

**PRIMARIA**

**6**



**Secretaría de  
Educación**

**T A M A U L I P A S**

**2012**

EJERCICIO ENLACE BIMESTRE III Y IV



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS**

**6to. Grado**

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. LEE CON ATENCION TODAS ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE QUE EMPIECES A RESOLVER LAS PREGUNTAS.
2. Este cuaderno te servirá para leer todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas deberás registrarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.
3. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS, indicadas con las letras A, B, C, D; pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, las cuales corresponden con las posibles respuestas de las preguntas del cuaderno.
5. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCION la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta.

### EJEMPLO

40. Si la función de cine comenzó a las 18:00 horas y terminó a las 23:00 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

39.     A    B    C    D
40.     A    B    C    D
41.     A    B    C    D

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES que presentan algunas preguntas de este cuaderno.

**COMIENZA EL EXAMEN**

## ESPAÑOL

## La Conquista de México (fragmento)

Luego de la muerte de Moctezuma, Cortés salió de Tenochtitlán la noche del 30 de junio de 1520, pero fue descubierto y atacado camino a Tlacopan (hoy Tacuba, en la ciudad de México). Por su derrota ante los mexicas, Cortés se lamentó hasta llorar, pues en ese lugar, hubieron muerto muchos españoles; a este episodio se le conoce como la noche triste.

Cortés se dirigió a Tlaxcala para planear un nuevo ataque en contra de los mexicas. De la Villa Rica de la Vera Cruz mandó traer armas, caballos y más hombres para reforzar su ejército, ordenó la construcción de bergantines para trasladar con mayor facilidad armas y también se alió con otros pueblos indígenas cercanos a Tenochtitlán, como los huexotzincas, chalcas y otomíes.

Además de sus armas, caballos y aliados indígenas, sin saberlo, los españoles contaban con otro aliado: la viruela. Esta enfermedad hasta entonces desconocida por los indígenas, fue una de las principales causas de la conquista. Así, cientos de mexicas murieron por una epidemia de viruela que había sido llevada a Tenochtitlán por indígenas caribeños y esclavos africanos de las tropas de Pánfilo de Narváez. El padecimiento también causó la muerte del sucesor de Moctezuma, el tlatoani Cuitláhuac, quien sería reemplazado por su sobrino, Cuauhtémoc.

**En mayo de 1521**, los españoles incomunicaron Tenochtitlán y bloquearon el suministro de alimento y agua. Los mexicas resistieron el sitio por alrededor de tres meses, hasta que en agosto del mismo año los conquistadores apresaron a Cuauhtémoc y a los señores de Texcoco y Tlacopan. Con la caída de Tenochtitlán comenzó la historia de Nueva España, que es como los españoles llamarían a este territorio.

Lee el texto anterior y contesta:

1. ¿En qué fecha fueron apresados Cuauhtémoc y los señores de Texcoco y Tlacopan, por los conquistadores?
  - A) mayo de 1521
  - B) agosto de 1521
  - C) junio de 1520
  - D) octubre de 1492
2. ¿Cuál es la opción que presenta en orden cronológico los sucesos que aparecen en el texto?
  - A) Salida de Cortés de Tenochtitlán, muerte de Moctezuma, incomunicación de Tenochtitlán, muerte de mexicas por viruela.
  - B) Muerte de Moctezuma, salida de Cortés de Tenochtitlán, muerte de mexicas por viruela, incomunicación de Tenochtitlán.
  - C) Salida de Cortés de Tenochtitlán, muerte de Moctezuma, muerte de mexicas por viruela, incomunicación de Tenochtitlán.
  - D) Muerte de Moctezuma, incomunicación de Tenochtitlán, muerte de mexicas por viruela, salida de Cortés de Tenochtitlán.
3. Identifica en el texto. ¿Cuál es la causa del episodio llamado la noche triste?
  - A) Derrota de los españoles por los mexicas.
  - B) La muerte de Moctezuma.
  - C) La epidemia de viruela.
  - D) Incomunicación de Tenochtitlán.
4. Selecciona la opción que presenta características de un relato histórico.
  - A) Causas y consecuencias de sucesos.
  - B) El sentido figurado y la rima.

- C) Las acotaciones y uso de signos de exclamación.  
D) La moraleja e intervención de animales.
5. ¿Qué tipo de lenguaje se utilizó en el relato histórico anterior?
- A) Informal  
B) Formal  
C) Poético  
D) Mímico
6. ¿En cuál de los siguientes enunciados el verbo está escrito en copretérito?
- A) Los conquistadores apresaron a Cuauhtémoc.  
B) Los mexicas resistieron el sitio por alrededor de tres meses.  
C) Que es como los españoles llamarían a este territorio.  
D) Los españoles contaban con otro aliado: la viruela.
7. ¿Por qué las palabras como Moctezuma, Cuitláhuac y Cuauhtémoc se escriben con mayúscula?
- A) Tienen origen indígena.  
B) Son personajes de la historia.  
C) Son nombres propios.  
D) Por su condición de emperadores.
8. En el relato histórico que leíste dice: “ ... los conquistadores apresaron a Cuauhtémoc y a los señores de Texcoco y Tlacopan.” ¿Qué palabra permite la relación cohesiva en el enunciado?
- A) los  
B) el  
C) y  
D) En
9. ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta un adverbio que indica tiempo?
- A) En mayo de 1521, los españoles incomunicaron Tenochtitlan.  
B) Luego de la muerte de Moctezuma, Cortés salió de Tenochtitlán.  
C) Cortés se dirigió a Tlaxcala para planear un nuevo ataque.  
D) El padecimiento también causó la muerte del sucesor de Moctezuma.
10. De las siguientes frases, que aparecen en el relato histórico. ¿Cuál corresponde a una frase nominal?
- A) pues en ese lugar  
B) pueblos indígenas cercanos  
C) un nuevo ataque  
D) cientos de mexicas
11. ¿En cuál de estos fragmentos del relato, se utiliza el tiempo pasado compuesto para indicar sucesión de hechos?
- A) Cortés se dirigió a Tlaxcala para planear un nuevo ataque en contra de los mexicas.  
B) Cortés se lamentó hasta llorar, pues en ese lugar, hubieron muerto muchos españoles.  
C) Cortés salió de Tenochtitlán la noche del 30 de junio de 1520, pero fue descubierto.  
D) Con la caída de Tenochtitlán comenzó la historia de Nueva España.

## El Príncipe y el Mendigo

### Obra en dos actos

#### Personajes:

El príncipe (joven vestido con ropas de la realeza)

Mendigo (joven vestido con ropajes viejos y rotos)

General (Hombre vestido de militar de las tropas del Rey)

Guardia (Hombre con vestimenta de guardia real)

### ACTO I

#### Escenografía:

Calles del pueblo que gobierna el Rey y al fondo, el Castillo en donde habita.

**Príncipe** (Aparece, caminando por las calles del pueblo hablando en voz alta)

- ¡No resistí la curiosidad de pasear por las calles, libre, sin escolta que me ande cuidando!

**Mendigo** (Camina en dirección al príncipe, se topa con él) - ¡Oh, perdone usted!

**Príncipe**- (Ve al mendigo sorprendido) -¡No es posible, pero si eres igual a mí, nos parecemos como dos gotas de agua! -

**Mendigo** - Siii, pero mientras yo visto harapos, tú llevas sedas y terciopelos. ¡Lo que daría por vestir como tú por un instante!

**Príncipe** (Se quita sus ropajes y collares dándoselos al mendigo, con cara de avergonzado por poseer tanta riqueza y él se pone la ropa del mendigo) -Tu sueño es ahora realidad. ¡Eres exacto a mí! –

**Guardia** (Detiene al mendigo vestido de príncipe, llevándoselo) -¡Su alteza, tengo orden de regresarlo al castillo!

**Príncipe** (Camina atrás de los guardias y grita desesperado) - ¡Yo soy el príncipe, yo soy el príncipe!

### ACTO II

#### Escena 1.

Escenografía: El interior del castillo. Una sala con el trono.

**Mendigo** (Sonriente y feliz) -¡Quién me hubiera dicho que ésto era así!, ¡Que dicha, no tener que preocuparse por nada!

#### Escena 2

Escenografía: El campo de batalla

**Príncipe** (Platica con el general) -¡Qué cambio ha tenido mi vida, he trabajado en las faenas más duras y ahora en esta guerra, lucho por mi Patria!

General (mostrando orgullo) - ¡Ésa es nuestra tarea!

**Príncipe** (De manera audaz comenta al general) –Quiero decirle que el Rey habría utilizado otra estrategia en la batalla, habría dispuesto las tropas de diferente manera-

**General** (Preocupado y molesto) - ¿Y tú cómo sabes que nuestro monarca lo hubiera hecho diferente?-

**Príncipe** -¡Porque él me enseñó todo lo que sabía, es mi padre!

#### Escena 3

Escenografía: El interior del castillo. Una sala con el trono

**Mendigo** (Contento y mostrando todo el rencor guardado) - ¡Ha muerto el Rey y ahora yo ocupo el trono, ahora mando yo, cobraré más impuestos al pueblo y aumentaré mis riquezas!

#### Escena 4

Escenografía: El campo de batalla

**General** (Contento) - ¡ Hemos logrado derrotar al enemigo!

(Preocupado) Pero, ¿Qué te pasa?, ¡te han herido, déjame revisar tu hombro!

(Asombrado) ¡Oh pero qué es esto, las tres rayitas rojas, es la señal que vi en el príncipe recién nacido!

**General**- (Asombrado y contento) -¡Tú eres el verdadero príncipe y tengo la autoridad para ceñir la corona del Rey en tus sienes!-

**Príncipe** (emocionado) -¡Ahora comprendo a mi pueblo, han sufrido mucho, pero ahora, ellos me quieren a mi y yo a ellos! ¡Gracias a que vivimos y sufrimos juntos hoy puedo ser un buen Rey! -

12. ¿A qué diálogo, de la adaptación de la obra, corresponde la parte subrayada del siguiente fragmento del cuento: El Príncipe y el Mendigo?  
“Érase un principito curioso que quiso un día salir a pasear sin escolta. Caminando por un barrio miserable de su ciudad, descubrió a un muchacho de su estatura que era en todo exacto a él”.
- A) Príncipe -¡No es posible, pero si eres igual a mi, nos parecemos como dos gotas de agua!-  
B) Príncipe - ¡No resistí la curiosidad de pasear por las calles, libre, sin escolta que me cuide!  
C) Príncipe -¡Porque él me enseñó todo lo que sabía, es mi padre!-  
D) Mendigo -¡Quién me hubiera dicho que esto era así!, ¡Que dicha, no tener que preocuparse por nada!-
13. ¿En cuál de los casos se identifica una voz narrativa?
- A) Comprendió entonces que la persona que ocupaba el trono no era el verdadero rey y con su autoridad, ciñó la corona en las sienes de su auténtico dueño.  
B) -Siii, pero mientras yo visto harapos, tu llevas sedas y terciopelos. ¡Lo que daría por vestir como tú por un instante!-  
C) -¡Ahora comprendo a mi pueblo, han sufrido mucho, pero ahora, ellos me quieren a mí y yo a ellos! ¡Gracias a que vivimos y sufrimos juntos hoy puedo ser un buen Rey!  
D) - ¡Ha muerto el Rey y ahora yo ocupo el trono, ahora mando yo, cobraré más impuestos al pueblo y aumentaré mis riquezas!
14. De las siguientes características. ¿Cuál es una semejanza entre el cuento y la obra de teatro?
- A) Se utiliza más el discurso indirecto.  
B) El uso de las acotaciones.  
C) La utilización de diálogos.  
D) Ambos cuentan una historia.
15. ¿Cuál de las opciones es una diferencia de las obras de teatro con el cuento?
- A) Las características de los personajes son diferentes.  
B) Se presenta en actos y escenas.  
C) En la historia hay un conflicto.  
D) Se describe en donde suceden los hechos.
16. En la adaptación de la obra “El Príncipe y el Mendigo”. ¿Qué características le corresponderían al mendigo?
- A) Curioso, audaz y noble.  
B) Envidioso, rencoroso y ambicioso.  
C) Orgullosa, valiente y justo.  
D) Despreocupado, irresponsable y pobre.
17. ¿Cuál es la parte del formato de una obra de teatro, relacionada con los gestos, movimientos y tono al hablar, de los personajes?
- A) Escenografía  
B) Narrador  
C) Diálogos  
D) Acotaciones

18. ¿Cuál de las siguientes opciones es una acotación de la obra de teatro?

- A) (Camina atrás de los guardias y grita desesperado)
- B) - ¡Yo soy el príncipe, yo soy el príncipe!-
- C) El Príncipe y el Mendigo.
- D) - ¿Y tú cómo sabes que nuestro monarca lo hubiera hecho diferente?-

19. ¿Cuál de las opciones presenta el estilo de discurso indirecto?

- A) De manera audaz comenta al general.
- B) Porque él me enseñó todo lo que sabía, es mi padre.
- C) Yo soy el príncipe, yo soy el príncipe.
- D) Siii, pero mientras yo visto harapos, tú llevas sedas y terciopelos.

20. Elige el verbo que utilizas para introducir un discurso indirecto

- A) Exclamó
- B) Comprendo
- C) Llevas
- D) Tenemos

21. ¿Qué se utiliza en los diálogos para dar entonación y modificar el significado?

- A) Mayúsculas, puntos, signos de interrogación y de admiración.
- B) Puntos, comas, signos de interrogación y de admiración.
- C) Puntos, comas, signos de interrogación y paréntesis.
- D) Puntos, comas, signos de admiración y comillas.

22. ¿Cuáles son los signos utilizados para señalar las acciones de los personajes, en un guión teatral?

- A) Comillas
- B) Guion largo
- C) Paréntesis
- D) Punto y coma

Lee la siguiente carta y responde las preguntas.

Estimado editor:

Apareció una noticia en la sección internacional de su periódico, el viernes 26 de octubre de 2007, que captó mi interés. Fue emitida por la Dirección Nacional de Comunicación Social de Ecuador, en la cual, la ministra de Turismo, señala que su país volverá a formar parte de la Comisión Ballenera Internacional. Esto atrae mi atención porque significa que, como dijo la Ministra de Turismo de ese país, refiriéndose a las ballenas jorobadas: "tendremos voz y voto para protegerlas porque queremos que estos pacíficos seres no sean cazados ni depredados con fines comerciales o para el beneficio de unos pocos. Que vivan en completa libertad y se sigan reproduciendo como cada año lo hacen en nuestras aguas".

Así como Ecuador se preocupa y promueve la protección de las ballenas, pienso que nosotros aquí en Tamaulipas debemos promover la protección de la tortuga Lora, que año con año viene a depositar sus huevos en playas de nuestro Estado. Debemos cuidar que nadie robe los huevos, ni les haga daño. Es necesario hacer una reflección acerca de lo importante que es proteger a las ballenas, tortugas, animales en general y en sí a la naturaleza, sólo así tendremos planeta para un largo tiempo, de lo contrario, estaremos cavando nuestra propia tumba y la de nuestros seres queridos.

Es de recordarse, que en 1980 se inicia el avistamiento de las ballenas y al igual que a la tortuga, se les ve

cada año, llegando a las costas para aparearse y dar a luz a sus crías.

En Ecuador ha surgido una actividad ecoturística porque son muchas las personas que quieren ver saltando y **sumergiéndose** a las ballenas, en el mar. Pienso que si este país vuelve a formar parte de la Comisión Ballenera Internacional, podremos seguir viendo a estos maravillosos cetáceos cada año, además de cuidarles y protegerles de cazadores y depredadores. Así también, los tamaulipecos y visitantes podemos tener la oportunidad de proteger a las tortugas y gozar del espectáculo que es verlas arribar a la playa.

Jerónimo Gallegos Vela, del Centro de Estudios del Mar.

23. ¿Qué tipo de carta es la que acabas de leer?

- A) Presentación
- B) Compromiso
- C) Agradecimiento
- D) Opinión

24. En la carta anterior. ¿Quién es el destinatario?

- A) El editor
- B) Jerónimo Gallegos Vela
- C) Comisión Ballenera Internacional
- D) La Ministra de Turismo

25. ¿En qué fundamenta Jerónimo su carta de opinión, en donde promueve la protección a la tortuga Lora?

- A) En que las ballenas son los animales más enormes del planeta
- B) Muchas personas quieren ver a las ballenas saltar y sumergirse en el mar
- C) El inicio del avistamiento de las ballenas
- D) Las acciones de protección de Ecuador, a las ballenas jorobadas

26. Jerónimo en su carta hace referencia a la noticia y expresa su opinión. ¿Cuál sería esa opinión?

- A) La ministra de Turismo, señala que su país volverá a formar parte de la Comisión Ballenera Internacional.
- B) “tendremos voz y voto para protegerlas porque queremos que éstos pacíficos seres no sean cazados ni depredados...”
- C) Así como Ecuador se preocupa y promueve la protección de las ballenas, pienso que nosotros aquí en Tamaulipas debemos promover la protección de la tortuga Lora...
- D) Fue emitida por la Dirección Nacional de Comunicación Social de Ecuador.

27. Elige la opción que muestra palabras de una misma familia léxica

- A) Depredados, depredador, depredación
- B) Ballenas, delfines, tortugas
- C) Lectores, lectura, libro
- D) promover, promoción, pronóstico

28. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la palabra que aparece subrayada en el segundo párrafo de la carta?

- A) Reflexión
- B) reflexión
- C) reflexion
- D) reflexión



29. Identifica la forma correcta de segmentación de la palabra escrita con negritas en el último párrafo de la carta.

- A) sum – er – gién – do – se
- B) su – mer – gi – én – do – se
- C) su – mer – gién – do – se
- D) sum – er – gién – dose

30. ¿Qué tipo de lenguaje utilizó Jerónimo al redactar la carta para el editor?

- A) Informal
- B) Literario
- C) Formal
- D) Científico

31. Elige la opción que muestre el orden de los enunciados si son hechos u opiniones

- Debemos cuidar que nadie robe los huevos, ni les haga daño.
- En 1980 se inicia el avistamiento de las ballenas
- Señala que su país volverá a formar parte de la Comisión Ballenera Internacional.
- Sólo así tendremos planeta para un largo tiempo

- A) Hecho, hecho, opinión, opinión
- B) Opinión, hecho, hecho, opinión
- C) Hecho, opinión, opinión, hecho
- D) Opinión, hecho, opinión, hecho

Lee y responde las preguntas.

### El Popocatepetl

1.- El doctor Rogelio Ramos Aguilar, investigador especializado en **vulcanología** de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, declara que aunque se está listo para emitir una alerta en caso de que la actividad del Popocatepetl se incremente, lo que se ha observado hasta el momento es que el coloso se ha mantenido estable.

"Con la energía que se va acumulando, todo lo caliente va alterando el casco y por eso es que hasta ahora hemos visto emanación de gases y ceniza", explicó el **vulcanólogo** vía telefónica.

"Que suba y baje el magma, es un comportamiento normal en este proceso que está viviendo el volcán, pues la lava aún no da indicios de que quiera desbordarse, simplemente, es como una olla a presión en la que se está jugando con la temperatura que sube y baja".

El especialista recordó que el Popocatepetl es un estratovolcán, lo cual quiere decir que se ha ido formando por varias capas de lava endurecida debido a diversas épocas de actividad explosiva y de corrientes de lava fluida.

2.- A diferencia de lo que opina el doctor, los lugareños afirman que ellos saben de qué humor amanece Don Goyito, si está triste o enojado, eso lo saben, según las fumarolas. Comentan que en sus últimas apariciones, se ha quejado de dolor de pies, por la quemazón y deforestación de los bosques.

3.- Por el contrario, Antonio Analco, tiempiero considerado como sacerdote, dice que la gente debe permanecer en el pueblo, porque don Gregorio chino Popocatepetl, le ha revelado que nada pasará y que si Dios ordena al volcán hacer erupción, por su conducto, avisará a los habitantes...

4.- Asimismo, los miembros de la región espiritualista del Popo comentan que los guías, sus videntes, han dicho que nada va a pasar porque los ángeles están protegiendo al Popocatepetl contra el diablo que lo quiere hacer estallar para que la gente sufra, pero como nadie puede contra Jesús, el volcán no hará erupción.

Por otra parte, se ha señalado que uno de los posibles daños a la salud, debido al contacto con las cenizas,

es la conjuntivitis. Algunos médicos señalan, que la ceniza es una partícula muy pequeña, más o menos de 2 milímetros y esto es una roca hecha polvo, que con el aire, entra en contacto directo con el ojo y desepiteliza la parte transparente que nosotros conocemos como córnea.

Los síntomas de una conjuntivitis causada por la ceniza, son: irritación, secreción y dolor en los ojos. Como una medida alternativa, se pueden utilizar gotas lubricantes y/o lágrimas artificiales, aunque siempre deben ser recetadas por un médico.

Se recomienda, en caso de haber estado en contacto con la ceniza, primero, con un lienzo seco limpiar lo que tenemos en la cara alrededor de los ojos, y después, lavar nuestra cara con agua, esto nos va ayudar a eliminar las partículas restantes.

También en las conjuntivitis causadas por agentes externos, hay que evitar verse expuesto a ambientes con mucho humo, polvo o donde haya corriente de aire.

32. Del texto anterior ¿Qué semejanza encuentras en las explicaciones 3 y 4, del tema del volcán Popocatépetl?
- A) Es un comportamiento normal en este proceso que está viviendo el volcán.
  - B) En ambos se piensa que la gente debe permanecer en el pueblo.
  - C) En las dos explicaciones del tema, se afirma que nada pasará.
  - D) Ambos concuerdan en que los ángeles protegen al Popocatépetl.
33. En el texto se menciona una consecuencia que puede presentarse al tener contacto con las cenizas del volcán. ¿Cuál sería su tratamiento?
- A) Uno de los posibles daños a la salud, debido al contacto con las cenizas, es la conjuntivitis.
  - B) Algunos médicos señalan, que la ceniza es una partícula muy pequeña, más o menos de 2 milímetros o menos.
  - C) Los síntomas de una conjuntivitis causada por la ceniza, son: irritación, secreción y dolor en los ojos.
  - D) Utilizar gotas lubricantes y/o lágrimas artificiales... con un lienzo seco limpiar primero alrededor de los ojos, y después, lavar nuestra cara con agua.
34. ¿Por qué las dos palabras que están resaltadas con negritas, en el texto anterior, se escriben con “v”?
- A) Pertenecen a la misma familia léxica.
  - B) Son palabras esdrújulas.
  - C) Se escriben con acento ortográfico.
  - D) Están escritas en el mismo texto.
35. Si utilizas un diccionario. ¿Cuál es el orden en que irás encontrando las palabras: Popocatépetl, lava, fumarolas, humo, quemazón y volcán?
- A) volcán, Popocatépetl, lava, humo, fumarolas, quemazón.
  - B) fumarolas, humo, lava, Popocatépetl, quemazón, volcán.
  - C) fumarolas, humo, lava, quemazón, Popocatépetl, volcán.
  - D) humo, fumarolas, Popocatépetl, lava, volcán, quemazón.
36. ¿Cómo se les llama a las palabras subrayadas al inicio de cada párrafo del texto que leíste y que remarcan los cambios?
- A) acotaciones
  - B) preposiciones
  - C) conectores
  - D) adjetivos

37. ¿Qué significa que esta parte del texto esté escrito entre comillas?

**"Que suba y baje el magma, es un comportamiento normal en este proceso que está viviendo el volcán, pues la lava aún no da indicios de que quiera desbordarse, simplemente, es como una olla a presión en la que se está jugando con la temperatura que sube y baja".**

- A) Está escrito tal como lo dijo una persona
- B) Es algo muy importante que todos deben de leer
- C) Ha sido mencionado por una persona mayor
- D) Es algo que no ocurre siempre

Lee la canción y responde las siguientes preguntas.

CANCIÓN A MI PUEBLO	NEJE NA JUKO POBLO
Yo soy de aquí de este pueblo no me lo pueden quitar pues ya tengo mi tierrita, y ahora voy a trabajar.	Neje na juko poblo ketasi omera bujema mai iniwi jipe nochama
Estos terrenos son buenos producen varios cereales maíz, papa, frijol y también calabazales	Wasaka we gala juko wabe rakem reyawi muni. relowi, sunuko, achoko weka bachike.
A mí dime que sí, a otro dile que no florequita tarahumara, muy hermosa flor.	Juli chiko jeane ke tasi aneke binoi sewaka mapu ralamuli jipe wabe semati.
	Lengua indígena: Tarahumara

38. ¿Cuál es el tema del que habla el autor de la canción?

- A) Su pueblo, la tierra y sus cultivos.
- B) Su llegada al pueblo y compra de un terreno.
- C) Los terrenos del pueblo no son buenos para cultivar cereales.
- D) Habla de cómo le quieren quitar su tierra.

39. Observa la canción. Identifica qué significa “ sewaka mapu ralamuli jipe wabe semati” (Corresponde al mismo contenido que el anterior reactivo)

- A) pues ya tengo mi tierra y ahora voy a trabajar.
- B) A mí dime que si, a otro dile que no.
- C) florecita tarahumara, muy hermosa flor.
- D) maíz, papa, frijol y también calabazales.

Lee el relato y responde las preguntas.

<p><b>Nuestras Fiestas</b>  Las fiestas que decimos que son de nosotros, como la de Guadalupe, Navidad, Reyes, Semana Santa, nos las trajeron los misioneros. Nosotros ya bailábamos antes de nuestras fiestas, esto lo aprovecharon los misioneros, para así poder reunir a la gente, porque cuando se baila se junta la gente. Pero hoy en día los nuevos (niños y jóvenes) no saben esto, sólo se les dice que el de allá arriba les ordenó bailarlas y que fue Onorúame quien les puso esos nombres.  Antes cuando se bailaba matachín se hacía sin la indumentaria de ahora, ésta la trajeron los misioneros religiosos. Antes sólo había tres matachines y los músicos, ahora ya hay más grupos. Los pintos usan penacho que antes se le decía moló, hoy se le dice kumisa.</p> <p>Choguita, Mpio. De Guachochi, Chih.  Juego del cuatro con flecha y arco.  Vidal Fuentes Rodríguez.  80 años  Exgobernador de Choguita, Curandero</p>	<p><b>Kita omáwali</b>  Omáwali mapu tamujé níwala juko, Warúpachi jú, Pasco walúala, Pasco rey ma, Kuarésima ayena cho, échi omáwali ko pe ibápali tamí yeali, noli be tamujé ko pe ibápali li jena olí, kite bela ibápali ko, nuleli ralámuli mapu awiméa mapu alí bilé omáwali séba, kite ko awiwáachi ko a bela wikabé ralámuli napawíachi ju.  Kiyá ko ke tasi sipútaka, awiwai matachini, échi apeala, wisíbula, mokoóla ko, pe ibápali bela nulali mapu echiregá awibó, kiyá ko ke tasi cho wikabé rejóachi ke alí ko, pe bikía, ke matachini awíame pe mali ke, jipe ko wikabé bela jú, mapu ré jena Nolóachi, ko makoi naóna kayamé ju.</p> <p>Chokita, Mpio. Wachochi, Chih.  Chokia re'ékiwami.  Beralisi Fuentes Rodríguez  80 bamíbami.  Owirúame, chabé ko Silíame.</p>
---	---

40. Observando el relato en las dos lenguas, interpreta de quién se trata cuando dicen “...el de allá arriba les ordenó bailarlas y que fue Onorúame quien les puso esos nombres”
- A) Exgobernador  
B) Los misioneros  
C) Niños y jóvenes  
D) Dios Padre
41. La lengua tarahumara, en la que están escritos la canción y el relato, además de otras lenguas indígenas, como: el náhuatl, el papago, el yaqui, el pima, el mayo, el tepehuan, el cora y el huichol. ¿A qué familia de lenguas indígenas pertenecen?
- A) yumano – cochimíes  
B) otomangueanas  
C) yuto aztecas  
D) mayenses



CHIHUAHUA

**OMÁWARI  
RARÁMURI**  
(FIESTA TARAHUMARA)

**SEMANA SANTA EN LA  
SIERRA TARAHUMARA  
TE ESPERAMOS**

42. ¿Qué finalidad tiene el cartel anterior?

- A) Recordar que hay sequía y hambre en el pueblo Tarahumara.
- B) Invitar a compartir con ellos su fiesta de semana santa.
- C) Mostrar los cantos y bailes de esa cultura.
- D) Dar a conocer el mapa del estado de Chihuahua.

43. Observa el cartel. ¿Cuál es la frase publicitaria?

- A) Semana Santa en la Sierra Tarahumara. Te esperamos.
- B) Fiesta Tarahumara.
- C) Omáwari Rarámuri.
- D) Chihuahua

44. ¿Por qué en el relato están entre paréntesis las palabras niños y jóvenes?

- A) Se hace una explicación dentro del mismo texto.
- B) Son los que van a bailar por orden de Onorúame.
- C) Esas palabras siempre deben de ir entre paréntesis.
- E) Están colocadas a la mitad del texto.

Tampico, Tam. a 24 de abril de 2012

Querida tía Ani

Te escribo para saludarte y platicarte que ya estoy en exámenes finales, dentro de 15 días termino el semestre y te aviso que ya tengo mi voletó para irme contigo, tres días después de que ya esté libre. **Todavía** no tengo fecha para mi regreso, pienso que lo puedo decidir **después**, sólo tendrá que ser **antes** de la segunda semana de julio.

Aquí está haciendo mucho calor, espero que allá no haga tanto, de cualquier modo llevaré ropa cómoda, ligera y no se me olvidará el traje de baño.

Ahora si estaré contigo más tiempo, porque ya hice mi horario y antes de irme ya quedaré inscrita para el próximo semestre, así que voy sin preocupaciones.

Quiero decirte, que me gustaría que fuéramos a donde nacieron tú y mi abuelita. Mi mamá me ha platicado que es un lugar muy bonito.

Ya estoy ansiosa por verlos a todos, por favor saludamelos.

Bueno tía, pronto nos veremos, te mando un gran abrazo y un beso.

Tu sobrina que te quiere  
Sandy

Sandra Luz Gómez Salas  
Manglares 734 Col. Buenavista  
Tampico, Tam.  
C.P. 84329



Ana Ma. Torres Salas  
1ª de mayo N° 2113  
Fracc. Las Palmas  
Chihuahua, Chih C.P. 64236

45. ¿En qué mes, irá Sandy a visitar a su tía?

- A) abril
- B) marzo
- C) mayo
- D) julio

46. ¿En qué ciudad vive la tía de Sandy?

- A) En donde nació
- B) Chihuahua
- C) Tampico
- D) Tamaulipas

47. ¿Cuál de las siguientes opciones utilizaría Sandy, si le escribiera al director de la escuela?
- A) Estimado director, además de saludarlo, le escribo la presente, para comunicarle que tan pronto termine el semestre, realizaré un viaje que hace mucho tiempo tengo planeado, por lo que este verano no me inscribiré en ninguna materia. De cualquier modo, agradezco me hayan tomado en cuenta para esta opción. Me despido de usted, manifestándole mi consideración y respeto. Sandra Luz Gómez Salas.
  - B) Hola, director, cómo estás. Quiero decirte que este verano no podré inscribirme en ninguna materia porque me iré de vacaciones a un bello lugar. Qué buena onda que se me tomó en cuenta, pero de veras, esta vez no podré, tal vez el próximo verano. De todos modos gracias. Sandy.
  - C) Estimado director, además de saludarlo, le escribo la presente, para comunicarle que tan pronto termine el semestre, realizaré un viaje que hace mucho tiempo tengo planeado, por lo que este verano no me inscribiré en ninguna materia. Qué buena onda que se me tomó en cuenta, pero de veras, esta vez no podré, tal vez el próximo verano. De todos modos gracias. Sandy.
  - D) Hola, director, cómo estás. Quiero decirte que este verano no podré inscribirme en ninguna materia porque me iré de vacaciones a un bello lugar. De cualquier modo, agradezco me hayan tomado en cuenta para esta opción. Me despido de usted, manifestándole mi consideración y respeto. Sandra Luz Gómez Salas.
48. Identifica la opción que presenta una ventaja del correo electrónico sobre la carta.
- A) Recepción inmediata
  - B) Necesita sobre
  - C) Requiere estampillas
  - D) Se aprecia la letra escrita a mano
49. De los siguientes datos. ¿Cuál utilizaría Sandy para enviarle un correo electrónico al director?
- A) C. Director  
Camelia N° 256  
Col. Bosques del Pedregal  
Tampico, Tam. C.P. 87695
  - B) 833 1853297
  - C) director@live.com.mx
  - D) NIP: 23M178
50. En la carta personal. ¿Cuáles datos ayudan a su interpretación?
- A) estampillas, saludo y lugar
  - B) nombres, tiempo y lugar
  - C) rúbrica, saludo y despedida
  - D) nombres, saludo y fecha
51. Identifica el remitente de la carta de Sandy.
- A) Ana Ma. Torres Salas
  - B) Tu sobrina que te quiere
  - C) Sandra Luz Gómez Salas
  - D) Querida tía Ani

52. Cuando llenas el formulario para crear una cuenta de correo electrónico. ¿Qué es lo que te solicitan que escribas y que lo seguirás utilizando cada vez que inicies sesión?
- Fecha de nacimiento
  - Contraseña
  - Nombre completo
  - Código postal
53. Las palabras voletto, despues, saludamelos, abrado, que aparecen subrayadas en la carta de Sandy, están escritas incorrectamente. ¿En que opción están escritas de forma correcta?
- voletto, despues, saludamelos, abrado
  - voletto, después, saludamelos, abrazo
  - boletto, despues, saludamelos, abrazo
  - boletto, después, saludamelos, abrazo
54. Las palabras resaltadas en negritas, en la carta de Sandy son:
- Adverbios de espacio
  - Pronombres personales
  - Adverbios temporales
  - Pronombres posesivos
55. Cuando Sandy, en la carta, le dice a su tía “ Aquí está haciendo mucho calor, espero que allá no haga tanto...” . Las palabras subrayadas, se están utilizando como:
- Pronombres
  - Deícticos
  - Verbos
  - Adjetivos
56. ¿Cuál es el signo que en una cuenta de correo electrónico, separa el nombre del usuario con el de dominio o servidor?
- //
  - #
  - @
  - .com

### MATEMÁTICAS

57. Observa la siguiente tabla que tiene los resultados de la competencia de salto de longitud y contesta lo que se te pide.

Escuela	Alumno	Distancia
Benito Juárez	Daniel	2.30 m
Miguel Hidalgo	Pedro	2.09 m
México	Joel	2.4 m
Guadalupe Victoria	Manuel	2.01 m



¿Qué opción representa el salto con mayor distancia?

- A) 2.01 m
- B) 2.4 m
- C) 2.09 m
- D) 2.30 m

58. Los alumnos de sexto grado registraron su peso en la siguiente tabla:

Nombre	Peso
María	35.6 Kg
Ernesto	38 Kg con 45 gramos
Pablo	33 $\frac{1}{2}$ Kg
Sandra	36 Kg
Juan	39.83 Kg
Karla	37 $\frac{3}{4}$ Kg

Elisa no sabe cuanto pesa, se compara con sus compañeros para estimar su peso y se da cuenta que está más delgada que Karla y menos delgada que Sandra. Elige la opción que muestra el peso aproximado que tiene Elisa.

- A) 34.60 Kg.
- B) 35.13 Kg
- C) 36.50 Kg.
- D) 38.00 Kg.

59. Dos líneas de microbuses tienen la misma ruta de 60 cuadras. La ruta A hace paradas cada 3 cuadras y la ruta B cada 5 cuadras. ¿En qué cuadras coinciden en las paradas, los microbuses de las rutas A y B?

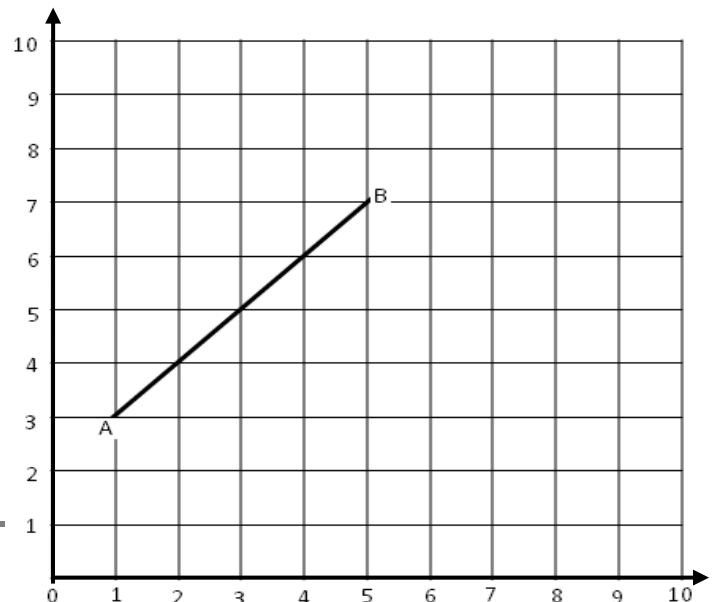
- A) 12, 18, 36, 48
- B) 15, 30, 45, 60
- C) 10, 20, 30, 40
- D) 25, 35, 45, 55

60. Una tortuga recorre 2 metros en 3 minutos. ¿Cuántos metros recorrerá en 42 minutos?

Tiempo	Minutos	3	9	12	18	24	30	36	42
Distancia	Metros	2	6	8	12	16	20	24	

- A) 25 metros
- B) 27 metros
- C) 28 metros
- D) 30 metros

61. Observa la línea recta trazada en el plano cartesiano.

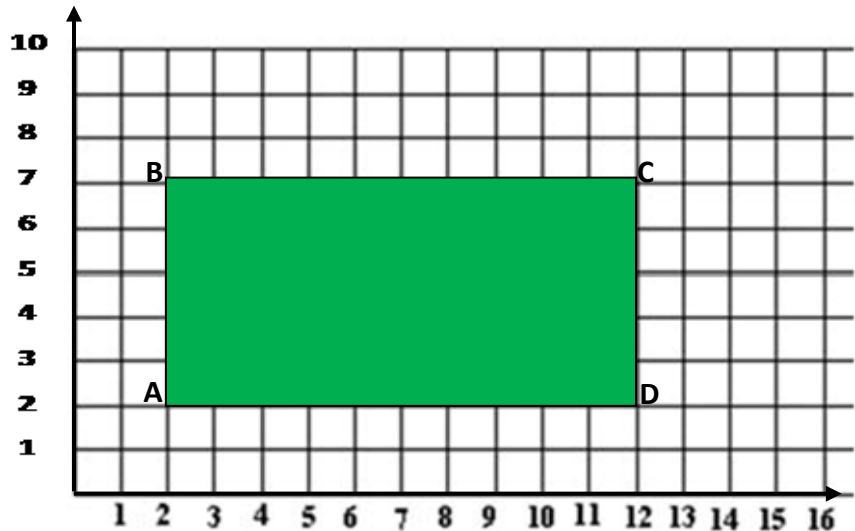


¿Cuáles son las coordenadas que corresponden a los puntos A Y B?

- A) A (1, 4) B (4, 7)
- B) A (1, 3) B (4, 7)
- C) A (1, 3) B (5, 6)
- D) A (1, 3) B (5, 7)

62. ¿Cuáles son los puntos que representan los vértices de la figura en el primer cuadrante del plano cartesiano?

- A) A (2,7) B (12,7) C (12,2) D (2,2)
- B) A (2, 2) B (2,7) C (12,7) D (12,2)
- C) A (7, 2) B (7,7) C (7,12) D (12,2)
- D) A (2, 7) B (7,7) C (7,12) D (2,12)



63. Elsa fue de vacaciones a Estados Unidos, durante su viaje se dio cuenta que el galón de leche costaba 3.99 dólares. ¿Cuánto costará el galón de leche en pesos mexicanos? (1 dólar =13 pesos)

- A) 50.75 pesos
- B) 51.87 pesos
- C) 52.25 pesos
- D) 53.50 pesos

64. Marisol compró una báscula en Mc Allen, Texas, cuando se pesó se dio cuenta que estaba en libras. Si peso 125 libras ¿Cuántos kilogramos pesó? (1 libra = 0.4536 Kg).

- A) 52.75 Kilogramos
- B) 53.50 Kilogramos
- C) 55.00 Kilogramos
- D) 56.70 Kilogramos

65. Mario fue de compras a Hidalgo, Texas; su mamá le encargó que le comprara  $2 \frac{1}{2}$  kg de dulces. ¿Cuántas libras deberá pedir Mario para comprar la cantidad de dulces que le pidió su mamá? (1 libra = 0.4536 Kg).

- A) 4.5 libras
- B) 5.0 libras
- C) 5.5 libras
- D) 6.5 libras

66. El recorrido que hizo Mario, de la Ciudad de México a Hidalgo, Texas fue de 702 km. ¿Cuál fue la distancia recorrida en millas? (1 milla = 1.609 km)
- A) 426 millas
  - B) 436 millas
  - C) 450 millas
  - D) 475 millas
67. En el almacén de la escuela hay 3 galones de pintura, pero para pintar la barda de la escuela se necesitan 14 litros. ¿Cuántos litros faltarán para pintar toda la barda de la escuela? (1 galón = 3.785 Litros).
- A) 2.645 litros
  - B) 2.800 litros
  - C) 3.237 litros
  - D) 3.483 litros
68. ¿Cuántas veces se necesita llenar y vaciar una jeringa de 5 centímetros cúbicos para llenar un recipiente de un litro? (1 cm<sup>3</sup> = 1 ml)
- A) 2 veces
  - B) 20 veces
  - C) 200 veces
  - D) 2000 veces

69. Observa la siguiente tabla y contesta lo que se te pide. ¿En qué comercio está más barato el kilogramo de huevo?

Comercio	Cantidad	Costo
Tienda de la Esquina	500 gramos	\$ 15
Supermercado	750 gramos	\$ 18
Mercado	1 Kg	\$ 28
Tianguis	2 Kg	\$52

- A) Tienda de la Esquina
  - B) Supermercado
  - C) Mercado
  - D) Tianguis
70. La mamá de Beto comparó el precio de las tortillas de cuatro negocios diferentes para saber en cuál de ellos le convenía comprar las tortillas. Observa la siguiente tabla y contesta lo que se te pide. ¿Dónde le conviene comprar las tortillas a la mamá de Beto?

Tortillería	Cantidad	Costo
Tortillería de la Esquina	0.250 Kg	\$ 3.75
Mercado	500 gramos	\$ 5.00
Reparto a Domicilio	1 Kg	\$ 9.00
Supermercado	2 Kg.	\$ 16.00

- A) Tortillería de la Esquina
- B) Mercado
- C) Reparto a Domicilio
- D) Supermercado

71. Don David tiene una tienda de abarrotes, ha estado pensando en cerrarla porque han bajado sus ventas. La siguiente tabla muestra las ventas de la última semana. Elige la opción que presenta la media aritmética de las ventas.

Alumno	Cantidad que escribió
Beto	10.120
Juanita	10.012
Lucia	10.0012
Jorge	2.00012

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Ventas	\$480	\$630	\$350	\$520	\$330	\$295	\$406

- A) 430 pesos  
 B) 480 pesos  
 C) 520 pesos  
 D) 630 pesos
72. Doña Luisa vende hamburguesas y registró la cantidad de hamburguesas vendidas en la semana. Observa la siguiente tabla y contesta lo que se te pide. ¿Cuál será el número de unidades vendidas que representa la mediana?

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Unidades Vendidas	36	30	45	20	28	42	48

- A) 30 unidades vendidas  
 B) 36 unidades vendidas  
 C) 42 unidades vendidas  
 D) 48 unidades vendidas
73. La maestra Lolita le pidió a cuatro alumnos que escribieran en el pizarrón, lo siguiente: diez enteros doce milésimos. Cada alumno escribió diferente. ¿Quién hizo la anotación correcta?
- A) Beto  
 B) Jorge  
 C) Lucia  
 D) Juanita
74. Luis quiere saber si tiene suficiente dinero para hacer un retiro de su cuenta de ahorros. Su estado de cuenta registra ochenta y tres mil quinientos veinticuatro pesos con ocho centésimos. ¿Qué cantidad es la registrada en su estado de cuenta?
- A) 83524.8100  
 B) 803524.08  
 C) 83524.008  
 D) 83524.08

75. Observa la siguiente sucesión numérica: 3, 9, 27\_\_\_\_, 243... ¿Cuál número falta en la sucesión?

- A) 81  
 B) 120  
 C) 240  
 D) 239

76. Observa la siguiente sucesión numérica:  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{4}{12}$ , \_\_\_\_\_,  $\frac{6}{18}$ , \_\_\_\_\_,  $\frac{8}{24}$ ,  $\frac{9}{27}$ , \_\_\_\_\_  
 ¿Qué fracciones faltan en la sucesión?

- A)  $\frac{5}{15}$ ,  $\frac{7}{21}$ ,  $\frac{10}{30}$
- B)  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{5}{15}$ ,  $\frac{7}{21}$
- C)  $\frac{4}{12}$ ,  $\frac{6}{18}$ ,  $\frac{8}{24}$
- D)  $\frac{5}{15}$ ,  $\frac{6}{18}$ ,  $\frac{7}{21}$

77. Juan cargó gasolina y la aguja marco  $\frac{3}{5}$  partes del tanque que tiene una capacidad de 75 litros.  
 ¿Cuántos litros de gasolina faltaran para llenarlo?

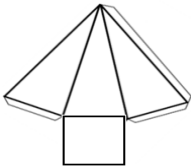
- A) 20 L
- B) 25 L
- C) 30 L
- D) 45 L

78. Martín invitó a sus 5 primos a merendar y compró un galón de leche que repartió en parte iguales.  
 ¿Cuánta leche le tocó a cada uno de ellos, incluyendo a Martín? (1 galón = 3.785 litros)

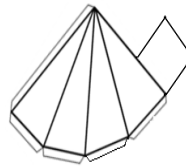
- A) 0.253 litros
- B) 0.750 litros
- C) 0.630 litros
- D) 0.525 litros

79. ¿Cuál de los siguientes desarrollos planos permite a Gabriel construir correctamente una pirámide cuadrangular?

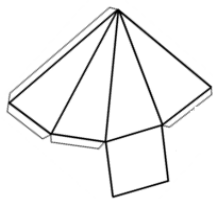
A)



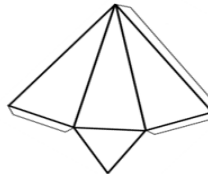
C)



B)

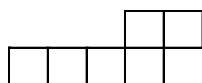


D)

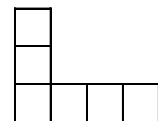


80. Observa las siguientes figuras y contesta lo que se te pide. ¿Cuál es el modelo que se debe seguir para armar un cubo?

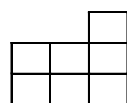
A)



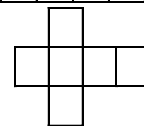
C)



B)



D)



81. La rueda de una bicicleta tiene 35 cm de radio. ¿Qué distancia ha recorrido la bicicleta cuando la rueda ha dado 50 vueltas?

- A) 1099.56 cm
- B) 3848.46 cm
- C) 10995.60 cm
- D) 19242. 32 cm

82. En el rancho de Juan están construyendo un corral que tiene forma de circunferencia con un diámetro de 14 metros y quiere cercarlo con malla ciclónica ¿Cuántos metros de malla ciclónica tendrá que comprar Juan?

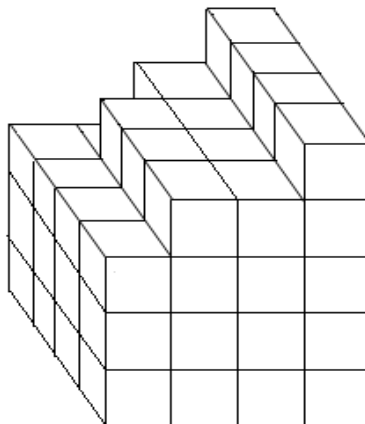
- A) 43.9824 metros
- B) 45.8967 metros
- C) 48.5734 metros
- D) 49.1525 metros

83. ¿Cuántas vueltas completas ha dado una rueda que ha recorrido 31.42 m y tiene 0.5 m de diámetro?

- A) 20
- B) 25
- C) 31
- D) 50

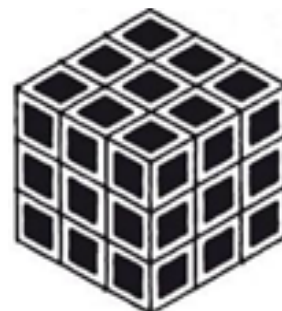
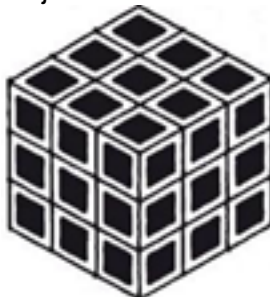
84. Observa la siguiente figura. ¿Cuántos cubos faltan para completar el bloque?

- A) 13 cubos
- B) 17 cubos
- C) 22 cubos
- D) 26 cubos



85. En una bodega se acomodaron cajas con libros sobre dos tarimas. Observa las siguientes figuras y elige la opción que muestra la cantidad total de cajas de las dos tarimas.

- A) 18 cajas
- B) 27 cajas
- C) 36 cajas
- D) 54 cajas



86. Por cada 3 pasos que da Joel, su hermano Ricardo da 2. Si Joel da 21 pasos ¿Cuántos pasos dará Ricardo?

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 18

<b>JOEL</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>RICARDO</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>18</b>

87. En el aula de cómputo por cada 5 alumnos hay 3 computadoras. Si en el grupo hay 35 alumnos. ¿Cuántas computadoras le asignarán?

- A) 10
- B) 15
- C) 21
- D) 27