los beneficia



Los resultados que se obtuvieron de esta encuesta **permiten** darnos cuenta de que los niños y niñas dedican su tiempo a realizar alguna actividad física, **en cambio** a algunos aún les falta que los introduzcan a esas actividades, **mismas** que se fomentan en la escuela, como por ejemplo jugar al fútbol, entre otras, por lo que sería **realmente** importante que se siga trabajando con los alumnos para mejorar sus hábitos deportivos

45. ¿A quiénes se les aplicó la encuesta?
- A) A alumnos de 1° a 6° grado.
 - B) A niños y niñas de tercer grado.
 - C) A los alumnos de la secundaria No. 99.
 - D) A las maestras de la escuela.
46. ¿Con qué propósito se aplicó la encuesta?
- A) Saber si los alumnos realizan actividades deportivas.
 - B) Cumplir con el Programa de Activación Física.
 - C) Hacer más ejercicio en la escuela.
 - D) Conocer si hay más deportistas hombres o mujeres.
47. Observa la gráfica en el reporte. Los datos que ahí se presentan ¿A cuál pregunta corresponden?
- A) ¿Cuántas horas a la semana le dedicas?
 - B) ¿Practicar algún deporte?
 - C) ¿Pertenece a un equipo fuera de la escuela?
 - D) ¿Crees que mejora tu bienestar?
48. Si tus compañeros y tú desean hacer una encuesta qué es lo primero que deben decidir?
- A) El tema
 - B) El cuestionario
 - C) El reporte
 - D) La gráfica
49. Después de realizada la encuesta ¿Qué deben hacer con los cuestionarios?
- A) Reunirlos y colocarlos en una carpeta.
 - B) Elaborar un reporte con la información que contienen.
 - C) Explicar cuántas personas contestaron los cuestionarios.
 - D) Dar a conocer el tiempo que tardaron en aplicarlos.
50. ¿En qué parte del reporte de la encuesta se explica para qué fue realizada?
- A) Desarrollo
 - B) Introducción
 - C) Conclusiones
 - D) Gráficas

51. Lee el reporte de la encuesta. ¿Cuál de las siguientes tablas de frecuencia corresponde a los resultados de la pregunta ¿Practicar algún deporte?

A)

TABLA DE FRECUENCIAS		
Opciones	Frecuencias	Total
Si		5
No		5

B)

TABLA DE FRECUENCIAS		
Opciones	Frecuencias	Total
Si		8
No		2

C)

TABLA DE FRECUENCIAS		
Opciones	Frecuencias	Total
Si		9
No		1

D)

TABLA DE FRECUENCIAS		
Opciones	Frecuencias	Total
Si		7
No		3

52. En el “REPORTE DE ENCUESTA” hay algunas palabras subrayadas. ¿Cuál de ellas hace la función de nexos, en el texto?

- A) Realizando
- B) Decida
- C) Fomentan
- D) Por ejemplo

53. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a pregunta abierta?

- A) ¿Practicar algún deporte? SI____ NO____
- B) ¿Cuántas horas a la semana le dedicas? _____
- C) ¿Crees que mejora tu bienestar? Mucho____ Poco____ Nada____
- D) ¿Pertenece a un equipo fuera de la escuela? SI____ NO____

54. Si una de las preguntas 3 y 4 del cuestionario de la encuesta está incorrecta. ¿Cuál es y por qué?

- A) La número 4, porque le faltan los signos de interrogación.
- B) La número 4, porque la palabra “crees” se escribe con una sola “e”.
- C) La número 3, porque la palabra “pertenece” se escribe con “s”.
- D) Están correctas.

55. Observa las palabras resaltadas en negritas, en el último párrafo del reporte de la encuesta. ¿Cuál de ellas nos ayuda a hacer una comparación?

- A) Permiten
- B) En cambio
- C) Mismas
- D) Realmente

MATEMÁTICAS

56. Observa la siguiente figura. El área sombreada representa la parte de barda que Manuel ha pintado. ¿Qué parte de la barda le falta pintar a Manuel?



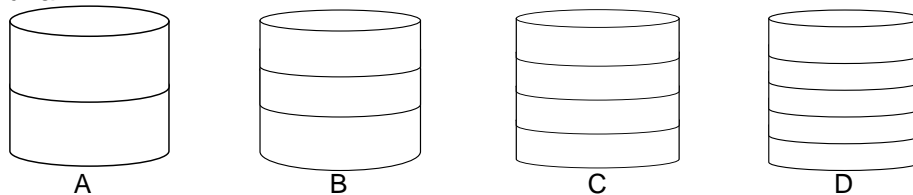
- A) $2/2$
- B) $2/3$
- C) $2/8$
- D) $2/5$

57. Cristina partió 5 naranjas en cuartos y las quiere repartir en partes iguales a 4 niños. ¿Cuántas partes le tocará a cada niño?



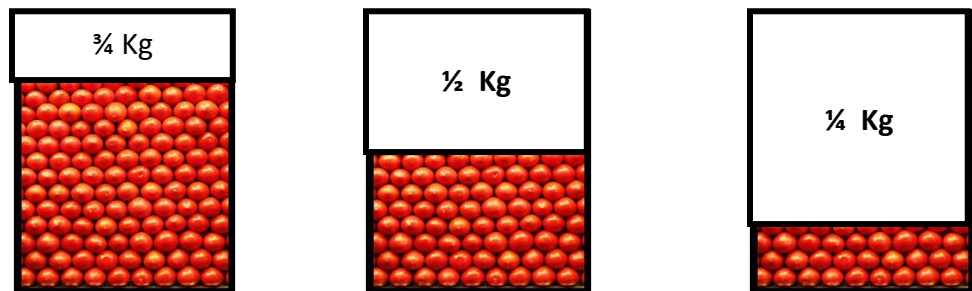
- A) $7/4$
- B) $6/4$
- C) $5/4$
- D) $4/4$

58. Mónica y sus 3 amigas se repartieron un bote de galletas en partes iguales. ¿Qué fracción del bote de galletas le tocó a cada una?



- A) $1/2$
- B) $1/3$
- C) $1/4$
- D) $1/5$

59. Doña Petrita compró a inicio de mes $\frac{3}{4}$ Kg. de tomate, la semana pasada compró $\frac{1}{2}$ Kg y esta semana $\frac{1}{4}$ Kg. ¿Cuánto tomate compró en total Doña Petrita?



- A) $5/4$ Kg
- B) $3/4$ Kg
- C) $6/4$ Kg
- D) $7/4$ Kg

60. ¿Cuáles son los números faltantes en la siguiente sucesión numérica?
500, 506, _____, 518, 524, 530, _____, 542

- A) 515 y 535
- B) 512 y 536
- C) 520 y 539
- D) 532 y 541

61. ¿Cuáles son los números faltantes en la siguiente sucesión numérica?
4325, 4330, _____ 4340, 4345, 4350, _____, 4360
- A) 4329 y 4341
B) 4330 y 4342
C) 4331 y 4343
D) 4335 y 4355
62. Los sobrinos de Don Ricardo fueron el fin de semana a cortar naranjas a su huerta. Carlos cortó 485 naranjas, Fernando 577 naranjas y Eliud 503. ¿Cuántas naranjas estimó Don Ricardo que cortaron sus sobrinos?
- A) 1300 naranjas
B) 1400 naranjas
C) 1500 naranjas
D) 1600 naranjas
63. ¿Cuánto tendría que ahorrar la mamá de Juanito para hacerle una merienda en su cumpleaños, si quiere dar rebanadas de un pastel que le cuesta 290 pesos; refrescos que le cuestan 134 pesos y los desechables que le salen en 56 pesos aproximadamente?.
- A) 300 pesos
B) 400 pesos
C) 500 pesos
D) 600 pesos
64. Luis compró un costal de naranjas que costó 73 pesos y pago con 90 pesos. ¿Cuánto dinero le devolvieron de cambio?
- A) 13 pesos
B) 17 pesos
C) 27 pesos
D) 33 pesos
65. Nora está ahorrando para comprar una muñeca pero solo tiene 52 pesos, ¿Cuánto dinero le falta si la muñeca cuesta 98 pesos?
- A) 38
B) 25
C) 46
D) 56
66. En el cumpleaños de Toño, le regalaron una caja de canicas que tenía tres divisiones, en cada una de ellas había 150 canicas. ¿Cuántas canicas había en la caja?
- A) 250 canicas
B) 375 canicas
C) 415 canicas
D) 450 canicas

67. Paco ordeñó una vaca y llenó de leche 4 veces un recipiente de 5 litros que vació en un bote para llevar la leche que se ordeña en la granja. ¿Cuántos litros se llevaron en el bote?

- A) 15 litros
- B) 20 litros
- C) 25 litros
- D) 30 litros

68. Observa la siguiente etiqueta que tiene un bote de jugo de frutas y contesta lo que se te pide.

¿Qué cantidad de carbohidratos contiene un bote de jugo de frutas?

- A) 0 gr
- B) 6 gr
- C) 42 gr
- D) 320 mg



69. Observa la siguiente etiqueta de un envase de leche en polvo y contesta lo que se te pide:

¿Cuáles son los porcentajes de valores diarios de proteína y vitaminas que aporta la leche en polvo?

- A) 7% y 8%
- B) 8% y 2%
- C) 2% y 6%
- D) 8% y 15%

Nutrientes	Por 100 g de leche	Por porción sin reconstituir 1/4 tz (60 g)	%VD (*)
Energía/Calorias (kcal/kj)	132/550	79/330	-
Grasas totales (g)	7,5	4,5	7%
▶ Proteínas (g)	6,5	3,9	8%
Carbohidratos (g)	9,5	5,7	2%
Sales minerales/Cenizas (g)	1,5	0,9	-
Vitamina A (U.I.)	510	306	6%
▶ Vitamina D (U.I.)	100	60	15%

* Los porcentajes de valores diarios (%VD) están basados en una dieta de 2,000 calorías.

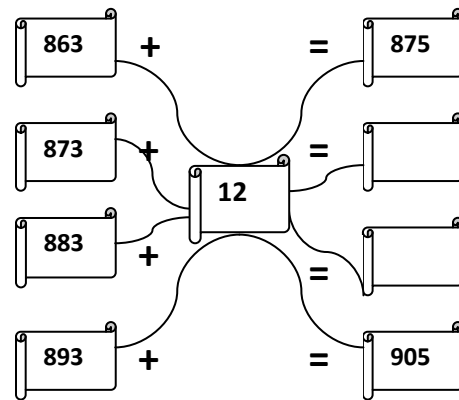
70. La mamá de Martha fue al mercado y compró $\frac{3}{5}$ Kg. de carne de res, $\frac{3}{4}$ Kg. de carne de puerco, $\frac{3}{3}$ Kg. de pollo y $\frac{3}{2}$ Kg. de filete de pescado. ¿De qué producto compró un kilogramo?

- A) Carne de Res
- B) Carne de Puerco
- C) Pollo
- D) Filete de Pescado

71. El domingo Jaime invitó a comer pizza a su amigo Raúl, ambos se comieron la misma cantidad de pizza. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la cantidad de pizza que comieron?

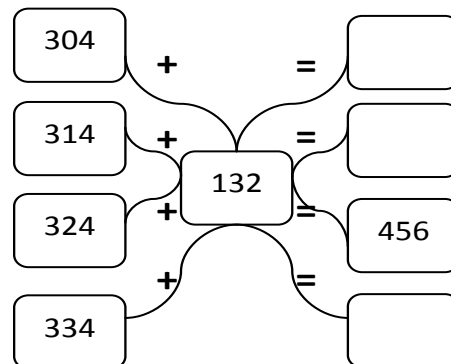
- A) $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{8}$
- B) $\frac{1}{8}$ y $\frac{2}{6}$
- C) $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{5}$
- D) $\frac{1}{6}$ y $\frac{2}{4}$

72. Observa la siguiente figura y elige la opción que tenga los números faltantes dentro de los recuadros de la sucesión numérica.



- A) 865 y 875
- B) 875 y 885
- C) 885 y 895
- D) 895 y 905

73. Observa la siguiente figura y elige la opción que tenga los números faltantes dentro de los recuadros de la sucesión numérica.



- A) 416, 426, 436
- B) 426, 436, 446
- C) 436, 446, 456
- D) 436, 446, 466

74. La abuelita de Lupita tiene ahorrado 2000 pesos y quiere llevarla de vacaciones a Tampico y cree que se gastará 4000 pesos. El papá de Lupita le va a dar 1500 pesos. ¿Cuánto le falta para completar lo que cree que gastará?

- A) 200 pesos
- B) 300 pesos
- C) 400 pesos
- D) 500 pesos

75. La mamá de Rosita va a tener una cena con carne asada y tuvo que ir al supermercado a comprar las siguientes cosas que le hacían falta:



Carne
\$270



Tortillas
\$30



Aguas Frescas
\$110

Si pagó con un billete de 500 pesos, ¿Cuánto dinero le quedó?

- A) 50 pesos
- B) 30 pesos
- C) 60 pesos
- D) 90 pesos

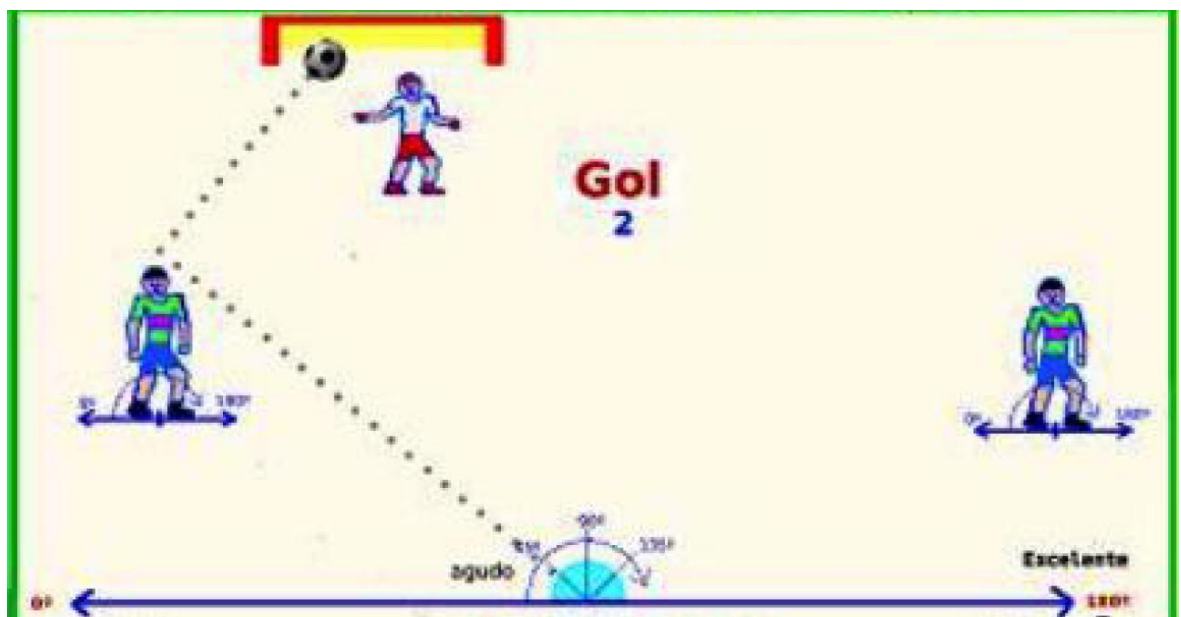
76. A Memo le dan 100 pesos para gastar en la escuela. ¿De cuánto dinero dispone si gasta la misma cantidad, diariamente?

- A) 10 pesos
- B) 20 pesos
- C) 30 pesos
- D) 40 pesos

77. El grupo de la maestra Teresa recibió una caja con 72 cuentos que repartió entre los 8 alumnos de su grupo de lectura. ¿Cuántos cuentos le tocarán a cada uno de los alumnos?

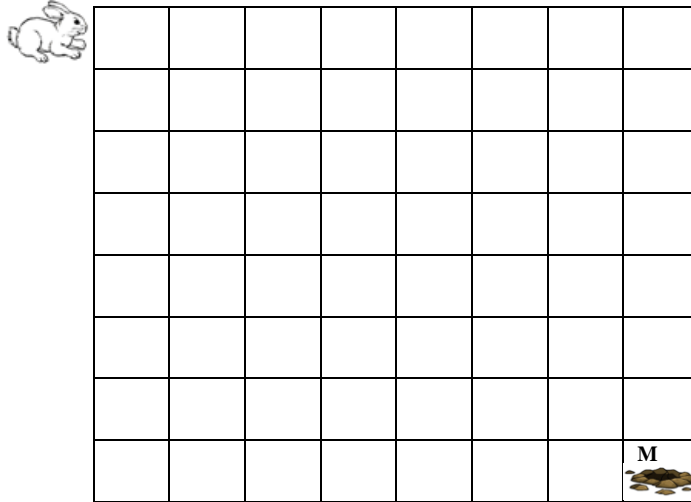
- A) 576
- B) 90
- C) 9
- D) 8

78. Observa la siguiente figura y elige la opción que muestre el giro que hizo el balón hasta la portería cuando el jugador le pegó con la cabeza.



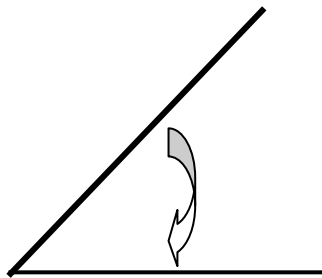
- A) Medio giro a la derecha.
- B) Medio giro a la izquierda.
- C) Un cuarto de giro a la izquierda.
- D) Un cuarto de giro a la derecha.

79. Un conejo hizo un recorrido hasta su madriguera. El conejo avanzó 2 unidades hacia el frente, gira hacia la derecha y avanza 3 unidades, gira hacia la izquierda y avanza 5 unidades; gira a la derecha cuatro unidades, por último gira a la izquierda una unidad para llegar a su madriguera marcada con una M. ¿Cuántos giros hizo el conejo en el sentido a las manecillas del reloj para llegar a su madriguera?



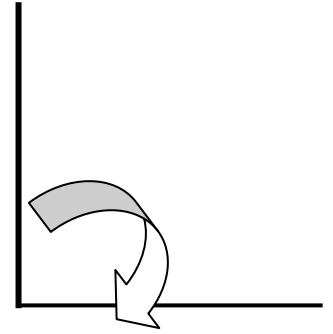
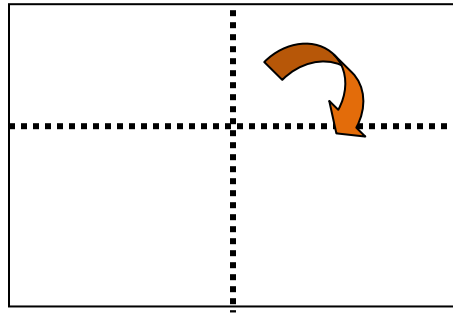
- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

80. Identifica el tipo de ángulo que se te presenta.



- A) Ángulo Agudo
- B) Ángulo Recto
- C) Ángulo Obtuso
- D) Ángulo Llano

81. Marco, quieren cortar en cuatro una hoja de papel. ¿Qué ángulos se formarán al doblar la hoja en cuartos?



- A) Ángulo Agudo
- B) Ángulo Recto
- C) Ángulo Obtuso
- D) Ángulo Llano