

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA						NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Eje Temático	Tema	Aprendizajes Esperados	Contenido Curricular	ESPECIFICACIÓN	
I	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar núm. naturales, fraccionarios y decimales, explicando los criterios de comparación.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	A partir de una serie de números naturales, fraccionarios y decimales, comparar su valor.	APLICACIÓN
I	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Problemas aditivos	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que impliquen dos o más transformaciones.	Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	A partir del planteamiento de un problema aditivo con números naturales y/o decimales y/o fraccionarios, resolver utilizando el algoritmo convencional.	APLICACIÓN
I	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Problemas multiplicativos		Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	A partir del planteamiento de un problema multiplicativo con valores fraccionarios o decimales, resolver empleando procedimientos no formales.	APLICACIÓN
I	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos		Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	A partir de figuras geométricas (poligonales o no), identificar ejes de simetría o figuras simétricas entre sí.	CONOCIMIENTO
I	Forma, espacio y medida	Medida	Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	A partir de un mapa con diferentes rutas, calcular una distancia real a través de la medición aproximada.	APLICACIÓN
II	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración		Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, etc.	A partir de una recta numérica, ubicar números fraccionarios y/o decimales.	COMPRENSIÓN
II	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Problemas multiplicativos		Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.	A partir de una situación problemática de la vida real, resolver utilizando reglas prácticas que permitan multiplicar por 10, 100 y 1000.	APLICACIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA						NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Eje Temático	Tema	Aprendizajes Esperados	Contenido Curricular	ESPECIFICACIÓN	
II	Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).	Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	A partir del planteamiento de la vida cotidiana, resolver mediante diversos procedimientos problemas que impliquen el cálculo de porcentajes o el porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); o aplicación de porcentajes mayores que 100%.	APLICACIÓN
II	Manejo de la información	Análisis y representación de datos		Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.	A partir de tablas y/o gráficas de datos, identificar la información requerida.	COMPRENSIÓN
III	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración		Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	A partir de dos números decimales o fraccionarios, identificar una fracción o un decimal entre los dos números dados.	COMPRENSIÓN
III	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.	Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	A partir del trazo de un plano cartesiano, ubicar puntos en el primer cuadrante.	COMPRENSIÓN
III	Forma, espacio y medida	Medida	Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	A partir del planteamiento de la vida cotidiana, resolver problemas que impliquen conversiones entre las unidades del Sistema Internacional de Medidas y del Sistema Inglés.	APLICACIÓN
III	Manejo de la información	Análisis y representación de datos	Resuelve problemas que involucran uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).	Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	A partir de una tabla de datos, usar la media y/o la mediana y/o la moda.	APLICACIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA						NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Eje Temático	Tema	Aprendizajes Esperados	Contenido Curricular	ESPECIFICACIÓN	
IV	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración		Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	A partir de un número fraccionario, cambiar a su escritura decimal o viceversa.	COMPRESIÓN
IV	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración		Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.	A partir de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales), identificar la que tiene progresión aritmética o geométrica.	COMPRESIÓN
IV	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Problemas multiplicativos		Resolución de problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	A partir del planteamiento de un problema con números naturales, resolver utilizando la expresión "a/b de n"	APLICACIÓN
IV	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal	Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.	A partir de la representación de cuerpos geométricos, identificar el número de caras y/o aristas.	COMPRESIÓN
IV	Forma, espacio y medida	Medida		Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.	A partir del trazo de una circunferencia, calcular su longitud mediante diversos procedimientos.	APLICACIÓN
IV	Forma, espacio y medida	Medida		Cálculo del volumen de prismas mediante el conteo de unidades.	A partir del trazo de un prisma, calcular el volumen mediante el conteo de unidades.	APLICACIÓN
V	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración		Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números.	A partir de una fracción dada, determinar cuáles son los múltiplos comunes.	APLICACIÓN
V	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial	Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.	A partir de una sucesión con figuras que tengan progresión aritmética o geométrica, identificar la regularidad.	COMPRESIÓN

TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA CONSTRUIR REACTIVOS

TABLA DE CONTENIDOS DE MATEMÁTICAS SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA						NIVEL DE COMPLEJIDAD
B	Eje Temático	Tema	Aprendizajes Esperados	Contenido Curricular	ESPECIFICACIÓN	
V	Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.	Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.	Resolución de problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.	A partir del planteamiento de un problema que implique un número decimal o fraccionario entre un número natural, resolver aplicando el algoritmo de la división.	APLICACIÓN
V	Forma, espacio y medida	Medida		Armado y desarmado de figuras en otras diferentes. Análisis y comparación del área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.	A partir de una figura compuesta por varias figuras geométricas, comparar el perímetro y/o el área de c/u (armado y desarmado de figuras)	APLICACIÓN
V	Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones.	Resolución de problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.	A partir de un problema de comparación de razones, resolver con base en su equivalencia.	APLICACIÓN