

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
I	Elaborar un ensayo sobre un tema de interés	Estudio	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Modos de explicar y argumentar en diferentes textos.	A partir de un fragmento de un ensayo, identificar un argumento.	COMPRESIÓN
I	Elaborar un ensayo sobre un tema de interés	Estudio	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Diferencias en el tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.	A partir de textos de diferentes fuentes, diferenciar el tratamiento de un mismo tema.	APLICACIÓN
I	Elaborar un ensayo sobre un tema de interés	Estudio	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Reconoce el punto de vista del autor y diferencia entre datos, opiniones y argumentos en un texto.	Diferencias entre datos, opiniones y argumentos en un texto.	A partir de un ensayo, distinguir las diferencias entre datos u opiniones o argumentos en el texto.	COMPRESIÓN
I	Elaborar un ensayo sobre un tema de interés	Estudio	Argumentativo	Búsqueda y manejo de información	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Notas y resúmenes para recuperar información.	A partir de un texto argumentativo, identificar la nota o el resumen que recupera la información.	COMPRESIÓN
I	Elaborar un ensayo sobre un tema de interés	Estudio	Argumentativo	Propiedades y tipos de textos	Conoce las características y función de los ensayos.	Función y características de los ensayos (responde preguntas previamente establecidas sobre un tema, recupera e integra información de varias fuentes, contrasta y complementa la información y utiliza recursos lingüísticos para desarrollar argumentos en el texto, integración de la información a través de citas textuales, y opiniones personales).	A partir de un listado de características, identificar las que corresponden al ensayo.	CONOCIMIENTO
I	Estudiar las manifestaciones poéticas en un movimiento literario	Literatura	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Analiza el lenguaje figurado en los poemas.	Lenguaje figurado y figuras retóricas en la poesía.	A partir de un poema, distinguir el lenguaje figurado o figura retórica utilizado en la poesía.	APLICACIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
I	Estudiar las manifestaciones poéticas en un movimiento literario	Literatura	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Interpretación del movimiento literario (contexto histórico y social, recursos estilísticos y temas abordados en la poesía).	A partir de un poema, interpretar el contexto histórico o social o recursos estilísticos o temas abordados en el movimiento literario.	APLICACIÓN
I	Estudiar las manifestaciones poéticas en un movimiento literario	Literatura	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Función de las figuras retóricas en la representación de la realidad.	A partir de un poema, identificar la función de las figuras retóricas en la representación de la realidad.	COMPRENSIÓN
I	Analizar el efecto de los mensajes publicitarios a través de encuestas	Part. Social	Expositivo	Comprensión e interpretación	Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.	Mensajes publicitarios y su influencia en los usos y costumbres de los consumidores.	A partir de una encuesta sobre un mensaje publicitario, distinguir su influencia en los usos y costumbres de los consumidores.	APLICACIÓN
I	Analizar el efecto de los mensajes publicitarios a través de encuestas	Part. Social	Expositivo	Búsqueda y manejo de información	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Interpretación de información contenida en tablas y gráficas.	A partir de una encuesta, interpretar la información contenida en una tabla o gráfica.	APLICACIÓN
I	Analizar el efecto de los mensajes publicitarios a través de encuestas	Part. Social	Expositivo	Propiedades y tipos de textos	Analiza las características de los mensajes publicitarios.	Características y función de los anuncios publicitarios.	A partir de un anuncio publicitario, identificar sus características o su función.	COMPRENSIÓN
I	Analizar el efecto de los mensajes publicitarios a través de encuestas	Part. Social	Expositivo	Propiedades y tipos de textos	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Características y función de los informes de resultados.	A partir de un informe de resultados, identificar su función.	COMPRENSIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
I	Analizar el efecto de los mensajes publicitarios a través de encuestas	Part. Social	Expositivo	Aspectos sintácticos y semánticos	Identifica características y funciones de los recursos lingüísticos y visuales empleados en los anuncios publicitarios.	Recursos lingüísticos empleados en los mensajes publicitarios.	A partir de un mensaje publicitario, identificar los recursos lingüísticos empleados.	COMPRESIÓN
II	Participa en un panel de discusión sobre un tema investigado previamente	Estudio	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.	Importancia de la argumentación en un panel.	A partir de un texto argumentativo, determinar la importancia de la argumentación en un panel.	APLICACIÓN
II	Participa en un panel de discusión sobre un tema investigado previamente	Estudio	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.	Formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia).	A partir de un texto argumentativo, distinguir una forma de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia).	APLICACIÓN
II	Participa en un panel de discusión sobre un tema investigado previamente	Estudio	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones.	Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones personales.	A partir de un texto argumentativo, identificar la diferencia entre la información sustentada en datos o hechos y la basada en opiniones personales.	COMPRESIÓN
II	Participa en un panel de discusión sobre un tema investigado previamente	Estudio	Argumentativo	Propiedades y tipos de textos	Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión.	Características y función de los textos argumentativos.	A partir de un texto argumentativo, identificar sus características o su función.	COMPRESIÓN
II	Elaborar y prologar antologías de textos literarios	Literatura	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Determina el lenguaje adecuado (directo o indirecto) para dirigirse a los lectores al redactar un prólogo.	Formas de dirigirse a los lectores en los prólogos (directa o indirectamente).	A partir de un prólogo, determinar la forma de dirigirse a los lectores (directa o indirectamente).	COMPRESIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
II	Elaborar y prologar antologías de textos literarios	Literatura	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.	Diferencias y semejanzas entre textos introductorios: introducción, presentación, dedicatoria, advertencia y prólogo.	A partir de un texto, identificar las diferencias o semejanzas entre textos introductorios: introducción o presentación o dedicatoria o advertencia o prólogo.	COMPRESIÓN
II	Elaborar y prologar antologías de textos literarios	Literatura	Descriptivo	Propiedades y tipos de textos	Utiliza la información de un prólogo para anticipar el contenido, los propósitos y las características de una obra literaria o una antología.	Características y función de los prólogos.	A partir de un prólogo, determinar sus características o su función.	APLICACIÓN
II	Análisis de diversos formularios para su llenado	Part. Social	Instructivo	Comprensión e interpretación	Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente con lo que se solicita.	Requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios.	A partir de un formulario, identificar los requerimientos específicos de información.	CONOCIMIENTO
II	Análisis de diversos formularios para su llenado	Part. Social	Instructivo	Propiedades y tipos de textos	Comprende los requisitos de información y documentación que requiere el llenado de un formulario y los documentos probatorios adicionales que se solicitan.	Características y función de los formularios (utilidad de distintos recursos gráficos, como la distribución del texto en el espacio, la tipografía, los recuadros y los subrayados, entre otros).	A partir de un formulario, identificar sus características o su función.	COMPRESIÓN
II	Análisis de diversos formularios para su llenado	Part. Social	Instructivo	Propiedades y tipos de textos	Reconoce la utilidad de los medios electrónicos para la realización de trámites.	Características y función de los formatos y formularios electrónicos.	A partir de una lista de características, distinguir las que son propias de los formularios electrónicos.	CONOCIMIENTO
III	Elabora informes sobre experimentos científicos	Estudio	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Emplea recursos gráficos para presentar datos y resultados en un informe.	Información contenida en tablas y gráficas.	A partir de un informe de experimento científico, representar la información en tablas o gráficas.	COMPRESIÓN
III	Elabora informes sobre experimentos científicos	Estudio	Descriptivo	Búsqueda y manejo de información	Describe procesos observados y los presenta de manera organizada.	Orden y jerarquía de la información en la descripción de procesos.	A partir de un reporte de experimento organizar la información del proceso.	APLICACIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
III	Elabora informes sobre experimentos científicos	Estudio	Descriptivo	Propiedades y tipos de textos	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente: el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Características y función de los informes de experimentos científicos.	A partir de un informe de experimento, identificar una característica o función. - A partir de un informe de experimento, identificar la concordancia sintáctica.	COMPRESIÓN
III	Elabora informes sobre experimentos científicos	Estudio	Descriptivo	Aspectos sintácticos y semánticos	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente: el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Tiempos verbales de las oraciones compuestas.	A partir de un informe de experimento, identificar los tiempos verbales de una oración compuesta.	COMPRESIÓN
III	Analizar obras literarias del renacimiento para conocer las características de la época	Literatura	Expositivo	Comprensión e interpretación	Establece relaciones entre las acciones de los personajes y las circunstancias sociales de la época.	Efecto de los acontecimientos y valores culturales de la época en el contenido y trama de las obras literarias.	A partir de un fragmento de una novela renacentista, identificar la acción de un personaje según el contexto en que se mueve.	COMPRESIÓN
III	Analizar obras literarias del renacimiento para conocer las características de la época	Literatura	Expositivo	Comprensión e interpretación	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en el que se produce la obra.	Significado de la obra en el contexto en donde fue escrito.	A partir del fragmento de una novela renacentista, inferir el contexto social en que se desarrolla.	COMPRESIÓN
III	Analizar obras literarias del renacimiento para conocer las características de la época	Literatura	Expositivo	Propiedades y tipos de textos	Infiere algunas características del renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Características de la novela del renacimiento.	A partir del fragmento de una novela del renacimiento, inferir las características.	COMPRESIÓN
III	Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo	Part. Social	Expositivo	Comprensión e interpretación	Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.	Importancia de los programas de radio como medio de difusión.	A partir de un caso (hipotético o real), identificar la importancia de los programas de radio como medio de difusión.	COMPRESIÓN
III	Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo	Part. Social	Expositivo	Comprensión e interpretación	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.	Valoración y respeto de la diversidad cultural.	A partir de un caso (hipotético o real) de un programa de radio, valorar la diversidad cultural.	APLICACIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
III	Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo	Part. Social	Expositivo	Comprensión e interpretación	Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos.	Cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al lenguaje oral.	A partir de enunciados breves identificar los cambios para transitar del lenguaje oral al lenguaje escrito.	COMPRENSIÓN
III	Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo	Part. Social	Expositivo	Búsqueda y manejo de información	Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.	Organización y jerarquización de información para su difusión.	A partir de un texto, distinguir la información para su difusión.	APLICACIÓN
III	Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo	Part. Social	Expositivo	Propiedades y tipos de textos	Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.	Características y función de los programas de radio.	A partir de un guion de radio, inferir las características o función de un programa de radio.	COMPRENSIÓN
IV	Elabora mapas conceptuales para la lectura valorativa	Estudio	Descriptivo	Comprensión e interpretación	Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.	Abstracción de la información para la elaboración de mapas conceptuales.	A partir de un texto, identificar la información para elaborar un mapa conceptual.	COMPRENSIÓN
IV	Elabora mapas conceptuales para la lectura valorativa	Estudio	Descriptivo	Búsqueda y manejo de información	Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.	Estrategias para la lectura valorativa de textos que desarrollan conceptos.	A partir de un listado de enunciados cortos, identificar las estrategias para la lectura valorativa.	CONOCIMIENTO
IV	Elabora mapas conceptuales para la lectura valorativa	Estudio	Descriptivo	Búsqueda y manejo de información	Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.	Síntesis de información.	A partir de un texto, sintetizar la información en un mapa conceptual.	APLICACIÓN
IV	Elabora mapas conceptuales para la lectura valorativa	Estudio	Descriptivo	Propiedades y tipos de textos	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.	Características y función de los mapas conceptuales.	A partir de un mapa conceptual, identificar una de sus características o función.	COMPRENSIÓN
IV	Elabora mapas conceptuales para la lectura valorativa	Estudio	Descriptivo	Propiedades y tipos de textos	Utiliza el concepto de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Características y función de los crucigramas.	A partir de un crucigrama, identificar sus características o función.	COMPRENSIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
IV	Lectura dramatizada de una obra de teatro	Literatura	Dramático	Comprensión e interpretación	Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.	Aspectos que se consideran en una obra de teatro para pasar de la lectura a la representación.	A partir de enunciados breves, seleccionar los aspectos que se consideran para pasar de la lectura a la dramatización.	CONOCIMIENTO
IV	Lectura dramatizada de una obra de teatro	Literatura	Dramático	Propiedades y tipos de textos	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Personajes, temas, situaciones y conflictos recurrentes en el teatro.	-A partir del fragmento de una obra de teatro, identificar el conflicto del texto.	COMPRESIÓN
IV	Elaborar una historieta para su difusión	Part. Social	Expositivo	Búsqueda y manejo de información	Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.	Selección de información relevante sobre un problema social y sus propuestas de solución.	A partir de una historieta, inferir la solución al problema social planteado.	APLICACIÓN
IV	Elaborar una historieta para su difusión	Part. Social	Expositivo	Propiedades y tipos de textos	Elabora distintos textos para difundir la información.	Características y función de la historieta (personajes, acciones, escenarios, diálogos y distribución en cuadros).	A partir de una historieta, identificar una característica o función (personajes, acciones, escenarios, diálogos y distribución en cuadros).	COMPRESIÓN
IV	Elaborar una historieta para su difusión	Part. Social	Expositivo	Propiedades y tipos de textos	Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.	Función de las onomatopeyas y recursos gráficos para la exaltación de los significados.	A partir de una historieta, identificar la función de una onomatopeyas.	COMPRESIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
IV	Elaborar una historieta para su difusión	Part. Social	Expositivo	Aspectos sintácticos y semánticos	Elabora distintos textos para difundir la información.	Valor del lenguaje coloquial en la construcción de diálogos de la historieta.	A partir de una historieta, identificar el valor del lenguaje coloquial.	COMPRESIÓN
V	Elaborar un anuario que integre autobiografías	Literatura	Descriptivo	Propiedades y tipos de textos	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Función y características de las autobiografías.	A partir de una autobiografía, reconocer su función.	COMPRESIÓN
V	Elaborar un anuario que integre autobiografías	Literatura	Descriptivo	Propiedades y tipos de textos	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Función de la trama en la progresión cronológica de la narración.	A partir de una autobiografía, jerarquizar el orden cronológico en que sucedieron las acciones.	APLICACIÓN
V	Elaborar un anuario que integre autobiografías	Literatura	Descriptivo	Aspectos sintácticos y semánticos	Identifica las repeticiones excesivas y las evita mediante la sustitución léxica y pronominal.	Sustitución léxica y pronominal para evitar repeticiones excesivas.	A partir del fragmento de una autobiografía, seleccionar las sustituciones léxicas o pronominales para evitar repeticiones.	CONOCIMIENTO
V	Escribir artículos de opinión para su difusión	Part. Social	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Postura del autor y formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia).	A partir de un artículo de opinión, identificar una forma de validar los argumentos (ejemplos o citas o datos de investigación o de la propia experiencia).	COMPRESIÓN
V	Escribir artículos de opinión para su difusión	Part. Social	Argumentativo	Comprensión e interpretación	Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.	Recursos discursivos que se utilizan para persuadir.	A partir de un artículo de opinión, identificar el tipo de recurso persuasivo que utiliza el autor.	COMPRESIÓN
V	Escribir artículos de opinión para su difusión	Part. Social	Argumentativo	Propiedades y tipos de textos	Comprende el propósito comunicativo del argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Características y función de los artículos de opinión.	A partir de un artículo de opinión, identificar sus característica o función.	COMPRESIÓN
V	Escribir artículos de opinión para su difusión	Part. Social	Argumentativo	Aspectos sintácticos y semánticos	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.	Nexos para articular comentarios, explicaciones y opiniones.	A partir de un artículo de opinión, identificar los nexos que articulan un comentario o explicación u opinión.	CONOCIMIENTO

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS ESPAÑOL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA								NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Práctica social	Ámbito	Tipo de texto	Tema de reflexión	Aprendizaje Esperado	Contenido curricular	ESPECIFICACIONES	
V	Escribir artículos de opinión para su difusión	Part. Social	Argumentativo	Aspectos sintácticos y semánticos	Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.	Expresiones que jerarquizan la información.	A partir de un artículo de opinión, identificar una expresión que jerarquiza información.	CONOCIMIENTO