

PRIMARIA

5



**Secretaría de
Educación**

T A M A U L I P A S

2012

EJERCICIO ENLACE BIMESTRE III Y IV



NOMBRE DEL ALUMNO:

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

5to. Grado

INSTRUCCIONES GENERALES

1. LEE CON ATENCION TODAS ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE QUE EMPIECES A RESOLVER LAS PREGUNTAS.
2. Este cuaderno te servirá para leer todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas deberás registrarla en tu HOJA DE RESPUESTAS.
3. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS, indicadas con las letras A, B, C, D; pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, las cuales corresponden con las posibles respuestas de las preguntas del cuaderno.
5. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCION la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta.

EJEMPLO

40. Si la función de cine comenzó a las 18:00 horas y terminó a las 23:00 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

39. A B C D
40. A B C D
41. A B C D

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES que presentan algunas preguntas de este cuaderno.

COMIENZA EL EXAMEN

ESPAÑOL

1. La Asociación de Médicos Veterinarios organizó un concurso de razas de perros. Con todos los perros que se inscribieron, se elaboró un cuadro sinóptico para utilizarlo el día del concurso. ¿Cuál es el que deben utilizar?

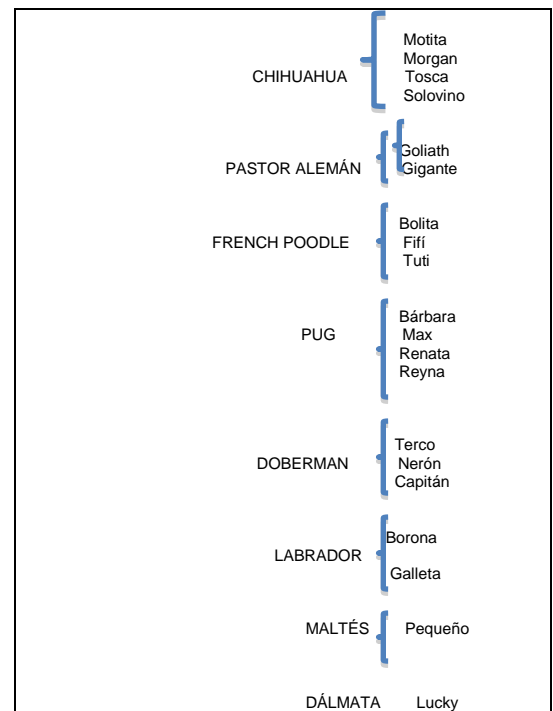
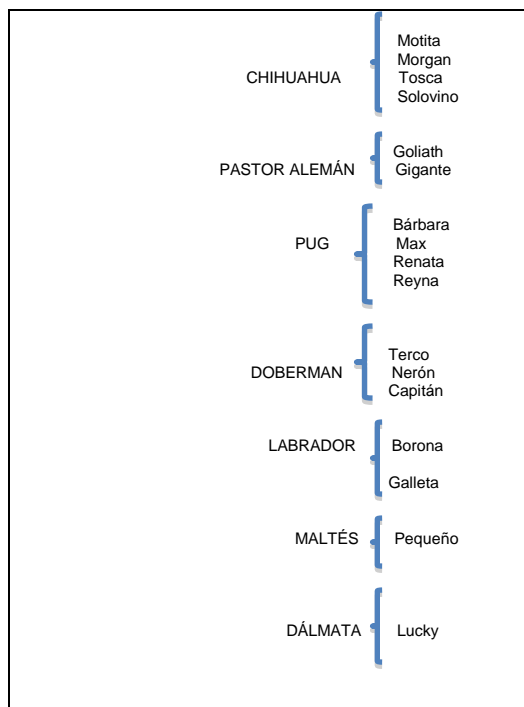
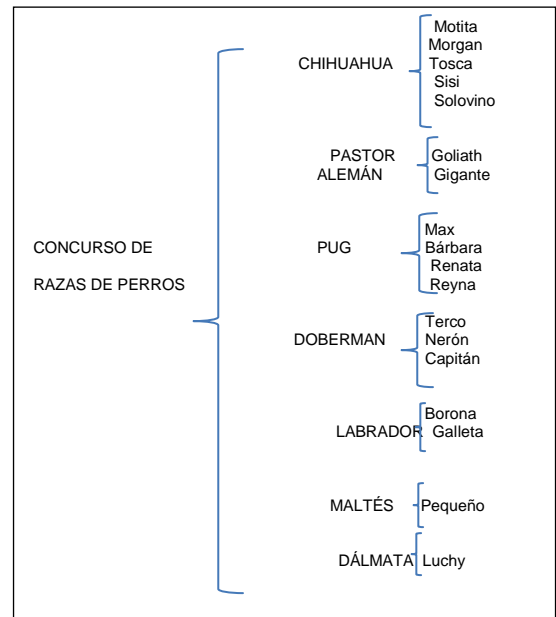
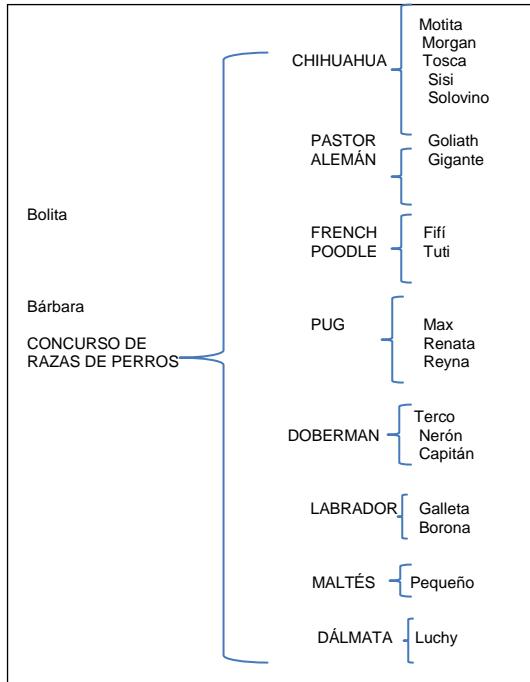
Lunes:
 Motita(Raza Chihuahua)
 Goliath (Raza Pastor Alemán),
 Bolita (Raza French Poodle),
 Bárbara (Raza Pug)

Martes:
 Terco (Raza Doberman)
 Fifi (Raza French Poodle)
 Morgan (Raza Chihuahua)
 Max (Raza Pug)

Miércoles
 Gigante(Raza Pastor Alemán)
 Renata(Raza Pug)
 Galleta (Raza Labrador)
 Tosca (Raza Chihuahua)
 Sisi (Raza Chihuahua)
 Nerón (Raza Doberman).

Jueves
 Borona (Raza Labrador)
 Reyna (Raza Pug).

Viernes
 Capitán (Raza Doberman)
 Solovino (Raza Chihuahua)
 Tuti (Raza French Poodle)
 Pequeño (Raza Maltés)
 Lucky (Raza Dálmata).



2. ¿Cuál fue la categoría para organizar la información, en el cuadro sinóptico que los médicos van a utilizar en el concurso?
- A) Raza
 - B) Tamaño
 - C) Día de inscripción
 - D) Edad
3. ¿Qué información tendrán que buscar en otra parte los médicos, por no encontrarse en el cuadro sinóptico?
- A) Total de perros participantes
 - B) Cantidad de perros de cada raza
 - C) Raza con más participantes
 - D) Edad de los participantes
4. ¿Cuál de los siguientes párrafos corresponde a un texto expositivo con la información del cuadro sinóptico?
- A) La Asociación de Médicos Veterinarios organiza un concurso de razas de perros, en el cual podrán apreciarse diferentes razas. Entre las razas con mayor número de participantes están: Chihuahua, Pug y Doberman.
 - B) Los perros deben estar vacunados y desparasitados para poder inscribirse en el concurso de razas que organiza la Asociación de Médicos Veterinarios.
 - C) Bárbara, Max, Renata y Reyna, son cuatro preciosos perros de la raza Dálmata que participarán en el concurso organizado por los Médicos Veterinarios.
 - D) Bolita, Fifi y Tuti, son los ejemplares de la raza French Poodle que se inscribieron en el concurso de razas que organiza la Asociación de Médicos Veterinarios, ellos junto con los demás perros deberán portar un collar y una trailla para hacer el recorrido en el evento.
5. ¿Cuál es la función del cuadro sinóptico del concurso de razas de perros?
- A) Jerarquizar la información.
 - B) Presentar las reglas del concurso.
 - C) Organizar la información.
 - D) Presentar una conclusión.
6. ¿Cuál es el signo que permite organizar y relacionar los datos en un cuadro sinóptico?
- A) =
 - B) {
 - C) #
 - D) &
7. ¿Por qué están escritos con mayúscula los nombres de los participantes del concurso?
- A) Porque se trata de un evento importante para quienes les gustan los perros.
 - B) Porque sus dueños los quieren mucho y desean lucirlos.
 - C) Porque los nombres propios se escriben con mayúscula.
 - D) Porque son de razas finas.

8. Lee el siguiente poema y contesta.

La Nube y el Viento

**Sobre un rosado horizonte
nube y viento están jugando.
El sol los está mirando,
por sobre el pico del monte.**

Me hace cosquillas tu brisa.
Cuando me acaricias, siento
que se me sale la risa.
-Le dijo la nube al viento.

¡ A reir!, respondió el viento;
la lluvia es muy importante,
pone al que siembra contento
y al río de buen talante.

Tu risa, es risa mojada,
plateada y muy luminosa;
una alegre carcajada
sobre la montaña hermosa.

Autor: Andrés Díaz Marrero

Cuando dice “ Tu risa, es risa mojada, plateada y muy luminosa” .¿En qué sentido está escrito?

- A) Literal
B) Humorístico
C) Metafórico
D) Comparativo
9. ¿Qué sentimientos transmite el autor en este poema?
- A) Amor, aventura.
B) Amistad y alegría.
C) Rencor, envidia.
D) Tristeza, amargura.
10. ¿En cuál de las siguientes opciones el autor del poema utiliza una aliteración?
- A) Sobre un rosado horizonte nube y viento están jugando.
B) Cuando me acaricias, siento que se me sale la risa
C) Una alegre carcajada sobre la montaña hermosa.
D) Pone al que siembra contento y al río de buen talante.
11. En la estructura del poema cómo se le llama a lo sombreado con negritas?
- A) Rima
B) Estrofa
C) Verso
D) Poema

12. ¿A qué corresponden las palabras subrayadas en el poema?

- A) Verbos
- B) Adverbios
- C) Adjetivos
- D) Preposiciones

El celular

No estoy a favor del celular porque con el uso del celular, se perdió parte de la privacidad al irrumpir una llamada en el momento y en el lugar más inoportunos; comenzaron a aparecer otros fenómenos del comportamiento que antes no existían. Es más, en un estudio realizado en Gran Bretaña en 2006, se encontró que para el 60% de los poseedores de celular, éste se convirtió en una fuente permanente de angustias y otros desórdenes denominados tecnopatías; en relación con esto, algunos han desarrollado síndromes de pánico a las llamadas entrantes de un celular (sobre todo si la llamada es de quien no se espera), o si la llamada entra justo cuando el destinatario está en un lugar en el que no es oportuno para él contestar, y otros, por su parte, han desarrollado tal dependencia con el aparato que ya no pueden vivir sin él; sienten pánico si salen de su casa y se percatan que no lo llevan consigo.

Sin el celular, los celuadictos se sienten como soldados sin fusil en medio de una emboscada; es un compañero inseparable para pasar el tiempo de espera o sencillamente para evitar relacionarse con otras personas en algún espacio compartido. Es, a veces, un pretexto perfecto para intentar pasar desapercibido o evitar interactuar con la gente de su entorno o, sencillamente, para mostrarse como un individuo moderno, ejecutivo, y tecnologizado.

Para los estudiosos de los fenómenos sociales de masas y de los comportamientos individuales dentro y fuera de la masa, desde la psicología, la economía, la cultura, y la sociología, en el uso y consumo de dicha tecnología tienen un campo de acción muy interesante en materia de tecnopatías que van desde las tecnofobias hasta las tecnoadicciones.

Durante muchos años, me rehusé a tener celular y me sentía libre, tranquilo, con privacidad, con control de las comunicaciones personales. Con disfrute pleno del momento sin tener que recibir llamadas indeseables e inoportunas. Gozaba de un estado de permanente alegría, muy cercano a la felicidad. Hoy, la vida moderna con sus ritmos y condicionantes sociales me han obligado a hacer uso de él. Era eso o quedar "incomunicado". Siempre que no tuve celular, fui feliz, muy feliz. Ahora procuro serlo, a pesar del celular.

13. ¿Cuál es el principal punto de vista que manifiesta el autor del texto anterior?

- A) A partir del celular, a los estudiosos de fenómenos sociales y de comportamiento se les amplía su campo de acción.
- B) No está de acuerdo con el uso del celular, sin embargo la vida moderna lo ha obligado a hacer uso de él.
- C) Presenta un estudio realizado en Gran Bretaña en el año 2006, en el que se afirma que para el 60% de usuarios ha sido origen de angustias y desórdenes.
- D) Explica los beneficios y las oportunidades que representan el uso del celular en todos los momentos: familiar, social, laboral.

14. ¿Cuál de las opciones menciona la fundamentación de los argumentos, que se refiere a los sentimientos del autor del texto?

- A) Se perdió parte de la privacidad al irrumpir una llamada en el momento y en el lugar más inoportuno.
- B) Sin el celular, los celuadictos se sienten como soldados sin fusil en medio de una emboscada.
- C) Comenzaron a aparecer otros fenómenos del comportamiento que antes no existían.
- D) Sin celular, me sentía libre, tranquilo, con privacidad, con control de las comunicaciones personales.

15. La palabra “tecnoadicciones”, sin consultar el diccionario y sólo por el tema y ubicación en el texto ¿Cómo la definirías?
 - A) Adicción a la tecnología.
 - B) Adicción al tecnológico.
 - C) Uso del lenguaje técnico.
 - D) Miedo a la tecnología.

16. ¿Para qué le puede servir al autor del texto, lo que en él escribió?
 - A) Conocer más acerca de los teléfonos celulares.
 - B) Fundamentar con argumentos su posición acerca del uso del teléfono celular.
 - C) Acordarse cuando no usaba celular.
 - D) Promocionar el uso de los celulares.

17. En un debate. ¿Qué función tiene el moderador?
 - A) Estar atento, identificar las ideas centrales del debate y anotarlas
 - B) Dar la palabra, hacer preguntas, guiar los argumentos
 - C) Pedir turno para hablar. Escuchar con respeto a los demás
 - D) Tomar nota de los argumentos que exponga cada equipo

18. En la oración “No estoy a favor del celular **porque** con el uso del celular, se perdió parte de la privacidad” ¿Qué función cumple la palabra porque?
 - A) Adjetivo
 - B) Preposición
 - C) conectivo
 - D) Adverbio

EL EJERCICIO

Pero para los niños, hacer ejercicio significa jugar y mantenerse físicamente activos. Los niños hacen ejercicio cuando tienen clase de gimnasia en la escuela, cuando practican fútbol o cuando tienen clase de baile. También hacen ejercicio cuando están en el recreo, andan en bicicleta o juegan a la mancha.

Beneficios del ejercicio

Todas las personas pueden beneficiarse al hacer ejercicio de forma regular. Los niños que se mantienen activos tendrán: Músculos y huesos más fuertes, un cuerpo más delgado, ya que el ejercicio ayuda a controlar la grasa en el cuerpo, menos probabilidades de tener sobrepeso, menor riesgo de tener diabetes tipo 2, presión arterial y niveles de colesterol en sangre probablemente más bajos y una mejor actitud ante la vida.

Además de disfrutar los beneficios que la práctica regular de ejercicio aporta a la salud, los niños que tienen buen estado físico duermen mejor y pueden enfrentar los desafíos físicos y emocionales con mayor eficacia (desde correr para alcanzar un autobús hasta estudiar para un examen).

Actividades aeróbicas

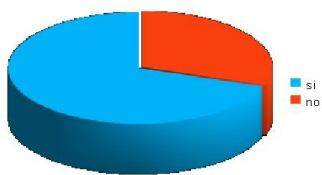
El ejercicio aeróbico puede ser divertido tanto para adultos como para niños. Algunos ejemplos de actividades aeróbicas: Baloncesto, ciclismo, patinaje sobre hielo, patinaje en línea, fútbol, natación, tenis, caminar, trotar y correr.

EL EJERCICIO										
BENEFICIOS CON EJERCICIO EN FORMA REGULAR	Músculos y huesos fuertes	Cuerpo delgado	Menos probabilidad de sobrepeso	Menos riesgo de diabetes tipo 2	Niveles de colesterol más bajos	Presión arterial más baja	Mejor actitud ante la vida	Mejor dormir	Mayor capacidad para desafíos físicos y emocionales	Para niños es un juego y están activos
ACTIVIDAD AEROBICA	Baloncesto	Ciclismo	Patinaje sobre hielo	Patinaje en línea	Futbol	Natación	Tenis	Caminar	Trotar	Correr

Kidshealth.org

Revisado por: Mary L. Gavin (febrero 2009)

19. La doctora Dulce Ramírez, que trabaja en el Hospital Infantil de México, en un artículo de divulgación científica dijo: “Yo creo que los niños además de comer nutritivo, deben hacer ejercicio para crecer sanos y fuertes”. ¿A qué corresponde lo que dijo la doctora?
- A) Argumento
 - B) Opinión
 - C) Dato
 - D) Resumen
20. La tabla anterior. ¿Tiene relación con la información contenida en los subtemas del texto?
- A) No tiene relación. Trata otro tema.
 - B) Se relaciona y contiene lo más importante.
 - C) Se relaciona y además incluye otros temas.
 - D) Solamente se relaciona con el título.
21. ¿Qué función tiene la tabla que aparece en un artículo de divulgación científica?
- A) Hacerlo interesante.
 - B) Evitar el aburrimiento al leerlo.
 - C) Apoyar sus afirmaciones.
 - D) Darle presentación y colorido.
22. ¿Qué función tiene la parte del artículo que dice Kidshealth.org Revisado por Mary L. Gavin (febrero 2009)?
- A) Cita bibliográfica en el cuerpo del texto.
 - B) Referencia bibliográfica al inicio del texto.
 - C) Referencia Bibliográfica después del texto.
 - D) Subtítulo del artículo.
23. De acuerdo al pie de gráfica. ¿Cuál sería el lugar más adecuado para insertarla en el artículo de divulgación “El EJERCICIO”?



75% de las personas encuestadas dicen sentirse beneficiadas al hacer ejercicio.

- A) A un lado del título.
 - B) En donde habla de beneficios del ejercicio.
 - C) En donde habla de actividades aeróbicas.
 - D) No corresponde al tema.
24. Si la maestra dice “ vamos a escribir algo de este artículo, parafraseando su contenido” .¿ A qué se refiere?
- A) Escribir con mis propias palabras la información.
 - B) Hacer un resumen del texto.
 - C) Elaborar un cuadro sinóptico.
 - D) Hacer una tabla con lo más importante.

El Pequeño Juan

Personajes

Relator

Francisco (11 años, muy responsable)

Juan (9 años, rebelde y travieso)

Abuelo (Tranquilo, serio y quiere mucho a sus nietos)

Abuela (Tranquila, alegre y quiere mucho a sus nietos)

Mamá (como si fuera una aparición)

Primer acto

(Ocurre en una casita con techo de palma, los personajes viven en un pueblo de Tlaxcala. Hay flores afuera de la casa y montoncitos de madera. En el interior, un comedor/cocina y cerca dos camas todo el decorado rústico y pobre).

Relator

Francisco y Juan son dos niños que van a vivir con sus abuelos, al morir sus padres en un accidente. Para ellos ha sido difícil y más para el pequeño Juan, ¡que no acepta que sus padres ya no están! y presenta una actitud de rebeldía.

(El abuelo afuera de la casa juntando madera. La abuela en el interior, en la cocina, haciendo tortillas. Los dos hermanos entrando a la casa, contentos, regresando de la escuela.)

Francisco (mostrando entusiasmo y dejando la mochila sobre la cama) - ¡Abuelita, ya llegué!, hoy la maestra nos enseñó nuevas cosas-

Abuelita (vestido sencillo y delantal, contenta con ese comentario y haciendo tortillas) - ¡Qué bueno, hijito!, me da mucho gusto. Y ... ¿a ti Juan, cómo te fue?-

Juan (temeroso, titubeante y frotándose las manos) - Mmm, muy bien abue, muy bien-

Abuelita (poniendo los platos servidos sobre la mesa) - Bueno, bueno, a comer y luego a hacer la tarea, lávense las manos-

Francisco (sonriendo, es el primero que se sienta a la mesa) - ¡Qué rico huele abuelita, qué hiciste!-

Abuelita (con dulce voz, coloca un cesto con una servilleta de tela en la mesa) - Ya verán, les hice frijolititos con epasote como los que su mamita en paz descansase les hacía y estas tortillitas, que se van a chupar los dedos. ¡ Juan, corre a hablarle a tu abuelo para que venga a comer!-

Juan (con cara de travieso, sale de la casa diciendo) - ¡Corro, abue, corro!-

(Todos sentados a la mesa comiendo.)

Francisco (cara de preocupación y casi en secreto que no lo escuchen los abuelos) - Juan, tengo que hablar contigo cuando terminemos de comer-.

Segundo acto

Afuera de la casa

Francisco (con voz fuerte y cara seria, tomando uno de los leños que junta el abuelo) -Oye Juan, no me gusta lo que estás haciendo-

Juan (pone cara de sorprendido) -Y ¿qué estoy haciendo?, según tú-

Francisco (elevando la voz) - ¿Crees que no me he dado cuenta de que te escapabas de la escuela tan pronto llegamos y que casi no asistes?-

Juan (cara de sorprendido) - ¿Yooo?-

Francisco (Mortificado) -Si, tú. Ya investigué y sé que te vas al bosque cercano. ¿Qué tienes que ir a hacer allá si en donde debes estar es en la escuela?-

Juan (Relajado y emocionado) - ¡Si vieras a cuántos pájaros le atino cuando les tiro piedras, hasta te sorprenderías!-

Francisco (Sorprendido) - ¿Eso haces?-

Juan - ¡Sí, y no te imaginas cuántos nidos he bajado de los árboles, te daría envidia, ya tengo colección!-

Francisco (orrorizado y luego entristecido) - ¡No, no es posible que tú estés haciendo eso, no está bien!. No sólo no vas a la escuela sino que estás haciendo maldades, ¿qué no sabes que debemos cuidar a los pajaritos y a todos los animalitos?, además si mis abuelitos se enteraran ¡se morirían!-

Juan (Despreocupado) -Pues si, en eso me entretengo Paco, en cambio tú de ¡aburrido en la escuela!. Y eso de que mis abuelos se morirían, ¿a poco se van a morir porque yo no voy? ¡claro que no!-

Francisco --Bueno, es una forma de decirte que a ellos les afectaría mucho. No ves que hacen mucho esfuerzo para que podamos ir a la escuela y luego tú no vas. Yo nada más te digo, que si mis papás vivieran, a lo mejor tú no estarías haciendo eso, porque sabes que no está bien. Además, te puede ocurrir algo malo. Y te advierto que si mañana no vas a la escuela, la maestra se encargará de decirles a mis abuelitos, ya me dijo que estás en peligro de reprobar todo el año-.

Juan (riéndose) - ¡Uyyy! ¡Qué miedo!

Tercer acto

Escenario de noche, sentados a la mesa, cenando.

Abuelita (cara de satisfacción) –Qué nietos tan aplicados tengo, ya hicieron su tarea, estoy tan contenta, que el sábado haré ¡un pollo en mole!, para festejar lo bien que van en la escuela-

Juan (pensativo)

Francisco (voltea a mirar a Juan)

Abuelito - ¡A que mis nietos, cuánto los quiero y que orgullozo me siento. Qué hubiera dado yo por haber podido estudiar!-

Relator: Dejaron de hablar, su abuelita les sirvió la cena que transcurrió en silencio. Juan veía a su abuelita, luego volteaba y veía a su abuelito y volvía a verla a ella. Terminaron de cenar y se fueron a dormir.

Cuarto acto

Relator -Esa noche, Juan estaba inquieto y en sueños, le pareció ver a su mamá-

Mamá - ¡Hijo querido, mi pequeño!, sabes lo mucho que te quiero, hazle caso a tu hermano mayor, te quiero ver grande y formado como una persona de bien, ir a la escuela te sirve a ti más que a nadie-

Relator: -¡Juan sintió como si su mamá hubiera estado con él, abrazándolo!. Despertó llorando, pues las palabras que su hermano le dijo y luego el sueño que tuvo, lo hicieron refleccionar y tomar la decisión de ¡Nunca más faltar a la escuela!-

Juan (Despierta a Francisco, que está durmiendo a su lado y le dice) – ¡Levántate hermano, apúrate!, que se nos hace tarde para ir a la escuela-

Relator -Se arreglaron, tomaron su desayuno y emprendieron juntos el camino a la escuela, mientras sus abuelos los miraban sonrientes desde la puerta-

25. En el guión de teatro. ¿Cómo se le llama a las intervenciones de los personajes? Por ejemplo:
Francisco (Sorprendido) - ¿Eso haces? -
Juan - ¡Si, y no te imaginas cuántos nidos he bajado de los árboles, te daría envidia, ya tengo colección!-
- A) Diálogo
B) Acotaciones
C) Escenas
D) Efecto especial
26. “(mostrando entusiasmo y dejando la mochila sobre la cama)”. ¿Qué nombre reciben estas indicaciones en una obra de teatro?
- A) Diálogo
B) Acotaciones
C) Estereotipo
D) Argumento
27. En el guión anterior. ¿Qué función tienen los signos de interrogación y de exclamación?
- A) Dar importancia a los diálogos
B) Saber cuando habla un personaje
C) Conocer las características de los personajes
D) Dar entonación a las oraciones
28. ¿De las siguientes cuál sería una frase adjetiva?
- A) ¡Hijo querido, mi pequeño!
B) ¡Nunca más faltar a la escuela!
C) ¡Corro, abue, corro!
D) ¿A ti Juan, cómo te fue?

29. ¿Cuáles serían las características del estereotipo de los abuelos, como los del guión anterior?
- A) Buenos, generosos, amorosos.
 - B) Exigentes, amargados, regañones.
 - C) Aburridos, inútiles, amenazadores.
 - D) Sobreprotectores, solapadores, tolerantes.
30. En el guión de la obra, que diferencia hay al escribir:
“¡Juan, corre a hablarle a tu abuelo para que venga a comer!” con
“Juan, corre a hablarle a tu abuelo para que venga a comer”
- A) No hay diferencia ya que se dice lo mismo
 - B) Al utilizar signos, se transmite la emoción del personaje
 - C) Quiere decir que es más importante lo que se está diciendo
 - D) Debe llevar signos cuando se menciona un nombre propio
31. En cada acto de la obra de teatro, hay una palabra escrita incorrectamente. ¿Cuál es la forma correcta de hacerlo?
- A) epazote, orrorizado, orgullozo, reflexionar.
 - B) epazote, horrorizado, orgulloso, reflexionar.
 - C) epazote, horrorizado, orgulloso, reflexionar.
 - D) hepazote, horrorizado, orgullozo, reflexionar.
32. ¿Qué se incluye al redactar las acotaciones de un guión de teatro?
- A) Movimientos que debe hacer el personaje
 - B) Los nombres de los actores
 - C) La cantidad de escenas de la obra
 - D) El tipo de iluminación

REPORTE DE ENCUESTA

OBJETIVO: Identificar las preferencias de lectura de los alumnos de la escuela Justo Sierra.

Población: Se encuestó a todos (160) los alumnos de la escuela, de 1° a 6°, a través de la aplicación de un cuestionario: 1° = 25; 2°= 30; 3°=25; 4°=25; 5°=25 y 6°=30.

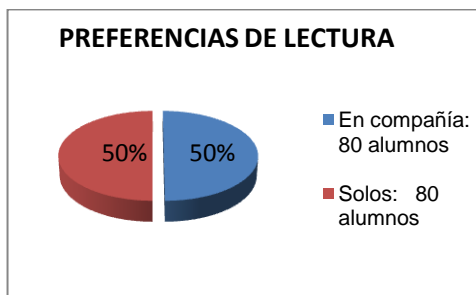
Fecha de realización: 21 de septiembre de 2011.

Principales resultados.

Todos los alumnos (100%), manifestaron tener el hábito de la lectura, no sólo de los libros que utilizan en la escuela. Por un lado, los alumnos de 1° a 3er grado (80), manifestaron que prefieren leer en compañía de algún hermano o sus papás, mientras que los alumnos de 4° a 6° (80), prefieren hacerlo ellos solos.

Los alumnos de sexto (30), declararon que ellos prefieren leer libros en la computadora y representan el 18.75% de alumnos que respondieron a la encuesta.

El 75% (120) de los alumnos de la escuela muestran preferencia por la lectura de libros relacionados con animales. De esa cantidad de alumnos, la mitad (60) que representa el 37.5% de los encuestados, se inclina por leer libros de dinosaurios, mientras que la otra mitad (60) que representa el mismo porcentaje se distribuye en preferencias de otros animales, tales como: perros, gatos, peces y animales de granja.



Al 50% (80) de los alumnos les gusta leer en Compañía .En este grupo se incluyen los alumnos de 1° a 3er grado.

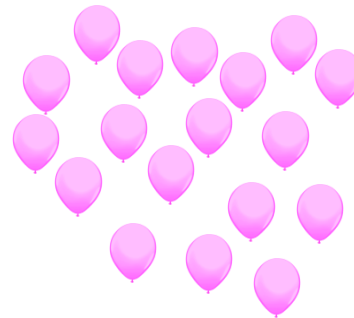
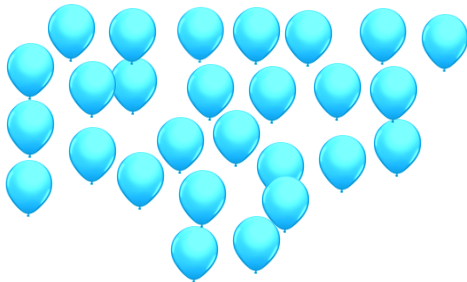
PREFERENCIAS DE LECTURA					
Preferencias por libros de animales				Preferencias por libros diversos	
Libros de dinosaurios		Libros de otros animales			
N° Alumnos	Porcentaje	N° Alumnos	Porcentaje	N° de alumnos	Porcentaje
60	37.5	60	37.5	40	25

33. ¿Cuál es el porcentaje de alumnos que prefieren leer libros de dinosaurios?
- A) 37.5
B) 25
C) 75
D) 50
34. ¿Cuál es un dato del reporte de encuesta que no aparece en la tabla?
- A) Son 40 alumnos los que prefieren leer libros diversos.
B) Alumnos de 6° (30) prefieren leer libros en computadora y son el 18.75%.
C) De los que prefieren libros de animales, a la mitad les gustan de dinosaurios y a la otra mitad de otros animales.
D) A 60 alumnos les gusta leer libros de dinosaurios.
35. De las siguientes opciones, ¿Cuál es una conclusión de la encuesta anterior?
- A) A todos los alumnos de la escuela Justo Sierra les gusta leer y la mayoría prefieren leer libros relacionados con animales.
B) La encuesta se aplicó a todos los alumnos de la escuela, desde primero hasta sexto grado.
C) El objetivo de la encuesta es identificar las preferencias de lectura de los alumnos de la escuela Justo Sierra.
D) Se elaboró entre todos el cuestionario que se aplicó a los alumnos el día 21 de septiembre de 2011.
36. ¿A cuáles datos del reporte de encuesta está apoyando la gráfica?
- A) Los que indican preferencias de lectura de libros de otros animales tales como: perros, gatos, peces y animales de granja.
B) Relacionados con la preferencia de los alumnos de 6° a leer libros en la computadora.
C) Los que hablan del gusto de los alumnos por leer acerca de los dinosaurios y otros animales.
D) Los que presentan la preferencia de los alumnos a leer solos o en compañía de algún hermano o papás.
37. ¿Para qué sirven las tablas de frecuencia?
- A) Presentar las conclusiones de la encuesta.
B) Redactar las preguntas adecuadas.
C) Representar gráficamente los resultados.
D) Contar el mismo tipo de respuestas.

38. ¿Qué función tiene un reporte de encuesta?
- A) Reunir las preguntas que se hacen a los informantes.
 - B) Contar cuántas veces se repite la misma respuesta.
 - C) Reunir toda la información en tablas y gráficas.
 - D) Presentar resultados obtenidos a través de las preguntas.
39. ¿Qué función tienen los cuestionarios?
- A) Interpretar las respuestas dadas a cada pregunta.
 - B) Obtener la información a través de las preguntas.
 - C) Organizar gráficamente los datos.
 - D) Presentar preguntas claras y sencillas.
40. ¿Qué dice el pie de gráfica?
- A) Preferencias de lectura
 - B) Al 50% (80) de los alumnos les gusta leer solos. En este grupo se incluyen los alumnos de 4° a 6° grado.
 - C) Al 50% (80) de los alumnos les gusta leer en compañía. En este grupo se incluyen los alumnos de 1° a 3er grado.
 - D) En compañía: 80 alumnos. Solos: 80 alumnos.
41. En el reporte de encuesta. ¿Qué signo de puntuación está separando los párrafos?
- A) Dos puntos.
 - B) Punto y seguido.
 - C) Punto y aparte.
 - D) Coma

MATEMÁTICAS

42. La maestra llevó 27 globos azules y 18 globos rosas que repartió entre sus 9 alumnos. ¿Qué opción representa la fracción equivalente que se distribuye a cada alumno, de globos azules y globos rosas?



- A) $\frac{7}{3}$ y $\frac{4}{3}$
- B) $\frac{8}{3}$ y $\frac{5}{3}$
- C) $\frac{9}{3}$ y $\frac{6}{3}$
- D) $\frac{6}{3}$ y $\frac{4}{3}$

43. Luis y Paty, llevaron dulces para la Posada Navideña. Luis llevó 36 paletas para los niños y las colocó en 9 bolsas. Paty llevó 54 caramelos para las niñas y los colocó en 18 bolsas. ¿Qué opción presenta una comparación correcta entre la cantidad de dulces que contienen las bolsas de niños y niñas?
- A) $36/9 < 54/18$
B) $36/9 > 54/18$
C) $36/9 = 54/18$
D) $36/9 + 54/18$

44. Observa la siguiente tabla y contesta lo que se te pide.

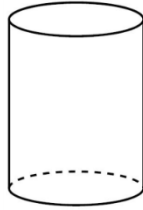
Producto	Precio en Pesos						
Fruta	40.15	18.20	53.80	10.60	61.00	26.40	39.35
Carne	16.30	73.60	27.90	68.20	92.10	17.50	80.70

¿Cuál precio de la fruta sumado con el precio de la carne es igual a 100 pesos?

- A) 40.15 y 68.20
B) 18.20 y 80.70
C) 26.40 y 73.60
D) 53.80 y 27.90
45. Elige la opción que presenta el resultado de sumar $8 + 1.3 + 0.7 + 2.0$
- A) 9.8
B) 10.0
C) 11.3
D) 12.0
46. En una panadería se empaquetaron 14 recipientes con 35 hojarascas y sobraron 25. ¿Cuántas hojarascas se hicieron en total?
- A) 450 hojarascas
B) 490 hojarascas
C) 500 hojarascas
D) 515 hojarascas
47. En un curso se formaron 5 grupos de 30 personas, pero sobraron 17. ¿Cuántas personas en total quieren tomar el curso?
- A) 30 personas
B) 150 personas
C) 167 personas
D) 170 personas
48. Doña Carmen empaquetó 11 recipientes con 12 empanadas y sobró 1 empanada. ¿Cuántas empanadas se hicieron en total?
- A) 84 empanadas
B) 96 empanadas
C) 100 empanadas
D) 133 empanadas

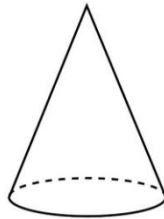
49. Observa la siguiente figura. ¿Cuántas bases tiene el cilindro?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



50. Observa la siguiente figura. ¿Cuántos vértices tiene el cono?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



51. La familia Ramírez vive en Nuevo Laredo y en las vacaciones quieren ir a la playa a Tampico. Observa la siguiente tabla. De las opciones que se te presentan ¿Cuál es la ruta más corta que puede tomar la familia Ramírez para ir a Tampico?

Distancia en kilómetros entre ciudades						
Nuevo Laredo	221	Monterrey	281	Ciudad Victoria	242	Tampico
Nuevo Laredo	251	Reynosa	91	Matamoros	496	Tampico
Nuevo Laredo	221	Monterrey	515	San Luis Potosí	417	Tampico
Nuevo Laredo	251	Reynosa	323	Ciudad Victoria	242	Tampico

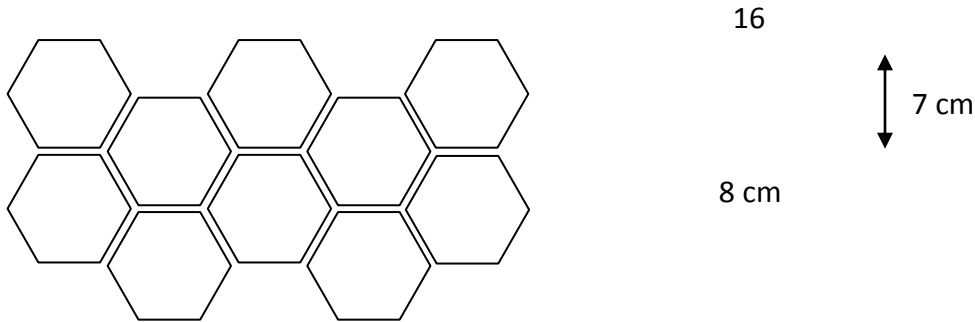
- A) Nuevo Laredo, Monterrey, Ciudad Victoria, Tampico.
- B) Nuevo Laredo, Reynosa, Matamoros, Tampico.
- C) Nuevo Laredo, Monterrey, San Luis Potosí, Tampico.
- D) Nuevo Laredo, Reynosa, Ciudad Victoria, Tampico.

52. Observa el siguiente mapa y contesta lo que se te pide. ¿Cuántos kilómetros hay entre Gómez Farías y Joya de Manantiales?



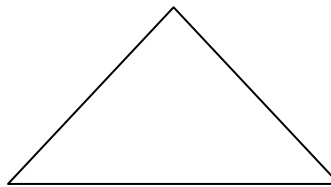
- A) 11 kilómetros
- B) 12 kilómetros
- C) 21 kilómetros
- D) 29 kilómetros

53. En la casa de Lorena van a colocar un piso con adoquines de forma hexagonal, pero en la última línea intercalan la mitad del adoquín. ¿Cuál es el área de esta mitad de adoquín?



- A) $\left(\frac{16 \text{ cm} + 8 \text{ cm}}{2}\right) = 12 \text{ cm}^2$
 - B) $(16 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 7 \text{ cm}) = 31 \text{ cm}$
 - C) $(16 \text{ cm} + 8 \text{ cm}) \times 7 = 168$
 - D) $\frac{(16 \text{ cm} + 8 \text{ cm}) \times 7 \text{ cm}}{2} = 84 \text{ cm}^2$
54. ¿Cuál es el área del siguiente triángulo que tiene de base 12 cm y de altura 8 cm?

- A) $12 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$
- B) $(12 \text{ cm} + 8 \text{ cm})/2 = 10 \text{ cm}$
- C) $(12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm})/2 = 48 \text{ cm}^2$
- D) $12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 96 \text{ cm}^2$



55. El Estado de Tamaulipas tiene una extensión territorial de 79 686 km². ¿Cuántas hectáreas tiene Tamaulipas de superficie territorial?
- A) 7, 968,600 hectáreas
 - B) 79, 686,000 hectáreas
 - C) 796, 860,000 hectáreas
 - D) 7, 968, 600,000 hectáreas
56. ¿Cuántos decámetros cuadrados hay en 1225 m², si un decámetro cuadrado es igual a 100 m²? Selecciona la opción correcta.

- A) 8.24 dam²
- B) 12.25 dam²
- C) 122.5 dam²
- D) 134.6 dam²

57. Observa la siguiente tabla y contesta lo que se te pide. ¿Cuántos kilogramos de limones necesita comprar Carlos para preparar 20 litros de limonada?

Cantidad de Agua (litros)	Kilogramos de Limones
1	0.400
5	2.000
10	4.000
15	6.000
20	

- A) 5 Kilogramos
 B) 7 Kilogramos
 C) 8 Kilogramos
 D) 9 Kilogramos
58. En la tienda donde trabaja Marisela, le hacen un descuento de diez pesos por cada 100 pesos de la compra que haga. ¿Cuánto pagará por un vestido que cuesta 600 pesos?

Costo de la prenda	descuento	Costo con descuento
100	10	90
200	20	180
300	30	270
400	40	360
600		¿ ?

- A) 450 pesos
 B) 540 pesos
 C) 550 pesos
 D) 660 pesos
59. Qué opción muestra el número arábigo que representa el siguiente número egipcio:



	1
	10
	100
	1000

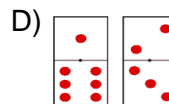
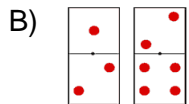
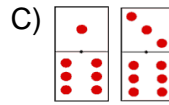
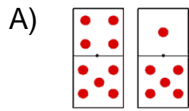
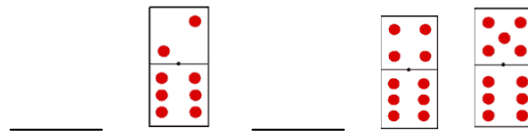
- A) 40
 B) 600
 C) 640
 D) 460
60. Si sumamos el número romano C X X I X más ¿Qué número arábigo resulta?

- A) 238
 B) 350
 C) 412
 D) 459
61. La siguiente tabla registra el tiempo y la distancia recorrida por un automóvil que avanza a 80 Kilómetros por hora. ¿Cuál es la distancia recorrida en 4 horas?

Hora	2	3	4	5
Distancia	160	240		400

- A) 280
 B) 320
 C) 340
 D) 380

62. ¿Cuáles son las fichas de dominó que faltan en la sucesión?



63. Un albañil necesita dos bultos y medio de cemento para construir un tramo de banqueteta. El dueño de la obra tiene tres bultos incompletos: uno de ellos tiene $\frac{3}{4}$, otro $\frac{2}{3}$ y el último $\frac{1}{2}$. ¿Qué fracción representa la cantidad de cemento que le hace falta al albañil?

- A) $\frac{7}{12}$
 B) $\frac{8}{12}$
 C) $\frac{10}{12}$
 D) $\frac{23}{12}$

64. Don Rosalío cortó el lunes $\frac{3}{4}$ de canasto de mangos, el martes $\frac{1}{3}$, el miércoles $\frac{1}{2}$ canasto, jueves $\frac{2}{3}$ y el viernes $\frac{6}{8}$ del canasto. ¿Qué fracción representa la cantidad de mango que cortó en la semana?

- A) $\frac{72}{24}$
 B) $\frac{24}{72}$
 C) $\frac{24}{12}$
 D) $\frac{72}{12}$

65. En el salón de 5° A hicieron un convivio donde sólo participaron los alumnos. Si se compraron 128 tamales y cada alumno se comió 4 tamales ¿cuántos alumnos hay en el grupo?

- A) 18 alumnos
 B) 28 alumnos
 C) 32 alumnos
 D) 34 alumnos

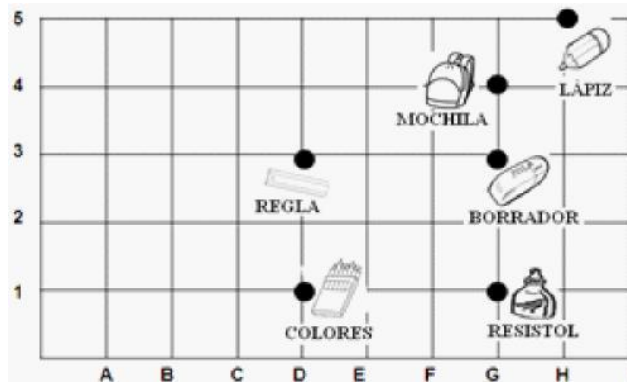
66. El maestro hace un juego para reforzar las matemáticas; les pregunta a sus alumnos. ¿Qué número multiplicado por 3 y sumándole 8, se obtiene 125? Elige la opción que te da este número.

- A) 17
 B) 28
 C) 39
 D) 43

67. Observa el siguiente plano y contesta lo que se te pide:

¿Cuál es el objeto que se encuentra en la posición(G,4)?

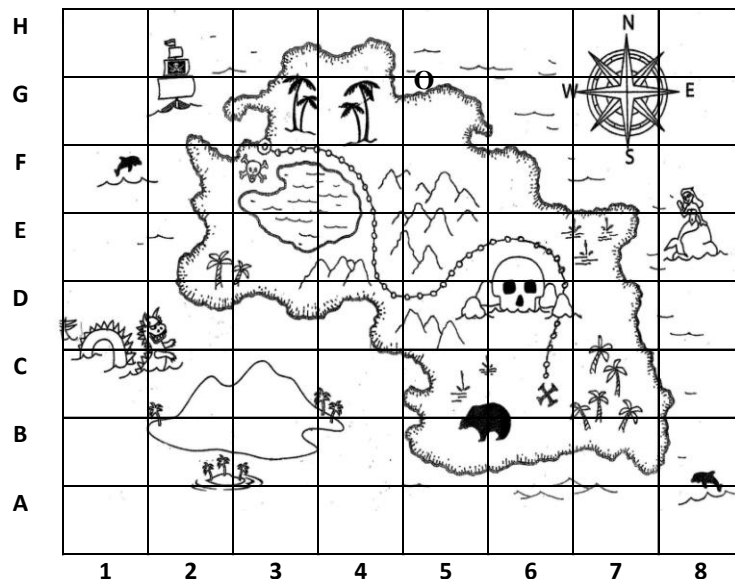
- A) Mochila
- B) Lápiz
- C) Regla
- D) Colores



68. Observa el siguiente plano:

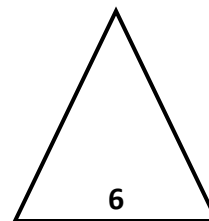
¿En qué casilla está el tesoro?

- A) (1,F)
- B) (4,G)
- C) (6,C)
- D) (7,G)



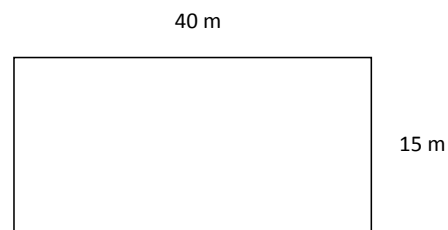
69. El perímetro de un triángulo isósceles es de 24 cm , si el lado desigual mide 6 cm. ¿Qué opción muestra la operación que debe hacerse para conocer la medida de cada uno de sus lados iguales?

- A) $(24 \text{ cm} + 6 \text{ cm})/2 = 15 \text{ cm}$
- B) $(24 \text{ cm} - 6 \text{ cm})/ 2 = 9 \text{ cm}$
- C) $(24 \text{ cm} / 3) = 8 \text{ cm}$
- D) $(24 \text{ cm} \times 3) = 72 \text{ cm}$



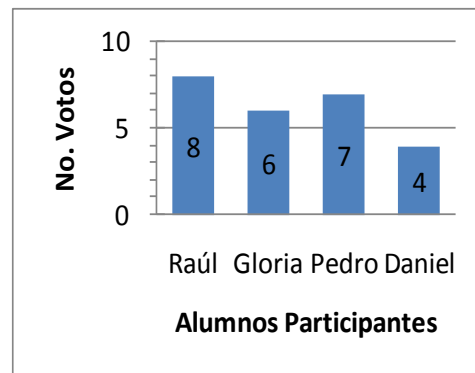
70. Ernesto tiene un terreno de forma rectangular que mide 40 m de largo y 15 m de ancho. ¿Qué opción muestra la operación que debe realizarse para conocer los metros de malla que tiene que comprar para cercarlo?

- A) $40 \text{ m} \times 15 \text{ m} = 600 \text{ m.}$
- B) $40 \text{ m} + 15 \text{ m} + 40 \text{ m} + 15 \text{ m} = 110 \text{ m.}$
- C) $15 \text{ m} \times 10 \text{ m} = 150 \text{ m.}$
- D) $40 \text{ m} + 15 \text{ m} = 55 \text{ m}$



71. Un topógrafo utiliza para medir, una cinta que tiene una longitud de 5 decámetros. ¿Cuántos centímetros medirá la cinta?
- A) 50 cm
B) 500 cm
C) 5000 cm
D) 50000 cm.
72. ¿Cuántas veces se puede vaciar, sin derramarse, el contenido de un envase de 355 mililitros de refresco, en otro envase de 2 litros?
- A) 6 veces
B) 5 veces
C) 4 veces
D) 3 veces
73. En el salón de quinto grado se realizó la votación para elegir al representante del grupo. La siguiente gráfica representa los votos de los alumnos ¿Quién obtuvo la mayor cantidad de votos?

- A) Daniel
B) Pedro
C) Gloria
D) Raúl



74. Se aplicó una encuesta para conocer los programas de televisión que ven los niños de Quinto Grado. Los resultados se presentan en la siguiente gráfica. ¿Cuál es el programa más visto por los alumnos?

- A) Deportes
B) Dibujos Animados
C) Documentales
D) Películas

